

UNIVERSAL
LIBRARY

OU 198916

UNIVERSAL
LIBRARY

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No.

Accession No.

Author

Title

This book should be returned on or before the date
last marked below.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ

ಈವರೆಗಿನ ಕೈಯೊತ್ತಿಗೆಗಳು

೧. *ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿ	ಅ. ನ. ಕೃ.
೨. *ಮಲ್ಲಿ	...	ದೇವುಡು
೩. *ವಿನೋಚನೆ	...	ನಿರಂಜನ
೪. *ಪರದೇಶಿ	...	ಕುಲಕರ್ಣಿ ಬಿಂದುಮಾಧವ
೫. *ಸ್ವರ್ಣರೇಖೆ	..	ನೀರಕೇಸರಿ
೬. *ಅಪಸ್ವರ	...	ತ್ರಿವೇಣಿ
೭. *ರಾಯರು ಕಂಡ ರಂಗು	...	ಬೆಳ್ಳಿ ರಾಮಚಂದ್ರರಾವ್
೮. *ರುಕ್ಕಿಣಿ	...	ಅ. ನ. ಕೃ.
೯. *ವಜ್ರದುಂಗುರ	...	ನಾ. ರಾಜಣ್ಣ
೧೦. *ಕೇದಿಗೆ ವನ	...	ತ. ರಾ. ಸು.
೧೧. *ಸಮಾಜ ಗರ್ಭದಲ್ಲೆ	...	ಸಿ. ಬಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್
೧೨. ತೀರಿದ ಆಸೆ	..	ಸೇವ ನಮಿರಾಜಮಲ್ಲ
೧೩. ಪ್ರಕೃತಿ	...	ಶ್ರೀರಂಗ
೧೪. ಹೊಲ-ಮನೆ	...	ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾಟೀಲ
೧೫. ದೇವದಾಸಿ-ಎಚ್ಚ ಮನಾಯಕ	ದಿವಂಗತ ಕೆ. ಹಿರಣ್ಮಯ್ಯ
೧೬. ರಾಣೀ ಅಜ್ಞಾತಾ	...	ನವಗಿರಿನಂದ
೧೭. ಬಯಕೆಯ ಬೆಲೆ	..	ಎಚ್ಚೆ ಸ್ವಕ
೧೮. ರಂಗಮ್ಮನ ವತಾರ	...	ನಿರಂಜನ
೧೯. ಗೊಂಡಾರಣ್ಯ	...	ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ
೨೦. ಶ್ರೀಯಾಂಸ- ಭಾಗ ೧	ಮಿರ್ಚಿ ಅಣ್ಣಾರಾಯ

ಅಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ

ಶ್ರೀಯಾಂಸ- ಭಾಗ ೨	...	ಮಿರ್ಚಿ ಅಣ್ಣಾರಾಯ
ಗಜತ್ತಗಾನ	...	ಇಂದಿರಾಕನಯ

* ಸ್ತುತಿಗಳು ಮುಗಿದಿವೆ.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ

(ಭಾಗ ೧)

ಮಿರ್ಜಿ ಅಣ್ಣಾರಾಯ

ನಾಹಿನಿ ಪ್ರಕಾಶನ

ಜಯಚಾಮರಾಜ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೨

ನೊದಲನೆಯ ಮುದ್ರಣ :

ಮುಖಚಿತ್ರ :

ಆರ್. ಜಿ. ನುಧುಸೂದನ್
ಮತ್ತು
ಎಸ್. ರಮೇಶ್

ಮುದ್ರಕರು :

ಎಂ. ಎಸ್. ಚಿಂತಾಮಣಿ, ಬಿ. ಎಸ್.ಸಿ.,
“ಈಸ್ಟರ್ನ್ ಪ್ರೆಸ್”, ಜಯಚಾಮರಾಜ ರಸ್ತೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು-೨.

“ಯಾರು? ಕ್ರೋಧಾಂಸ!”

ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ನೆಲೆನ್ನು ಕೂಡು, ತುಂಗಯ ಮುನಿಯ ತಾಯಿ ಸರಸವ್ವ ಕೇಳಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಬುತ್ತಿರಬೇಕು. ಮೂರ ಕುಳು. ಗೋಡೆಯ ಮೇಲರ ನೆಲಳು ಮಾತ್ರ ಸರಿದಾಡಲು.

“ಅವನೇ ಇರಬೇಕು— ಇಷ್ಟೊತ್ತಿನ ತನಕ ನಾಚ್ಚುಂಟು ಮುನಿಗಳ ಹಿತ್ತಲ ಹಿತ್ತಲ ತಿರಗತಿದ್ದ. ನನ್ನ ನೋಡು ಕಟ್ಟೋ ಸುರು ಹಿಡಿದ ಓಡಿದ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವವೂ ನಾಲವಾರು ಗಿಡ ಹಿಡಿದ. ಕೊಂಡು. ಈಗ ಬಂದಿದಾನ ಮನೆಗೆ, ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮುಖ ಎಲ್ಲಿ ಅದ ಅವನಿಗೆ?”

ಸ್ನಾನವ ಮನೆಯಿಂದ ತಂದೆ ಬಾಳಪ್ಪ ಗುಡುಗಿದ. ಇಂದು ಚತುರ್ದಶಿ—ಪರ್ವ ತಿಥಿ ಕೆರಳಬಾರದು, ಕೆಟ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡ ಬಾರದು ಎಂಬುದು ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾದುದರಿಂದ ಮಾತುಗಳು ಸೌಮ್ಯವಾಗಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿಟ್ಟು ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುತ್ತಿತ್ತು, ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಮೈಯುಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ನೀರು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನರಿತ ಸರಸವ್ವ ಕೂಡಲೆ ಜಳಕದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ನೀರೊಲೆಯನ್ನು ಊದಿ ಊದಿ ಹೊತ್ತಿಸ ತೊಡಗಿದಳು. ಅರಿದ ಒಲೆಯಿಂದ ಎದ್ದ ಹೊಗೆಯನ್ನು ಉಣ್ಣುತ್ತಿರಲು ತನ್ನ ಪತಿದೇವರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬದ ದಿನವ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಹೊಗೆ ಎಳಬಾರದೆಂದು ಅವಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿದ್ದಿತು.

ಬಾಳಪ್ಪನ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಂಡತಿ ಯೊಬ್ಬಳು ಹತ್ತರವಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಅದು ತಡೆದು ನಿಲ್ಲುವುದೇಕೆ ?

“ಎಲ್ಲಿಯ, ಸಕೀರ ಇದ್ದಾನೋ ಏನೋ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದೊಳಗ. ಹೆಬ್ಬದ ದಿನ ; ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದು, ಜಳಕ ಮಾಡಿ, ಬಸದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು, ಏನೂ ಕೇಳಬೇಡ. ಹೆನ್ನೆರಡು ಮನೆ ಹಿತ್ತಲೊಳಗ ಗಿಡ ಬಳ್ಳಿ ಕಿತ್ತತ ತಿರಗತಾನ. ಐದನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಕಲಿತ ಅಂತ. ಯಾತಕ್ಕೋ ? ಇಬ್ಬನಿ ಏನ ಬಿದ್ದದ, ಮೇಲೆ ಮಂಜು ಏನ ಮುಸುಕೇದ ಅಂಥವರೊಳಗ ಕೈ ಕೆಸರ ಕಾಲ ಕೆಸರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿರಗತಿದ್ದಾನ....ಏನ ಹುಚ್ಚ ಇದ್ದಾದಾನ ಅನ್ನುವೆ ನಾ. ನೆರೆ ಹೊರೆಯ ಹುಡುಗರು ಇಷ್ಟರೊಳಗ ಜಳಕ ಮಾಡಿ ಬಸ್ತಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದರು.”

“ಒಂದಕ್ಕ ಹತ್ತಿದರ ಅದಕ್ಕೂ ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಬೀಳೋ ದೇನು....?” ಸರಸವ್ವ ಊರುತ್ತ ಊರುತ್ತ ನಡುವೆ ಉಸಿರು ತಕ್ಕೊಂಡು, ಮೆಲ್ಲನೆ ಪತಿಗೆ ನುಡಿದಳು.

ಪದಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ನಿಚ್ಚಣಿಕೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿದ ಸದ್ದಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ನಿಂತ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಏರಿ ಹೋಗಿರಬೇಕು. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಅವನ ಸೋದರತ್ತೆ ಸುಂದರವ್ವ ಬಂದುದು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ದೇವದರ್ಶನದಿಂದ ಬಂದು, ಮನೆಯೊಳಗೆ ಇದೀಗ ಕಾಲಿಕ್ಕುತ್ತಿರುವ ಅವಳು ಕೇಳಿದಳು :

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ, ಹೂವ ಗೀವ ತಂದ ಏನಬಿ ?”

“ಅದಕ್ಕೂ ಇಷ್ಟ ಲಗೂನೆ ಹೊರಗ ಹೋಗಿದ್ದ ಏನೋ ಅಸ....”

ಇಷ್ಟೇ ಹೇಳಿ ಸರಸವ್ವ ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ಅಪಳ ಮಾತು ತನ್ನ ಅತ್ತಿಗೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ ; ಗಂಡನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವಂತಿತ್ತು.

“ಬೂದುಗುಂಬಳ ಕಾಯೊಂದ ದೊಡ್ಡದೇ ಸಿಕ್ಕದ. ಅದು ಮುಚ್ಚುವಷ್ಟಾದರೂ ಹೊ ಬೇಕಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸಗ ಹೇಳಿದ್ದೆ” ಎಂದು ಸುಂದರವ್ವ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೇ ನುಡಿದು “ಬಾಳಾ, ಚಂಡು ಹೊ ಸಿಕ್ಕವೇನು?” ಎಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಕೇಳಿದಳು.

“ಇ....ಲ್ಲ! ಸಾಯಂಕಾಲ ಹೋಗಿ ತರುವೆ” ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮಾತಿಷ್ಟು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಬಾಯಿಂದ ಮೊರಬಿದ್ದಿತು.

“ದೇವರು, ಧರ್ಮ; ಅತ್ತ ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇದ್ದರಲ್ಲವೇನು?” ಬಾಳಪ್ಪ ಬಿಗುವಿನಿಂದ ನುಡಿದು, ತಾನು ಬಸದಿಗೆ ಹೊರಡುವ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ತೊಡಗಿದ.

ಸುಂದರವ್ವ ಮರುದಿನದ ನೋಂಪಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಾನುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಇದೀಗ ಬಾಳಪ್ಪ ಬಸದಿಯ ಕರಡಿಗೆ ತೆರವು ಅಕ್ಷತೆಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲೇ ಹೊಸ್ತಿಲದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದ. ಅದನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಟದಳು. ಅದರಲ್ಲಿಯ ಅಕ್ಕಿ ತೀರುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದವು. ಕೂಡಲೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಒಳಗಿನಿಂದ ತಂದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಅಖಂಡ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ತೆಗೆಯತೊಡಗಿದಳು.

“ಅಕ್ಕಾ, ಅದಕ್ಕೇನು ಅಷ್ಟು ಅವಸರ....”

ಎಂದು ಸರಸವ್ವ ವೃದುವಾಗಿ ನುಡಿದು, ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಮಡಿಯ ಅಡಿಗೆಯ ಕಡಗೆ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕಿದಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿಗೆಯ ನೆರವೂ ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

“ನಾಳೆ ಬೆಳಕು ಆಗುವದರೊಳಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬಸದಿಯೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಲ್ಲುವವರು ತಾಯಿ! ಈಗಲೇ ನನಪು ಆಗಿದೆ; ಆರಿಸಿ ಇಟ್ಟು ಉಸುರೆ. ನಾಳೆ ರಾರ್ಥಿಕ ಅನುಭವಕ್ಕೆ, ನೋಂದೊಡೆಯದ ಒಳಗಾಗೇ ನಾವು ದೀಪ್ತವೆಂದವು ಕೂಡ ತೀರಬೇಕಲ್ಲ. ಮಹಾಬೀರ

ತೀರ್ಥಂಕರರು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಹೋದ ಮುಹೂರ್ತ ಅದು !”

ಅತ್ತಿಗೆಯ ಮಾತಿನ ಕಡೆಗೆ ಸರಸವ್ವನ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

“ ಬಾಳಾ, ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಜಳಕಕ್ಕ ಬಾರಪ್ಪ.”

ಎಂದು ಮಗನನ್ನು ಕೂಗಿದಳು. ಅವಳ ದನಿಯಲ್ಲಿ ತುಸು ಬೇಸರ ಇತ್ತು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಂದ ಉತ್ತರವೇನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮನಗ್ನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಕಿತ್ತಿ ತಂದ ಒಂದೊಂದೇ ಒಣ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋದಳು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ? ಟೊಂಗೆಗಳು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿವೆ? ಯಾವದು ಬಿಸಿಲು ಪ್ರಮಾಣ ಮೀರಿ ಬೆಳೆದಿದೆ? ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ; ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ‘ಈ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಚ್ಚಬೇಕು, ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ? ಇವು ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡಗಳಂತೆ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ! ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆ? ಅಂದರೆ ಜೆಂಡು ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳಂತೆ ಒಂದುವೇಳೆ ತೋರಬಹುದು. ಆದರೆ ಜೆಂಡು ಹೂವಿನ ಗಿಡದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕಾಗದದಿಂದ ನನಗೆ ಕತ್ತರಿಸಲು ಬರುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಬಲ್ಲೆ. ಅವುಗಳನ್ನೇ ಇದಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದರಾಯಿತು. ಛೇ! ಜೆಂಡು ಹೂವಿನ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿನ ಗಿಡದ ಎಲೆಗಳು? ಅದೆಂಥ ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳು ನನ್ನವು! ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳನ್ನೇ ಮಾಡಿ ತೀರುವೆ. ಅಹಃ! ಈ ಒಣಗಿಡಗಳು ಎಷ್ಟು ಜಿಲು ವಾಗಿವೆ. ಟೊಂಗೆ ಟೆಸಿಲುಗಳೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬಿಡುವದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಎಲೆ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ ಎಷ್ಟು ಸುಂದರ ಕಾಣುವವು!

‘ಆಯಿತು; ಗಿಡಗಳನ್ನು ಮಾಡುವೆ. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನದೇನು ಕಲೆ? ದೇವರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಗಿಡ. ಆದರ ಹೂವು ಎಲೆಗಳು ಉದುರಿ ಹೋಗಿವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಗದದ ಹೂವು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನಾನು ಹೆಚ್ಚುವನು. ತಿರುಗಿ ನೋಡಲಿನಂತೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವನು. ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನದೇನು ಬಂತು? ಅಂಥ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಾದರೂ ಏತಕ್ಕೆ? ಹಿತ್ತಲುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಗಿಡಗಳು ಇವೆಯಲ್ಲ! ದೇವರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಾನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದು ನನ್ನದೇ ಆದುದಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಯಾವ ಗಿಡವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು? ಯಾತರಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು?’

ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತ. ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೆನೆದ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವು ಗಿಡಗಳನ್ನು ವಿರಚಿಸಿ ನೋಡಿದ. ಅವುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ನಲಿದ. ಆದರೆ ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ದೇವನ ಕೈವಾಡವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡಿತನಿಗೆ. ಬೇಸತ್ತು ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕರಗಿಸಿಬಿಟ್ಟ. ಮತ್ತೆ ಧ್ಯಾನಮಗ್ನನಾದ. ದೃಷ್ಟಿ ಮೂಗಿಸ ತುದಿಗೆ ಹೊರಳಿತು. ತಿರುಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯೊಳಗಿನ ಒಂದೊಂದೇ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆನೆಯತೊಡಗಿದ. ಅವುಗಳನ್ನು ತಾನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕಾದರೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಹತ್ತಿದ. ಆ ಹೊಂದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಕೈಯೆಷ್ಟು? ತನ್ನ ಕೈಯೆಷ್ಟು? ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡ, ತೂಗಿನೋಡಿದ. ಸೃಷ್ಟಿಯೊಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು ‘ನಾನು ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿದೆನೆ? ನೋಡಲು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಸೌಂದರ್ಯವಿತ್ತೇ? ಹೋ! ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಷಿಲುವಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವೆ.’

ಹೀಗೆ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆನಂದದ ತೆರೆಗಳು ತೇಲಿಬಂದುವು. ಮೈಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಾಹ ಉಂಟಾ

ಯಿತು. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರದ ಕಳವಳವು ತುಂಬಿದಂತಾಯಿತು.

“ ಶ್ರೀಯಾಂಸ....! ಏಯ್ ಶ್ರೀಯಾಂಸ....! ”

ತಾಯಿ—ಸರಸವನ ಕರೆ ಈಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಸೇರಿತು. ಯಾಕೋ ಆ ಕರೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಠೋರವಾಗಿರುವಂತೆ ಎನಿಸಿತವನಿಗೆ. ಮುಂದೆ ಬಿದ್ದ ಒಣ ಗಿಡಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮುರಿದು ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ನೀರೊಲೆಗೆ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆಂದು ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೇ ಇತ್ತು. ಅದು ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬರುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲದವರೆಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಬಿಡುವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ನಾನ ಊಟಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿದ. ಅಂದು ಬಸದಿಗೂ ಕೂಡ ಹೋಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಒಂದೆರಡು ಬಿರುನುಡಿಗಳನ್ನು ತಾಯಿ ಸರಸವ್ವ ಕೇಳಿ ಬೇಕಾಯಿತು. ತಿರುಗಿ ಇವನು ತಂದೆಯ ಎದುರಿಗೂ ಸುಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಊರಲ್ಲ ಹಬ್ಬದ ಹರುಷದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಡವಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಭಾವನೆಯ ಒತ್ತಡ ಅವನನ್ನು ಅದೆಲ್ಲೆಲ್ಲೆಯೋ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದೆ, ಏನನ್ನೋ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ.

ಸುಂದರವ್ವ ಇಂದು—ಸಂಪೂರ್ಣ ದಿನ—ಊಟವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವಳು. ಚಾತುರ್ನೂಸದೊಳಗಿನ ಚತುರ್ದತಿಯದು ಹಗಲೆಲ್ಲ ಅವಳು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುಭ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲೆ ತೊಡಗಿಸುವಳು. ಶ್ರೀಮಾನ ತುಂಗಾಚಾರ್ಯರ 'ಭಿತ್ತಾಮರ ಸ್ತೋತ್ರ'ವನ್ನು ಅನ್ನುವಳು. ನನೋ ಶಾರದ ಮಂತ್ರದ ಜಪ ಮಾಡುವಳು. ಧ್ಯಾನ ಜಿನನ ಮೇಲಾದರೆ ಕೈಯೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಜಿನನ ನೋಂಪಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಹದಿನಾರು ಭಾವನೆಗಳ ಪ್ರತೀಕವೆನಿಸುವ ವೀಳ್ಯದೆಲೆ-ಅಡಿಕೆ, ಹೂವುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಳಾಕೆ. ಮರು ದಿನದ ನೋಂಪಿಯಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರು ದೀಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಮಹಾವೀರ ಜಿನನಿಗೆ ಆರತಿಯನ್ನು ಬಿಳಿಗಬೇಕವಳು. ಆಗಿನ ದೃಶ್ಯವು ಈಗಾಗಲೇ ಸುಂದರವ್ವನ ಭಾವುಕ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ನಿಂತಿದ್ದಿತು. ಜಿನ ಮಂದಿರದ ಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಸುಮಂಗಲೆಯರ ತಂಡವು ಸೇರಿರುವುದು. ಎಲ್ಲರ

ಕೈಯಲ್ಲೂ ಆರತಿಯ ದೀಪಗಳು. ವೈಮೇಲೆಲ್ಲ ಹೊಸಹೊಸ ವಸ್ತ್ರಗಳು, ಆಭರಣಗಳು. ದೇವಲೋಕದ ಸುಂದರ ಸ್ತ್ರೀಯರಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಮುಕ್ತಿಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿರಜನನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಲೋಕದಿಂದ ದೇವನಾರಿಯರು ಬಂದು ಆರತಿಯತ್ತಿದ ಕತೆಯನ್ನು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕೇಳಿದ್ದಳು. ಅಂದಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಇಂದು ನೆನೆದು, ಅದರ ಪ್ರತೀಕವನ್ನು ನಾಳಿನ ತಮ್ಮ ನೋಪಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಅಮದಾನಂದದಲ್ಲಿ ತೇಲಿಹೋಗುವುದು. ಅಂಥ ಆನಂದದ ಭರದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ 'ನಮೋಕಾರ ಮಂತ್ರ'ವು ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಹೊರಡುವುದು.

ಬಾಳಪ್ಪನೂ ಕೂಡ ಇಂದು ಅನ್ನ ನೀರುಗಳನ್ನು ತೀರ ಮಿಶ್ರಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೂ ಅವನಿಗೆ ಉಪವಾಸ ತಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ಅಷ್ಟಮಿ ಚತುರ್ದಶಿ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನೇ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದನು. ಜನರ ಕೂಡ ಮಾತೂ ಕಡಿಪು ಇದು ಸರಸವ್ಯನಿಗೆ ಸರಿಹೋಗದು. 'ಇಂಥ ಪರಿಯಿಂದ ಉಪವಾಸವನ್ನೇಕೆ ಮಾಡಬೇಕು?' ಎಂದು ಪತಿಗೆ ಆಗಾಗ ಕೇಳುವಳು. ಪ್ರತ ಉಪವಾಸಗಳನ್ನು ಅವಳೆಂದೂ ಮಾಡಿದವಲ್ಲ. ದಿನಾಲು ಒಮ್ಮೆ ಜಿನಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಜಿನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸರಳ ಸಾದಾ ಜೀವನ ಆಕೆಯದು. ಗೃಹ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಅವಳು ತನ್ನ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಇದೊಬ್ಬ ಮಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವನಾಗಬೇಕು, ಅವನ ಮದುವೆಯನ್ನು ಬೇಗ ಮಾಡಬೇಕು, ಮೊಮ್ಮಗನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು ಎಂದವಳ ಲಘಲವಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಹುಟ್ಟಿ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದುಹೋದುದರಿಂದ ಇನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವ ಆಶೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿಗೆಗಂತೂ ಮಕ್ಕಳೇ

ಇಲ್ಲ ಅವಳ ಪತಿ ಪದ್ಮಪ್ಪ. ಹುಟ್ಟು ವೈರಾಗ್ಯಜೀವಿ. ಅವನು ಇಂಥ ಪರ್ವತಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಿನಮಂದಿರದಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸಿಸುವನು. ಮನೆ ತನದ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವನ್ನೂ ಕೂಡ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಆ ದಂಪತಿಗಳ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ಪರಿಣಾಮವು ಆ ಮನೆತನದ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಆಗಿದ್ದಿತು. ಅವರ ಇದ್ದ ಬದ್ಧ ಉತ್ಪನ್ನವೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೇಯಾಂಸನಿಗೇ ಆಗುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯ ಸರಸವನು ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಿತು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬಾಳಪ್ಪನೂ ಕೂಡ ಹಾಗೆಯೇ. ತನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಎಲ್ಲ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವಳ ವ್ರತ ಉಪವಾಸಗಳಿಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಜೈನಾಪುರವು ಜಿನ ಧರ್ಮದ ತವರೂರೆನಿಸಿದ್ದಿತು. ಊರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವಾರು ಜಿನ ಮಂದಿರಗಳಿವೆ. ಊರ ಹೊರಗಿನ ಉಪನಗರದಲ್ಲಿ ಅನಾಥ ಛಾತ್ರಾಶ್ರಮವಿದೆ. ಸರಸ್ವತಿ ಮಂದಿರವಿದೆ, ಮುನಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸಿಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ಅನುಕೂಲವಾದ ವಾತಾವರಣವೂ ಇದೆ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ವರ್ಷಾಯೋಗದಲ್ಲಿ ಜೈನ ನಗ್ನ ಸಾಧುಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದು ಇರುವರು. ಆಗಲ್ಲ ಅವರ ಪ್ರವಚನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಬೆಳೆದುಬಂದವನು. ಓದುಬರಹ ಕಲಿಯದ ಸಂಸಾರವಾದರೂ ಬಹು ತಿಳಿಯಿಸುವ ಬಾಳಿದವರು. ತ್ಯಾಗಿಗಳ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರು. ಅದರಿಂದ ಆ ಮನೆತನದ ಲೌಕಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯು ಒಡೆದು ತೋರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಪದ್ಮಪ್ಪ ಸುಂದಂವ್ವರಂತೂ ಈಗಾಗಲೇ ಅರ್ಧ ಸಂಸಾರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದಂತೆಯೇ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಅನ್ನು ಬಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಅವರು ಯಾರಿಗೂ ಹೊರೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಹತ್ತು

ವಷ್ಟು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವರು. ದುಡಿಮೆಣ್ಣುವ ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಮನೆತನವೇ ಅದು. ದುಡಿತದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತ ಬಾಳಿದ ಸಂಸಾರವದು.

ಹೊತ್ತು ತಂಗುತ್ತ ಬಂದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸುಳುವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ದಾರಿ ಕಾಯ್ದುಕಾಯ್ದು ಬೇಸತ್ತು ಸುಂದರವ್ವ ಬೂದು ಗುಂಬಳಕಾಯನ್ನೂ ಹೊವುಗಳನ್ನೂ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೆಣೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಳು. ಕುಂಬಳಕಾಯಿಯು ಮುಚ್ಚುವಷ್ಟು ಹೊವುಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಿಂದಲೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೊವುಗಳನ್ನೇ ಕೂಡಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅವಳ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವನು ಇನ್ನೂ ಬಾರದುದರಿಂದ ತಲೆ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆ ಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡುವಳು, ಮತ್ತೆ ಹೊವೊಂದನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಸಾಜಿಯಲ್ಲಿ ಏರಿಸುವಳು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ವೇಳೆಯಾದಂತೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ನಿರಾಶೆಗೊಳ್ಳುವುದು. ಇದ್ದ ಹೊವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪೇಗೆ ಹೆಣೆದು, ಕಾಯಿಯ ಮೇಲುಮೈಯನ್ನಾದರೂ ಮುಚ್ಚಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸುವಳು. ಆ ಯೋಚನೆಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಳುಗಳು :

“ಸರಸಾ, ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರಬೇಕೆಂಬೆ?”

“ನಾನಾದರೆ ಏನು ಹೇಳಲಿ ತಾಯಿ?”

ಸರಸವ್ವನೂ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ನುಡಿಯುವಳು. ಕುಗನು ಮುಂಜಾನೆಯ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಯ ಸುಮಾರಿಗೇನೇ ಅವನರವಿಂದ ನಾಲ್ಕು ತುತ್ತು ತಿಂದು ಹೋದವನು ಇನ್ನೂ ಮನೆಗೆ ಬಾರದುದರಿಂದ ಅವಳೂ ಚಿಂತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದಳು. ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಕೊತ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಕೂಡ ಹೋಸಕ್ಕಾದರೂ ಬರಬಹುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಳು. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಬಾರದಿರಲು—ತಾನು ಇರುಳು ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಕಿ ದಿರುವುದರಿಂದ—ತಾನೊಬ್ಬಳೇ ಊಟ ತಿರಿಸಿದ್ದಳು. ಇದೀಗ ಎಲ್ಲ

ಮೇಲಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಳು.

“ಕುರುಬರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವವ, ತಪ್ಪಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದಾನ, ಆಯ್ತು ! ಇನ್ನು ಬಂದು ದೀಪ ಹಚ್ಚಿದ ಮೇಲೆ ಕೂಳ ಕತ್ತರಿಸತಾನ....” ಬಾಳಪ್ಪ ಬೇಸರದಿಂದ ನುಡಿದ.

“ಇನ್ನೂ ಸಾಲೆ ಕಲಿಯುವ ಹುಡುಗ, ಅವನಿಗೇನದ....?”

ಸರಸವ್ವ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅಂದು ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ಅದೇಕೋ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದು ಅಡಿಗೆಯ ಮನೆಯತ್ತ ಬಂದ ಗಂಡನನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಮೆಲ್ಲನೆ ಕೇಳಿದಳು :

“ಬಾಯಿಗೀಯಿ ಮುಕ್ಕುಳಿಸುತೀರೇನು ? ಬಿಸಿ ನೀರು ಕೊಡಲೆ ?”

“ತಾಯೀ ಚೊಟ್ಟಿಯೊಳಗ ಸೂರ್ಯ ಹೋದ ಏನೋ ?”

ಪತ್ತಿಮದ ಕಿಟಕಿಯೊಳಗಿಂದ ಆಕಾಶವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಬಾಳಪ್ಪ ಅನುಮಾನದ ಸ್ವರವನ್ನು ಎತ್ತಿದ.

“ಇನ್ನೂ ಬಸ್ತಿಯೊಳಗಿನ ಸೂಚನಾ ಗಂಟೆ ಆಗಿಲ್ಲಲ ?”

ಸರಸವ್ವನ ಮಾತನ್ನು ಅರ್ಥಕ್ಕೇ ತಡೆದು ಸುಂದರವ್ವ ನುಡಿದಳು.

“ಎಲ್ಲಿ ಕಿವಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾಳೋ ಏನೋ ! ಸೂಚನಾ ಗಂಟೆ ಹೊಡೆದು ಎರಡು ಗಳಿಗೆಯಾಗಿ ಹೋಯ್ತು....”

ಗಂಟೆಯ ನಾದ ಇನ್ನು ಆಡಗಿರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅಕ್ಕನ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಬಾಳಪ್ಪ ಒಣಗಿದ ಗಂಟೆಲಿನ್ನಿಂದ ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಮರಳಿ ಬರಬೇಕಾಯಿತು. ಅಶ್ವಿನ ತಿಂಗಳ ತುಂಡು ಮೋಡಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಜೆಯ ಆಗಸದೊಳಗಿನ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗಳು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆತ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಗಂಟೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸಿದ ಬಸ್ತಿಯೊಳಗಿನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮೇಲೆ ಆತ ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ರೇಗಿರಬೇಕು. ಬಿಸಿ ನೀರಿನಿಂದ ಬರೇ ಮುಖವನ್ನಷ್ಟು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು.

ಬಾಳಪ್ಪ ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬರುವುದಕ್ಕೂ ಗಂಟು ಬಿತ್ತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತಂದೆಯನ್ನು ಎದುರಿಗೆ ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂಜರಿದ. ಬಗಲಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಹುಲ್ಲಿನ ಸಿವುಡೊಂದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಒಳಗೆ ಹೋಗಲು ಹೆವಣಿಸಿದ. ಎದುರಿಗೆ ಸೋದರತ್ತಿಯು ಕುಂಬಳಕಾಯಿಗೆ ಹೊಮ್ಮುಡಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತುದನ್ನು ಕಂಡು, ಅವನಿಗೆ ಅವಳು ಹೊವು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದುದು ನೆನಪಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಬೇಗ ಅಲ್ಲಿಂದ ನುಸುಳಿಕೊಂಡಷ್ಟು ಚೆನ್ನ—ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದಂತಿದ್ದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸುಂದರವು ಕೇಳಿದಳು :

“ಹೊವು ತಂದೇನಪ್ಪ ಶ್ರೀಯಾಂಸಾ ?”

“ತರಲಿಕ್ಕೆಂದೇ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಕಾಗೆಗಳು ಸೂರ್ಯಸ್ತುವಾದರು ಇದ್ದವು. ಅದರಿಂದ ತೊಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಹಾಗೇ ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಕಾಯಿತು ”

ಎಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಒಂದೇ ಮಾತಿನಿಂದ ಸೋದರತ್ತಿಗೂ ತಂದೆಗೂ ಸಮಾಧಾನಗಳಿವುಗಳಿಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸಿದ.

“ದನಗಳು ತಿನ್ನದಂಥ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದಿರುವ ನೋಡು !”

ಎಂದು ಅಪಹಾಸ್ಯದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ನುಡಿಯ ಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಬಾಳಪ್ಪನ ಬಾಯಿಯು ಮಗನ ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಿತು.

ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊಲದೊಳಗೆ ಕಾಗೆಗಳನ್ನು ಹೊಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ದಿನಾಲು ಒಬ್ಬರು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಕಾಗೆಗಳು ಹಿಂಡು ಹಿಂಡಾಗಿ ಬಂದು, ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ನೆಲಗಡಲೆಯ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಚುಂಚಿನಿಂದ ಕಿತ್ತಿ ಕಿತ್ತಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರಿಂದ ಬೆಳೆಯು ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಇಂದು ಚತುರ್ದಶ. ಒಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಬಾಳಪ್ಪ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಮಗನಿಗೂ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ

ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಬಳಿಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಬಂದುದಕ್ಕೆ ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗದಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ತೇಜಿತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿಯೇ ನುಡಿದ ಆತ,—

“ಇಂದು ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾಯ್ತು?”

“ಹಾಗೇಕನ್ನುವಿರಿ? ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮನೆಯ ಕೆಲಸ ಎಂದು ತಪ್ಪಿಸಿರುವೆ? ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹೀಗೆ ಅಂದೂ ಅಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲ್ಲು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಓದುವದಿದ್ದರೆ ಪುಸ್ತಕ ತಗೊಂಡು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಕೋಗತಾನು.”

ಮಗನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಸರಸವ್ವ ನುಡಿದಳು.

“ಅದೇ ಅನ್ನೋದು ಸಾನು; ಹೊಲ ಮನೆಯ ಕೆಲಸದತ್ತ ಅವನ ಮನಸ್ಸೇ ಇಲ್ಲ ಅಂತ. ಹೊಲದೊಳಗೇ ಹೋಗಿ ಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತ ಮಾಡತಾನ. ಅವನ ಎದುರಿಗೇ ಕಾಗೆಗಳು ಬಹಿಮೂಗದ ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಎತ್ತಿ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಏನು ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು?”

ಬಾಳಪ್ಪ ಹೆಂಡತಿಯ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಿದ.

“ಓದುವ ಕಡೆಗೆ ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅದೆ. ಸಾಲೆ ಕಲಿಯುವ ವರೆಗೆ ಅದು ಇರೋದೇ ಅಲ್ಲ!”

ಸರಸವ್ವ ಅದರಲ್ಲೂ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಉಳಿದ ಹುಡುಗರು ಇವನ ಹಾಗೆ ಸಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲೇನು?”

ಸುಂದರವ್ವ ಮಾತು ಬೆಳೆಯಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಹೂಕುಗಳನ್ನು ತರದೆ ಇದ್ದುದಕ್ಕೆ ತುಂಬ ಅಸಮಾಧಾನವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದು ಅವಳ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಒಡಮೂಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆದರೂ ಬಾಳಪ್ಪನ ಮನಸ್ಸು ಕಲಕಲಿಲ್ಲ. ಅದೇಕೋ ಅಕ್ಕನ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯ ನಿಷ್ಠುರತೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅವನಿಗೆ

ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರವಾದಂತಾಗಿತ್ತು, ಆ ಚಣದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನರಿತೋ ಏನೋ ಸರಸವ್ಯ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಡುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದಳು :

“ಹೋಗುವರಲ್ಲ; ಆದರೆ ಇವನ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ?”

ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪವೊಂದನ್ನು ಹೊತ್ತಿ ಸಿಟ್ಟು ಮಗನಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು. ಪಡಸಾಲೆಯ ತುಂಬ ಪಸರಿಸಿದ ಪ್ರಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವ್ಯ ತಮ್ಮನ ಮುಖದ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದಳು. ಅವನು ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಜಪದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ. ಮುಖವು ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿದ್ದಿತು, ದೃಷ್ಟಿಯು ಮೂಗಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಿತು. ಅದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ತಲೆ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಬರಿಗಾಲಿನಿಂದ ಒಳಗೆ ಬಂದ. ಶ್ರೀಗಂಧದ ಕಂಪಿನ ಗಾಳಿಯೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿತು. ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಪ್ರಶಾಂತ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕಂಡು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅರಳಿರಬೇಕು. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳುನಗೆಯೊಂದು ಸೂಸಿತು. ಅಂದು ಆತ ಮೌನಿಯಾದುದರಿಂದ—ಒಳಗಿನಿಂದ ಸರಸವ್ಯ ತಂದು ಕೊಟ್ಟ —ಬಿಸಿನೀರಿನಿಂದ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು, ಹುಲ್ಲಿನ ಚಾಪೆಯೊಂದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾದನು. ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸಾಗಿತು. ಅದೇಕೋ ಸುಂದರವ್ಯ ಮಾತ್ರ ಚಿಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು, ಹೊವು ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ನಡುಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. ಅವಳ ನಡಿಗೆಯು ಸಹಜವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಾಳಪ್ಪ ಅಂದಂತೆಯೇ ಶ್ರೇಯಾಂಸನ ನಡತೆ ಯಿತ್ತು. ಅಂದು ಅವನು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡೇ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಹೊಲವೊಂದು ಅವನಿಗೆ ತವೋಭೂಮಿಯಾಗಿತ್ತು. ಸುತ್ತಲೂ ಅಚ್ಚ ಹಸುರಾದ ಪೈರುಗಳು! ಅವುಗಳನ್ನು ತಬ್ಬಿದ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸೂರ್ಯನ ಸ್ವರ್ಣಕಿರಣಗಳು! ಸೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲ ಸುವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಎರಕ ಹೊಯ್ದಂತೆ ಎನಿಸುವುದು. ಕೈಯೊಳಗಿನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹಿಡಿದು, ಅದೆಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತು, ಶ್ರೇಯಾಂಸ ಸೃಷ್ಟಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಮೈ ಮರೆತು ಕುಳಿತುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅವನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಇರುವದರಿಂದ ಹಾದಿಯಿಂದ ಹೋಗುವವರೂ ನೆಟ್ಟಗೆ ಹೋದರೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಅವರು ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ನೆಲಗಡಲೆಯ ನಾಲ್ಕಿಂಟು ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತಿ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೋದರೂ ಅವನ ಅರಿವು ಏನೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ಸೃಷ್ಟಿ ಸೌಂದರ್ಯವು ಅವನನ್ನು ಮೋಹಿಸಿ ಬಿಡುವುದುಂಟು. ಆ ಸೌಂದರ್ಯ ರಾಶಿಯನ್ನು ಸೂರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅವನಿಗೆ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಪಂಚದ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಹರಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವನ ಸುತ್ತಲಿಲ್ಲ ಕಾಗೆಗಳು ಕುಳಿತು ನೆಲಗಡಲೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತ ತಿಂದು ಕೆಡಿಸಿ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಸುತ್ತಲಿನ ಹೊಲದಲ್ಲಿಯ ಜನರು ನಗುವುದೂ ಉಂಟು.

ಇಂಥ ಹಲವು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಸೋದರಳಿಯನನ್ನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಏನನ್ನೋ ಕನಸನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತವನ ವಿರಾಗ ಮನಸ್ಸು. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಅಳಿಯನ ನಡತೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ ನುಡಿಯುವವನಂತೆ ಮಾತನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ....

“ಹೊಲದ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನಷ್ಟು ತಂದು ಇಡಬೇಕಲ್ಲ.... ಹೆಕ್ಕಿಗಳು ತಿಂದು ನೀರನ್ನೂ ಕುಡಿದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುವಲ್ಲ!”

ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಎದ್ದು ಕವಣಿಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಕಾಗೆಗಳನ್ನು ಹೊಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು. ಅದರಿಂದ ಪದ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಸೋವಾಗುವುದು. ನಾನೊಂದು ವೇಳೆದರೆ ಹುಡುಗನೊಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನಲ್ಲ!.... ಎಂದು ಕೊರಗುವನು. ಅವನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಆಚಾರ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಶಾಂತಿಸಾಗರಮುನಿಗಳೂ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹೆಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಕಾಯಲಿಕ್ಕೊಂದು ಕಳಿಸಿದಾಗ ಹೆಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸುವ ಬದಲು ಅವುಗಳಿಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಯುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದುದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದ. ಪ್ರಾಣಿ ದಯೆಯ ಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪದಂತಿದ್ದ ಅಪರ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ, ಕೀರ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದ. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಆ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಅಂಥ ಮಹಾಮುನಿ ಸದೃಶ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವನ ಹೃದಯ ಹರುಷದಿಂದ ತುಂಬುವುದು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲೆಂದು ಪದ್ಮಪ್ಪ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಕೊಡುವನು.

ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಕತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬಹಳ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಹೊಣೆಯೆಲ್ಲ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಮೇಲೆಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆ ಮನೆತನದಲ್ಲಿಯೇ

ಬಹುದಿನಗಳಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಹುಡುಗನೆಂದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಅದರಲ್ಲೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ. ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಮುದ್ದಿನ ಮಗುವಾಗಿದ್ದನಾತ. ಬಾಳಪ್ಪನಿಗಿಂತ ಪದ್ಮಪ್ಪನಲ್ಲಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಸಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಲಗುವನು. ನಿದ್ರೆ ಬರುವವರೆಗೆ ಕತೆ ಹೇಳಿದು ಪದ್ಮಪ್ಪನನ್ನು ಕಾಡುವ, ಕತೆ ಕೇಳುವ. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಲಗಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ದಿನದ ಇರುಳಿನ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದುದು.

ಪದ್ಮಪ್ಪ ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಯತ್ನಿಸಿ ತುಸ ಓದು ಬರಹ ಕಲಿತಿದ್ದ. ಅದು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಹಲವು ಜೈನಾಮಗಳನ್ನು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸುವನು. ಅವು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಅಷ್ಟಕ್ಕಷ್ಟೆ. ಆದರೂ ಚಾತುರ್ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಊರೊಳಗಿನ ಜೈನಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಪುರಾಣವನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕತೆಗಳ ಭಂಡಾರವೇ ಇತ್ತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಈಗ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿ ಸಾಲೆಯನ್ನು ಕಲಿತು ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದರೂ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಕತೆಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಆಗಾಗ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳುವನು. ಚಿಕ್ಕವನಿರುವಾಗ ಕೇಳಿದ ಕಾಗೆ ಗುಬ್ಬಿಗಳ ಕತೆಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ನಗುವನು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಅಕ್ಕರೆಯವನಾದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೂ ವಿಲಂಬವಾಯಿತು. 'ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣವ, ದೊಡ್ಡವನಾಗಲಿ, ಕಲಿತಾನು' ಎಂದೇ ಸರಸವ್ವ, ಸುಂದರವ್ವ ಹೇಳುತ್ತ ಬಂದರು. ಬಾಳಪ್ಪನಂತೂ ಮಗನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಹಾಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಪದ್ಮಪ್ಪನೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೂಡ ಸಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿಬಂದು, ಅವನ ಎಂಟನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಒಂದೊಂದು ವರ್ಗದಲ್ಲಿ

ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದ. ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದ. ಅವನು ದಿನಾಲು ತಾನು ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಮುಂದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿ ಹೇಳುವ. ತಾನು ಕೇಳಿದ ಹೊಸ ಹೊಸ ಕತೆಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುವ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಸಂತಸ ಗೊಳ್ಳುವರು. ಈಗೀಗ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬರುವ 'ವಿವೇಕಾಭ್ಯುದಯ' ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಓದುವ, ಓದಿ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಹೇಳುವ. ಅದರೊಳಗಿನ ಶ್ರೇಣಿಕರಾಜನ ಕತೆ, ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಮನೆಯವರು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೈಮುಗಿಯುವರು. ಪುರಾಣವನ್ನು ಹೇಳುವವನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬನಾದನೆಂದು ಹೇಳಿಹೇಳಿ ಎಲ್ಲರೂ ಹಿರಿ ಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗುವರು.

ಅಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋದುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಹುಲ್ಲನ್ನು ತರಲಿಕ್ಕೆ. ಆದರೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಆದೀತೆಂದು ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಕವಿಯ ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತದ ಗದ್ಯಾನುವಾದವನ್ನು ಒಯ್ದಿದ್ದನಾತ. ಅದರಲ್ಲಿಯ ಸುಧನ್ವ- ಅರ್ಜುನರ ಯುದ್ಧದ ಕಥಾಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಸಂತಸಗೊಂಡಿದ್ದ. ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಮೈಮರೆತು, ಸಂಜೆಯಾದರೂ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕುಳಿತಿದ್ದ. ತಟ್ಟನೆ ತನ್ನ ನಾಳಿನ ಕಾರ್ಯ ನೆನಪಾದೊಡನೆಯೇ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ನಡೆದುಬಿಟ್ಟ. ಮನೆಗೆ ಬಂದರೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿ ಇಲ್ಲ. ಹೇಗೋ ನಾಲ್ಕು ತುತ್ತು ಬಾಯಿಗೆ ತುರುಕಿ ತನ್ನ ಅಟ್ಟವನ್ನು ಏರಿದ. ಹೋಗುವಾಗ ಹಿರಿಯರ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ, ಹುಲ್ಲನ್ನು ಅಟ್ಟಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಲು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನ ವರೆಗೂ ಇರುಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸು ದೇವರ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅವನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನವಾಗಿದ್ದಿತು.

ಮರುದಿನ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ. ಅದು ಆಶ್ವಿನ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ ಯಾದುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯ ದಿನ. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಆರಾಧಕರಾದ ಅವರು ಕಾರ್ತಿಕ ಪ್ರತಿಪದಿಯ ದಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ವೈಭವ ದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಆದರೆ ಜೈನರ ಮನೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನವೇ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪೂಜೆಯು ನಡೆಯುವುದು. ಅದೇ ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ಮಹಾವೀರ ತೀರ್ಥಂಕರರು ಮೋಕ್ಷ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದುದ ರಿಂದ ಅದರ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ಅವರು ತ್ಯಾಗಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಮನೆಯನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸುವರು. ಒಂದೆಡೆಗೆ ದೇವರ ಮಂಟಪವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ವೀರ ಜಿನನ ಭಾವ ಚಿತ್ರವನ್ನಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸುವರು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪೂಜೆಯು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇತ್ತೀತ್ತಲಾಗಿ ಆ ಪೂಜೆಯ ಮಂಟಪವನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸುವ ಕೆಲಸವೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದು ಖಾಳಪ್ಪ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಸೀತೆನೆಯ ದಂಟುಗಳನ್ನು ಕಬ್ಬುಗಳನ್ನು ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಲು ತರುವನು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಖಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಮಾಡುವುದು, ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕಾದ ಜಿನಾಗಮನಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಪಾಹುಡನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು, ದೀಪ ಧೂಸಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಇವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಈ ಸಲ ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮಂಟಪದ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ತೊಡಗಿದ್ದಾನೆ. ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಅವನು ಜಿನಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು, ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯವೆಲ್ಲ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಇದ್ದಿತು. ಮಂಟಪ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನಂದವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟೇನು, ಎಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಹಾತು

ಪರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಜಿನಮಂದಿರದಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈಯಿಕ್ಕಿದನು.

ಪೂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗಂದರೆ ಬಾಳಪ್ಪ ಜೋಳದ ದಂಟುಗಳನ್ನೂ ಕಬ್ಬುಗಳನ್ನೂ ತಕ್ಕೊಂಡು ಬಂದ. ಈಗಾಗಲೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಓಗರಿಸಿದ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಆದರೆ ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಆ ಚಿಕ್ಕ ಹಂದಿರವು ಈ ಮೊದಲೇ ಬಾಳೆಯ ಗಡಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿತ್ತು. ನೋಡಿ ಬಾಳಪ್ಪ, ಬೆರಗಾದ. ಅಲ್ಲಿರದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಕೂಗಿ ಕೇಳಿದ,—

“ಬಾಳೆಯಮರಗಳನ್ನು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಯಾರ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಿ!”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಗಂಡನಿಗೆ ಉತ್ತರಕೊಡುವ ಭಾರ ಸರಸವ್ವನ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು.

“ಆತ ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದಲೂ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ!”

“ಹಾಗಾದರೆ ಬಾಳೆಯಗಿಡ? ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದವು?”

ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿರುಸಿನಿಂದಲೇ ಬಾಳಪ್ಪ ಕೇಳಿದ.

“ಎಲ್ಲಿಯ ಬಾಳೆಯಗಿಡ? ಏನು ಅನ್ನುವಿರೋ ಏನೋ?”

ಗಂಡನ ಮಾತು ಆಗಂತುಕವೆನಿಸಿದರಿಂದ ಸರಸವ್ವನೂ ಬೇಸರದಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದಳು.

“ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೋಡ ಬಾ....”

ಹೋಳಿಗೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಸಿಲ್ಲಿಸಿ ಸರಸವ್ವ ದೇವರ ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿದಳು. ಅವಳೂ ಬೆರಗುಗೊಂಡಳು. ಬಾಳೆಯ ಗಿಡಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದುವು? ಶ್ರೀಯಾಂಸನಂತೂ ಹೊರಗೆ ಹೋದುದೇ ಇಲ್ಲ. ಪದ್ಮಪ್ಪನಂತೂ ಇನ್ನೂ ಬಸದಿಯಿಂದ ಮನೆಗೇ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೂ ಏನೂ ತೋಚದಾಯಿತು. ಗದ್ದಕ್ಕೆ ಬೆರಳಿಟ್ಟು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನಿಂತಳು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸೀತೆನೆಯ ದಂಟುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಮುಂದರಿದ ಬಾಳಪ್ಪನೇ ನುಡಿದ,—

“ಕಾಗದದ: ಗಿಡ ಅವ, ಇವು !”

ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿತ್ತು. ತುಸು ಹೆಮ್ಮೆಯೂ ಬೆರೆತಿತ್ತು.

“ಏನು ಹೇಳುವಿರಿ ?”

ಸರಸಸ್ವನಿಗೆ ಪತಿಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ವಿಶ್ವಾಸವೇ ಹುಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಗದದ ಗಿಡಗಳು ಹೀಗೆ ಹೇಗೆ ಆದಾವು ?—ಎಂಬ ಸಂಶಯವೂ ಅವಳಿಗೆ.

“ನೋಡಲ್ಲ !”

ಎಂದು ಹೆಸರು ಕಾಗದದ ಎಲೆಯನ್ನು ಬೆರಳಿನಿಂದ ತಿಕ್ಕಿ ತೋರಿಸಿದ. ಆ ತೋರಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗು ಇನ್ನೂ ಆ ಗಿಡಗಳ ಕೃತ್ರಿಮತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯವಿರುವಂತಿತ್ತು.

“ಇಂಥದನ್ನು ಏನಾದರೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ ಅವನಿಗೆ ! ಅದರೊಳಗೆ ಅವನ ಕೈ ಹಿಡಿಯುವ ಹುಡುಗರೇ ನಮ್ಮ ಊರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.”

ಸರಸಸ್ವ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದಳು. “ಹಿಂದಕ್ಕೆ ನೋಡಲಿಲ್ಲ ? ನೀವೆಲ್ಲ ಬಾಬಾನಗರ ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಹಾಗೆ ವಿಜಾಪುರ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರಿ. ಆಗ ನಾನು ಒಬ್ಬಳೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಸಣ್ಣ ಗೋಳ ಗುಮ್ಮಟ ಒಂದನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ್ದೆ. ಸುಂದರಕ್ಕ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು : ವಿಜಾಪುರದೊಳಗಿನ ಗೋಲ ಗುಮ್ಮಟಕಿಂತ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಗುಮ್ಮಟ ಬಹಳ ಚಂದ ಆಗುತ್ತಂತೆ....? ಅವನಿಗೆ ತಾನು ನೋಡಿದ್ದು, ಮಾಡಿದ್ದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೋರಿಸಬೇಕನ್ನು ಹವ್ಯಾಸ ಬಹಳ....”

“ಹುಚ್ಚ ಹವ್ಯಾಸ....!”

“ಹುಚ್ಚ ಹೇಗೆ ಅನ್ನುವಿರಿದಕ್ಕ ?”

“ಮತ್ತೇನು ಹಾಗಾದರೆ....? ಹೊಲದೊಳಗಿಂದಿಷ್ಟು ಹುಲ್ಲು ತಂದು ಕಟ್ಟಿ, ಮೇಲೆ ಬಿಳಿಯ ಕಾಗದ ಹಚ್ಚಿ ಬಾಳೆಯ ದಿಂಡು ಮಾಡಿ

ದಾನ. ಸಣ್ಣ ಬಿದಿರ ಎಳೆ ತೆಗೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಸರು ಕಾಗದ ಅಂಟಿಸಿ ಎಲೆ ಮಾಡಿದಾನೆ. ಇದರೊಳಗೇನದೆ?"

“ಅದರೊಳಗೆ ಏನಿರದ ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ದಂಗಳಿ ನಿಂತಿದ್ದಿ ರೇನು? ಎಷ್ಟು ಚಂದ ಸುಳಿ ಎಲೆ ಮಾಡಿದಾನೆ ನೋಡಿರಲ್ಲ....ನನ್ನ ಕಂದ!”

ಎಂದು ಸರಸವ್ವ ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದಳು.

‘ಈಗ ಬಸದಿಯಿಂದ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಸುಂದರವ್ವ ಬಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪೂಜೆಗೆ ನಿಂತರೆ ಪೂಜೆಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನೇ ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. |ಬರೇ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪೂಜೆಯನ್ನಷ್ಟೇ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವರು. ಅವರಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪೂಜೆಯೆಂದರೆ ಮೋಕ್ಷಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪೂಜೆಯಾಗಿದೆ, ದುಡ್ಡಿನ ಪೂಜೆಯಲ್ಲ. ಊರಲ್ಲೆಲ್ಲ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನೇ ಪೂಜಿಸುವರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಗಂಟಿನ ಹಿಂದೆ ಐದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಕುಂಕುಮ ಗಂಧಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಇಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಪೂಜೆಯು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುವುದು’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಅವಸರದಿಂದ ವೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗಿನ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಬಾಳಪ್ಪ ಇನ್ನೊಂದು ಕೋಣೆಗೆ ತೆರಳಿದ.

ಅವನ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತ-ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗಂಧದ ಬಟ್ಟಲೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, “ಬಸದಿಯಿಂದ ಇನ್ನೂ ಅವಳು ಬರಲಿಲ್ಲ?” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತ ಬಂದ!

ಹಿರಿಯರ ಅಕ್ಕರತೆಯೊಂದು ಶ್ರೇಯಾಂಸನ ಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದ ಪಂಜರವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದು ಅವನನ್ನು ಬಂಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಸಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿರಲಿ, ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿರಲಿ, ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಲಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಓಡುತ್ತಿರಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನ ಮೇಲೆ ಹಿರಿಯರ ಲಕ್ಷ್ಯ. ಅವನ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಆದೀತಲ್ಲ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರ ತಾಯಿ ಅತ್ತೆಯರಿಗೆ. ಸಾಲೆಗೆ ಹೊರಟರೆ 'ಸಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೂಡಲೆ ಮನೆಗೆ ಬಾ' ಎಂದು ಸೋದರತ್ತಿಯ ಸೂಚನೆ. ಓಣಿಗೆ ಜೊತೆಯವರ ಕೂಡ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ನಡೆದರೆ 'ಬಹಳ ಓಡಿಯಾಡ ಬೇಡ, ಬಿದ್ದೀಯೋ ಮುತ್ತೆ!' ಎಂದು ತಾಯಿ ಎಚ್ಚರಿಸುವಳು. ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೊರಟಾಗ 'ಹೊತ್ತು ಮುಳುಗುವುದರೊಳಗೆ ಬಂದು ಬಿಡು' ಎನ್ನುವ ಬಾಳಪ್ಪ. ರಾತ್ರಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಓಡುತ್ತ ಕುಳಿತರೆ 'ಜಾಗರಣೆ ಮಾಡಬೇಡ. ನಾಳೆ ಬೇನೆ ಬೇಸರಿಕೆ ಬಂದೀತು. ಇನ್ನು ಸಾಕು ಮಲಗು....' ಎಂದು ಪದ್ಮಪ್ಪ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುವ. ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೇಯಾಂಸನು ತನ್ನ ಗುರುಗಳ ಮನೆಗೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ನಾಲ್ಕಾರು ತಿಂಗಳು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ಮೊದಲು ತಾಯಿ ಸೋದರತ್ತಿಯರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡು ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆದ. ಆಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಮುಂದೆ ಅವನು ಮಾತೆತ್ತುವ ಮೊದಲೇ ಸುಂದರವ್ವನೇ ತಮ್ಮನಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಬಾಳಪ್ಪ ಮೊದಲು ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಿದ. ಆದರೂ

ಕೊನೆಗೆ,

“ಮನೆಯೊಳಗೆ ಓದಿದರೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲೇನು?”

ಎಂದು ಅಕ್ಕನಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಕೇಳಿದ.

“ಅಭ್ಯಾಸ ಬಹಳವಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಓದುವಂತೆ ಉಳಿದ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇವನೂ ಹೋಗುವೆನೆನ್ನುವ ನಾಯ್ತು....”

ಅರೆಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸುಂದರವ್ವ ನುಡಿದು ಸುಮ್ಮನಾದಳು.

“ಇಲ್ಲೇ ಮತ್ತಾರನ್ನಾದರೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿ. ನಮ್ಮ ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರು ಮೂವರು ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಓದಿ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾರ ಯಾರ ಮನೆಗೋ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಾರದು....”

“ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯವರ ಹುಡುಗರನ್ನು ತಂದು ಮನೆಯೊಳಗ ಹೋಗಿಸೋ ಅಪ್ಪ! ಅವರಷ್ಟು ಬಂದು ತಲೆ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಬಿಡಲಿ ಅಂದ ರಾಯ್ತು. ಒಂದು ಘಳಿಗೆ ದೇವರೆ ಅನ್ನಲಿಕೂ ಶಾಂತತಾ ಉಳಿಯ ಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಮನೆಯೊಳಗ....ನಾಲ್ಕು ಮನೆಯ ಹುಡುಗರು. ಎಂದು ಕಾಲ ತೊಳಕೊಳ್ಳುವರೋ....ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡಿ ಬಂದಿರುವರೋ.... ಹಾಗೇ ಬಂದು ನಮ್ಮ ಅಟ್ಟ ಏರುವವರು....”

ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಸುಂದರವ್ವನ ಮಾತು ಹಾಗೇ ಮುಂದರಿ ಯುತ್ತಿದ್ದಿತೋ ಏನೋ ಆದರೆ ಬಾಳಪ್ಪನೇ ಅದನ್ನು ನಡುವೆ ತಡೆದು ಹೇಳಿದ, ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ,—

“ಪದ್ಮಪ್ಪ, ಅವರ ಮಾಸ್ತರರನ್ನು ಕೇಳಿ ನೋಡಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ಕಳಿಸು ಅಂದರೆ ಕಳಿಸೋಣಂತ....”

ಆಮೇಲೆ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಮಾಸ್ತರರನ್ನು ಕಂಡು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದೆರಡು ವಾರಗಳು ಕಳೆದುವು ತರುವಾಯ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಅವನ ಗುರು

ಗಳಾದ ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ದೊರೆಯಿತು. ಆದರೂ ಸರಸವ್ವ ದಿನಾಲು ಹುಡುಗರ ಮಧ್ಯೆ ದಲ್ಲಿಯೇ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಿರುವದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸಾಯಂಕಾಲ ಹೊತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಊಟ ತಿರಿಸುವನು. ಇದರಿಂದ ಸೋದರಳಿಯ ಇರುಳು ಉಣ್ಣುವದಾದರೂ ತಪ್ಪಿತಲ್ಲ....ಎಂದು ಮಂದರವ್ವ ಸಂತಸಗೊಂಡಳು. ಅವಳ ಬಯಕೆಯಂತೆ ಈಗ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಹೋಸ ಮಾಡುವಂತಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಶಾಂತಿ, ಸಮಾಧಾನ.

ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಕನ್ನಡ ಸಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಮೂರನೆಯ ವರ್ಷದ ಟ್ರೀಂಡರು. ಅವರು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆನಂದವುಳ್ಳವರು. ಹಳಗನ್ನಡ ಕವಿತೆ ವ್ಯಾಕರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಹತ್ತಿದರೆಂದರೆ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮೈನುರೆತು ಬಿಡುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಓದಿಸಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಮಾಡುವುದು ಅವರ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಒಗ್ಗುವ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಾಳಿನ ಬಾಳಗರಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡುವ ಜಟ್ಟಿಗಳನ್ನಾಗಿ ತರಬೇತುಗೊಳಿಸುವ ಕಲೆ—ಎಂದು ಅವರು ನಂಬಿದವರು. ಅದರಿಂದ ಅವರು ಹೇಳುವ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಇತಿಮತಿಗಳಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗೃಹಣಶಕ್ತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಅವರಿಗೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಉಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. 'ಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಯಾಣ'ದ ಕವಿತಾಪಾಠದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ವಿಷಯವು ಕಾಲಿದಾಸನ ಶಾಕುಂತಲ, ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯ ಭರತೇಶ ವೈಭವ, ಷಡಕ್ಷರಿಯ ಶಬರಶಂಕರ ವಿಳಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮುಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ನಡು ನಡುವೆ ವ್ಯಾಕರಣದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕೇಶರಾಜನ ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣದ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಬರುವುದುಂಟು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದುವುದು

ಕಡೆಮೆ. ಆದರೂ ಅವರ ಮನೆಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾಪೀಠವಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಪ್ರವೇಶವಾಯಿತು.

ಆತ್ಮಾರಾಮ ಗುರುಗಳಿಗೆಂದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಪ್ರೀತಿಯ ಶಿಷ್ಯನು. ಅವರ ಆಶೆ-ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಶಿಷ್ಯೋತ್ತಮನಾಗಿದ್ದನೀತ. ಅವನು ಬರೆದ ಆಕಳ ವಿಷಯದ ನಿಬಂಧವು ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೊದಲು ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯಿತು. ಅವನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕನ್ನಡದ ಕೆಚ್ಚು ಅವರ ಒಲವನ್ನು ಸೆರೆ ಹಿಡಿಯಿತು. ಈ ಶಿಷ್ಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ದುಡಿದರೆ ತಮ್ಮ ಬಯಕೆ ಕೈಗೊಡುವದೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಯವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಒಬ್ಬನಾದ, ಅವರ ಆತ್ಮೀಯನಾದ.

ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಲ್ಕಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅವನ ಗುರುಗಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವನು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಶೋಧಕ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅಭ್ಯಸಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅವರ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರವನ್ನೇ ಸುಮಾರಾಗಿ ಅವನ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಸಾಲೆಯೊಳಗಿನ ವಾಚನಾಲಯಕ್ಕೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೇ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವನ ಓದುವ ಹಸಿವೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನ್ನ ದೊರೆತಂತಾಯಿತು.

ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರೂ, ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಾದಂಬರಿಗಾರರಾದ ಗಳಗನಾಥರೂ ಧಾರವಾಡದ ಟ್ರೇನಿಂಗ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಯೇ ಕಳೆದವರು ಅದರಿಂದ ಅವರ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಗಳಗನಾಥರ ಕಾದಂಬರಿಗಳೆಲ್ಲ ಇದ್ದುವು. ಅವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ 'ಸದ್ಬೋಧ ಚಂದ್ರಿಕೆ'ಯ ಹಲವು ಸಂಪುಟಗಳೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕುವು.

ಸಾಲೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹಗಲಿರಲೂ ಅವುಗಳನ್ನೇ ಓದತೊಡಗಿದ. ಓದ ಓದುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಅವನ ಹೃದಯ ಅರಳ ತೊಡಗಿತು. ಗಳಗನಾಥರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಆದರ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಅವರ 'ಧರ್ಮರಹಸ್ಯ'ದಿಂದ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಜನ ಜೀವನದ ಕಲ್ಪನೆ ಬಂದಿತು. ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಸಂದೇಶ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ತಟ್ಟಿತು. ಅದರಂತೆ 'ತಿಲೋತ್ತಮೆ' ಮೊಗಲರ ಆಳಿಕೆಯೊಳಗಿನ ರಜಪೂತರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅವನ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಹಿಡಿಯಿತು. 'ಶಿವಪ್ರಭುವಿನ ಪುಣ್ಯ'ವು ಕೆಚ್ಚಿದೆಯ ಮರಾಠರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. 'ಕನ್ನಡಿಗರ ಕರ್ಮಕಥೆ', 'ಕುಮುದಿನಿ' ಗಳು ವಿಜಯನಗರ ಸಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತುಂಬಿದುವು. ಆಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಇತಿಹಾಸವು ನೀರಸವೆನಿಸತೊಡಗಿತು. ಅಂಥ ಇತಿಹಾಸದ ಇಸ್ವಿಗಳನ್ನು ಪಾಠಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಇಂಥ ಹತ್ತೆಂಟು ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಇತಿಹಾಸ ಪುಸ್ತಕದಂತೆ ಓದಿಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕೆನಿಸಿತು. ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಕುಲಪುರೋಹಿತರಾದ ಶ್ರೀ ಆಲೂರ ವೆಂಕಟರಾಯರ 'ಕರ್ನಾಟಕ ಗತವೈಭವ'ವು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದರಿಂದಂತೂ ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಭಿಮಾನವು ನೂರ್ಮಡಿಯಾಯಿತು. ಕನ್ನಡಿಗರ ಇತಿಹಾಸ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶಿಲ್ಪಗಳ ಪರಿಚಯ ಬೆಳೆಯಿತು. ತಮ್ಮೂರ ಸುತ್ತಲಿನ ಹಳೆಯ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪರಹಗಳನ್ನು ಕಾಣುವ ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿಯೊಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಲ್ಲಿ ಉದಿಸಿತು. ಆ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಧಾರವಾಡದ 'ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಂಘ'ದ ಪ್ರಕಟನೆಯಾದ 'ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ' ಪುಸ್ತಕವೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ವಾಚನವು ವಿವಿಧರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿತು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೂ ಅವನು ಆಗಾಗ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ನಿಬಂಧಗಳ ಮೇಲೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಅವನ

ಗುರುಗಳು ಹಿರಿ ಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗುವರು. ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎದುರಿಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುವರು, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.

ಈಗೀಗ ಹಗಲಿರುಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ರವಿವಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಮಾಸ್ತರರ ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಿರುವಿ ಹಾಕುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನ ಕೈಗೆ 'ಸುಧಾರಕ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ ಕಟ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದರ ಪುಟಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಒಂದಡಿಗೆ ಕಂಡ. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದ 'ಕನ್ನಡಿಗನ ಕಳವಳ' ಎಂಬ ಚಿಕ್ಕ ಲೇಖನವೊಂದನ್ನು ಅದರದಿಂದ ಅತುಂದಿದ ಓದಿದ. ತನ್ನ ಗುರುಗಳೂ ಗಳಗನಾಥರಂತೆ, ಅಲ್ಲೂ ವೆಂಕಟರಾಯರಂತೆ ಬರಹಗಾರರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದ ಅವನ ಆಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಳತೆಯೇ ಇಲ್ಲದಾಯಿತು. ತನ್ನ ಹತ್ತರ ಇದ್ದ ಗುರುಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟು ದಿವಸ ಕಳೆದರೂ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋದೆನ್ನಲ್ಲ-ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ನೊಂದುಕೊಂಡ. ಅವರ ವಿಷಯಕ್ಕಿದ್ದ ಅದರವು ಇಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಮಡಿಯಾಯಿತು. ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆ ಲೇಖನವನ್ನು ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡ. ತನ್ನ ಗುರುವಿನ ಕಳವಳವೆಲ್ಲ ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಅದೆಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಕುಳಿ ತಿದ್ದನೋ! "ಶ್ರೀಯಾಂಸ..." ಎಂದು ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಗುರುಗಳು ಕೂಗಿದಾಗಲೇ ಅವನಿಗೆ ಎಚ್ಚರ. ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಅಟ್ಟದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದ, ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೇ 'ಸುಧಾರಕ'ದ ಕಟ್ಟತ್ತು!

ಇದೀಗ ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ಊರಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳಿಗಂದು ತಂದೆ ಹೆಣ್ಣು ಹೆಸಲಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಕೊಟ್ಟರು. ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸೇರಿ ತಿಂದ. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಟ್ಟದ ಮೇಲೆ

ಇರುವನೆಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಮಗನಿಂದ ಕೇಳಿದ ಅವರು ಕೈ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವ ಮುಂಚಿಯೇ ಅವನನ್ನು ಕೂಗಿದ್ದರು! ಅವನಿಗೊಂದು ವಿಶೇಷ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತವರಿಗೆ. ಅದರಂತೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಅವರ ಲೇಖನ ತಾನು ಓದಿದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅರುಹಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು, ಆನಂದವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಆತುರ.... ಶ್ರೀಯಾಂಸನೇ ಮಾತಿಗೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ:

“ತಮ್ಮ ಕಳವಳ ಕಂಡೆ!”

ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮುಸ್ತರರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡ ತೊಡಗಿದರು. ಆಗ ಅವನ ಕೈಯೊಳಗಿನ ‘ಸುಧಾರಕ’ದ ಕಟ್ಟಿನ ಕಡೆಗೆ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿಯಿತು. ಕೂಡಲೆ ಆನಂದದಿಂದ ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಉದ್ಗಾರ ಹೊರಟಿತು.

“ಹೋ! ಹೋ! ‘ಕನ್ನಡಿಗನ ಕಳವಳ’ವನ್ನು ಓದಿದೆಯಾ?”

ಆತ್ಮಾರಾಮರಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಹಿಗ್ಗು! ತನ್ನ ಲೇಖನ ವೊಂದನ್ನು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯ ಓದಿದನಲ್ಲ ಎಂಬ ಉಬ್ಬು. ಅದೇ ಉಬ್ಬಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಕೇಳಿದರವರು :

“ಹೇಗೆನಿಸಿತಾ ಲೇಖ?”

“ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ!”

ಪಾಪ ಕನ್ನಡ ಆರನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಾದರೂ ಎಷ್ಟು? ಅದರೂ ಅವನನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮುಸ್ತರರು ತಾಸೆಂಡು ತಾಸುಗಳವರೆಗೆ ಗಡಿನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಕನ್ನಡದ ಸ್ಥಿತಿ, ಕನ್ನಡಿಗರ ಗತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿವರಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಲೆ ಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಮರಾಠಿಯನ್ನೂ ಕಲಿಸುವ.

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಾಂತ ಕವಿಗಳ ವಿಷಯವೂ ತುರುಮರಿಯವರ ಮಾತೂ ಬಂದಿತು. ಶಾಂತ ಕವಿಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಅವರು ಕನ್ನಡಿಗರಲ್ಲಿ ಉಂಟು ಮಾಡಿ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನೂ ತುಂಬಾ ಹೊಗಳಿದರು. ಅವರ 'ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ' ಕೀರ್ತನದೊಳಗಿನ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಅಂದು ತೋರಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಕವಿ ಶಾಂತಕವಿ ಎಂದರು. ಅವರು ಊರೂರು ತಿರುಗಿ ಕನ್ನಡದ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಬಗೆಯನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರೆಂದು ಹೇಳಿ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದರು.

ಮನೆಯು ದೊಡ್ಡ ಮಳೆ ಕುಟ್ಟಿ ಬೆಳಗದ ಸೃಷ್ಟಿಯಂತಿತ್ತು. ಮಾಸ್ತರರ ಹೆಂಡತಿಯೂ ಮಕ್ಕಳೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನಂತೂ ಗುರುಗಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ, ಮನಸ್ಸುಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಗುರುಶಿಷ್ಯರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಹೊರಗಿನ ಜಗತ್ತಿನ ಆರಿವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಸಿವೆಯ ಪರಿವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಆತ್ಮಾರಾಮರಿಗೆ.

“ಮುಂಜಾನೆ ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಹೊರಟಿರುವಿರೊ ಬೆಳಗಾವಿಯಿಂದ.... ಊಟ ಆಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲೋ!”

ಮೆಲ್ಲನೆ ಮಾಸ್ತರರ ಮಡದಿ ಮಾತೆತ್ತಿದಳು.

“ಊಟ ಆಗಬೇಕು....”

ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಆತ್ಮಾರಾಮರು ನುಡಿದರು. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನೂ ಸ್ತಿಮಿತಕ್ಕೆ ಬಂದಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಭಾವಾವೇಶ ತಗ್ಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ,

“ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಲಸ ಆಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೇ ನಾನು ಇಂದು ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಊರಿಗೆ ಬಂದುದು....”

“ಎನು?”

ಎಂದು ಕೇಳುವ ಪಾತ್ರತೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಲ್ಲಿ ಇತ್ತೊ ಇಲ್ಲವೋ ಆದರೂ ಆತ ಕೇಳಿದ.

“ಇಲ್ಲಿ ಬಾ !”

ಎಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ಅಟ್ಟವನ್ನು ಏರಿದರು. ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ, ತಮ್ಮ ಜನಿ ವಾರದೊಳಗಿನ ಬೀಗದ ಕೈಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಟ್ಟ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬೀಗ ವನ್ನು ತೆಗೆದರು. ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಗಿನ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಾಗದದ ಕಟ್ಟನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೈಗಿತ್ತರು. ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿದರು :

“ಇವು ನಾನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರೆದ ನಾಟಕಗಳ ಪ್ರತಿಗಳು. ಇವು ಗಳಲ್ಲೊಂದನ್ನು ಆಯ್ದು ನಮ್ಮ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ವಾರದಲ್ಲಿ ಆಡಬೇಕು. ಸಾಹೇಬರು ಇನಸ್ಪೆಕ್ಟರರನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಾಲೆಗೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರಂತೆ....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಎತ್ತಿ ಕಣ್ಣಿ ಗೊತ್ತಿಕೊಂಡ. ದೇವರ ಪ್ರಸಾದ ಸಿಕ್ಕಷ್ಟು ಆನಂದವಾಯಿತವನಿಗೆ.

“ಊಟಕ್ಕೆ ಬರತೀರಾ ?”

ಕೇಳಿಗಿಂದ ಆತ್ಮಾರಾಮರಿಗೆ ಕರೆ ಬಂದಿತು.

“ಈಗ ಬರುವೆ. ನೋಡುತ್ತಿರು....”

ಎಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ಕೆಳಗೆ ಹೋದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸುಳ ಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹಾಸಿದ ಗುಡಾರದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು, ನಾಟಕಗಳ ಕಟ್ಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ, ನಾಲ್ಕಾರು ನಾಟಕಗಳ ಪುಟಗಳನ್ನು ತಿರುವಿ ಹಾಕಿದ. ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ಏಕಾಂತ ನಾಟಕವನ್ನು ಕೈಗೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ನೋಡಿದ. ‘ಈತನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ!’ ಎಂಬ ಏಕಾಂತ ನಾಟಕವದು.

ಅದನ್ನೋದುವಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿಬಿಟ್ಟ. ವೈಯಲೊಂದು ಶಕ್ತಿ ಸಂಚರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಒಳಗಣ್ಣು ತೆರೆಯಿತು. ಏಕಲವ್ಯನ ಗುರುಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಾನೂ ತೇಲಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟ.

ಹೊರಗೆ ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗಿದ. ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಕತ್ತಲೆಯು ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಆವರಿಸತೊಡಗಿತು. ಇದಾವುದರ ಅರಿವೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಾಟಕ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದವರ ಬಾಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಏಕಲಪ್ಯ ಪಾತ್ರದ ಹೊಗಳಿಕೆಯೇ ಹೊಗಳಿಕೆ. ಈ ಹೊಗಳಿಕೆಯು ನೆರೆಮನೆಯವರೊಬ್ಬರ ಮುಖಾಂತರ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನೆಗೂ ತಲ್ಪದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಮೊದಲು ಸುಂದರವ್ವನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಅವಳು ತಲೆಬಾಗಿಲಿನ ಮೆಟ್ಟುಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಾಗ ನೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಗಡಿಕಾರರೊಬ್ಬರು ಊಟ ಮಾಡಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತ ಹೇಳಿದರು,—

“ಏನು ಸುಂದರಾ, ನಿನ್ನ ಸೋದರಳಿಯ ನಾಟಕ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಡಿದನಲ್ಲ. ಬಾಳಪ್ಪ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀನು ಸಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ?”

“ಇಲ್ಲ; ಅದೇನೂ ನಮಗೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸ....”

ಎಂದಳು ಸುಂದರವ್ವ.

“ಹೇ! ಬಹಳ ಚಲೋ ಮಾಡಿದ ಬಿಡು ನೀ. ಏನು ಅವನ ಮಾತು, ಏನು ಅವನ ಹಾವಭಾವ.... ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಡ. ಎಲ್ಲಾ ರೊಳಗೂ ‘ಒನ್ ನಂಬರ್’ ನೋಡು.”

“ಎಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ಪುಣ್ಯದಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲ!”

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುಂದರವ್ವ ಒಳಗೆ ಬಂದಳು. ಅವಳಿಗೂ ತನ್ನ ಅಳಿಯನ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತಸವಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಸರಸವ್ವನಿಗೆ ಬೀರುತ್ತ ನುಡಿದಳು :

“ಏನೋ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನಾಟಕದೊಳಗೆ ಇದ್ದ ತೆಂತಲ್ಲ ಸಾಲೆಯೊಳಗೆ....”

“ಮೊನ್ನೆ ಏನೋ ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿ!”

“ಮನೆಯೊಳಗೆ ಗಂಡಸರು ಇದ್ದೂ ಇಲ್ಲದಂತೆಯೇ. ಒಬ್ಬರೂ ಹೋಗಿಲ್ಲ, ನೋಡಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೇ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು ಆಗೋದು....”

“ಸದಮಾ ಅಣ್ಣಾ ಅಂತೂ ನಾಟಕ ನೋಡೋದೇ ಇಲ್ಲ. ನಾಟಕ ನೋಡಿದರೆ ಕರ್ಮ ಕಟ್ಟತದ ಅಂತಾರ ಅವರು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನಾಟಕದೊಳಗ ಪಾರ್ಟ್ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದೀತವರಿಗೆ....? ಇವರಂತೂ ಹೊಲಾ ಆಯ್ತು ಇವ ರಾಯ್ತು.... ಊರ ಸುದ್ದಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ....ಅಂದ ಮೇಲೆ ಯಾರ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗತಾರ ತಾಯಿ! ಮಂದಿ ಹೇಳಿದ್ದೇ ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷ ಪಡೋದಲ್ಲ ನಾವು....”

ಮಗನ ಗುಣಗಾನದ ವಿಷಯವಾದುದರಿಂದ ಸರಸವ್ವನ ಮಾತು ತುಸು ಉದ್ದವಾಯಿತು ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಭಿಮಾನವೂ ಇತ್ತು.

ಇದು ಸುಂದರವ್ವನ ಯಾವ ಸುಸ್ತು ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕರಳಿಸಿತೋ ಏನೋ. ಅವಳೇ ಆನಂದದಿಂದ ತಂದ ಸುದ್ದಿಗೆ ಅವಳೇ ಈಗ ಪ್ರತಿ ಭಟಿಸಲು ಮುಂದಾದಳು :

“ಬಣ್ಣಾ ಬಳಿದುಕೊಂಡು ಏನಂತ ನಾಟಕ ಮಾಡಬೇಕು, ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸ? ಇಂಥಾ ಕೆಲಸ ಕಸಬಿನಿಯರ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡ ಬೇಕು ತಾಯಿ!”

ಅತ್ತಿಗೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲಾರದೆ ಸರಸವ್ವ ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ನಾದಿನಿಯಿಂದ ವಿರೋಧ ಬಾರದುದರಿಂದ ಸುಂದರವ್ವನ ಮಾತಿನ ಶಕ್ತಿ ಕುಗ್ಗಿತಾದರೂ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಯಿತು :

“ಈಗೀಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬಹಳ ಹಾದೀ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದಾನ.... ಅವನಿಗೊಂದ ಮಾಸ್ತರ ಮನೆ ಆಗೇದ. ಹೆಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲೇ ಇರತಾನ. ಓದತಾನೋ, ಏನು ಬರೇ ಇಂಥಾ ನಾಟಕ

ಮಾಡತ ತಿರಗತಾನೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ? ಕೇಳಿದರೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸೋಗತೇನ ಅಂತ ಹೇಳತಾನ.... ಈಗಿನ ಹುಡುಗರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.... ಸರಸಾ. ನಮ್ಮ ಬೆನ್ನಿಗೆನು ಕಣ್ಣು ಅವ ? ಇದ್ದ ಹುಡುಗ ಒಬ್ಬ ಹೀಗೆ ನಾಟಕಾ ತಮಾಶಾ ಅಂತ ಮಾಡತ ಹೋದರೆ ತೀರಿತಲ್ಲ.... ವ್ರತ, ನಿಯಮ ಹೇಗೆ ನಡೆಯಬೇಕು ಮುಂದೆ ಮನೆಯೊಳಗ....”

ಸುಂದರಸ್ವನ ಮಾತು ಹೀಗೆಯೇ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಕೊತ್ತು ಸಾಗು ತ್ತಿದ್ದಿತೋ ಏನೋ. ಹೊರಗಿನಿಂದ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಬಂದು,

“ಏನದು ?”

ಎಂದು ಕೇಳಿದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತಡೆಯಾಯಿತು.... ಆದರೂ ಸತಿಯ ಎದುರಿಗೂ ವಿಷಯವನ್ನು ಸುಂದರಸ್ವ ಮಂಡಿಸದೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನ ಮುಂದೆ ತನಗೇ ಗೆಲುವೆಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದರೂ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ನುಡಿಯು ಬೇರೆಯಾಯಿತು :

“ಈ ಜಗತ್ತೇ ಒಂದು ನಾಟಕ....ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಾಯುವವರೆಗೆ ನಾಟಕ ಆಡುತ್ತ ಇದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲಿ ಕೈಂದು ಆ ಸಣ್ಣ ನಾಟಕ ಅವೆ. ಅದರೊಳಗ ಭಾಗ ತಕ್ಕೊಂಡರೆ ಏನಾತು ? ಅವರೇನು ಕಂಪನಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಊರೂರ ತಿರಗುವ ದಿಲ್ಲ ಏನಲ್ಲ.... ಸಂತೋಷಕ್ಕಂತ ಮಾಡುವರು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವರಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ವೈರಾಗ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಅವರೇ ಬಿಡುವರಲ್ಲ ! ನಾವೇಕೆ ಅಡ್ಡ ಆಗಬೇಕು ಅವರಿಗೆ ?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪದ್ಮಪ್ಪನಲ್ಲಿದ್ದ ಅಖಂಡ ವಿಶ್ವಾಸವು ಅವನಿಂದ ಹೀಗೆ ನುಡಿಸಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ಉದಿಸಿದ್ದು ಮಾನಕಷಾಯವೆಂದರಿತಿದ್ದ ಅವನು ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿದ :

“ಈಗ ನಿರ್ವಾಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾಗಿಲ್ಲ.....ಗೋಕಾಕದ ಶ್ರೀ

ಪಾಯಸಾಗರರು, ಅವರು ಮೊದಲು ನಾಟಕದೊಳಗೆ ಪಾಟುF ಮಾಡಿದವರೇ. ಆ ಆಟ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿದ ಈಗ ನಗ್ನಸ್ವಾಮಿಗಳಾದರು, ಅಭಿನವ ಸಮಂತಭದ್ರ ಅನಿಸಿಕೊಂಡರು ! ಅದಕ್ಕೇನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಒಂದು ಇತ್ತೆಂದರೆ ಅವನು ಏನು ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನ ಮಾಡಲಿ. ಇಂದಿಲ್ಲ ನಾಳೆ ಆತ್ಮಕಲ್ಯಾಣದ ಹಾದಿ ಹಿಡ್ಡಿತಾನ. ಅದೇ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ. ಹುಟ್ಟು ಸಾವಿನೊಳಗೆ ಗೋಪ್ತಿ ಕುಡಿಯುತ್ತ ಹೋಗೋದೇ. ಅಂಥಾ ಜೀವೇ ನಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನದು.”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ನಡತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಪ್ಪನಿಂದ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಟವು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಸರಸವ್ವನಿಗೆ ಸಂತೋಷವೇನೋ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಸ್ವಾಮಿಯಾದಾನೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಎದುರು ಬಂದು ನಿಂತು ಹೆದರಿಸಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ತನ್ನ ಸಂಸಾರದ ಗತಿಯೇನು ? ಇದೊಬ್ಬ ಮಗ ದೀಕ್ಷೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆ.... ? ಪದ್ಮಪ್ಪನ ನಡೆ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ಹೆಣ್ಣು ಜೀವಕ್ಕೆ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಹಗಲೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಿಸಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಮಗನ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಲವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಸಂಜೆಯ ಊಟದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಾತನ್ನೆತ್ತಿದಳು.

“ಈ ಹೊತ್ತು ಲಗೂನೆ ಹೋಸಕ್ಕೆ ಬಂದಿ ಬಾಕಾ ?”

“ಹಾಗೇ ಓದುತ್ತ ಕುಳಿತರೆ ಸಂಜೆ ಆಗಿ ಬಿಡತದ. ರಾತ್ರಿ ಊಟ ಮಾಡಿದರೆ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ.....”

“ಈಗೇನು ನೀನು ನಿಯಮ ಮಾಡಿರುವಿ ಏನು ? ಇನ್ನೂ ಸಾಲೆ ಕಲಿಯುವ ಹುಡುಗ ನೀನು. ಯಾವಾಗ್ಗೆ ಉಂಡರೇನು ?”

ಹಿಂದಿನ ದಿನದಂತಿದ್ದರೆ ಸರಸವ್ವ ಮಗನಿಗೆ ಹೀಗೆಂದೂ ಉಪ

ದೇಶಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಂದು ಅವಳಿಗೆ ಮಗನು ಇಂಥ ಯಾವ ವ್ರತೋಪವಾಸಗಳ ಕಡೆಗೂ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕಬಾರದೆಂದೆನಿಸಿದ್ದಿತು.

“ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ನಿಯಮ, ಧರ್ಮದ ನಿಯಮ, ಬಹಳ ಹೊಂದಿ ಹೋಗತಾವ ಅವ್ವ!”

“ಧರ್ಮ ಕರ್ಮ ಎಲ್ಲ ಮುಪ್ಪಿನವರಾದ ಮೇಲೆ. ಇಷ್ಟು ಇನ್ನು ಹುಡುಗ ಇದ್ದಾಗ ಅದೇನು ಮಾಡೋದವ್ವ....!”

“ಧರ್ಮದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳೋದವ್ವ....! ಧರ್ಮ ಅಂಬೋದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಲ್ಲ....!”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಓದಿದ ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಾಯಿಯ ಎದುರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಧರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಇನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಚಾರಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಪಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆತನ ಈ ಮಾತುಗಳು ಸರಸವ್ವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯನ್ನೇ ಎಬ್ಬಿಸಿದುವು. ತಂದೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಮುಂಚೆ ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಹವಣಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನಿಗೆ ತಾಯಮನದ ಕಳವಳದ ಅರ್ಥ ಹೇಗಾದೀತು ಪಾಪ !

ಸರಸವ್ವನೇ ಬೇರೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮಾತನ್ನು ಎಳೆದಳು :

“ನಾಳೆ ಆದಿತ್ಯವಾರ. ಸಾಲೆಯಿಲ್ಲ. ನೀನೂ ಒಬ್ಬ ಬರುವಿ. ಆಳ ಒಬ್ಬ ಕಡಿಮೆ ಹತ್ತುವ ಅಂತ ಹತ್ತಿಯೊಳಗ ಎಡೆ ಹೊಡೆಯ ಬೇಕಂತ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನೀನೂ ನಾಳೆ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಿಯಲ್ಲ ?”

“ನನಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಬಹಳ ಅದೆ....”

“ಒಂದು ಪಾವಲಿ ಉಳಿಯತದಲ್ಲ.” ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು “ಪದ್ಮಪ್ಪ ಧರ್ಮ ಧರ್ಮ ಅಂತ ಹೊಲ ಉಳುವುದು ಹೆರಗುವುದು ಯಾವ ದನ್ನೂ ಮಾಡೋದಿಲ್ಲ. ಹಿಂಸಾ ಆಗತದ ಅಂತಾನ. ಮನೆಯೊಳಗೆ ಇದ್ದರೂ ಒಬ್ಬ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ಇದ್ದಂತೆ ಇದ್ದಾನ. ಅವನನ್ನು ಲೆಕ್ಕ

ದೊಳಗೆ ನಾವು ಹಿಡಿಯುವಂತಿಲ್ಲ. ನೀ ಒಬ್ಬ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಂತ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳುವದಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸಂಸಾರ ಹೇಗೆ ಸಾಗಬೇಕು? ಸುಗ್ಗಿಯ ದಿನಸ ಬಂದುವು. ಹಕ್ಕಿಯೂ ಕಾಳು ಕೂಡಹಾಕುವ ದಿನಸ ಇವು! ಈಗ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ ಅಂದರ ಹೇಗೆ? ನಿನಗೇನು ಸಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಾ ಅನ್ನುವರೇನು? ಬಿಡುವು ಇದ್ದ ದಿನಸ ಬರುವದಿಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಹೇಗೆ? ಅವರೇ ಈಗ ಹೊಲದಿಂದ ಬರುವರು. ಏನು ಹೇಳಿ ಹೋಗುವಿ ಹೋಗು....ನಸ ಗಂತೂ ಹೇಳು ಅಂದಿದ್ದರು....ಹೇಳಿದೆ....”

ಸರಸವ್ವ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿರುಸಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು. ಆಡುವಾಗೇನೋ ಆಡಿದಳು. ಮಗನ ಮುಖದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ಈ ಮಾತನ್ನೇಕೆ ತೆಗೆದನೋ ಎಂದೆನಿಸಿತವಳಿಗೆ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ತುತ್ತು ಜಗುಟಾಗಿದ್ದಿತು. ನುಂಗಲಾರದೆ ಹಾಗೇ ನುರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಎಡೆಯೊಳಗಿನ ಕೈಯು ಎಡೆಯೊಳಗೇ ಇತ್ತು. ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ಎರಡು ಗುಟುಕು ನೀರು ಕುಡಿದು, ನುಂಗಲಾರದ ತುತ್ತುನ್ನು ನುಂಗಿ ಎದ್ದ. ಬಚ್ಚಲೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕೈತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ.

ಸರಸವ್ವ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಎದುರಿಗೆ ದೀಪ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಮಗನು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಉಣ್ಣಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ-ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನ ಎಡೆಯ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದಳು. ಆಮೇಲೆ ಮಗನಿಗೆ ಅಂದಳು :

“ರೊಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟು ಏಕೆ ಎದ್ದಿಯೋ?”

“ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿತು.”

ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಪಡಸಾಲೆಗೆ ನಡೆದ. ಅವನ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಈಗಾಗಲೇ ಹೆಡುಗರೆಲ್ಲ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕು. ತಾನೂ ಹೋಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ

ಯಾವಾಗ ಕೂರುವೆನೋ ಎಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ತವಕಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಜೋಳದ ಚೀಲದ ವೇಲಿಟ್ಟು, ತುರಮರಿಯವರು ಕನ್ನಡ ಗಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಬಾಣ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು, ಕೊಂಡು, ತುಸು ಹೊತ್ತು ಪಡಸಾಲೆಯ ತುದಿಗೆ ನಿಂತ. ಸರಸವ್ವ ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತಿಕ್ಕುವ ಕೆಲಸ ನಡೆಯಿಸಿದ್ದಳು. ಸಾಯಂಕಾಲದ ದೇವ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಈ ಮೊದಲೇ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಸುಂದರವ್ವ ಒಳಗೆ ನಡೆದ ತಾಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಳು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು,

“ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟೆ ಏನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ಹೂಂ!”

ಭಾರವಾದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಉಚ್ಚರಿಸಿದ.

“ದೇವರ ಅಂಗಾರ ಹಚ್ಚಿಕೋ ಬೇಕಿಲ್ಲ? ಅವ್ಯ ನೋಡು ಅಲ್ಲಿ ಬಸ್ತಿಯ ಕರಡಿಗೆಯೊಳಗೆ...”

“ಹೋಗುವಾಗ ಬಸ್ತಿಗೆ ಮೋಗೇ ಮೋಗತೇನಲ್ಲ...!”

ಬೇಗನೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬೀಳಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನುಡಿದ.

“ನಾಳೆ ಆದಿತ್ಯನಾರ. ಇಂದು ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಮೋಗ ದಿದ್ದರೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆ?” ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು....“ಈಗ ಅವರು ಬಸ್ತಿಯೊಳಗಿನ ‘ತತ್ವಾರ್ಥ ಸೂತ್ರ’ ತರತೇವೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಓದಿ ಹೇಳಿ ಅಂತ ಮಾಡಿದ್ದೆವು...”

ಹೀಗೆ ಸುಂದರವ್ವ ತನ್ನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಳು.

“ಅದರೊಳಗೆ ನನಗೇನು ತಿಳಿಯುವುದು....?”

“ಸಾಲೆ ಕಲಿತ ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೆ, ನನುಗೆ ತಿಳಿತದೆ ಏನು ? ಪುರಾಣ ಪುಣ್ಯಕತೆ ಅಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನಗೆ ಹೀಗೇ. ಧರ್ಮದ

ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಏನು ಓದುವಿಯೋ ಏನೋ, ಹಗಲಿರುಳೂ ಪುಸ್ತಕ ಕೈಯೊಳಗೇ ಹಿಡಿದಿರುವಿ.”

ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಡುಕಿನಿಂದಲೇ ಸುಂದರವ್ವ ಮಾತನಾಡಿದಳು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಓದಿ ಹೇಳುವುದೂ ಸರಸವನ್ನಿಗೆ ಇಂದು ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಧರ್ಮ, ಸನ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ದೂರ ಹೋಗುವುದೇ ಅವಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಅವಳಿಗ ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಯಿತು.

“ಅವನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅವನು ಹೋಗವಲ್ಲನೇಕೆ ?”

“ಅವನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ನಿಂತಾನ ಈಗ ? ನೀ ಇಷ್ಟು ಅವಸರದಿಂದ ನಡುವೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ಹೇಳತಿದಿ...”

“ನನ್ನದೇನು ಇಲ್ಲ ತಾಯಿ ! ಅವನೇ ಈಗ ಊಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ಅಭ್ಯಾಸ ಬಹಳ ಅದ ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾ ಹೇಳಿದೆ.”

“ಹೀಗೇ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿದಿರಿ. ಇಂದು ನಾಟಕ ಮಾಡಿದ, ನಾಳೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾಡುವ....ಆಮೇಲೆ ನನ್ನ ಮಗ, ನನ್ನ ಮಗ ಅಂತ ಹರಳ ಹೋದ ಗೆಜ್ಜೆ ಹಾಗೆ ಒದರುತ ಕೂಡುವಿರಿ, ಆಯ್ತು !”

ಸುಂದರವ್ವ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿದಳು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವನು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದರಲ್ಲವೆ ?

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಾಲೆಯ ಏಳನೆಯ ತರಗತಿಗೆ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಮನೆಯವರ ಮನುತೆಯ ಪಂಜರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದ ಹಕ್ಕಿಯಂತಾಗಿದೆ. ಅವನಿಗೆ ಅತ್ತಿತ್ತ ಹಾರಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತುಸು ಸಕ್ಕಗಳು ಬಂದಂತೆನಿಸಿದ್ದಿತು. ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣರಾದವರು ಆತ್ಮಾರಾಮನು ಮಾಸ್ತರರು. ಅವರ ವಿವೇಕಯುತ ಅಕ್ಕರತೆಯು ಅವನಿಗೆ ಹಿತವೆನಿಸಿದ್ದಿತು. ಈಗ ಅವನ ಮನೆಯವರೂ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಡ, ಇಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಡ ಎಂದು ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಅಭ್ಯಾಸ ಅವನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲು ಬಿಟ್ಟಿರುವರು. ಆದರೂ ನಡುನಡುವೆ ತಂದೆ ಬಾಳವನು ಹೊಲದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತನ್ನ ನೆರವಿಗೆಂದು ಕರೆಯುವ. ತಾಯಿ ಆಗಾಗ ಹೊಲಕ್ಕೆ ತಂದೆಯ ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ಒಯ್ದುಕೊಟ್ಟು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುವಳು. ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಸಮಯ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡುತ್ತ ತನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ಮನೆತನದ ಕೆಲಸಗಳಿಗೂ ಹೊಂದಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ರೂಢಿಯು ಅವನಿಗೂ ಆಗಿದೆ. ಓದಿ ಓದಿ ಬೇಸತ್ತಾಗ-ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಬೇಕಾದಾಗ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೊರಡುವುದು ಅವನ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹಿತವಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಮಿಸುವುದು. ಸೃಷ್ಟಿಸೌಂದರ್ಯದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಅದೊಂದು ಸ್ವಭಾವಿಕವಾಗಿ ಒದಗಿ ಬಂದ ಸಂದರ್ಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ದೂರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಳವನು ಕಂಡು ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗುವನು. ಮಗ ದೊಡ್ಡವನಾದ, ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ

ವೆಂದರೆ ಅವನ ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಮುಗಿಯುವುದು, ಹೊಲದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುವನು-ಎಂದು ಏನೇನೋ ಕನಸನ್ನು ಕಾಣುವನು. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಡಿ ಬೆಳೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವನು. ಎಲ್ಲಿ ಒಡ್ಡಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಣ್ಣು ಒಗ್ಗಯಬೇಕು, ಎಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಕರಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ತೆಗೆದರೆ ಒಡ್ಡು ಒಡೆಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವನು. ಆಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲ ಸೀತಾ ವನವಾಸದಲ್ಲಿಯೋ, ಚಂದ್ರಾಪೀಡನೊಡನೆ ಅಚ್ಚೋದ ಸರೋವರದ ತಡಿಯಲ್ಲಿಯೋ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವುದು. ತಂದೆ ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆಲ್ಲ 'ಹೂಂ! ಹೂಂ!' ಎನ್ನುವ. ಆದರೆ ಅದೊಂದೂ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ಸೇರದು. ಹಾಗೆ ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹತ್ತಿಯ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಬಾಳಪ್ಪ.

“ನಮ್ಮ ನೆಲಕ್ಕೆ ಜಯವಂತಿ ಬೀಜ ಆಗದು. ದೇಸೀ ಹತ್ತಿಯೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದು.”

ಎಂದು ಮಗನಿಗೆ ನೆಲದ ಗುಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವನು. ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಂದ ಯಾವ ಉತ್ತರವೂ ಸಿಗದಿರಲು, ಮಗನ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ ನೋಡುವ. ಆದರೆ ಮಗ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ! ಅದೋ ಆ ಹೊಲದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಂಟು ಹೂವುಗಳ ಚೆಲುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ!

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ!”

ಕೆರಳಿ ಕೂಗಿದ ಬಾಳಪ್ಪ.

“ಆಂ!”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಉದ್ಗಾರವಿದು.

“ಅಲ್ಲೇನು ನೋಡುತ್ತಿರುವೆ?”

“ಏನೋ, ಹೂವುಗಳು ಚೆಂದ ಕಂಡವು!”

“ಅವುಗಳನ್ನೇ ಹೊಲದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಬೆಳೆಯಿಸಿ ಬಿಡು....”

ತಂದೆಯ ಮಾತಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಹೇಳದೆ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಬಂದ. ಆಗ ಬಾಳಪ್ಪ ಪುನಃ ಆರಂಭಿಸಿದ :

“ನಮ್ಮ ನೆಲಕ್ಕೆ ಜಯವಂತಿ ಆಗದು....”

“ಜಯವಂತಿ ಹತ್ತಿಗೆ ಉದ್ದ ಎಳೆ ಹೊರಡುತ್ತವೆ. ದೇಸೀ ಹತ್ತಿಗಿಂತ ಇದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತನ್ನ ಜಾಣ್ಮೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸ ಹೋದ, ತಂದೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ. ಅದರಿಂದ ಬಾಳಪ್ಪ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಕೆರಳಿ, ‘ಈ ಶುಂಭನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿ ಏನು ಉಪ್ಪಾಯೋಗ’ ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂದುಕೊಂಡು, ಮಗನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡುವನು.

ಹಲವು ಸಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ತಾನು ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವ ವೇಳೆಯು ವ್ಯರ್ಥ ಹೋಗುವದೆಂದೂ ಅನಿಸುವುದು. ಅದರಿಂದ ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಮರಳುವುದೂ ಉಂಟು. ಮಗನ ಈ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಕಂಡು, ಬಾಳಪ್ಪ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳುವ :

“ಹುಡುಗ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಸೇರಿದ ಚಿಗರೆಯ ಹಾಗೇ ಆಗುವ.... ಅಕಳ ಎಳಗರುವನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಆಗುವದೋ ಹಾಗೇ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಆಗತದ....”

“ಇನ್ನೂ ರೂಢಿ ಇಲ್ಲ.” ಸರಸವ್ವನ ಸಮಾಧಾನವಿದು.

“ಇದರಲ್ಲಿ ಎಂಥ ರೂಢಿಯದು? ಸಂಗಡದವರ ಹುಡುಗರು ಇಲ್ಲೇನು? ಎರಡರಡು ದಿನ ಹೊಲದೊಳಗೆ ವಸ್ತಿ ಇರುವರು. ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸುವರು.”

“ಸಾಲೆಯ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಅದೆ ಈಗ. ನಾಳೆ ಸಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಮಾಡತಾನು.... ಇವನೂ !”

“ಮಾಡತಾನೋ, ಏನು ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಹಾಗೆ.... ಎಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು

ಬಿಡತಾನೋ !”

ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಬಾಳಪ್ಪ ನುಡಿಯುವ, ಸುತ್ತಲಿನ ಹೆಣ್ಣಾದ ಪೈರಿನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ.

“ಅದಕ್ಕೂ ನಾನು ಅನ್ನೋದು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡೋಣ ಅಂತ...”

ಸರಸವ್ವ ತನ್ನ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಚಾಚುವಳು.

“ಮನೆಯೊಳಗೊಂದ ಎಲ್ಲರು ಒಪ್ಪಬೇಕಲ್ಲ. ಸುಂದರವ್ವನ ಮನಸ್ಸು ಬೇರೆ....ಪದ್ಮಪ್ಪ ಏನನ್ನುವನೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ?”

ಹೊಲದೊಳಗಿನ ಕೆಲಸ ಬೊಗಸೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮಗನ ಭವಿತವ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಏನೇನೋ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತ. ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರಾದಂಪತಿಗಳು.

* * * *

ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹವಾಸವೂ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಿತು. ಜೈನಾಪುರ ಕನ್ನಡ ಸಾಲಿಗೆ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರು ವರ್ಗವಾಗಿ ಬಂದಂದಿನಿಂದ ಹೊಸ ಚೇತನವು ಬಂದಂತಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವರು ಸ್ವತಃ ಹಾರ್ಮೋನಿಯಂ ಬಾರಿಸಿ ಹಾಡಬಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರು. ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ನಾಟಕ, ಹಾಡು, ಸ್ವಾಗತ ಪದಗಳಿಂದಲೇ ಬಂದ ಶಾಲಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ದಂಗುಗೊಳಿಸುವ ತಲೆ ಅವರದು. ಅವರ ಪರ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಅಗ್ರಪಟ್ಟವಾಯಿತು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಹಾರ್ಮೋನಿಯಮ್‌ನ ಜೊತೆಗೆ ಬಾಯಿತೆರೆಯಲೆಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರು ನಿರುಪಯೋಗಿ ಎಂದು ತಿಳಿದರೂ ಅವನ ಅಭಿನಯ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು! ಅಂದಿನಿಂದ ನಾಟಕದೊಳಗಿನ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ವಾಲಿಗೇನೇ ಬಂದುವು.

ಈ ವರ್ಷದ ಪಂಚಮಿಯ ಸರಸ್ವತಿ ಉತ್ಸವಕ್ಕೊಂದು ಹೊಸ ಕಳೆಯೇ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಆತ್ಮರಾಮ ಮಾಸ್ತರರೊಂದು ಹೊಸ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರು. ತಿಂಗಳೊಪ್ಪತ್ತು ಸಾಲೆಯೊಂದು ನಾಟಕದ ರಂಗಭೂಮಿಯೇ ಆಯಿತು. ನಾಟಕ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತೆರೆಗಳಾಗಲಿ, ರಂಗಭೂಮಿಯ ರಚನೆಯಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಹಗಲು ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕವನ್ನು ಆಡಿ ಊರ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಶಾಲಾಬಾಲಕರು. ಈ ವರ್ಷ ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ನಾಟಕದ ಸಿದ್ಧತೆಯೆಲ್ಲ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದಲೇ ಆಗಿದ್ದಿತು. ನೆರೆಯ ಊರ ಮುಂದೆ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯವರಿಂದ ತೆರೆಗಳನ್ನು ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನು ತರಿಸಲಾಯಿತು. ನಟರಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹೆಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆ ಹಳೆಯ ಕಂಪನಿಯವನನ್ನೇ ತಲೆಮಾಸಿದರು. ಹೊರಗೆ ಮಂಟಪವನ್ನು ಹಾಕಲಾಯಿತು. ನಾಲ್ಕಾರು ಗ್ಯಾಸು ಬತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಆಡಂಬರವೆಲ್ಲ ಆತ್ಮರಾಮ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಬಾರದೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಸಹಕರಿಸಿದರು. ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಭಂಗಬಾರದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡರು.

ನಾಟಕದ ಸಂದರ್ಭವು ರಾಮಾಯಣದ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದು; "ಲವವಿಜಯ" ಎಂದದರ ಹೆಸರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಲವನ ಪಾತ್ರವನ್ನೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ಬಹು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಭಿನಯಿಸಿದ. ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿನಯವೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದರಿಂದ ನಾಟಕವು ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ಎರಡು ತಾಸುಗಳವರೆಗೆ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಮೈಮರೆತು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಕೊನೆಯ ಒಂದೆರಡು ಪ್ರವೇಶನಗಳಿರುವಾಗ ರಂಗ

ಭೂಮಿಯನ್ನೇಲೆ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರು ಬಂದು, ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ
 ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಕೆಲವು ಉಪಕರಣಗಳಿ
 ಗಾಗಿ ಹಣದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಎದುರಿಗೆ ಇಟ್ಟರು.
 ಕೂಡಲೆ ಹಿಂದೆ ಕುಳಿತ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಒಕ್ಕಲಿಗನು ಎದ್ದು,
 ಅವನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಾಂಸನಿಗೆಂದು ಐದು ರೂಪಾಯಿ
 ಗಳನ್ನು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಮುಂದೆ ಸಾಲೆಯ ಕುರ್ಚಿ
 ಬೆಂಚುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತ ಊರ ಪ್ರಮುಖರು ಇನ್ನು
 ಹಾಗೆಯೇ ಎದ್ದು ಹೋಗದಂತಾಯಿತು. ಅವರು ಒಳ್ಳೇ ಗೊಂದಲ
 ದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರು. ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರು ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಕರೆದು ತಂದು
 ಒಳ್ಳೇ ಬಲೆ ಬೀಸಿದರಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡರು. ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ
 ನಿರವೇಷ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ನೆನೆದರು. ಆದರೂ ಹಣ
 ತೆರದೆ ಏಳುವುದು ಅವರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೆ ಕುಂದು ತರುವಂತಿದ್ದಿತು.
 ಅದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕಗೌಡರು ಮುಂದಾಗಿ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು
 ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಜನರಲ್ಲಿ ಸಾರಿ,
 ಕೆಲವು ಅಭಿನಂದನಪರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿದರು, ನೀರಲಕಟ್ಟಿ
 ಮಾಸ್ತರರು. ಇದರಿಂದ ಊರ ಕುಲಕರ್ಣಿಗೂ ಬಿಸಿ ತಗುಲಿತು. ಎದ್ದು
 ನಿಂತು ಅವರೂ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಅಭಿನವಚನ
 ವಿತ್ತರು. ಇಸರೆಲ್ಲ ಹತ್ತು ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವು
 ದಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಗೌಡರು ಹಿಂದುಳಿಯುವುದು
 ಹೇಗೆ? ಅವರು ಹದಿನೈದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಹೀಗೆ
 ಊರ ಪ್ರಮುಖರಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡು ಕೊಡುವ ಏರಾಟವೇ ನಡೆಯಿತು.
 ಅದರಿಂದ ಒಂದರ್ಧ ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳವರೆಗೆ
 ಸಾಲೆಗೆ ನಾಟಕದಿಂದ ಧನಸಂಗ್ರಹವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ
 ಎಂದಿಗೂ ಹೀಗೆ ಸಾಲೆಯ ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರಬಾರ
 ದೆಂದು ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖರು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ತನ್ನ

ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ನೌಕರಿಗೆ ಬಂದ ಮಾಸ್ತರರು ಇಂಥ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆಡಿಸಿ ತೋರಿಸಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂತಸ ದಲ್ಲಿಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಜೇಬಿಗೆ ಕತ್ತರಿ ಬೀಳುವುದಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಇದಾವುದೂ ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಈಗಂತೂ ಸಾಲಿಗೆ ಹಣ ಕೂಡಿತು.

ಮರುದಿನ ಸಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಹೊರಟಾಗ ನೀರಲ ಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರು ತಾವು ಒಬ್ಬ ಒಕ್ಕಲಿಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಐದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅದರಿಂದಲೇ ದುಡ್ಡಿನ ಮಳೆಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತೆಂದೂ ಆಡ್ಯತೆಯಿಂದ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಮೇಲೆ 'ಹಿಂದುಸ್ತಾನದ ಜನವೆಂದರೆ ಒಂದು ಕುರಿಯ ಹಿಂಡು ಇದ್ದಂತೆ, ಇಲ್ಲೇನು? ಒಂದು ಮುಂದಿನ ಕುರಿ ಬಿದ್ದರೆ ತೀರಿತು. ಎಲ್ಲ ಬೀಳುತ್ತವೆ' ಎಂದು ಶಿಫಾರಸು ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರು.

“ನೀವೂ ಭಾರತೀಯರೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತಂತಿದೆಯಲ್ಲ!”

ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ನಗೆಯಾಡಿದರು.

“ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಕುರಿಯಾಯ್ತು!”

ಎಂದರು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು.

“ಕುರಿಯಲ್ಲ, ತೋಳ!”

ಎಂದರಿನ್ನೊಬ್ಬರು.

ಎಲ್ಲರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರು ನಗುತ್ತಾ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಕೂಡಿದ ಹಣದ ವ್ಯಯದ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾಯಿತು. ಸಾಲಿಯ ವಾಚನಾಲಯಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಲವು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದರು.

“ಸಾಲಿಗೆ ಒಂದು ಪೇಟೆ, ಒಂದು ಜೋಡು ತಬಲಾ ಮಾಡಿಸಿ ಬಿಡೋಣ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸದೆ ಮುಂದೆ ನಮಗೆ

ನಾಟಕ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದು....”

ನೀರಲಕಟ್ಟಿಯವರ ಸೂಚನೆಯದು.

“ನಾಟಕವೇನು ನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವಂಥ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು....ನಮ್ಮ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಬ್ದಕೋಶವೂ ಕೂಡ ಒಂದಿಲ್ಲ....ಹಳೆಯ ನಾಲ್ಕಾರು ಕಾವ್ಯಗಳಿಲ್ಲ....ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯ ಕಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಉಪಕರಣಗಳಿಲ್ಲ.... ಇವು ಮೊದಲು ಆಗಬೇಕು....”

ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಈ ಸೂಚನೆಯೇ ಮುನ್ನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಆನಂದವಾಯಿತು, ತನಗೆ ಕೆಲವು ಹೊಸ ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಕ್ಕುವವೆಂದು. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಪೇಟೆ ತಬಲಾಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಉಳಿದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯೇ ಇಲ್ಲ, ಅವರು ಕಲಾವಿದರೇ ಅಲ್ಲ; ಹಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದವರು ಮನುಷ್ಯರೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದೇ ನೇನೋ ನಾಲ್ಕೆಂಟುದಿನ ಗೊಣಗುತ್ತಲಿದ್ದರು !

ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರ ಒತ್ತಿಟ್ಟ ಭಾವನೆಯು ಪ್ರಕಟವಾಗಲಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭವು ಒದಗಿ ಬಂತು. ಜೈನಾಪುರ ಊರಿಗೆ ನೈಸೂರ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಡಂಬಳ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯು ಬಂದು ತಳವೂರಿತು. ಆ ಕಂಪನಿಯ ಮ್ಯಾನೇಜರನನ್ನು ತಾವೇ ಹೋಗಿ ಕಂಡು ಪರಿಚಯ ಬೆಳಸಿದರು, ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರು. ಅವರಿಗೆ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಊರೊಳಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಹಕಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ನೀಡಿದರು. ಊರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಫ್ರೀ ಪಾಸು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು. ಅದರಂತೆ ಸ್ವತಃ ಮ್ಯಾನೇಜರರ ಕೂಡ ಊರ ಪ್ರಮುಖರ ಮನೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಹೋಗಿ, ಪಾಸು ಕೊಡಿಸಿ, ನಾಟಕ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲು ಔತಣವಿತ್ತು ಬಂದರು.

ಹಿಂದೆ ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರ ಸಾಲೆಯ ನಾಟಕ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಕೈ ಮುಟ್ಟುಕೊಂಡವರು ಈ ಸ್ತ್ರೀಪಾಸುಗಳಿಂದ ತುಸು ಸಂತಸಗೊಂಡರು. ಅದರಲ್ಲೂ ಕೆಲವರು, ಮಾಸ್ತರರು ಇದರಲ್ಲಿನು ಹೊಸ ಬಲೆ ಒಡ್ಡಿರುವರೋ ಎನ್ನೋ ಎಂದೂ ಶಂಕಿಸದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎನ್ನಿದ್ದರೂ ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರ ಹೆಸರು ಜೈನಾಪುರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಲ್ಲೂ ಬರಹತ್ತಿತು. ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಆತ್ಮಾರಾಮರಿಗಿಂತ ನೀರಲಕಟ್ಟೆಯವರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯೇ ಊರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಿತು.

ನಾಟಕದ ಟೀಕಿಟುಗಳನ್ನು ಸಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲ ಮಾರಲಿಕ್ಕೆಂದು ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರು ತಕ್ಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅರ್ಥ ಚಾರ್ಜು ಎಂದು ಆಡ್ಯತೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಿ ಸಾರಿ ಹೇಳಿಬಂದರು. ಅಭ್ಯಾಸ ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂದರ್ಭವೇ ಒದಗಿದಂತಾಯಿತು. ದುಡ್ಡು ತರಲಿಕ್ಕೆಂದು ನಡುನಡುವೆ ಕೇಳಿ ಮನೆಗೆ ನಡೆದರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಇರುಳುನಾಟಕ ನೋಡಿ ಬಂದು, ಮಂಜಾನೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಲೆಗೆ ಬಾರದಾದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಸಾಲೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗ ಹತ್ತಿತು. ಸಾಲೆಯ ನಾಟಕಕ್ಕಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ ತಪ್ಪಿದ್ದು ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಅದು ಸುಧಾರಿಸದಾಯಿತು. ಪರೀಕ್ಷೆಯಂತೂ ಸಮೀಪಿಸುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಎಳೆಯತೊಡಗಿದರು. ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು. ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರಿಗಿಂತೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದರು :

“ಇನ್ನು ನಾಟಕದ ನಾದ ಸಾಕು” ಎಂದು.

ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೇನೋ ಸುಮ್ಮನಾದರು. ಅನರು ಈ ಮೊದಲೇ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು.

ನಾಟಕದೊಳಗಿನ ಒಬ್ಬ ನಟನು ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ತನ್ನ ಊರಿಗೆ ಹೋಗುವವನಿದ್ದ. ಅವನ ಬದಲಾಗಿ ಆ ಕಂಪನಿಯ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿದ್ದರು ಅವರು. ಮರು ದಿನದ ನಾಟಕ-ಸಂಪೂರ್ಣ ರಾಮಾಯಣ-ಆದರಲ್ಲಿ ರಾವಣನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರೇ ಅಭಿನಯಿಸುವರೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದಿತು, ಆದರ ಪೂರ್ಣ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವರಿದ್ದರು. ಈಗ ತಾನೇ ಏಕೆ ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು. ನಾಳೆ ಬೆಳಗಾದರೆ ಪ್ರಕಟನೆಯಿಂದ ತಾನೇ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಲ್ಲ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರು.

ಮರುದಿನ ಪ್ರಕಟನೆಯೂ ಹೊರಟಿತು 'ನಾಟ್ಯಾನಂದ ನೀರಲಕಟ್ಟೆ'ಯವರ ಹೆಸರು ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತು. ಊರೊಳಗಿನ ಜನಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಯರಾದ ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರ ಹೆಸರನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಂಪನಿಯ ಲಾಭಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ ಮ್ಯಾನೇಜರರ ಹಂಚಿಕೆ ಫಲಿಸಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನೀರಲಕಟ್ಟೆಯವರಿಗೆ 'ನಾಟ್ಯಾನಂದ' ಎಂಬ ಬಿರುದೂ ದೊರೆತಿದ್ದಿತು

ಈ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಳವಳಗೊಂಡವನು ಪದ್ಮಪ್ಪನು. ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಇಂಥ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹವಾಸ ಬಂದಿತ್ತಲ್ಲ ಎಂದು ಅವನು ಮರುಗಿದನು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಅವನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿದಾಗ ನೋಡಿ ಬಂದ ಬಾಳಪ್ಪನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೇ ಮಗನ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದನು. ಮರುದಿನ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೀರ್ತಿಯೂ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದಿತು. ಆದರ ಜೊತೆಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ನಾಟಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ದಿನ ಇರುಳು ಹೊರಟೆಲಿನಿಂದ ತರಿಸಿದ ಚಹಾ ಕುಡಿದ ಸಂಗತಿಯೂ ಹೇಗೋ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಕಿವಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಅದರಿಂದ ಅವನು ತುಂಬ ನೊಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ. ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ

ಅಸಹ್ಯವಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಈಗ ಈ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ಕಂಡಮೇಲಂತೂ ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಎಚ್ಚರ ತಕ್ಕೊಳ್ಳದೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ,

“ಹುಡುಗನಿಗೆ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡು ಕೊಡಬೇಡಿರಿ” ಎಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸದ್ಮಪ್ಪ ಸೂಚನೆಯಿತ್ತು.

“ಅವನಿಗೆ ಯಾರು ಕೊಡುವರು? ಒಮ್ಮೆ ಏನೋ ಅವರಪ್ಪ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಅದೂ ಅವರ ಮಾಸ್ತರ ತಿಕ್ಕೇಟೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ಅಂತ....ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ....”

ಸುಂದರವ್ವ ಗಂಡನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದಳು.

“ಬೇಲಿ ಎದ್ದು ಹೊಲ ಮೇದಂತೆ ಆಗಿದೆ. ಹುಡುಗರನ್ನು ಹಾಳಗೆ ಹಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಇಂಥಾ ಮಾಸ್ತರರೇ ಕಾರಣರು....ತಲೆಯ ಮೇಲಿಷ್ಟು ಜುಟ್ಟು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು, ಹೊಟ್ಟೆಲದೊಳಗ ಚಹ ಕುಡಿಯುತ್ತ ತಿರಗುವ ಇವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿಸಿದ್ದೇ ತಪ್ಪು. ಇವರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಇಲ್ಲ, ನೀತಿ ಇಲ್ಲ....ಅದನ್ನೇ ಹುಡುಗರು ಕಲಿಯುತ್ತಾ ಹೋಗುವವರು.” ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು, “ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರ ಇಲ್ಲ ಈಗ?”

ಹೀಗೆ ಸದ್ಮಪ್ಪನಂತೆ ಹೇಳುವವರು ಊರಲ್ಲಿ ತೀರ ಕಡಿಮೆ ಜನ. ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಾಣಲಾರದ್ದಕ್ಕೆ ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ತರರು ಹುಡುಗರಿಗೆ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಾರದೆನ್ನುವರೆಂದೇ ಊರ ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರವಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ನೀರಲ ಕಟ್ಟಿಯವರೇ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದರು.

ಊರಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆದಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಾತ್ರ ಹತ್ತಿಂಟು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ತಂದೆ ರೊಕ್ಕ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಸಾಕುಬೇಕಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ತಾಯಿಯ ಸೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಅವನು ಮತ್ತೆರಡು ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗು

ವುದಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಮಾರ್ಗವೂ ಕಟ್ಟಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ನಾಟಕ ನೋಡುವ ಹಂಬಲವೇನೂ ಹಿಂಗಲಿಲ್ಲ, ಶ್ರೇಯಾಂಸ ನಿಗೆ. ಕಿತ್ತೂರ ಚಿನ್ನಮ್ಮನ ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನು ಮೈಮರೆಯುವನು. ಅದರಲ್ಲಿಯ ಕನ್ನಡಿಗರ ವೀರಶ್ರೇಯನ್ನು ನೆನೆಯುವನು. ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಲೂರ ವೆಂಕಟರಾಯರ 'ಕರ್ನಾಟಕ ಗತವೈಭವ' ದೊಳಗಿನ ಹಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಪಥದಲ್ಲಿ ಸುಳಿದು ಹೋಗುವವು. ರಾಮಾಯಣದೊಳಗಿನ ಶಬರಿಯು ರಾಮನಿಗಾಗಿ ಕಾದುಸಿಂತ ಸನ್ನಿವೇಶವು ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನು ಹಣ್ಣುಗೊಳಿಸುವುದು. ಅವಳ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ರೇಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗುವುದು. 'ಚಿತ್ರಾಂಗದೆ'ಯೊಳಗಿನ ಬಬ್ರುವಾಹನನ ಶೌರ್ಯ, 'ಭತ್ತ ಪತಿ ಶಿವಾಜಿ'ಯೊಳಗಿನ ಶಿವಾಜಿಯ ಪರನಾರೀ ಸೋದರ ಭಾವನೆಗಳು ಇವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ತುಂಬ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿದುವು. ನಾಟಕನೋಡಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಅದರೊಳಗಿನ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಬಗೆಗಣ್ಣಿನೆದುರಿಗೆ ತಂದು ತಂದು ನೋಡಿನಲಿಯುವ ಶ್ರೇಯಾಂಸ. ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ತಾನು ತಲ್ಲೀನನಾಗಿರುವ. ಈ ತಲ್ಲೀನತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾರಾಮನು ಮಾಸ್ತರರು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕೇಳುವರು :

“ಎನು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿರುವೆಯೋ ಶ್ರೇಯಾಂಸ ?”

“ಅಂ ! ಏನಿಲ್ಲ....!”

ಒಮ್ಮೇಲೇ ಕನಸಿನಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ತವನಂತೆ ಶ್ರೇಯಾಂಸ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ.

“ವೈಯಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆ ?”

“ಇದೆ....”

“ನಿನ್ನೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ?”

“ಕತ್ತಲೆಯಾಯಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಓದಿ ಮಲಗಿದೆ....”

“ಎನು ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆಯೋ ?”

“ಇ....ಲ್ಲ....”

“ಹೋದರೇನು ಅಡ್ಡಿಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮೊನ್ನೆ ನಿಮ್ಮ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಬೇರೆ ಏನೋ ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದ.... ಅದಕ್ಕಂದೆ....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸುಮ್ಮನಾದ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮುನ್ನಾದಿನ ಇವರು ಅವನು ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ. ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ, ಇತ್ತ ನಾಟಕದ ಫೇಟರಿಗೆ ತೆರಳಿದ್ದ. ಈ ಸಂಗತಿ ಎಷ್ಟೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಮಾತೆತ್ತವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತರರು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹತ್ತಿರ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬೇಡಿದರು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತನ್ನ ಪುಸ್ತಕದ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದ. ಆದರೆ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಬೇಡಿದ ‘ಗಣಿತ’ ಅವನಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಗೊತ್ತಿದ್ದೂ ಕೂಡ ಅವನು ತನ್ನ ಗಂಟಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಕೈಹಾಕಿದ. ದಿನದ ಪರಿಪಾಠದ ಫಲವದು !

“ನಿನ್ನೆಯೇ ಸೋಮನಿಗೆ ಗಣಿತ ಮಾರಿದಾ ನರಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ....”

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟ.

“ಇರಲಿ ; ನಿನ್ನದು ತಾ !”

ಎಂದರು ಮಾಸ್ತರರು. ಸಧ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಆರಂಭಿಸಬೇಕಾಗಿ ತ್ತವರಿಗೆ.

ಆದರೂ ವರ್ಗದ ಇನ್ನೊಂದು ಮೂಲೆಯಿಂದ ಧ್ವನಿಯೊಂದು ಹೊರಟಿತು.

“ನಾಟಕದ ಟೀಕಿಟಿಗೆ ದುಡ್ಡ ಬೇಕಲ್ಲರಿ !”

ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ಆ ದಿನಿ ಬಂದತ್ತ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯೊಂದನ್ನು ಬೀರಿ, ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆದು ಗಣಿತವನ್ನು ಹೇಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

ಆದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸು ಅಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಸಮಾಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯು ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಜೈನಾವುರದಲ್ಲಿ ತಳವೂರಿತು. ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಅದರೊಳಗಿನ ಒಬ್ಬಬ್ಬ ನಟರ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಹೆಗಲು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಊರಲ್ಲಿ ತಿರಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಪದ್ಮವ್ರನಾಗಲಿ, ತನ್ನ ತಂದೆ ಯಾಗಲಿ ಕಂಡಾರೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೆದರಿಕೆಯಿತ್ತು. ನಾಟಕ ನೋಡ ಲಿಕ್ಕೆ ಪುಕ್ಕಟೆ ಹೋಗುವಷ್ಟು ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆಯಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನ ಗುರುಗಳಲ್ಲೊಬ್ಬರಾದ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರೂ ನೆರವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದೆರಡು ಸು ಕಂಪನಿಯವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಮ್ಯಾನೇಜರರಿಗೂ ಮುಖ ಪರಿ ಚಯದ ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಅದರಿಂದ ಕಂಪನಿಯ ನಾಟಕಗಳೆಲ್ಲ ಅವನವೇ ಆಗಿದ್ದುವು.

ಊರಲ್ಲಿಯ ಹೆಂಗಸರು ಗಂಡಸರು ಎಲ್ಲರೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ನಲಿದರು. ಕಂಪನಿಯವರಿಗೂ ದುಡ್ಡು ಸಾಕಷ್ಟು ಕೂಡಿತು. ಆ ಸಲದ ಸುಗ್ಗಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆದುದರಿಂದ ಜನರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡು ಇದ್ದುವು. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯವರು ಹೀರಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟರು. ಜನಕ್ಕೆ ಬೇಕೆನಿಸುವ ಕೆಳತರಗತಿಯ ಹಾಸ್ಯ, ಸ್ತ್ರೀ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನೇ ತಂದು ಕಂಪನಿಯವರು ಸಿರಿವಂತರಾದರು ಅವರಿಗೆ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರ ಸಹಕಾರವು ತುಂಬ ಫಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು.

ಊರೆಲ್ಲ ಇಷ್ಟು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತಸಪಡುತ್ತಿದ್ದರೂ

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನೆಯವರು ಒಂದು ದಿನವೂ ನಾಟಕ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ನೆರೆಹೊರೆಯ ಹೆಂಗಸರು ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಸರಸವ್ವನನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕರೆದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು :

“ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ನಡೆಯಿಲ್ಲ!”

“ನಮ್ಮವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ತಾಯಿ ಅಂಥದು” ಸರಸವ್ವ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುವಳು.

“ಇಲ್ಲದ ಒಂದು ಹೇಳುವಾಕೆ ನೀ. ನಿನ್ನ ಮಗ ಹಗಲಿ ರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲೇ ಇರತಾನಲ್ಲ?”

“ತನ್ನ ಮಗನಿಗೇ ನಾಟಕ ನೋಡುವ ಗುತ್ತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಕೊಡಬಹುದು ಸರಸಾ.”

ಎಂದು ಇನ್ನೊಬ್ಬಳು ನುಡಿದು, ಜೊತೆಯವಳೊಡನೆ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ನೇಳೆಯಾಗುವದೆಂದು ಅನುಸರದಿಂದ ಹೋಗುವಳು. ಸರಸವ್ವನು ಸದಾನ್ವಯವಾಗಿ ನಡೆದು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬರುವಳು.

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನಾಟಕದ ಹುಚ್ಚಿನಲ್ಲಿಯೇ ಈ ವರ್ಷದ ಬಹು ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದಿದ್ದರೂ ಮುಲ್ಕಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗೆ ನೋಡಲಿಗನಾಗಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿದ. ಇದರಿಂದ ಸದ್ಯಪ್ಪನಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಆನಂದ. ಆ ಆನಂದ ಭರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹಿಂದಿನ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿರವರು. ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರಿಗೂ ತುಂಬ ಸಂತಸವಾಗಿದ್ದಿತು.

ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದು ಸಾಲಿಗೆ ಬಿಡುವು ಆಗಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವದನ್ನೇನೂ ನಿಲ್ಲಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಲವು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯೂ ಕೂಡ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ದಿನಾಲು ನಾಲ್ಕಾರು ತಾಸುಗಳನ್ನಾದರೂ ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯುವನು. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆಂದು

ಹೋದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೂಡ ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಹೋದಾಗ ತಮ್ಮ ಸಾಲೆಯ ವಾಚನಾಲಯಕ್ಕಾಗಿ ನೂರಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದಿದ್ದರು. ಹಿಂದೆ ನಾಟಕದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕೂಡಿದ ಹಣದಲ್ಲಿಯ ಬಹು ಭಾಗವನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ವೆಚ್ಚಮಾಡಿದ್ದರು. ಆ ಹೊಸ ಪುಸ್ತಕಗಳೆಲ್ಲ ಇನ್ನೂ ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ಟರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುವು. ಅವು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆದಿದ್ದುವು. ಈ ಬೇಸಿಗೆಯ ಬಿಡುವಿನಲ್ಲಿ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಓದಿ ಬಿಡುವುದೆಂದು ಆತ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದ. ಅದರಂತೆ ಅವನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೂ ಸಾಗಿತ್ತು.

ಬಾಳಪ್ಪ ತಿಂಗಳೊಪ್ಪತ್ತು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ. ಮಗನ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ. ಅವನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬರುವ ಲಕ್ಷಣವೇನೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಏಳನೆಯ ಇಯತ್ತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಯಿತು ಕಲಿಯುವುದು ಮುಗಿಯಿತು. ಇನ್ನು ಹೊಲದ ಕೆಲಸ ನೋಡಬೇಕು ಮಗ ಎಂದವನ ಬಯಕೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ದಿನ ಸಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತಾಗ ಬಾಳಪ್ಪ ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳಿದ :

“ಇನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಯ ತೃತೀಯ. ಅಂದು ಶುಭ ದಿನ ಅದೇ ದಿನ ನೀನೂ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸು....”

“ಅದಕ್ಕೂ ಏನು ಮುಹೂರ್ತ ಬೇಕೇನು?”

ಸುಂದರವ್ವ ಕೇಳಿದಳು.

“ಯಾವದಾದರೂ ಹೊಸ ಕೆಲಸ ಆರಂಭಿಸುವದಾದಲ್ಲಿ ಚಲೋ ದಿನ ನೋಡಿ ಆರಂಭಿಸುವುದೇ ನೆಟ್ಟಗಲ್ಲ!”

ಏನೋ ಒಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಕ್ಕನ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಸಿದ ಬಾಳಪ್ಪ.

“ಹಬ್ಬದ ದಿನ ಹೊಲಕ್ಕೆನು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ? ಅಂದು ಬಸ್ತಿಯೊಳಗೆ ಪೂಜೆ ಪುನಸ್ಕಾರ....”

ಸರಸವ್ವ ಗಂಡನ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಪೂಜೆ ಪುನಸ್ಕಾರಗಳೇನು ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದ ಸಂಜೆಯತನಕ ಇರತಾವೇನು? ಪೂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಂದರಾಯಿತು. ಕಬ್ಬಿನ ಹಾಲಿನ ಪೂಜೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಗೆ ಆದೀತು....”

ಬಾಳಪ್ಪ ಹೆಂಡತಿಯ ಬಾಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸಿದ

“ನಾವೂ ಇಷ್ಟು ಕಬ್ಬಿನ ಹಾಲು ತರಿಸಬೇಕು.” ಪದ್ಮಪ್ಪ ನಡುವೆಯೇ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ ಹೇಳಿದ: “ನಾಳಿನ ಹೆಬ್ಬ ನಿನದೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ....ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಹಾರಾಜ ಆದಿನಾಥ ತೀರ್ಥಂಕರರಿಗೆ ಇಕ್ಷುರಸದ ಆಹಾರ ದಾನ ಕೊಟ್ಟು, ಒಳ್ಳೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ದಿನವಿದು.... ನಾಳಿನ ಅಕ್ಷಯ ತೃತೀಯ ದಿನ ನಿನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಭಗವಾನರಿಗೆ ಪೂಜೆ ಆಗಲಿ.... ನಾವು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷ ಪಡತೇವಿ.”

“ಆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಎಲ್ಲಿ ನಾ ಎಲ್ಲಿ....ಆನೆಯ ಮುಂದೆ ಆಡು ಇದ್ದಂತೆ...”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತನ್ನ ಅಲ್ಪತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ.

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಮೌನವಾಗಿದ್ದ ಮಗನು ಈಗ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಸುಮ್ಮನಿರಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹೊಲದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಗನ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದನ್ನು ಆತ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಮಾತಿಗೆ ವಿರೋಧಿಸಿದ :

“ಬಸ್ತಿಯೊಳಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಇವನೇನು ಉಪಾಧ್ಯೈ ಏನು?”

“ಉಪಾಧ್ಯೈಯರೇ ಪೂಜೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೇನಿಲ್ಲ. ಉತ್ತರ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರಾವಕರೆಲ್ಲರೂ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವರು....ಸಮ್ಮೇದ ತಿಖರದ ಯಾತ್ರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನೋಡಿಲ್ಲೇನು ನೀ?”

ಪದ್ಮಪ್ಪ ಆಧಾರಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ.

“ಇದ್ದೀತು. ಅವರೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಮಂತರು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ
ಚಿಂದ ಕಾಣುವುದು. ನಮ್ಮಂಥ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ದುಡಿದುಣ್ಣುವವರಿಗೆ
ಅದೆಲ್ಲ ಏತಕ್ಕೆ ಬೇಕು?”

ಬಾಳಪ್ಪ ನೇರವಾಗಿಯೇ ವಿರೋಧಿಸಿದ.

“ಧರ್ಮ, ಬಡವ ಬಲ್ಲಿದ ಎಂದು ಭೇದ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ
ತಮ್ಮ ಆತ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶ
ವಿದೆ....”

“ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಆತ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣದ ವಿಚಾರ....”

“ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವದಂತೂ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ್ದೇ ಇದೆ.
ಅದು ಎಂದೂ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಬರೇ ಹೊಟ್ಟೆಯ ವಿಚಾರ
ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಮಹಾವೀರರು ತೀರ್ಥಂಕರರೇ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.”

“ನೀ ಅನ್ನೋದು ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ!”

ಎಂದು ಬಾಳಪ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಾದವನ್ನು ಬೆಲೆಸದೆ ಸುಮ್ಮನಾದ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತರು. ನಡುವೆ ದೀಪ
ಹಾಗೇ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮೆಲ್ಲನೆ ಎದ್ದು ಹೊರಗೆ
ನಡೆದ.

“ಎಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ನಡದೆ ಏನು?”

ಸರಸವ್ವ ಕೇಳಿದಳು, ಮೌನವನ್ನು ಮುರಿದು.

“ಹೂಂ!”

ಎಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

“ಇಷ್ಟು ಅಸಸರದಿಂದ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೇನು? ಅಲ್ಲೇನು ಈಗ
ಅಭ್ಯಾಸ ಇಲ್ಲ, ಏನಿಲ್ಲ. ಈಗ ಎಮ್ಮೆ ಹಿಂಡಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಹಾಲ
ಕುಡಿದು ಹೋದೀ ಆಂತ ಅಲ್ಲ....!”

ಸುಂದರವ್ವ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ತಡೆದಳು. ಅಳಿಯನ ಸಾಯಂ
ಕಾಲದ ಊಟ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು.

“ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿದೆ. ಇನ್ನೇನು ಹಾಲುಗೀಲು ಬೇಡ....”

ಎಂದು ಮೆಟ್ಟುಗಲ್ಲನ್ನಿಳಿಯುತ್ತ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೇಳಿ ಹೋದ.

“ಅವನಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತ ಇದ್ದರಲ್ಲೇನು? ಪ್ರಸಂಚದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಏನೂ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇಲ್ಲ....”

ಬಾಳಪ್ಪ ಮಗನ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ.

“ಇನ್ನೂ ತುಟಿ ಹಾಲ ಆರಿಲ್ಲ.... ಈಗೇನ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯ ಬೇಕು ಪ್ರಸಂಚದ ವಿಷಯ ಪಾಪ!”

ಸುಂದರವ್ವ ಅಳಿಯನ ಪಕ್ಷ ವಹಿಸಿ ನುಡಿದಳು.

“ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣವ ಏನು ಅಕ್ಕಾ ಶ್ರೀಯಾಂಸ....? ನಾಳಿನ ಶ್ರುತ ಸಂಚಮಿಗೆ ಅಂದರೆ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ತುಂಬಿದುವು....ಮದುವೆಗೆ ಬಂದ....”

ಎಂದು ತಾಯಿ ಸರಸವ್ವ ಮಾತನ್ನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಮಗನ ಮದು ವೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿದಳು.

ಮದುವೆಯ ಮಾತು ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಸದ್ಮಪ್ಪ ಮೌನವನ್ನು ತಾಳಿದ. ಇಂಥ ಸಂಸಾರದ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಸಲಹೆ ಕೊಡುವ ದಿಲ್ಲವೆಂದು ಇದೇ-ಕಳೆದ ಚಾತುರ್ನಾಸದಲ್ಲಿ ಮುನಿಗಳ ಹೆತ್ತರ ನಿಯಮ ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದ ಅವನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವಂತಿರ ಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿರುವುದೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವನೂ ಎದ್ದು ಸಾಯಂಕಾಲದ ಜಿನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆಂದು ಬಸ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋದನು.

ಸದ್ಮಪ್ಪ ಹೊರಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆಯೂ ಮಾತು ಬೀಳಲೆಂದು ಬಾಳಪ್ಪನು ನುಡಿದ:

“ಈ ವರ್ಷ ಅಂತೂ ಹೋಯಿತು. ಮುಂದಿನ ಬೇಸಿಗೆಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮದುವೆ ಮಾಡೇ ಬಿಡೋಣಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಆಗಿ ಹೋಗಲಿ. ಈಗಿನ ದಿನಮಾನ ಕೆಟ್ಟ. ಹೀಗೇ ಇದ್ದೇವು

ಅಂತ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ....”

ಎಂದು ಅಕ್ಕನ ಮುಖದ ಕಡೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಭಾವ ದಿಂದ ನೋಡಿದ ಬಾಳಪ್ಪ.

“ನನ್ನದೇನು ಇದರೊಳಗ ಅದ....ಮಾಡುವವರು ಬಿಡುವವರು ನೀವು....ನಾನೊಂದು ಹೋಳಿಗೆ ಪ್ರೂರ್ತಿಫಯವಳು....”

ಎಂದಳು ಸುಂದರವ್ವ.

“ಓಗಂದರೆ ಹೇಗಾದೀತವ್ವ....ನಿನ್ನ ಮೇಲೇ ನಾನು ಕೈಯೂರಿ ಕೂತೇನಿ. ಸದ್ಮಣ್ಣ ಅಣ್ಣ ಅಂತೂ ಸ್ವಾಮಿ ಅಂಥಾ ಮನುಷ್ಯ.... ಏನು ಮಾಡೋದು ನೀನೇ ಮಾಡುವಾಕೆ....”

ಅತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾತನ್ನಿಟ್ಟಳು ಸರಸವ್ವ....

“ಇನ್ನೂ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಆದರೂ ಬರಲಿ, ನೋಡೋಣ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾರು ಬದುಕಿದ್ದಾರೋ ಯಾರು ಇಲ್ಲೋ....!”

ಸುಂದರವ್ವ ಭವಿಷ್ಯದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾತನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನಾದಳು.

ಮಗನ ಮದುವೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸರಸವ್ವನಿಗಂತೂ ತುಂಬ ಆತುರವಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಒತ್ತಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೂ ಅದು ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿತು :

“ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಜಿನಗೌಡರ ಮಗಳ ಮದುವೆ ಅದ ಅಲ್ಲ....? ಇನ್ನು ಒಂದೆರಡು ಮುಹೂರ್ತ ಅವ ಏನೋ?”

“ಅದೇನು ಗೊಂಬೆಯ ಮದುವೆ ಮಾಡೋದ ಅದ ಏನು?”

ಎಂದು ಬಾಳಪ್ಪ ತುಸು ರಬಸಿನಿಂದ ಮಾತಾಡಿ ಹೆಂಡತಿಯ ಭಾವವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದನು.

ಸಂಸಾರದ ಜಂಜಡ ಬೇಡವೆಂದು ಸದ್ಮಪ್ಪ ಮನೆಯೊಳಗಿಂದ ಎದ್ದು ಬಸದಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಮಾತು ಬಂತು. ಇವನು ಬಸದಿಯ ಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಎರಲಿಕ್ಕೂ ಒಳಗಿಂದ ಗೌಡರು ದೇವರ

ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲಿಕ್ಕೂ ಗಂಟು ಬಿತ್ತು. ಈಗ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೊರಟದ್ದಾನೆ ಸದ್ಯಷ್ಟು, ಜಿನಾಲಯದ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಮಾತಾಡಿಸುವುದು ಒಳಿತಲ್ಲವೆಂದು ಗೌಡರು ಸುಮ್ಮನೆ ಬದಿಗೆ ಸರಿದು, ಸದ್ಯಷ್ಟುನಿಗೆ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಅವನ ಹತ್ತರ ಒಂದು ಅಗತ್ಯದ ಕೆಲಸವಿದ್ದುದರಿಂದ ಮಾನಸ್ತಂಭದ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಅವನು ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವವರೆಗೆ ಪಂಡಿತರೊಡನೆ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಕುಳಿತರು, ಗೌಡರು. ದಿನಾಲು ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ದರ್ಶನ ಕೈದು ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತು ಹೋಗುವ ಪರಿಪಾಠ ಗೌಡರಿಗಿದ್ದಿತೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮಗಳ ಮದುವೆಯ ಗಡಬಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಬಲ್ಲ ಪಂಡಿತನು ಕೇಳಿದನು :

“ಇಂಪೇನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸವಡು ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣತದ ಗೌಡರಿಗೆ?”

ಪಂಡಿತನ ಈ ಸಲಿಗೆಯ ಮಾತು ಗೌಡರಿಗೆ ಸರಿಬೀಳಲಿಲ್ಲ ವೇನೋ! ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ ದರವರು :

“ಬತ್ತಿಯೊಳಗೆ ಬಂದಾಗಲೂ ಆತುರವೇಕೆ? ಇದ್ದೇ ಇದೆಯಲ್ಲ ಸಂಸಾರ ನಮ್ಮ ಹಣೆ ಬರಹಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಆದರೂ ನಿಶ್ಚಿಂತೆ ಯಿಂದ ಇರೋದು ಅಂತ ದೇವದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರೋದು....ಆದರೊಳ ಗೇನು ಸವಡದ ಪ್ರಶ್ನೆ....”

ಗೌಡರ ಯೋಗ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕ ಮಾತುಗಳಿದ್ದವು....ಧ್ಯನಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಆಧ್ಯತೆಯೂ ಇತ್ತು. ಹಾಗೇ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡ ದೋತರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಯನ್ನು ಜಾಡಿಸಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು.

ಪಂಡಿತ ತುಸು ಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನೆ ಉಳಿದ. ಗೌಡರ ಒಲವನ್ನು ಅರಿತು ಇನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ. ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು,

“ನಾಳಿನ ಶ್ರುತಪಂಚಮಿಗೆ ಅರಂಭಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಶಾಸ್ತ್ರ ಯಾಸದಾದರೂ ಬಂದದೇನು ?”

ಸಹಜ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತ ಗೌಡರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ.

ಗೌಡರ ಹೃದಯ ಅರಳಿತು. ಆನಂದದಿಂದ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರು :

“ಈಸಲ ಶ್ರುತ ಪಂಚಮಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಯೋಗಾಯೋಗ ಕೂಡಿ ಬಂದದ ಪಂಡಿತರ....”

“ಏನದು ?”

ಗೌಡರ ಮಾತನ್ನು ನಡುವೆಯೇ ತಡೆಯುವಂತೆ ಪಂಡಿತ ಕುತೂಹಲ ಸ್ವರವನ್ನು ತಂದು ಕೇಳಿದ.

ಇದರಿಂದ ಗೌಡರಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಬಂತು :

“ಇಂಥಾ ಸಂದರ್ಭ ನಮ್ಮ ಆಯುಷ್ಯದೊಳಗ ಎಂದೂ ಬರಲಾರದು....ಅಂಥಾ ಸುಖವೂ ಸಂಧಿ ನೋಡಿಸಲ. ಶ್ರುತ ಪಂಚಮಿ ಬಹಳ ವೈಭವದಿಂದ ಆಗಬೇಕು ನೋಡು ! ಅಂದು ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಭಗವಂತ ಭೂತಬಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಜೈನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದರು. ವೈಭವದಿಂದ ಶ್ರಾವಕರಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿದರು....ಅಂದಿನಿಂದ ಶ್ರುತ ಪಂಚಮಿ ಅರಂಭ ಆಗಿದೆ. ಇದೇ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಶುದ್ಧ ಪಂಚಮಿಯೊಳಗಾಗಿ ಅವರು ಬರೆದ ‘ಷಟ್ ಖಂಡಾಗಮ’ ಮುದ್ರಣ ಆಗಿ ಬರತದ....ಧನಲ ಟೀಕಾ ಸಹಿತ....ಅದನ್ನೇ ಪೂಜಿಸೋದು ನಾವು”

“ಆಂ !”

ಈಗಾಗಲೇ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಕುಳಿತ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಮುಖದಿಂದ ಈ ಬೆರಗು ಸ್ವರ ಹೊರಟಿತು.

ಗೌಡರು ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ ಕೇಳಿದರು :

“ಯಾವಾಗ ದರ್ಶನ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಬಂದಿದೀರಲ್ಲ?”

“ಈಗ ಬಂದೆ!” ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು.... “ಧವಲ ಸಿದ್ಧ ಆಯ್ತು ಹಾಗಾದರೆ....?”

ಪದ್ಮಪ್ಪ ಗೌಡರಿಗೆ ಕೇಳಿದ.

“ಈಗ ಒಂದು ಭಾಗ ಆಗಿದೆ. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ವಂಶೀಧರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ? ಆಗ್ಸ ರೂಪಾಯಿ ಒಯ್ದಿದ್ದರು. ಊರೋಳಗ ಒಂದು ಪ್ರತಿ ಇರಲಿ ಅಂತ ನಾನೇ ಒಬ್ಬ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟೆ. ಅದೇ ಬರುವುದು ಅದೆ....”

“ಬರಲಿ! ನಿಮ್ಮ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ನಾವೂ ಒಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣೆನಿಂದ ನೋಡ ತೇವಿ” ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತ ಪದ್ಮಪ್ಪ ನುಡಿದ. ಆಮೇಲೆ “ಹೌದರಿ ಗೌಡರ, ಜಯಧವಲ ಅಮೇರಿಕಾದವರು ಒಯ್ದಾರಂತ ಹೌದೇನರಿ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದನ್ನು ಹಾಕಿದ.

“ನಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಒಳ್ಳೇ ಗ್ರಂಥ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಇಟ್ಟಾರ? ಜಯಧವಲ, ಮಹಾಧವಲಗಳನ್ನು ಓದಿಯೇ ಅವರು ವಿಮಾನ ಹಡಗ ಎಲ್ಲ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಿತರಲ್ಲ....”

ಪಂಡಿತರು ತಮ್ಮ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು.

“ಅಮೇರಿಕೆಯವರು ಒಯ್ದಿಲ್ಲ; ಜರ್ಮನಿಯವರು ಒಯ್ದಿದ್ದಾರೆ! ಅದರಿಂದಲೇ ಹದಿನೆಂಟನೆಯ ಇಸ್ವಿಯೊಳಗೆ ಎಂಥೆಂಥ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಮ್ಮ ಇಂಗ್ಲೀಷ ಸರಕಾರದ ಕೂಡ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿದರಲ್ಲ!”

ಹೀಗೆ ಗೌಡರು ತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಪಂಡಿತರ ಮಾತನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದರು. ಆಮೇಲೆ ಗೌಡರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮಾತನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದರು :

“ಏನು, ಬಾಳವ್ವ ಎಲ್ಲಿ ಯೋಗತಾನ ಪದ್ಮಣ್ಣಾ ಈಗ?”

“ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗತಾನಲ್ಲ!”

“ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕೈಂಟು ದಿನ ಮದುವೆ ಆಗುವವರೆಗೆ ನಮ್ಮ

ಮನೆಯ ಕಡೆಗೇನೇ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಲ್ಲ! ಅಲ್ಲಿಯತನಕ ಹೊಲದ ಕೆಲಸ ಬೊಗಸೆ ನಿಲ್ಲಲಿ....”

ಮನೆತನದ ಹಿರಿತನವೆಲ್ಲ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಕಡೆಗೇ ಇದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಗೌಡರು ನುಡಿದರು.

ಪದ್ಮಪ್ಪ, ಗೌಡರ ಮಾತಿಗೆ ಏನೂ ಹೇಳದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ ಗೌಡರೇ ಮತ್ತೆ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿದರು.

“ನಿಮ್ಮ ಸೋದರಳಿಯ ಪಾಸಾದ ಮೇಲೆ ಏನು ನಡೆಸಿದ್ದಾನೆ?”

“ಏನು ನಡೆಯಿಸುವುದು?”

ಅನ್ಯಮನಸ್ಕನಾಗಿ ಪದ್ಮಪ್ಪ ನುಡಿದ.

“ಮದುವೆಯ ಮಂಟಪವನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವನ ನೆರವು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಬೇಕು....! ಇಷ್ಟು ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಈ ಕಲೆ ಎಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅನ್ನುವೆ ನಾನು....ಮೊನ್ನೆ ಅಕ್ಕಾಸಾನಿ ಮಗಳ ಜುಲು ಪೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೇ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಗದದ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿ ತಯಾರಿಸಿದ್ದನಂತೆ. ಬಹಳ ಚಂದ ಆಗಿತ್ತು ಪದ್ಮಪ್ಪ. ಆ ಚಂಡೂರಗೌಡ, ಸಾನಿ ಮಗಳನ್ನು ನೋಡುವವಕ್ಕಿಂತ ಆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನೇ ನೋಡತಿದ್ದ....”

“ಇಲ್ಲದ್ದೊಂದ ಹೇಳುವವರು ಗೌಡರು!”

ಪಂಡಿತ ನಡುವೆ ಮಾತನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ.

“ಸುಳ್ಳಲ್ಲ ಪಂಡಿತರೆ, ಅಷ್ಟು ಚಂದ ಆಗಿತ್ತು ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿ! ಅಕ್ಕಾಸಾನಿ ಹೆತ್ತು ಸಲ ಹೇಳಿದಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹೆಸರನ್ನು ಆ ಚಂಡೂರ ಗೌಡನ ಹತ್ತರ....”

ಜಿನಗೌಡರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಗುಣಕಥನ ಮಾಡಿದರು.

ಪದ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳು ಹೊಸವು. ಮನೆಯಿಂದ ಸಂಪಾರದ ಜಂಜಡ ಬೇಡವೆಂದು ಹೊರಬಿದ್ದರೆ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿನೂ

ಅದೇ ಮಾತು ಬರಬೇಕೆ?—ಎಂದು ಚಿಂತಿಸ ತೊಡಗಿದ. ಪ್ರಸಂಚ ದಲ್ಲಿದ್ದು ವ್ರತಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವೆಂದರೆ ಬಲು ಕಷ್ಟ ಎಂದು ಇಂದಿನ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅನಿಸಿರಬೇಕು.... “ಅರಿಹಂತ! ಅರಿಹಂತ!” ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತ ಮೆಲ್ಲನೆ ಕಟ್ಟಿ ಯಿಂದ ಇಳಿದು ನಡೆದ.

ಪದ್ಮಪ್ಪ ಏನೂ ಹೇಳದೆ ಎದ್ದು ಹೊರಟುದನ್ನು ಕಂಡು ಗೌಡರು,

“ಬಾಳವ್ವನಿಗೆ ನಾಳೆ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಂತ ಹೇಳು...”

ಎಂದರು. ಧ್ವನಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಿತು.

ಪದ್ಮಪ್ಪ, ಗೌಡರ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನೇನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಭಾರವಾಗಿತ್ತು. ಸಂಸಾರದ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲೆಯೂ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕಬಾರದೆಂದಿದ್ದ ಅವನು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯ ಮಗಳ ಮನರವನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದನಲ್ಲ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸ ತೊಡಗಿದ್ದ.

“ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸ!”

ಎಂಬ ಉದ್ಗಾರವೊಂದು ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಬಾಯಿಂದ ಅವನರಿಯ ದಂತೆಯೇ ಹೊರಬಿತ್ತು !

ಅವನ ಮಾತೇ ಅವನ ಕಿವಿ ಸೇರಿ ತುಂಬ ಹೆದರಿಸಿತು, ಹೈದಯ ವನ್ನು ನಡುಗಿಸಿತು. ಆ ಬೇಸಿಗೆಯ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಬಿಸಿ ಗಾಳಿಗೂ ಕೂಡ ಅವನ ಮೈ ತುಂಬ ಮುಳ್ಳುಗಳಿದ್ದುವು. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಗಡಗಡ ನಡುಗಿದ. ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ,

‘ಅವರವರ ಕರ್ಮ ಇದ್ದಂತೆ ಆಗುವುದು.... ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಅಶುಭ ಕರ್ಮವೇ ಉದಯವಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನೇನು ಮಾಡ ಬಲ್ಲೆ....’ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸಿದ, ಪದ್ಮಪ್ಪ. ಅದು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿತೆಂಬುದು ಅವನಿಗೇ

ಗೊತ್ತು !

ನಿರಭ್ರವಾದ ನೀಲಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲೊಂದಿಲ್ಲೊಂದು ನಕ್ಷತ್ರ
ಗಳು ಇದೀಗ ಮೂಡಿ, ಆಕಾಶಕ್ಕೇನೆ ಛಿದ್ರಗಳನ್ನು ಕೊರೆದಂತೆ ಕಾಣಿ
ಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ಅವು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ನಡೆದಿ
ದ್ದುವು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಬಸದಿಯಿಂದ ಮನೆಯ
ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದ್ದ—ಬಸದಿಯಿಂದ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ?

ಆತ್ಮಾರಾಮನು ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಶ್ರೇಯಾಂಸ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಓದ ಬೇಕೆಂದು ಆನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದಾದಷ್ಟು ನೆರವಾಗಬೇಕು. ಶ್ರೇಯಾಂಸನಿಗೆ ಹೇಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತುಸು ಅನುಕೂಲತೆಯಿದೆ. ಅವರು ಸಿರಿವಂತರಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ದುಡಿದರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಉಣ್ಣಲಿ ಕ್ಕೇನೂ ಕೊರತೆ ಬೀಳುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೋದರತ್ತೆ ಸುಂದರವ್ವ ಇದ್ದಾಳೆ. ನೆರೆಯ ನಗರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಯಾಂಸ ಇಂಗ್ಲೀಷ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಳು. ಅದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ನ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಟಿನಗರಗಾದರೂ ಶ್ರೇಯಾಂಸ ಕಲಿಯಬಹುದು ಎಂದು ಆತ್ಮಾರಾಮರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ತಾವು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಶ್ರೇಯಾಂಸನ ಮುಂಜೆ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರನನ್ನು ನೂಚಿಸಿದರು.

“ಅದು ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ ಗುರುಗಳೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ನನ್ನ ದೈವದಲ್ಲಿ ಬರೆದಂತೆ ತೋರುವದಿಲ್ಲ !”

ಎಂದು ಶ್ರೇಯಾಂಸ ನಿರಾಶೆಯನ್ನೇ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ.

“ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಮಾತು ನಡೆಯಿತೆ?”

“ಇಲ್ಲ ; ಆದರೆ ತಂದೆಯವರು ಹೊಲದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಈಸಲದ ಮುಂಗಾರು ಮಳೆ ಆರಂಭವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಇರುವೆಸ್ವಲ್ಪ ಕರಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಬೇಕಂತೆ ಅದಕ್ಕೆ ದಿನಾಲು ನಟ್ಟು ಕಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಅವರ ಕೂಡ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ...”

“ಅದಕ್ಕೇ ಮುಂಜಾನೆ ಇತ್ತ ಕಡೆಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವೆ?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮಾತನ್ನು ನಡುವೆಯೇ ತಡೆದು ಗುರುಗಳು ಕೇಳಿದರು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸುಮ್ಮನಾದ. ಗುರುಗಳ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದ. ನಾಲ್ಕು ಕಣ್ಣುಗಳೂ ಒಂದಾದುವು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಅಸಹಾಯತೆ ಯನ್ನು ಕಂಡು ಗುರುಗಳು ನೋಂದರು ! ಆದರೂ ಹೇಳಿದರು :

“ಪದ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ನಾನು ಕರೆಯಿಸಿ ಹೇಳುವೆ ನಿಲ್ಲು?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ, ಕುಬಕ್ಕೆ ಬರಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ, ಬುಟಿ ಗಾಲಿನ ಮೇಲೆ. ಕಣ್ಣುಗಳು ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿ ಬಂದಿದ್ದವು. ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಶಿಷ್ಯನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಆತ್ಮಾರಾಸುರು ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಮೋಗಿ, ಅಕ್ಕರತೆಯಿಂದ ವೈದಪವಿದರು. ಮೈಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿದರು. ಸಹಜ ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಗದಗದ ನಡುಗಿದ.

“ಎನಾಗಿದೆ ಕೈಗೆ?”

ಆತುರದಿಂದ ಅವನ ಅಂಗೈಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ನೋಡಿದರು. ಕೈತುಂಬ ಗುಳ್ಳೆಗಳಿದ್ದದ್ದುವು?

“ಇದೇನು ಶ್ರೀಯಾಂಸ?”

ಎಂದು ಅವರ ನೋಂದ ಹೃದಯದಿಂದ ಉದ್ಗಾರವೊಂದು ಹೊರಟಿತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಗಂಟೆಲು ಶಿರಗಳೂ ಉಬ್ಬಿದ್ದವು !

ಗುದ್ದಲಿಯ ಕಾವು ಹಿಡಿದು ಕೈಗಳು ಹೀಗಾಗಿವೆಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಾರಾನರಿಗೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಲೆಕ್ಕ ಣಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಕೈಯು ಗುದ್ದಲಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾಯಿತೆ ? ಎಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಾವು ಅಂದುಕೊಂಡರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬ ಅಧೀರರಾದರು. ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಣ್ಣು ಲ್ಲಿಯೂ ನೀರಾಡಿತು.

ಮುಂದೆ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಳಪ್ಪನನ್ನು ಕಂಡು ಶ್ರೇಯಾಂಸನ ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮಾತನಾಡಿದರು, ಆತ್ಮಾರಾಮರು. ಬಾಳಪ್ಪ ಮುಂದೆ ಮಗನನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನೇ ಹುಡುಗ, ವ್ಯವಹಾರದ ಪೂರ್ತಿ ಕಲಿತಿದ್ದಾನೆ, ಒಂದೆರಡು ಕೂರಿಗೆ ಹೊಲವಿದೆ, ದುಡಿದುಕೊಂಡು ತಿಂದು ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಇರಲಿ, ಎಂಬುದೇ ಬಾಳಪ್ಪನ ವಿಚಾರವಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ಬದಲಿಸಲೆಂದು ಶ್ರೇಯಾಂಸನ ಹಂಬಲ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಸುತ್ತಲಿನ ಜಗತ್ತಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ತಾಸು ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ಬಾಳಪ್ಪನ ಮುಂದೆ ಉಪನ್ಯಾಸವಿತ್ತರು. ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಬಾಳಪ್ಪ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪಿದ.

“ಸಂಜೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡತೇನಿ....ಸ್ವಲ್ಪ ಮರಾಠಿ ಕಲಿಸಿರಿ ಅವನಿಗೆ....ಮನೆಗೆ ಸಾಂಗಲಿ ಮಿರಜಿಗಳಿಂದ ಕಾಗದ ಬಂದರೆ ನಾವು ಓದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗತದ....ಮನೆಯೊಳಗ ಸಾಲೆ ಕಲಿತ ಮಗ ಇದ್ದೊ ಒಂದು ಕಾರ್ಡು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಹತ್ತರ ಬಾಯಿ ತೆರೆಯಬೇಕಂದರೆ....?”

ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಬಾಳಪ್ಪನ ಎದುರಿಗೆ ತಾವು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮಾತಾಡಿದ್ದೇ ತಪ್ಪೆಂದು ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಭಾವಿಸಿದರು. ದಿನದ ಬಾಳಿನ ಆಚೆಗೆ ಇವರ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಹೃದಯದಲ್ಲ ಎಂದು ಕೊರಗಿದರು. ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತಾಡಿ ಫಲವಿಲ್ಲೆಂದು ತಿಳಿದು,

“ಅಷ್ಟೇ ಆಗಲಿ, ಸವಡು ಇದ್ದಾಗ ಕಳಿಸಿರಿ....?”

ಎಂದು ಮೇಲುಪಚಾರಕ್ಕೆ ಅಂದರು. ಅವರಿಗೆ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡಿ ಮುಂದಿನ ವಿಚಾರ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವ ಹೆಣೆಕೆ ಇದ್ದಿತು. ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಮಾತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವದೆಂದೂ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಸಹಜ ಬಾಳಪ್ಪ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನೆಂದು ಹೇಳಿ ನೋಡಿದ್ದರವರು.

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಏನು ಮಾಡತಾನರಿ.....? ಮುಂಜಾನೆ ಒಂದೆರಡು ತಾಸು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ....ನಾಲ್ಕು ಮೂರು ನಟ್ಟು ಕಡಿಯುವದಿಲ್ಲ....‘ಉಸ್ಸ ಉಸ್!’ ಅಂತ ನಿಲ್ಲತಾನು.... ಏನಾದರೂ ಸಾಲೆ ಕಲಿಯುವ ಹುಡುಗರಿಗೆ ನಡುವಿನೊಳಗ ಶಕ್ತಿನೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ನೋಡರಿ ಮಾಸ್ತರ! ಲಗೂನೆ ನಮಗೆ ಬಂತು ಬುದ್ಧಿ ನೆಟ್ಟಿ ಗಾತು! ಇಲ್ಲಾವರೆಹುಡುಗ ಕೆಟ್ಟ ಹೋಗಿತ್ತೆ....ಈಗ ಹಾದಿಗೆ ಹಚ್ಚಿದರೆ....ಅವನು ಒಂದು ಆಳಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಮೂರು ವರ್ಷ ಹೋಗ ಬೇಕರಿ!”

ಬಾಳಪ್ಪನ ಮಾತಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬುದೂ ಆತ್ಮಾರಾಮರಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ,
 “ಒಕ್ಕಲತನದ ಹುಡುಗ ಅಲ್ಲ ಅವ!”

ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಅವರ ನೊಂದ ಹೈದಯದಿಂದ ಮಾತು ಹೊರಟಿತು. ಆಮೇಲೆ ಅವರು ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡಿದರೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಹೊಲದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಕಾಶ ಸಿಗಹತ್ತಿತು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಪದ್ಮಪ್ಪನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಡುವದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದ. ಅಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಆತ್ಮಾರಾಮು ಮಾಸ್ತರರು ಸಭ್ಯ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಬೇಕಾಯಿತು.

ಮುಂದೆ ತಾಸು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಆಶ್ರಮದ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಹೆತ್ತರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಓದುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಭಾಂಡಾರಕರರ ಸಂಸ್ಕೃತ - ಕನ್ನಡ ಮೊದಲನೆಯ ಪುಸ್ತಕ ಹಿತೋಪ ದೇಶಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಸಮಂತ ಭದ್ರರ ‘ರತ್ನಕರಂಡ ಶ್ರಾವಣಾಚಾರ’, ನೇಮಿಚಂದ್ರಾಚಾರ್ಯರ ‘ದ್ರವ್ಯಸಂಗ್ರಹ’ಗಳ ಪಠನಕ್ಕೂ ಮೊದಲಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ

ಪದ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಆನಂದ. ತನ್ನ ಶ್ರೇಯಾಂಸ ಧರ್ಮದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ ಹತ್ತಿದನಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಂತಸ.

ಬಾಳಪ್ಪ ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಪ್ಪನಿಲ್ಲದಾಗ ಒದ ರಾಡಿದ. ಆದರೂ ಮಗ ಮರಾಠಿ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯುವದನ್ನು ಕಂಡು ತುಸು ತಾಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲೂ ಶ್ರೇಯಾಂಸ ದಿನಾಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಲದ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದದೂ ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ನಾಲ್ಕಾರು ತಿಂಗಳು ಮರಾಠಿ ಬರುವ ವರೆಗೆ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಾದ.

ಸರಸವ್ವನಿಗೆ ತುಸು ಅಸಮಾಧಾನವೇ ಆಗಿತ್ತು, ಮಗ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಕರ್ಮ ಅಂತ ಇದನ್ನೇನು ಕಲಿಯ ತೊಡಗಿದ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಸಮ್ಮನೆ ಕೈಯಿಂದಾದಷ್ಟು ಹೊಲದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಆಗಿತ್ತು, ಎಂದು ಮನದಲ್ಲೆಯೇ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಸಮಯ ನೋಡಿ ಗಂಪನ ಕಿವಿಗೂ ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹಾಕಿದಳು.

“ಶ್ರೇಯಾಂಸ ಈಗ ಕಲಿತದ್ದೇ ಸಾಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆ?”

“ನಾಲ್ಕುದಿನ ಮರಾಠಿ ಕಲಿಯಲಿ ಅಂತ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೇನಿ...”

“ಅಭ್ಯಾಸ ಸಣ್ಣ ಮಾಡಿ ಇಡತದ ಹುಡುಗರನ್ನ....ನೋಡುವ ದಿಲ್ಲ? ಓರಿಗೆಯವರ ಮಕ್ಕಳು ಜೋಳದ, ಹೇರಿನ ಚೀಲ ಸಹಜ ಬಂದಿಯಿಂದ ಇಳಿಸತಾರ....”

“ಅದು ನಮ್ಮ ಹುಡುಗನ ಕೈಯಿಂದ ಆಗುವದಿಲ್ಲ!”

“ಅಂದುಂಟು ಹೊಲದೊಳಗೆ ದುಡಿದರೆ ಹುಡುಗ ಕಣ್ಣುಕಿತ್ತ ಬಹುದು. ಹೀಗೇ ಅದು ಕಲಿ, ಇದು ಕಲಿ ಅಂತ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಹೋದರೆ ಅವನು ಅಚವಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ.”

“ಹೀಗೆಲ್ಲ ಬಿಡತೇನಿ ನಾ....”

ಪತಿಯ ಆಶ್ವಾಸನಿಂದ ಸರಸವ್ವ ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ಅವಳಿಗೂ ಮಗನು ನಟ್ಟು ಕಡೆದು ಕೈಗೆ ಗುರುಳಿ ಎಬ್ಬಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಗತಿ

ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಇಂಥ ಕಠಿಣ ಕೆಲಸ ಮಗನಿಂದ ಆಗದೆಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಬಲ್ಲಳು. ಹೊಲದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಹೆಗರು ಕೆಲಸ ಬೊಗಸೆಗಳನ್ನು ಅವನು ಮಾಡುತ್ತ ಇದ್ದರೂ ಅವಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ಧರ್ಮದ ಹುಚ್ಚು ಮಾತ್ರ ಬೇಡವಾಗಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಹಲವು ಸಲ ಸುಂದರವನ್ನ ಮುಂದೆಯೂ ಅವಳು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಳು.

“ಧರ್ಮದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಯಾರು ಮುಂದಾಗಿದ್ದಾರೆ?”

“ಮುಂದೆ ಆಗೋದು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಸರಸಾ?”

ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಬಂದರೆ ಬಲಗೊಂಡು ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದು, ಅನಂತ ನೋಪಿ, ದಶಲಕ್ಷಣ ನೋಪಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಸಾಕಲ್ಲ. ನಾವೊಂದು ಕಲಿಯದೆ ಹೊಲದೊಳಗೇ ದುಡಿದು ಸಣ್ಣವೆವು. ಈಗೇನೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಧರ್ಮ ಬಸದಿ ಅಂತ ಮಾಡತಿದ್ದೇವೆ.... ಇದರಿಂದಲೇ ಮನೆ ಮುಂದೆ ಬರೋದು.... ಮನುಷ್ಯ ಮುಂದೆ ಬರೋದು.”

“ಆಗಿಲ್ಲ ನೀವು ಅಡವಿಯೊಳಗೆ ಮಣ್ಣು ಕಚ್ಚಿ ದುಡಿದರೆಂದೇ ಈಗ ಕುಳಿತು ತಿನ್ನುವಿರಿ! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೀತು?”

ನಾದಿನಿಯ ಹೊಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಸುಂದರವನ್ನ ಮುಖ ಅರಳಿತು... ಉಲ್ಲಸಿತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ನುಡಿದಳು :

“ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಮುಂದೆ ದುಡಿದಾನಲ್ಲ.... ಇನ್ನೂ ತುಟಿಯ ಮೇಲಿನ ಹಾಲು ಅರದ ಹುಡುಗ....”

“ಈಗೇನು ಸಣ್ಣವ ಏನು ಶ್ರೀಯಾಂಸ....? ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ಆದುವು...”

“ದಿನಸ ಆದರೆ ಏನಾತು?”

ಸುಂದರವ್ವ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ವೆ.ಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿದ್ದುವು; ಅವನು ದಿನಾಲು ಅವಳಿಗೆ ‘ಜಿನ ಸಹಪ್ರನಾಮ’

ವನ್ನು ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲದೆ ಊರ ಗೌಡತಿಯೂ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ದೊರಕಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸರಸ ಸಜ್ಜನಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸುಂದರವ್ಯನ ಮುಂದೆ ಹೊಗಳದಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಗೌಡರ ಮಗಳ ಮದುವೆ ಆದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಗೌಡರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವ ರೂಢಿಯಾಗಿತ್ತು. ತಾವು ಕೊಂಕು ನಡತೆಯವರಾದರೂ ಗೌಡರು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸರಳತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದರು. ಕಲಿತ ಹುಡುಗ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೂ ಏನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳುವನೆಂದು ಅವರು ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಹುಡುಗನಾದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸಲಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಗೌಡರ ಮನೆಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚಿನವನಾಗಿದ್ದ. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಒಂದಿಷ್ಟು ಲಾಭವಾಗದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಗೌಡರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಿದ್ದವು. ಅವೆಲ್ಲ ಬರಬರುತ್ತಾ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸ್ವಾಧೀನವಾದುವು. ಆಶ್ರಮದೊಳಗಿನ 'ಸರಸ್ವತಿ ಮಂದಿರ'ದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಾಶಿಯೂ ಅವನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನ್ನವಾಯಿತು. ಈಗ ಅವನ ಅಧ್ಯಯನವು ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡಿತು. ದಿನಾಲು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಹತ್ತರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠವನ್ನಂತೂ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗಿಂದೊಳಗೇ ಇಂಗ್ಲೀಷ ಭಾಷಾಂತರ ಪ್ರಾಯ್‌ಮರಗಳ ಅಭ್ಯಾಸವೂ ನಡೆದಿದ್ದಿತು. ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ಗ್ರಂಥಗಳ ವಾಚನ. ಹೀಗೆ ದಿನಾಲು ನಾಲಕ್ಕಾರು ತಾಸುಗಳನ್ನಾದರೂ ಅವನು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬರಲು ತಂದೆಯ ಒತ್ತಾಯ ಬೇರೆ. ಈ ಒತ್ತಾಯವು ಗೌಡರ ಕೆಲಸಗಳಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮನಸ್ಸು ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತಂದೆಯ ಆಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯವೆಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಕಡೆಗೇ ಇರುವುದು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಹಲವು ಸಲ ಅವನು ತನ್ನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡೂ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ. ಇರುಳು ಜಾಗರಣೆ ಮಾಡಿ ಕಣದೊಳಗಿನ ತೆನೆಗಳನ್ನು ಕಾಯಬೇಕಾದಾಗ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳೇ ಅವನಿಗೆ ಸಾಧನ. ಲಾಟಿನು ಇಲ್ಲದಾಗ ಕೆಲವು ಸಲ ಅವನು ಬೆಳದಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಓದುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವ. ಮಗನ ಈ ಓದುವ ಹುಚ್ಚನ್ನು ಕಂಡು ಬಾಳಪ್ಪ ಅನೇಕ ಸಲ ಅನ್ನುವ:

“ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತವರೆಲ್ಲ ಹೀಗೇ ಓದತಿರತಾರೇನು?”

“ಇಲ್ಲ!”

“ಹಾಗಾದರೆ ನೀನೇಕೆ ಓದುವಿ?”

“ಏನು ಹೇಳಲಿ?”

“ಓದುವುದರಿಂದೇನು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬುವುದೆ? ನಿನ್ನ ಜೋಡಿಯವರು ಎರಡೆರಡು ಎತ್ತ ಕಟ್ಟಿ ಒಕ್ಕಲತನ ಮಾಡಹತ್ತಿದರು.... ಯಾರು ಅಂಗಡಿ ಹಾಕಿದರು....ಗಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರು. ನೀನು ಇನ್ನೂ ಪುಸ್ತಕದೊಳಗೇ ಮೋರೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೂಡುವಿ. ದೊಡ್ಡವನಾದೆ. ನಿನಗೇನು ಹೇಳುವುದು ನಾವು?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡುವ. ಅನೇಕ ಭಾವನಾತರಂಗಗಳು ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಏಳುವವು. ‘ನಾನೇಕೆ ಓದುವೆ?’ ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ....ಅದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರ ದೊರೆಯದು. ಆದರೆ ಓದುವ ಹಂಬಲ ಮಾತ್ರ ಹಿಂಗದು....‘ಉಳಿದವರು ಏಕೆ ಓದುವದಿಲ್ಲ?’ ಎಂಬ ತಂದೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕುವ. ಅದಕ್ಕೂ ಸಮಾಧಾನಕಾರಕ ಉತ್ತರ ಸಿಗದು. ಆದರೂ ‘ಉಳಿದವರಂತೆ

ನಾನಲ್ಲ'....ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೊಂದು ಹೇಗೋ ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಬಿಡುವುದು.

ಅನೇಕ ಸಲ ತನ್ನ ಪಾಠವನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ತಂದೆ ಯೊಡನೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವ. ಅಷ್ಟ ರಲ್ಲಿ ಓಲೇಕಾರ ಬಂದು,

“ಗೌಡರು ಕರಿತಾರೋ!”

ಎಂದು ಹೇಳುವ. ಕೇಳಿ ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಮನದಲ್ಲೆಯೇ ಸಿಟ್ಟು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಆನಂದ. ಗೌಡರ ಅಜ್ಜಿ! ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದು, ಅಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದು. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿದ್ದರೂ ಕಳಿಸಿಕೊಡುವ.....ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ.

ಗೌಡರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರ್ಜಿಯನ್ನೋ ಮತ್ತೀನನ್ನೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಬರೆಯುವದಿರುವುದು. ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸಂಜೆಯವರೆಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸವೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನು ತಿರುಗಿ ಹೊಲಕ್ಕಾಗಲಿ, ಮನೆಗಾಗಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗೌಡರ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು, ಅವರ ಅಟ್ಟವನ್ನು ಹೆತ್ತುವ. ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಮೈ ಮರೆತು ಇಡೀ ದಿನವೆಲ್ಲ ಕಳೆಯುವ. ಸಂಜೆಯ ಹಗಲೂಟ ಕ್ಷೇನೇ ಮನೆಗೆ ಬರುವ. ಉಂಡು ಗುರುಗಳ ಮನೆಗೋ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೋ ಹೋಗಿಬಿಡುವ.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾವ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಏನರಣೆ ಅಷ್ಟು ರುಚಿಸದು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿಯ ಮಂದಗತಿಯೂ ಇವನಿಗೆ ಸಹಿಸದು. ಅದರಿಂದ ಇರುಳು ತನ್ನ ಆತ್ಮ ರಾಸು ಗುರುಗಳ ಹತ್ತರ ಕಾಲಿದಾಸನ ಶಾಕುಂತಲ, ಋತುಸಂಹಾರ ಪೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಓದುವ. ಗುರುಗಳೂ ತಮಗೆ ತಿಳಿದಷ್ಟು

ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವರು. ಅವರು ಟ್ರೇನಿಂಗ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಾಗ ಆದ ಶಾಕುಂತಲದ ಕೆಲವು ಭಾಗವನ್ನಂತೂ ಬಹು ಹೃದಯಂಗಮನಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಳಿಸುವುದು. ಕವಿಗುರು ಕಾಲಿದಾಸನ ಕವಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಮುಗ್ಧವಾಗುವುದು, ಅವನ ಹಿರಿಮೆಗೆ ತಲೆ ಬಾಗುವನು, ಭಕ್ತಿಪರವಶನಾಗುವನು ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

ಈ ಸಲದ ವರ್ಷಾಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪುರಾಣವನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುವ ಹೊಣೆಯು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮೇಲೆಯೇ ಇತ್ತು. ಹೇಗೋ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಹೊರೆಯನ್ನು ಇನ್ನಾರಿಗೋ ಹೊರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಗೌಡರಿಗೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರೂ ದೊರೆಯದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟು ದಿನ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರು. ಈಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಕಂಡ. ಅದರಿಂದ ಅವನ ಕೊರಳಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರು. ಶ್ರಾವಕರೇನೋ ಕೆಲವು ದಿನ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನ ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿತು ಶಾಸ್ತ್ರ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚಪಟ್ಟರು. ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು, ಮೊನ್ನೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಕುನ್ನಿ, ಇದೇನು ಓದುವುದು-ಎಂದು ಅವರು ಮೊದಮೊದಲು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಗೌಡರ ಮನಸ್ಸು ಮುರಿಯದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಕೂಡಗೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಗೌಡರೂ ಇದನ್ನರಿತು ತಿಂಗಳೊಪ್ಪತ್ತು ಅವನ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪುರಾಣದ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವನು ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿಯ 'ಭರತೇಶ ವೈಭವ'ವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಓದುವ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವ ಅಧಿಕಾರವೆಲ್ಲ ಗೌಡರ ಕಡೆಗೆ. ಅವರು ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಲವು ಸಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಕಿವಿ ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗುವುದು. ಕವಿಯ ಕೃತಿಗೆ ಅಪಕಾರವಾಗುವದಲ್ಲ ಎಂದು ಕೊರಗುವ. ನಡುನಡುವೆ ಬಾಯಿಹಾಕಿ ಏನನ್ನೋ ವಿವರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ. ಗೌಡರ ಅರ್ಥದ ಮುಂದೆ ಇವನ ಪ್ರಭಾವ ಬೀಳದು.

ಆದರೂ ಗೌಡರು ಒಂದೊಂದು ದಿನ ಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಬಾರದಿದ್ದಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೇ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವ. ಆಗ ಶ್ರೋತೃಗಳಿಗೂ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವುದು. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಪುರಾಣಿಕನ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಮರೆತು ವಂದಿಸುವರು ಶ್ರಾವಕರು !

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಸುಂದರವ್ವರಂತೂ ನಿತ್ಯ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಎದ್ದರೆ ಬೇಗನೆ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಹಂಬಲಿಸುವರು. ತಮ್ಮ ಸೋದರಳಿಯನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವರು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವರು. ಬಡವರ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹುಡುಗ ಹೀಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಓದುವದನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಲವರು ಸಹಿಸದೆ ಹೋಗುವರು. ಒಳಗೊಳಗೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ವಾಣಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದರೂ ಮೇಲೆ ಅನ್ನುವರು :

“ಮೊನ್ನಿನ ಹುಡುಗ ! ಗೌಡರಂತೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು.”

“ಮುಂದೆ ಜಿಲೋ ಆಗ್ತಾನು.”

“ಇದೇ ಬುದ್ಧಿ ಉಳಿಯಬೇಕಲ್ಲ ಕಡೆಯ ತನಕ. ಕತ್ತಿಯ ಮರಿಯೂ ಸಣ್ಣದಿರುವಾಗ ಕುದುರೆಯ ಮರಿಯಂತೆಯೇ ಕಾಣುವುದು....”

“ಇಷ್ಟು ಲಗೂನೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಹೇಗೆ ಬಂತೋ ಇವನಿಗೆ !”

ಭರತೇಶ ವೈಭವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದವನ ಮಾತಿದು ! ಹೀಗೆ ಹಲವು ರೀತಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಗುಣವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಿರಿಯರು ಪುರಾಣ ಆರಂಭವಾಗುವ ವೇಳೆಯನ್ನು ಆತುರದಿಂದ ಕಾಯುವರು. ಅಂದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಬಾಳಪ್ಪನನ್ನು ಕಂಡಾಗ....ಮೊದಲು,

“ನಿನ್ನ ಮಗ ಪುರಾಣ ಬಹಳ ಚೆಂದ ಹೇಳುವನಪ್ಪ !”

ಎಂದು ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುವರು. ಬಾಳಪ್ಪ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು,

“ಇದೇನು ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಾಕುವ ಉದ್ಯೋಗವಲ್ಲ.... ಹೊಲದೊಳಗೆ
ಮಡಿದರೆ ಏನಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಚೀಲು ಕಾಳು ಹುಟ್ಟಿಯಾವು....
ಈಗೇನೋ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ನಿಮಗೂ ಚಿಂದ ಕಂಡೀತು ಮುಂದೇನು ?”

ಎಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೋರಾಟವನ್ನು
ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ಬಿಡುವರು. ಅಂಥ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು
ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧವೇ ಆಗಿ ಬಿಡುವುದು. ತಂದೆಯ ಎದುರಿಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ
ಪಿಟ್ಟೆನ್ನದೆ ಸುಮ್ಮನಿರುವ. ತಂದೆಯ ಕಠೋರತೆಯು ಅವನ ಮನ
ಸ್ಸನ್ನು ಕಲಕಿಬಿಡುವುದು. ಇಂಥ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಬಸ್ತಿಯೊಳಗಿನ
ಪುರಾಣವನ್ನು ಓದಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ
ಕಳ್ಳ. ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಹೆದರಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಮಲಗಿ ಬಿಡುವ.
ನಸುಕಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಅವನು ಓದುತ್ತಿರುವ.

“ಪುಗ್ಗಲ ತಮ್ಮಾದೀಣಂ ಕತ್ತಾ ವನಹಾರದೋದುಣಿಚ್ಚ
ಯದೋ | ಚೇದಣ ತಮ್ಮಾಣಾದಾ ಸುದ್ಧಣಯಾ ಸುದ್ಧ ಭಾವಾಣಂ||”

‘ದ್ರವ್ಯಸಂಗ್ರಹ’ದ ಇಂಥ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರದ
ಸರಸವ್ವ ಚಿಂತೆಗೊಳಗಾಗುವಳು. ಏನೇನನ್ನೋ ಓದಿ ಹುಡುಗ
ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಭಾವಿಸುವಳು. ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲ ಮುಂದೆ
ಕುಳಿತರೂ ಮುಕ್ಕು ಹಾಕಲು ಮರೆಯುವಳು. ಇಂಥದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಲಿತು
ಮಗನು ಸನ್ಯಾಸಿ ಆದರೆ ಏನು ಗತಿ ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ ಹೆದರುವಳು.
ಆ ಹೆದರಿಕೆಯೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಲಗ್ನದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅವಳ
ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದು. ಈಗ ಅವಳಿಗೆ ಉಳಿದುದು ಅದೊಂದೇ
ದಾರಿ !

ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ನೈವಸ್ಯೆ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಇಂಗ್ಲೀಷ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಇಂಗ್ಲೀಷ ಕಲಿಸುವ ಮಾಸ್ತರರು ಮುಪ್ಪಿನವರು. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ಹಾಯಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಬಹುದಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರು. ಅವರು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಆ ಹಾಯಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಮೂರನೆಯ ಇಯತ್ತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಡುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇದರಂತೆ ಅನೇಕ ಹುಡುಗರನ್ನು ಅವರು ಕಲಿಸಿ ಹಾಯಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಹಾಯಸ್ಕೂಲಿನ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬಹು ಸುಲಭವಾಗುವುದೆಂದು ಅವರು ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಷ್ಟರ ಮುಂದೆ ಅವರ ಬುದ್ಧಿ ಓಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿಯ ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ವಜ್ರದುಂಗುರದಂತೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇಂಗ್ಲೀಷ ಪ್ರಾಯಮರ ರೀಡರಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬೇಸರ ಬಂತು. 'This is a cat, This is a rat' ಎಂದು ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತ ಕೂಡುವದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ತುಂಬ ಬೇಸರ. ಇಂಗ್ಲೀಷು ಭಾಷೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಭಾಷಾಂತರ ಪಾಠಗಳನ್ನೂ ಸ್ವೆಲಿಂಗನ್ನೂ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ ಮಾಸ್ತರರಿಂದ ಅವನು ಇಂಗ್ಲೀಷ ಭಾಷೆಯೊಳಗಿನ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಓದಿಸಿ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಹೆಂಬಲಿಸುತ್ತಿ

ದ್ದನು. ಆದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳೆಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ರೀಡರುಗಳೇ ಆಗಿದ್ದುವು. ಅವುಗಳಿಂದ ಅವನ ಹೆಸರು ತಣಿಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ಎಲ್ಲೆಂದಾದರೂ ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೆವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಆರ್ಥಿಕ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯದ ಅರಿವೂ ಬಹಳ ತೀವ್ರತರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಮನೆಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ದುಡ್ಡು ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಗನಿಗೆ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕುವೆವು, ಅರಿವೆ ಕೊಂಡು ಕೊಡುವೆವು, ಉದ್ಯೋಗವಿಲ್ಲದೆ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ....ಎಂದು ಅವನ ಹಿರಿಯರ ಭಾವನೆ. ಹೊಟ್ಟೆ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಮಾನವನಿಗೆ ಮತ್ತೇನೂ ವೇಕಾಗದೆಂದೇ ಅವರ ತಿಳುವಳಿಕೆ. ಅಂಥವರ ಹತ್ತಿರ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ದುಡ್ಡು ಕೇಳಿ ಫಲವೇನು? ಈ ವಿಚಾರ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಕೊಡುವಂಥ ಕೆಲಸವೊಂದು ಇರಬೇಕು ಎನಿಸುವುದು. ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿ? ಇವನ ವಿದ್ಯಾ ಋದ್ಧಿಗಳಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಆದು ದುಡ್ಡು ಸಂಪಾದಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗದು. ಇನ್ನೇನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯಲುಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಯಾರಾದರೂ ದಿನಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕಾಣಿ ಕೊಡಬಹುದಿತ್ತು. ಅದು ಇವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಗ್ಗದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಪರೂ ತಮ್ಮ ಹೊಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು. ಹೇಗೆ? ಈ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಎದುರಿಗೆ ಬಿಡಿಸಲಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು.

ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಯತ್ನಿಸಿದ. ಮೂಲ ಧನವಿಲ್ಲದೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದೆರಡು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಯತ್ನಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿದ. ಎಲ್ಲೆಂದಾದರೂ ಒಂದು

ಹಳೆಯ ರಾಟೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ನೂಲು ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ. ದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಮಹಾತ್ಮರ ಖಾದಿಯ ಚಳುವಳಿಯಂತೂ ಹಬ್ಬಿದ್ದಿತು. ಆ ಚಳುವಳಿಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಈ ಯುಕ್ತಿ ಹೊಳೆದುದು. ಕೂಡಲೆ ಒಂದು ರಾಟೆಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಿ, ನೂಲುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಹತ್ತಿಯಂತೂ ಪುಕ್ಕಟೆ ಸಿಗುವಂತಿದ್ದಿತು. ಅದರಿಂದ ಅವನ ಉದ್ಯೋಗ ಆರಂಭವಾಗಲಿಕ್ಕೇನೂ ತೊಂದರೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ನೂಲುವ ಉದ್ಯೋಗವು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ದುಡ್ಡು ತರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜಗಳ ತಂದಿತು.

“ಏನು ಹುಚ್ಚು ಇದ್ದಾದೀ ನೀನು? ಅವರು ಸೋಡುಬರೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಾರೆನು? ಸೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ವೈಮುಠಿಸಿ ದುಡಿವರೆ ಏನಾದರೂ ಆದೀತು....ಹೀಗೆ ನೂತರೆ ಏನಾಗೋದು? ಜಗದ ಹೊರತು ನೀ ಒಬ್ಬ ಮಗ ಪುಟ್ಟಿದಿ ನನಗೆ....”

ಸರಸವ್ವು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಗನಿಗೆ ನುಡಿದಳು. ತನ್ನ ಅಂಜಕ ಮಗನಿಗೆ ಬುಳಿದಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪತಿಯ ಹೆದರಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೈ ಹಾಕಿದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹಂಚಿ ಅರಳೆಗಳು ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವಳು ಬೇಸತ್ತು ಪೋಗಿದ್ದಳು. ಪದ್ಮವ್ವನೇನೋ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ,

“ಇದರಲ್ಲೇಕೆ ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯುವಿ? ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಹತ್ತಿರ ಇನ್ನೆರಡು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೇ? ಆತ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣದ ದಾರಿಯಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿತು.....ಇದರಿಂದ ಏನಾಗುವುದು? ನೀನೇನೋ ನೂಲಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರುವಿ. ನನಗೆ ನಾಲ್ಕಿಂಟು ಜನಿವಾರ ವಾಗುವಷ್ಟು ನೂಲನ್ನಾದರೂ ಕೊಡು....ಗಿರಣೀ ನೂಲಿನ ಜನಿವಾರ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೂ ತಪ್ಪಿತು.”

ಎಂದು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವನು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಈ ನೂಲುವ ವೇಳೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಓದಿ ಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವುದೇ ಬಿಡವೆಂದು ಈಗೀಗ ಎನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇವನು ನೂತನ ನೂಲನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ ಗಿರಾಕಿಗಳಂತೂ ಊರಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಜಾಡರ ಹತ್ತರ ಹೋದರೆ ಅವರು ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ಅರಿವೆ ಸೇಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರು. ಗಿರಿಣಿಯ ನೂಲನ್ನೇ ತಂದು ನೇಯುತ್ತಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಈ ಕೈನಾಲಿನ ಉಪಯೋಗದಿಂದಾಗುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶ್ರಮವನ್ನು ವಹಿಸುವುದು ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ನೂಲು ಮೂಲೆಯನ್ನು ಕಂಡಿತು. ಇದರಿಂದ ಅವನ ಕಾರ್ಯ ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

ಮುಂದೇನು? ಮುಂದೇನು?

ಎಂದು ಹಗಲಿರುಳೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಏನೋ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಬಂದು ಮೋಯಿತು. ತೇಗೂ ಸುಗ್ಗಿ ಸಮೀಪಿಸಿದೆ. ಸುಗ್ಗಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಲದೊಳಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕಾಳು ಕಡ್ಡಿಗಳು ಇರುವವು. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ತಂದೆಯವರು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಯಲಿಕ್ಕೆಟ್ಟು ಬೇರೆ ಹೊಲಗಳಿಗೂ ಹೋಗುವರು. ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಹತ್ತೆಂಟು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಧಾನ್ಯ ಬೇರೆ ತೆಗೆದಿಟ್ಟರಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಮಾರಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕು ಕಾಸು ಕೈಯೊಳಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರಾಯಿತು. ಎಂಬುದೇ ಆ ಯೋಚನೆ. ಆದರೆ ಈ ವಿಚಾರ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ನಾನು ಕಳವು ಮಾಡಲೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದು ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಉದ್ಭವಿಸುವುದು. ನನ್ನ ಹೊಲದೊಳಗಿನ ಧಾನ್ಯ ನಾನು ತಕ್ಕೊಂಡರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಕಳವಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಲ್ಲಿ ಎಂದು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ. ಆದರೆ ತಂದೆಯವರಿಲ್ಲದಾಗ ಏಕೆ ಈ ವ್ಯವಹಾರ? ಕೇಳಿದರೆ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ ಎಂದೋ? ಎದುರಿಗೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲೆಂದೋ? ಕದಿಯುವುದೇ ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆಯೋ? ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸಿಗದ್ದುರು ಬಂದು ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದುವು.

ಇಂಗ್ಲೀಷ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದುಡ್ಡು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರಿಂದ ಅವನ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಇತ್ತೆಂದು ಅವನ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇಂಗ್ಲೀಷ ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತರರ ಹಳೆಯ ಶಿಷ್ಯ ರೊಬ್ಬರು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಹೆಸರು ದತ್ತಮೂರ್ತಿ. ದತ್ತ ಮೂರ್ತಿಯೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಕಲಿತವರು. ದತ್ತಮೂರ್ತಿ ಕನ್ನಡ ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಹಾಯಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೋದ. ಈಗ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಸಿನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೂ ಹಳೆಯ ಗೆಳೆಯ ನನ್ನು ಆತ ಮರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಸಲಿಗೆ ಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ; ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ.

“ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಡು ಶ್ರೀಯಾಂಸ!”

“ನೋಡಬೇಕು. ಮನೆಯವರು ಕಳಿಸುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ.”

“ಕಳಿಸದೇನು! ಅಂದೇ ನೀನು ಬಂದಿದ್ದರೆ ಈಗ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಯಲ್ಲರೂತ್ತಿದ್ದೆ....”

“ಅದೆಲ್ಲ ನಿಜ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೊಂದು ಅನುಕೂಲ ಬೇಕಲ್ಲ.”

“ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಂದು ಅನ್ನುತ್ತ ಕುಳಿತರೆ ಆಗದು. ಮನುಷ್ಯನು ಬಂದುದನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ತನ್ನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸುಮ್ಮನಾದ. ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಮಾತಿನೊಳ ಗಿನ ಕೆಚ್ಚು, ಉಲ್ಟಾಸಗಳು ಅವನಿಗೊಂದು ಹೊಸ ಬೆಳಕನ್ನಿತ್ತವು... ತಮ್ಮಿಬ್ಬರ ದೇವಿಯ ಸ್ನೇಹವೆಲ್ಲ ನೆನಪಾಯಿತು. ಹೊಲಕ್ಕೆ ಕೂಡಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಸರ್ವ ಭೂ ಪೂಜೆಯ ದಿನ

ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯೂ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಊಟಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದು. ಕೂಡಿ ಬಾವಿಗೆ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದುದು.... ಎಲ್ಲವೂ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಸ್ಪರ್ಶದಲ್ಲಿ ಸುಳಿದು ಹೋಯಿತು. ಅಂದಿನ ದತ್ತನಿಗೂ ಇಂದಿನ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಗೂ ಇರುವ ಅಂತರದ ಅರಿವಾಯಿತು. ಅವನ ಜಗತ್ತಿನ ಅನುಭವ, ಮಾತಿನ ವೈಖರಿಗಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆರೆ ಹಿಡಿದವು. ಮುಂದೆ ದೀಪಾವಳಿಯ ಬಿಡುವು ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿಯೇ ಕಳೆದರು.

ನಾಲಕ್ಕಾರು ಸಲ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಮನೆಗೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೋದ. ಚಹಾ ಪಾನವಾಯಿತು, ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳಾದುವು. ಹೆಚ್ಚಿನ ನಿಮಿತ್ತ ಕೂಡಿ ದತ್ತನನ್ನೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಫಲಹಾರಕ್ಕೆ ಕರೆದ. ಸದ್ಯಪ್ಪ ಇಲ್ಲದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯಿಂದ ಚಹಾ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಇಬ್ಬರೂ ಕುಡಿದರು. ನಾಲಕ್ಕಾರು ಸಲ ದತ್ತನಲ್ಲಿ ಚಹಾ ಕುಡಿದುದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಕರೆದಿನಲ್ಲ ಎಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿದ. ಇಂಥ ಬರು ಹೋಗುವ ಬಳಿಕೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಸೇರದಲ್ಲ ಎಂದು ನೋಂದುಕೊಂಡ. ಅದರಲ್ಲೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಚಹಾ ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿ ಮನೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿದರಂತೂ ತೀರೇ ಹೋಯಿತು. ಆಕಾಶವೇ ಕಳಚಿ ಬಿದ್ದಂತಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ದತ್ತ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಲಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನೇ ಅವನ ಮನೆಗೆ ಆಗಾಗ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ.

ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ತಾಯಿ ಅಕ್ಕ ತಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನನ್ನು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮುಂದೆ ದತ್ತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೇಳುವ,

“ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಸ್ವೂಲಿಗೆ ಬರುವನಲ್ಲ!”

“ನೀನಿರವೇಕೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ!”

“ಈ ವರ್ಷ ನಾನೂ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ತ್ರಾಯಿಂಗದ ಮೂರು ಗ್ರೇಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಆಗಿಲ್ಲ....”

ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಆನಂದವಾಯಿತು. ತಾನೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಹಾಯಸ್ಕೂಲಿಕೆ ಹೋಗುವವನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ್ದನಾತ. ಆದರೆ ಮಗನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ದತ್ತನ ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಚಿಂತೆಯಾಯಿತು. ಇದೊಂದು ವರ್ಷ ಹೇಗಾದರೂ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮಗನನ್ನು ಓದಿಸಿದರೆ ತೀರಿತು. ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಆದೊಡನೆಯೇ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕೆಲಸವೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದು, ದುಷ್ಟ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಮನೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವನೆಂದು ನಂಬಿವ್ವರವರು. ಅವರ ವಿಚಾರ ಮಗನ ಮಾತಿನಿಂದ ತಲೆಕೆಳಗಾಯಿತು. ಆದರೂ ಮಗನ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವರು ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗದಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ದತ್ತನ ಮನೆತನವು ತೀರ ಬಡತನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವವರೂ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಇದ್ದ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಮೀನುಗಾರ ಸಾಹುಕಾರರ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿದ್ದವು. ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ತಂದೆ ಕರಣಿಕನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರೆಗೆ ಮನೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಆ ಊರಿಗೆ ದತ್ತನ ಮನೆತನವು ಹಕ್ಕುದಾರ ಕುಲಕರ್ಣಿಯವರು ಅಲ್ಲದುದರಿಂದ ಈಗ ಕರ್ಣಿಕರ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲದಾಯಿತು. ಇದ್ದಾಗ ವೈಭವದಿಂದ ಬಾಳಿದರು. ಇಲ್ಲದಾಗ ಬಡತನದಿಂದ ಬಾಳಬೇಕಾದರೆ ಬಿಗಿಯಾಗಿದ್ದಿತು. ವಿಧವೆಯಾದ ಮಗಳೊಬ್ಬಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಹೊಟ್ಟೆಗಾಗಿ ಗಂಡನ ಮನೆಯವರು ಕೆಲವೊಂದು ಹಣವನ್ನು ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಮನೆತನ ಸಾಗಬೇಕು.

ಅವನ ಅಕ್ಕ ತಾಯಂದಿರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸ್ವಲ್ಪ ನೂಲುತ್ತಿ
ದ್ದರು ಅದರಿಂದ ಅವರ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಅರಿವೆಯಾಗಬೇಕು. ಇಂಥ
ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಅವರು ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಯುನವರೆಗೆ
ಓದಿಸಿದ್ದರು !

ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು ಬಿಡುವಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಊರಿಗೆ ಬಂದರೆ
ಮನೆತನದ ಯಾವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನೂ ಹಿರಿಯರು ಅವನ ಮುಂದೆ
ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಸವಿಯಾದ ತಿಂಡಿ ತೀರ್ಥ
ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ನಗುತ್ತ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಗ
ನಿಗೆ ಬಡತನದ ಬವಣೆಯ ಅರಿವಾಗಬಾರದೆಂದು ಎಚ್ಚರ ತಕ್ಕೊಳ್ಳು
ತ್ತಿರುವ ಹಿರಿಯರು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆತನದ
ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ಬರುವಂತೆ ವರ್ತಿಸಿಯಾರು? ಆದರೂ
ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ನೋಟಕ್ಕೆ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅರಿವಾಗದೆ
ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೊರಗುವುದನ್ನುಳಿದು ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಲು
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ? ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಸಂಜೆಗೆ ದತ್ತ
ಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕೂಡಿ ಆಡಾಡುತ್ತ ಹೋದಾಗ ಹೊಲದ
ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕಾಯಿಸಲಿ, ಹಸಿಯ ನೆಲಗಡಲೆಗಳನ್ನು
ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ದತ್ತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ.....ಹೀಗೆ
ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬರಬರುತ್ತ ದತ್ತನ ಮನೆಯವರಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬನೆನಿಸಿದ.

ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ತಂದೆಯವರು ಮೊದಮೊದಲು ಸಾಹಿತ್ಯ,
ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಊರಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ
ದವರು. ಊರಲ್ಲಿ 'ನಮರ್ಥ ಸಂಘ'ವೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಅದರ
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿ ತಾವು ನಿಂತು ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು
ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಊರಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ
ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದ್ದರು. ಒಂದು ವಾಚನಾಲಯವನ್ನು
ತೆರೆದಿದ್ದರು. ಅದರ ಕರಣಿಕರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ಕೆಟ್ಟ ವೇಲೆ

ಆ ಸಂಘವೂ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ವಾಚನಾಲಯವೂ ಬದುಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅಂಥ ಕೆಲಸ ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನವರಾದರೂ ಉತ್ಸಾಹ ಮಾತ್ರ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗಾಗ ತಮ್ಮ ಸಂಘದ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಅದರ ಕಾರ್ಯ ಕಲಾಸಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಮಾತು ಬಂದರೆ ಒಳ್ಳೇ ಹುರುಪಿನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂದು ಪರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಭ್ಯಾಸನಾಡಿ ಕರ್ಣಾಟಕಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ ವಿನಾಯಕಕೃಷ್ಣ ಗೋಕಾಕರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸವಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ ; ಆಗ ಅವರಿನ್ನು ಫಾರೆನ್ನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ-ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ! ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ತಾವು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ವಿನಾಯಕರ ಭಾಷಣವನ್ನು ಕೇಳಿದ ನೆನಪು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ದತ್ತರಲ್ಲಿ ಸುಳಿದು ಹೋಗುವುದು. ಎತ್ತರವಾದ ನಿಲುವು, ಗಂಭೀರವಾದ ಮುಖ, ತೇಜಃಪುಂಜವಾದ ಆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಬಗೆಗಣ್ಣಿನೆದುರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವವು. ವಿನಾಯಕರ ಆಕೃತಿಯೊಂದು ಸುಳಿದು ಹೋಗುವುದು. ಅವರ ಮಾತುಗಳು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣುಗುಣಿಸಿದಂತೆ ಆಗುವವು... ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳುವ :

“ಈಗ ವಿನಾಯಕರೆಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ?”

“ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೋ ಏನೋ ! ಫಾರೆನ್ನದಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆ ಕರೆದು ಗೌರವಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸಂಘವೇ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಊರಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಒಂದಿಬ್ಬರು ವಕೀಲರೂ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಸೇರಿದರು. ವಾಚನಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಓದಲು ಒಯ್ದವರಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದವು... ಕೆಲವು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಮೂಲೆ ಪಾಲಾದುವು ! ಒಲವಿನ ಜನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ....” ಎಂದು ನಿರಾಶೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯೊಂದನ್ನು ಬೀರುವರು. ಶೂನ್ಯ ಮನಸ್ಕರಾಗಿ ಹಾಗೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕೂಡುವರು. ಆಮೇಲೆ ಅದೇಕೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ಸಾಹಿತರಾಗಿ

ಎದ್ದು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಗಂಟನ್ನೇ ತಂದು ತರುಣ
 ಏಬ್ಬರ ಮುಂದೆ ಒಟ್ಟಿದರು. “ಇವು ನೋಡಿ! ಸಮರ್ಥ ಸಂಘದ
 ಪುಸ್ತಕಗಳು! ನೀವೇನಾದರೂ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಿದ್ದರೆ
 ಒಯ್ಯಬಿಡಿರಿ!” ಎಂದರು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಒಳ್ಳೇ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಆ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿದ
 ಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲಿನ ಧೂಳನ್ನು ತೊಡೆದ ಒಂದೊಂದನ್ನಾಗಿಯೇ
 ತೆಗೆದು ನೋಡತೊಡಗಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮರ ‘ಸತ್ಯಶೋಧನೆ’
 ಲೋಕಮಾನ್ಯರ ‘ಗೇಲೀ ಆರವರ್ಷ’ (ಕಳೆದ ಎಂಟುವರ್ಷಗಳು)
 ವಿವೇಕಾನಂದರ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇದ್ದವು! ಅಲ್ಲದೆ ಮಹಾತ್ಮರು
 ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ‘ಯಂಗ ಇಂಡಿಯಾ’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಫೈಲೂ ಇನ್ನೂ
 ಕೆಲವು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಒಂದು
 ಸಿಧಿ ದೊರೆತಂತಾಯಿತು. ಆಸೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ
 ಮುಖದ ಕಡಿಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಭಾವವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ,
 ದತ್ತ ಕೂಡಲೆ ನುಡಿದ :

“ಎಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ನೀನೇ ತಕ್ಕೊಂಡುಬಿಡು ಶ್ರೀಯಾಂಸ!”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ದತ್ತನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡ.
 ಆನಂದದಿಂದ ಅವನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರದ ನಡುಕ ಹುಟ್ಟಿ
 ದಂತಾಗಿತ್ತು.

“ನನಗೆ ಹಾಯಸ್ಕೂಲ ಲಾಯಬ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕ
 ಗಳು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುವವು. ನಿನಗೂ ಬೇಕಾದರೆ ಕಳುಹಿಸಿ
 ಕೊಡುವೆ....”

ದತ್ತಮೂರ್ತಿ ಗೆಳೆಯನ ವಾಚನಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಅರಿತು
 ನುಡಿದ.

“ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?”

“ಪ್ರತಿ ರವಿವಾರವೂ ವಕೀಲರು ಊರಿಗೆ ಬರುವರಲ್ಲ. ಅವರ

“ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸುವೆ. ಆಯಿತಿಲ್ಲೋ ?”

“ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಅಷ್ಟು ಮಾಡುವೆಯಾ ?”

ಅಂಗಲಾಚಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

“ನೀನೂ ಹೀಗೆ ಕೆಳಬೇಕೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಚಿಯೆನಿಸಿತು. ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಹೃದಯದ ಪರಿಚಯ ತನಗಿನ್ನೂ ಆಗದೆ ಹೋಯಿತಲ್ಲ. ಎಂದು ಮರುಗಿದ. ತನ್ನ ಏಷಯಕ್ಕೇನೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಬೇಸರವೆನಿಸಿತು ಒಂದು ಕ್ಷಣ. ಇಂಥ ಹಾಲಿನಂಥ ಹೃದಯದ ಗೆಳೆಯನ, ಗೆಳತನದ ಸವಿಯನ್ನೇ ಕಾಣದೆ ಹೋದೇನಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡ. ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಅವನ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಾತಾವರಣಗಳಿಂದ ಅವನ ಹೃದಯ ಅಷ್ಟು ತಿಳಿಯಾಗಿದೆ, ವೈಶಾಲ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ. ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಾಗೆ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಸಂಕೋಚವನ್ನು ತೊರೆದು ವರ್ತಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ.

ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಮಾಡಿದಂತೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಜ್ಞಾನವು ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸಿದ್ದಿತು. ತನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಜ್ಞಾನವು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮುಂದೆ ಏನೂ ಅಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನಾತ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೂಡ ಓದಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ತಾನು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ನಾಟಕವನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮುಂದೆ ಓದಿ ತೋರಿಸಿದ. ಓದುವದಾದ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ನುಡಿದ.

“ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುಂದರಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದೆ ಹೋಗೇ ಇಟ್ಟಿರುವೆ....”

ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಮಾತು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಸೇರಿದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ ಅವನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ

ತಲ್ಲೀನನಾದಂತೆ ಇದ್ದ. ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಭಾವನೆಯ ತರಂಗಗಳು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಏಳುತ್ತಿದ್ದುವು. ನಾಟಕದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವೆಲ್ಲ ಅವನ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ನಡೆದು ಹೋದಂತಾಯಿತು. ತಟ್ಟನೆ ನುಡಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

“ಹರಿಹರನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕದ ದೃಶ್ಯದಿಂದ ಈ ನಾಟಕ ಮುಗಿಯುವದಲ್ಲವೆ ?”

“ನೋಡು ಹೇಗೆ ಮುಗಿಸಬೇಕು....”

“ನಾಟಕದ ಹೆಸರೇನು ?”

“ಇನ್ನೂ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಲ್ಲ ”

“ಏನು ಇಡಬೇಕೆಂದಿರುವೆ ?”

“ಏನು ಇಡುವುದು ನೀನೇ ಹೇಳು ನೋಡುವಾ !”

“ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ.”

“ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ !”.

ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೈ ಹಾಕಿದ. ಅವನ ಮುಖದ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಕಂಡನೋ ಏನೋ !

“ಮುಂದಿನ ನಾಟಕ ನೀನೇ ಬರೆದು ಮುಗಿಸು ಶ್ರೀಯಾಂಸ !”

ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ನುಡಿದ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ.

ನಾಟಕದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

ಕೃತಾರ್ಥನಾದೆನೆಂದುಕೊಂಡ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ !

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾವಿಲ್ಲದಾಗ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕರೆದುತಂದು ಚಹ ಮಾಡಿಸಿ ಕುಡಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸುಂದರವ್ವ ತುಂಬ ಸಿಟ್ಟು ಗೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅನ್ಯಜಾತಿಯ ಹುಡುಗರ ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿ ಚಹ ಫಲ ಹಾರ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವದೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಹನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೇಯಾಂಸ ನನ್ನು ಅವಳೆಷ್ಟು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನ ಈ ನಡತೆ ಅವಳಿಗೆ ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಲೇ ಅವಳು ಅವನ ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ಒಡ್ಡಿ ತೊಡಗಿದಳು. ತನ್ನ ಸೋದರಳಿಯನು ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ದೇವದರ್ಶನಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ನೆಟ್ಟಗೆ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದೇ ವಿಹಿತವೆಂದು ಅವಳು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದಳು. ಅದರಂತೆ ಆಗಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಯೂ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈಗ ಈ ಹಂಬಲವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಗನು ಇನ್ನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬಂದು ದುಡಿಯುವುದು ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಊರಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕೆಲಸ ಹಿಡಿದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿಂಟು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವಂತಾದರೆ ಸಾಕೆಂದು ಅವನು ಎಣಿಸಿದ್ದ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಶ್ರೇಯಾಂಸ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮರಾಠಿ ಓದಿ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಿಯಲೆಂದು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಜಮಾ ಖರ್ಚು ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟರಾಯಿತು. ಮಗನು ನಾಲ್ಕಿಂಟು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದಂತೆ ಆಗುವುದು, ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಇದ್ದಂತೆಯೂ ಆಯಿತು. ಈ ವಿಚಾರದಿಂದ ತಮ್ಮೂರ ಅಂಗಡಿಕಾರರ ಮುಂದೆ ಆಗಾಗ ಬಾಳಪ್ಪ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ.

“ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವೊಂದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿರಲ್ಲ!”
ಎಂದು. ಆದಕ್ಕೆ ಹಲವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು :

“ಹುಡುಗನನ್ನು ಹಾಗೇ ಬಿಡಬೇಡ. ನಾಳೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ
ಬಾಗದು ಅವನ ವೈ. ಈಗಲೇ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ
ಸೇರಿಸು. ಹೊಲಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯು!”

ಸರಿಕದವರ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗಂತೂ ಬಾಳಪ್ಪ ಮಗನ
ಭವಿಷ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಅಧೀರನಾಗುವನು. ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು
ಒಂದೇ ಸವನೆ ವಿಚಾರಿಸಹತ್ತುವನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಪ್ಪನ
ಸಲಹೆ ತನಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗದುದೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ-ದಿಕ್ಕು ಗಾಣ
ದವನಂತೆ-ಕೇಳುವನು.

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೀಗೆ ತಿರುಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದನಲ್ಲ!”

“ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ?”

“ಹೋಗುವನಲ್ಲ; ಅಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವದರಿಂದ ಏನಾಗುವುದು?”

“ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಷಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿಸಬೇಕು ಅಂದರೆ
ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ ಆದರೂ ಓದಬೇಕು....”

“ಅಷ್ಟು ಆಗಬೇಕಾದರೆ ಇವನ ಅರ್ಥ ಜನ್ಯ ಆಗತದಲ್ಲ....!”

“ಈಗ ಮತ್ತೇನು ಮಾಡುವವನಿದ್ದಾನ ಶ್ರೀಯಾಂಸ?”

“ಹಾಗಾದರೆ ಇದೇ ಮಾಡನ್ನುವಿ?”

“ನಾ ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೇನು? ಅವನ ಪೂರ್ವ ಜನ್ಮದ ಕರ್ಮ ಇದ್ದಂತೆ
ಆಗತದ....ನಾವೇನು ಮಾಡುವುದು ಅದಕ್ಕೆ?”

“ಹೀಗೇ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕೂಡೋದು? ಅಡ್ಡದಾರಿಗೆ ಹೋಗ
ಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಅವನ ಕರ್ಮ ಅಂದರೆ ಏನು ಬಂತು?”

“ಅಡ್ಡದಾರಿಯೋ ಸರಳದಾರಿಯೋ ಯಾರು ಹೇಳಬಲ್ಲರು?”

ತಾನು ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇ ತಪ್ಪು ಎಂದು
ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಾಳಪ್ಪ ಎದ್ದು ಒಳಗೆ ಹೋದ. ಚಿಲುಮೆಯ ಮೇಲೆ

ಲಿಂಕಿಯನ್ನು ತೇರುತ್ತ,

“ತೊಗಲ ಜೋತಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೊಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ದುಡಿಯುತ್ತೇವಂತ ಇವರೆಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ತುತ್ತ ಕೂಳು ಕಾಣ್ತಾರ. ಕೂತ ಪೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರತದ....”

ಎಂದು ಚಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಹೆಂಡತಿಯ ಹತ್ತಿರ ಗೊಣಗುಟ್ಟಿದ,
“ಏನಾಯಿತೀಗ?”

ವಿವರನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಸರಸವ್ವ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು.
“ಏನಿಲ್ಲ!”

ಎಂದು ಬಿಗುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಬಂದ ಬಾಳಪ್ಪ. ಏನೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದಾವ. ಪದ್ಮಪ್ಪನಂತೂ ಸೆಗಲ ಮೇಲೆ ದೋತರ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಏನೂ ಆಗದವರಂತೆ ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟ. ತನ್ನ ಸಿಡಕಿನ ನಡತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಏನಾದರೂ ವಿಚಾರವನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಇಡಬಹುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಏಟು ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಕಣಕಿದ ಕೇಸರಿಯಂತೆ ಅನುಗೆಯ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ, ಕೆರಳಿ ನುಡಿದ :

“ಮನೆಯೊಳಗೆ ಯಾರಿಗೇನು ಚಿಂತೆ ಆದೆ ಏನು? ನಾಳವದು ಹೇಗಾದೀತೆಂದು....”

ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ಸರಸವ್ವ ನುಡಿದಳು. ಗಂಡನ ಗರ್ಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಅವಳಿಗೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಬಂದನೇನೋ ಎಂದುಕೊಂಡು ಕೇಳಿದಳು.

“ಯಾರಿಗೆ-ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಅಂದಿರಿ?”

“ಎಲ್ಲರಿಗೂ....!”

ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ತಣ್ಣಗಾದಳು ಸರಸವ್ವ. ಈ ನುಡಿಯನ್ನು ಸುಂದರವ್ವ ಕೇಳಿದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಂದೂ ವಾಗ್ಯದ್ಧಪೇ ನಡೆಯುವದೆಂದು ಬಲ್ಲಳವಳು. ಹಂಚಿನೊಳಗಿನ ರೊಟ್ಟಿಗೆ ನೀರನ್ನು ತವರುತ್ತ,

“ಸುಂದರಕ್ಕೆ ಕೇಳಿದರೆ ಏನೆಂದಾಳು ? ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಂತ ನೆಟ್ಟುಗಾಣೇದ.... ಈಗ ಬಸದಿಯಿಂದ ಬರುವ ಹೊತ್ತಾಗೇದ ಸುಮ್ಮನಿರಿ !”

ಗಂಡನಿಡೆ ವಿವೇಕವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತ ನುಡಿದಳು ಸರಸವ್ವ.

“ಅವರಿಗೇನು ಅಂದೆ ನಾನು ?”

“ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಯಿತಲ್ಲ... !” ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು ಸರಸವ್ವ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಿದಳು “ಸುಮ್ಮನೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಸಿಡಿಪಿಡಿ ಮಾಡಿದರೆ ಏನಾಗೋದು ? ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಏನಾದರೂ ಒಂದ ಬಿಚಾರಿಸಿ, ದಂಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕು.... ನಾನೇನು ಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚುಗನ ಮದವೆ ಮಾಡಿ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಮನಸಿನ ತಕ್ಕ ಅಗತದ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹಂಚಿ ಬಂದ ಮೇಲೇನು ಹಾಗೆ ನಾಲೆ ಕಲಿಯುತ್ತ ತಿರುಗತಾನ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ?”

ಹೆಂಡತಿಯ ಈ ಸೂಚನೆಯು ಬಾಳವ್ವನಿಗೂ ಮೃತ್ಯುಂಜಯನಿಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕಿವಿರಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂತರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಎಸಿಸಿತನನಿಗೆ. ಬಸದಿಯಂತಲೂ ಇಂದು ಸರಸವ್ವ ತನಗೆ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನವಳೆಂದು ಬಾಳವ್ವನಿಗೆ ತೋರಿತು. ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತು ಹೃದಯ ಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡಗಿದ.

“ಹೆಚ್ಚುಗನಿಗೆ ಕಡವಿಯ ಕೆಲಸ ಅಗದು.... ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಗಿರಿ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ನೋಡಬೇಕು.... ಅನನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಏನಿದೆ ಯಾದರೂ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.... ನಾವು ನೂರು ಮಾತನಾಡಿ ಅವನು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಆಡುವ.... ಏನು ಮಾಡುವುದು ತಿಳಿಯದಂಕಾಗಿವೆ....”

ಬಾಳವ್ವನ ಮಾತು ಹೀಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ನಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತೋ ಏನೋ ! ಆದರೆ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಸುಂದರವ್ವ ಬಂದು ಅದಕ್ಕೆ ತಡೆ

ಯೊಡ್ಡಿ ದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕೋಚದಿಂದಲೇ ಬಾಳವು ಎದ್ದು ಹೊರಗೆ ನಡೆದ. ಅದರೂ ಸುಂದರವು ಗುಡುಗದೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

“ಅಂಗೀ ಹಾಕಿಕೊಂಡೇ ಒಲೆಯೊಳಗಿನ ಬೆಂಕಿ ತಗೋಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ ಏನು? ಮಡಿ ಇಲ್ಲ, ಮೈಲಿಗೆ ಇಲ್ಲ.... ಸುಟ್ಟ ಬರಲಿ? ಈ ತಂಬಾಕು ಸೇದೋದಕ್ಕೆ....”

“ಇಲ್ಲ ಅಕ್ಕ, ನಾನೇ ತೆಗೆದು ಕೊಟ್ಟೆ....”

“ಜಿಲೋ! ಒತ್ತಿ ಕಾಟಕ್ಕೆ ಬೇಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ....!”

ಸರಸವು ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ಮಗ ಮದುವೆಗೆ ಬಂದರೂ ಅತ್ತಿಗೆಯ ಬಾಯಿಂದ ಇಂಥ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಿ ಬೇಕಾಗುವದಲ್ಲ ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ನೊಂದುಕೊಂಡಳು. ನಾಳೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೊಸೆ ಬಂದರೆ ಇವರೊಡನೆ ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗವು, ಈಗಿನವರು ಹೊಸ ಹುಡುಗಿಯರು! ಹಸಿಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟು ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ ನಮ್ಮಂತೆ ಅಡಿಗೆಗೆ ಹೇಗೆ ಕುಳಿತಾರು.... ಏನು ಕತೆ.... ಎಲ್ಲ ಬಿಡಲಾರದ ಒಗಟವೇ. ಈ ವಿಚಾರ ಅವಳ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವಾಗಲೇ ಅವಳ ಮುಖದಿಂದ ನಿಟ್ಟುಸುರಿಯಿತು ಹೊರಗೆ ಹೋಯಿತು, ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಿತು.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೆನೆದಾಗ ಸರಸವುಗೆ ಮಗನ ಮದುವೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದಿನ ಮುಂದೆ ಹೋದರೂ ನೆಟ್ಟಗೆ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು !

* * * *

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ತಾಕಲಾಟ ತಿಕ್ಕಾಟಗಳು ನಡೆದಿದ್ದರೂ ಶ್ರೇಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸೇನೂ ಕಲಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ‘ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ’ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದು ಮುಗಿಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ ತೊಡಗಿದ್ದ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಬಹಳ. ಅದರೂ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಷ್ಟು ಸಾಧನಗಳನ್ನೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಪ

ಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದನಾತ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ 'ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಚರಿತ್ರ', ಗಳಗನಾಥರು ಬರೆದ ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಓದಿದ. ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ಬರೆದ 'ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ' ನಾಟಕವನ್ನು ಓದಬೇಕೆಂದೆನಿಸಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದ :

“ನಿಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಎಲ್ಲಿವೆ?”

“ಏಕೆ? ಅದರೊಳಗಿಂದ ಈಗೇನು ಬೇಕಾಯಿತು?”

“‘ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ’ ನಾಟಕ ನನಗೆ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ....”

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತರು. ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ಚಿಂತೆಯು ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮಕ್ಕಳ ನೆನಪು ಆದಾಗ ತಂದೆಯ ಮುಖ ಹೇಗಾಗುವದೋ ಹಾಗೆ ಆತ್ಮಾರಾಮರ ಮುಖಚರ್ಯೆಯಾಗಿತ್ತು.

“ಯಾಕೆ, ಎಲ್ಲಿ ಹೋದುವು?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಆತುರದಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಒಯ್ದವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ!”

“ಆಂ!”

“ಹೌದು; ಆಗ ನನಗೂ ನಾಟಕದ ಹುಚ್ಚು ಸೇರಿತ್ತಲ್ಲ! ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವರು ನನ್ನ ನಾಟಕದ ಪ್ರತಿಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮಾತೆತ್ತಿದ್ದರು ನಾನೇ - ಸುಮ್ಮನಾಗಿದ್ದೆ. ಮುಂದೆ ಈ ಊರಿಂದ ಅವರು ವರ್ಗ ಆಗಿ ಹೋಗುವಾಗ ದುಂಬಾಲು ಬಿದ್ದು, ಆ ಗಂಟನ್ನೇ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟರು!”

“ನನಗೊಂದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಮಾಸ್ತರರೆ?”

“ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಇಲ್ಲೆನ್ನುವ ಸ್ವಭಾವ ನನ್ನದಲ್ಲ. ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟೆ.

ಮುಂದೆ ಬೇಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದರೆ ಅಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವೆ ಇಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.... ಈಗ ಅದೂ ನಾತಿಲ್ಲ.... ನಿನಗೂ ಹೇಳಿ ಯಾಕೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ....”

“ಈಗ ನಾನು ಹೋಗಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಲೇ?”

“ಫಲವಿಲ್ಲ! ಏತಕ್ಕೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆಯಬೇಕು? ಆಗಾಗ ತಮ್ಮ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ನಾಟಕ ಆಡಿಸುವರಂತೆ. ಅದೂ ನೋಡಿದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನೇ ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರಾಯಿತು!”

“ಅಂತೂ ನಾಟಕದ ಪ್ರತಿಗಳು ಕಳೆದಿಲ್ಲವಲ್ಲ!”

ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ಸಾಹಿತನಾಗಿಯೇ ಕೇಳಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಹವಣಿಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು.

“ಕಳೆಯುವದಿಲ್ಲ ಅವರು! ಅವರಿಗೂ ನಾಟಕವೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣ. ಆದರೆ ಅಭ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ಅವರಿಗಾಗದು. ಏನೋ ಒಂದು ಮೋಜು, ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮನಬಂದಾಗ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಆಡಿಸಿ ಬಿಡುವವರು. ಕಲೆಗೆ ತಪಸ್ಸು ಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ.... ಕಲೆಯಿಂದ ಬರುವ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಾರೆ....”

ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಆತ್ಮಾರಾಮರು ತಮ್ಮ ನೊಂದ ಹೃದಯವನ್ನು ಹಗುರಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡರು!

ಆದರೆ ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹೃದಯವು ಭಾರವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಗುರುಗಳ ನಾಟಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರತಿಮಾಡಿ ಇಡಬೇಕು, ಓದಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವಾದಂತೆ ಆಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂದೇನೇನೋ ಆಲೋಚಿಸಿದ್ದ. ಅವನ ಆಲೋಚನೆಯ ಬುಡಕ್ಕೇನೇ ಕೊಡಲಿಯ ಏಟು ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತೀಗ. ಆದರೂ ಅವನಿಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಸಾಧಿಸಿ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಊರಿಗೆ ಹೋದ.

“ಬಾರೋ ಶ್ರೀಯಾಂಸ, ಈಗ ಯಾವ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದೆ?”

ಎಂದು ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಹೋಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರು ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾಟಕದ ತಾಲೀಮನ್ನು ಹೂಡಿದ್ದರು. ಊರೊಳಗಿನ ತಬಲಾ ಬಾರಿಸುವವನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿದ್ದರು. ತಾನೇ ಸ್ವತಃ ಪೇಟೆಗೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಹುಡುಗರನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೂಡಿಸಿ ಕೊಂಡು, ರಾಗ ತಾಲಗಳಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಹಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಿದ್ದರು :

“ಸಾಲೆಯೊಂದು ನಾಟಕ ಮನೆಯೇ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲ ಮಾಸ್ತರರೆ!”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸಹಜ ಕೇಳಿದ.

ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರು ಉತ್ತರವನ್ನೇನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

“ನಮ್ಮ ಸಾಲೆ ಈಗ ಬಹಳ ಮುಂದೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಮಾಸ್ತರರು ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬಂದಂದಿನಿಂದ....ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅನುಮಾನವೇ ಇಲ್ಲ?” ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸೀಣುದ್ದ ಬೆಳದ ಕ್ರಾಪಿನ ಕೂದಲನ್ನು ತೀಡುತ್ತ ತಬಲಾ ಬಡಿಯುವವ ಹೇಳಿದ.

“ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೂ ಹೀಗೇ?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಪ್ರಶಂಸೆಯ ದನಿ ಎಳೆದ.

“ಈಗ ಸಹಜ ಬಂದಿದ್ದೆಯೋ?”

ನೀರಲಕಟ್ಟೆಯವರ ಬಾಯಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮಾತು ಹೊರಬಿದ್ದಿತು.

“ಇಲ್ಲ; ನಾಟಕದ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೆ....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ನೀರಲಕಟ್ಟೆಯವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಕೇಳಿದರು.

“ನಿಮ್ಮ ಊರಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಆಡಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವಿರಿ?”

“ಆಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮಾತನ್ನು ನಡುವೆಯೇ ತಡೆದು ನೀರಲಕಟ್ಟೆ

ಯವರು ಅಂದರು :

“ಯಾರು ? ಆತ್ಮಾರಾಮ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ ಹೌದ ?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

“ಉದ್ಯೋಗ ಇಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ....”

ಆಡ್ಯತೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿ, ಸ್ವರವೆಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿದರು ನೀರಲಕಟ್ಟಿ. ಹುಡುಗನೊಬ್ಬ ‘ಬೇಸೂರ’ ದಲ್ಲಿ ಕಿರುಚತೊಡಗಿದ. ಆದಕ್ಕೈ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದು ತಬಲೆಯ ಮೇಲೆ ಏಟು ಕೊಟ್ಟ ಇನ್ನೊಬ್ಬಾತ.

“ಹೀಗೆ ಬರೆದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಸಿಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಇಷ್ಟು ನಾಟಕಗಳೇ ಉಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ !”

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ! ಗೆಲುವಿನ ಕೊಂಕು ದೃಷ್ಟಿಯೊಂದನ್ನು ನಡು ನಡುವೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಡೆಗೆ ಬೀರುತ್ತಿದ್ದರು !

ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ, ಮೆಲ್ಲನೆ,

“ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಮಾಸ್ತರರೆ !”

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎದ್ದ.

“ಈಗ ಚಹಾ ಬರುವ ಹೊತ್ತಾಗೇದ ತಗೊಂಡು ಹೋಗಲ್ಲ ?”

ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರ ಮಾತಿಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಉತ್ತರವನ್ನೇನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಆವಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಲಸು ಹವೆಯೊಳಗಿಂದೊಮ್ಮೆ ಯಾವಾಗ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವೆನೋ ಎಂಬೆನಿಸುತ್ತವನಿಗೆ. ಭಾರವಾದ ಹೈದಯದಿಂದ ಎದ್ದ. ಅಲ್ಲಿಯ ವಾತಾವರಣ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿತ್ತವನಿಗೆ. ಎದುರಿಗಿನ ಗೋಡೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ನಗುವ ಮಹಾತ್ಮರ ಮುಖವೊಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ

ಕಂಡಿತು. ಇಂದೇಕೋ ಆ ನಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಕೊಂಕು ಕಂಡಿತು. ಅಂದರೂ ಆ ಭಾವಚಿತ್ರದಿಂದ ಅವನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಯೇ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತಾ ಕ್ಷಣ. ಮಹಾತ್ಮರ ಧೀರ ದಾರಿಯನ್ನು ನೆನೆದ. ಕೂಡಲೆ ತಿರುಗಿನಿಂತು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಕೇಳಿದ.

“ನಮ್ಮ ಮಾಸ್ತರರು ಬರೆದ ನಾಟಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಡಿರಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಒಯ್ಯಲೆಂದೇ ಬಂದಿರುವೆ...”

ಧ್ವನಿಯು ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಿತು.

“ನಿಮ್ಮ ಮಾಸ್ತರರನ್ನೇ ಕಳಿಸು ಹೋಗು!”

ಅಷ್ಟೇ ಗಡಸು ದನಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ನುಡಿದರು.

“ಇಲ್ಲ; ಈಗ ನಾನು ತಕ್ಕೊಂಡೇ ಹೋಗುವನ...”

ಹೆಟಕೆ ತಿರುಗಿತ್ತು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ದನಿ. ಕಣ್ಣುಗಳು ಕಂಪಾ ಗಿದ್ದವು. ಮುಖ ಬೆವೆತ್ತಿದ್ದಿತು. ತುಟೆಗಳು ಅದರುತ್ತಿದ್ದವು.

“ನೀ ಯಾರು?”

ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರು ಎದ್ದು ನಿಂತರು.

“ಈಗ ಸುಮ್ಮನೆ ಅವರನ್ನು ಕೆರಳಿಸಬೇಡ ಹೋಗು....! ಈಗ ಅವರ ತಲೆಗೆ ನಾಟಕದ ನಾದ ಏರಿವೆ. ಇನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟ್ ಸಾಹೇಬರು ಬರುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾಸ್ತರರ ಪತ್ರ ತಕ್ಕೊಂಡು ಸಮಾಧಾನದೊಳಗೆ ಇದ್ದಾಗ ಬಂದು ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗು. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನಾಟಕ ಕೊಟ್ಟಾರು....”

ಎಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸುತ್ತ ಉಳಿದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದರು.

“ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದನೋ ಶಿವಪೂಜೆಯೊಳಗೆ ಕರಡಿ ಬಿಟ್ಟಂತೆ?”

ಅಪಹಾಸ್ಯದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಹಿಂದೆ ನುಡಿದ ಮಾತೊಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಿವಿಗೆ ಬಂದು ಅಪ್ಪಳಿಸಿತು.

ಸಂಜೆಗೆ ಶ್ರೇಯಾಂಸ ಮನೆಗೆ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರಿಬ್ಬರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಮನೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಣಭಣವಾಗಿ ತೋರಿತು. ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪವೊಂದನ್ನು ಉರಿಸಿ ಸುಂದರವ್ವ ಒಬ್ಬಳೇ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು. ಅವಳೂ ಬಹಿರ್ ದೃಷ್ಟಿ ಶೂನ್ಯಳಾಗಿ ಜಪದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಳು. ನಾಯಿ-ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕರೆ ಸದ್ದಾಗಲೆಂದು ತಲೆಬಾಗಿಲನ್ನು ಅರ್ಧಮುಚ್ಚಿದ್ದಳು. ರಭಸದಿಂದ ಬಾಗಿಲವನ್ನು ತೆರೆದುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ತಾನು ಹೆದರಿ ಶ್ರೇಯಾಂಸ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನಿಂತ. ಸೋದರತ್ತೆಯು ಮಿಸುಕಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಜಪವು ಇದೀಗ ಆರಂಭವಾದಂತೆ ತೋರಿತು. ಮೆಲ್ಲನೆ ಕಳೆ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಂದ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ದೀಪ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದ. ಆದರೆ ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ತಪ್ಪನ್ನು ತಾನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆನಲ್ಲ ಎಂದು ನೆನೆದ. ಹಾಗೆಯೇ ತುದಿಗಟ್ಟಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಟ್ಟ ತಂಬಿಗೆ ಯೊಳಗಿನ ನೀರಿನಿಂದ ಮೆಟ್ಟುಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತು, ಕಾಲು ತೊಳೆದು ಕೊಂಡು ಪಡಸಾಲೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಹೋದ. ಆಮೇಲೆ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ದೀಪವೊಂದನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ಕೈಯಲ್ಲಿಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆದು ಓದುತ್ತ ಕುಳಿತ. ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವನೂ ವಾಗ್ದೇವಿಯ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿಬಿಟ್ಟ.

ಜಪವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಂದರವ್ವ ಕಣ್ಣೆರೆದಾಗ ಇನ್ನೂ ಶ್ರೇಯಾಂಸ ಓದುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. 'ಅರಹಂತ! ಅರಹಂತ!' ಎಂದು

ಹೇಳಿ ಸುಂದರವನ್ನು ಸದ್ದು ಮಾಡಿದಳು. ಅದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಿವಿಯನ್ನು ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಒಂದರ ತರುವಾಯ ಇನ್ನೊಂದು ಪುಟವನ್ನು ತಿರುವಿ ಹಾಕುತ್ತ ಸಾಗಿದ್ದ ಅವನ ತನ್ಮಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಇಂದು ಸುಂದರವನ್ನಿಗೂ ಬೆರಗುಂಟಾಯಿತು. ದೇವರ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಷ್ಟೇ ತನ್ಮಯತೆ-ಶಾಂತಿಗಳಿವೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದ ಅವಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಈ ವಿಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಳು. ತುಂಬಿದ ಮುಖ, ವಿಶಾಲವಾದ ಹಣೆ. ನಸು ಬೆಳೆದು ಹಿಂದೆ ಬಾಗಿದ ತಲೆಗೂದಲು, ನಡುದಲೆಯಲ್ಲಿ ಚಂಡಿಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಂಡವು ಅವಳಿಗೆ ಇಂಥ ಚೆಲುವು! ಸೋದರಳಿಯನ ನಿಸಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಹೆಮ್ಮೆಯುಂಟಾಯಿತವಳಲ್ಲಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಹೆಣ್ಣು ಕೂಸೊಂದನ್ನಾದರೂ ತಾನು ಹೆರಬಾರದಿತ್ತೇ?—ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದಳು. ಈ ಜೀವ ಇನ್ನಾವಳ ಪಾಲಾಗುವುದೋ! ಆ ಮಹಾದೇವಿ ಎಂಥನಳೋ!

“ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರಿವರು?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಈ ಮಾತು ಸುಂದರವನ್ನು ವಿಚಾರವನ್ನು ತಡೆಯಿತು.

“ನಿನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಯ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆಲ್ಲ ಇರುತ್ತದೆ? ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟ ಮಾಡಿ ಹೋದನ ದೀಪ ಹೊತ್ತಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿ ಬಂದಿರುವಿ...”

“ಸ್ವಲ್ಪ ಅಭ್ಯಾಸವಿತ್ತು....”

“ಎಂದಿರುವಿಲ್ಲ....?” ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು “ನಡೆ ಮೊದಲು ಏನಾದರೂ ತುಸು ತಿಂದು ನೀರು ಕುಡಿಯಿ ನಡಿ....ಯಾವಾಗ ಉಂಡಿಡಿ : ಎಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿದೀಯೋ ಇಲ್ಲೋ....ನಡಿ. ಇಂದು ಅವರದೂ ಹೋಸ ಇಲ್ಲ....ನನ್ನದೂ ಇಲ್ಲ....ನಿಮ್ಮ ಅವ್ವ ಮುಂಜಾನೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದು, ಅದ ಏನು ನೋಡಬೇಕು....” ಎಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ

ಮುಂದಿನ ದೀಪವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಒಳಗಿನ ಮನೆಗೆ ನಡೆದಳು. ಹೋಗಿ ಹೋಗುತ್ತ.

“ಇಂಥಾ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗ ನಿನಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಹಾಕೋದು ಅಂದರೆ ನನಗೂ ಅರ್ಥ ಅಶುಭ ಕರ್ಮ ತಟ್ಟದ ಬಿಡುವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಏನು ಮಾಡಲಿ. ಇಂದೊಂದು ದಿನ ಸರಸಾ ಊರೊಳಗ ಇಲ್ಲ. ಹಾಕತೇನಿ.... ನಾಳೆ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೋ....ಮತ್ತಾರೋ ಇಕ್ಕುವರು....”

ಎಂದು ಬೇಕೆಂತಲೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತನ್ನು ಎತ್ತಿದಳು ಸುಂದರವ್ವ.

ಹೆಂಡತಿ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದೊಡನೆಯೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಚಮುಕಿತನಾದ. ಹಸಿವೆಯೂ ಹಾರಿತು. ಮದುವೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮೊದಲೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮಾತುಕತೆಗಳೆಲ್ಲ ಅವನ ಸ್ಮೃತಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೋದವು.

“ಅದಕ್ಕೇ ಹೋಗಿರುವರೇನು ಇಂದು ಮತ್ತೆ !”

ಭಯ ಬೇಸರ ಮಿಶ್ರಿತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಆತುರದಿಂದ ಸೋದರತ್ತಿಗೆ ಕೇಳಿದ.

“ಅಹುದು; ಇಂದೇನೋ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದ್ದರು....ಅದಕ್ಕೇ ಬಂಡೀ ಹೂಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುವರು !”

“ಯಾರು ಯಾರು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ?”

“ಹಿಂದಿನ ಮನೆಯ ನೇಮಗೌಡ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಮರುದೇವಿ, ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪ, ಅಪ್ಪ, ಐದು ಜನರು ಆಗಬೇಕೆಂದೂ ಆಯಿತು, ಸಂಗಡ ಪಂಡಿತ ಇದ್ದಂತೂ ಆಯಿತು ಅಂತ ಜಂಬೂಕುಮಾರನನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ....”

“ನನಗೆ ಒಂದೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ !”

“ಏನು ಗೊತ್ತಿರೋದು?”

“ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ವಿಷಯ ನನಗೇ ಗೊತ್ತಿರಬಾರದೆ ಅತ್ತೆ ?”

“ನಿನಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ? ಹುಡುಗೇ ಯಾವುದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಮದುವೆ ಆಗುವದೆಂಬುದೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನದು ನಿನಗೇನು ಗೊತ್ತಿರುವುದು. ಕೂಡ ಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರಿದ್ದಾರೆ ನಿನ್ನ ಹಿರಿಯರಿದ್ದಾರೆ....!”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸಿಟ್ಟು ಬೆಂಕಿಯಾದ. ಏನು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದೂ ತಿಳಿಯದಾಯಿತವನಿಗೆ. ನಿನ್ನೆ ಸಾಯಂಕಾಲ ನೇಮಗೌಡ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದುದೂ ಇಂದು ಊಟ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಡುವದೆಂದು ತಂದೆಯೊಡನೆ ಹೇಳಿ ಹೋದುದೂ ಅರ್ಥವಾಯಿತೀಗ. ಮುಂಜಾನೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಗಡಬಡಿಯ ಗುಟ್ಟು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಎದುರಿಗೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೂ, ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ-ನನಗೆ ಒಂದೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಂತೆ ಇದ್ದು ಬಿಟ್ಟೆನಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪುಸ್ತಕವಾಯಿತು ನಾನಾಯಿತು ಎಂದರೆ ಇದೇನು ಗೊಂದಲಕ್ಕೆಟ್ಟುಕೊಂಡಿತು. ಹೋದವರು ಇಂದು ಏನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವರೋ....! ಏನಾದರೂ ಆಗಿ ಕೂಡ ಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಬಂಧ ತಪ್ಪಿದರಂತೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಹೋಯಿತು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ.

“ಮಾಮಾ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದ ?”

ತ್ರಾಸಿತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕೇಳಿದ. ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮಳು ಗುವವ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹವಣಿಸುವಂತೆ ಆಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿತ್ತು.

“ಅವರನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಏನು ಮಾಡುವಿ? ಬಸ್ತಿಯೊಳಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಓದುತ್ತ ಕುಳಿತಿರಬೇಕು. ಇಂದು ಯಾರೋ ನಿಗ್ರಂಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಬೇರೆ ಬಂದಾರ ಕಾಣತದ....” ತುಸು ತಡೆದು ಸುಂದರವ್ವ ಹೇಳತೊಡಗಿದಳು.... “ನನಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಇತ್ತು.... ನಾನೇನು ನಿಯಮ ತಕ್ಕೊಂಡಾಕೆ ಅಲ್ಲ ಏನಲ್ಲ. ಆದರೂ ‘ಇಂಥ

ಸಂಸಾರದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನೀನು ಮನಸ್ಸು ಹಾಕಬೇಡ' ಅಂತ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕಾಯಿತು." ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಮಣಿ ಹಾಕಿದಳು ಸುಂದರವ್ವ. ತಾಟು ಇಟ್ಟಳು. ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಬಂದು ಕುಳಿತ. ತಾಟಿನಲ್ಲಿ ದಸಮಿಯನ್ನು ಮುರಿದು ಹಾಕುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಸುಂದರವ್ವ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿದಳು "ಮದುನೆ ಮಾಡೋದು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನದೇನೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿನಗೆ ಒಪ್ಪುವಂಥ ಹುಡುಗಿ ಇರಬೇಕು....ಆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ತಂದ ನಿನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರ ಚಂದ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಖರ್ಚು ಏನೋ ಮಾಡತಾರ. ಆ ದುಡ್ಡು ಏನು ಇಂದು ಬಂದು ನಾಳೆ ಹೋಗುವಂಥವು....ಹೆಣ್ಣು ಉಳಿಯುವಂಥದು....ಧರ್ಮ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳತದ 'ಅಳಿಯುವಂಥದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿಯುವಂಥದನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ' ಅಂತ. ಅಂದರೆ ಸಂಸಾರ ಬಿಡಿರಿ. ಮುಕ್ತಿ ಪಡೀರಿ ಅನ್ನೋದು ಆ ಅರ್ಥ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಈ ಅರ್ಥ. ಧರ್ಮ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕಾಪಾಡತದ" ದನಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು "ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಮಾವನ ಮನೆಯೊಳಗೆಂದರೆ ಏನೂ ಕೇಳಬೇಡ. ಬಸ್ತಿ ಮುಖ ಎಂದು ನೋಡಿರುವರೋ ಏನೋ! ಹೊರಗೆ ತಂಬಿಗೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬಂದು ತಿಕ್ಕುವದಿಲ್ಲ ಕೂಡ. ಹಾಗೇ ಹೆಂಡಿಯೊಳಗೆ ಅದ್ದುವರು....ಹುಡುಗಿ ನೋಂಪಿ ತಗೊಂಡದೋ ಇಲ್ಲೋ ಏನೋ! ಆಗ ಹೆತ್ತು ವರ್ಷದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು ಆಗಿದ್ದಳು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಬಸ್ತಿಯೊಳಗಿನ ಪಂಚ ಕಲ್ಯಾಣ ಪೂಜೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಂದರೆ....ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಪಂಚ ನಮೋಕಾರ ಮಂತ್ರ, ಇಪ್ಪತ್ತುನಾಲ್ಕು ತೀರ್ಥಂಕರರ ಹೆಸರೂ ವರ್ಷನ ಪಾಠ ಒಂದೂ ಬರತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥಾ ಮಾಯವ್ವನ ತಂದು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಏನು ಮಾಡೋದು? ಆದರೆ ನನ್ನದೇನೂ

ನಡೆಯುತ್ತದ ? ಮಾಡುವವರು ಅವರು, ಬಿಡುವವರು ಅವರು. ನಿನ್ನೂ ಅವನು ಅಂತೂ ಯಾವಾಗ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ನೂಲೊಳಗೆ ಕುಳಿತೇನೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವಳು ”

ಸುಂದರವ್ವ ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನೆಲ್ಲ ತೋಡಿಕೊಂಡಳು ತಾಟ ನೋಳಿಗೆ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು-ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದುವು-ಮುರಿದು ಹಾಕಿದ. ಅವಳಿಗೆ ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿಯನ್ನು ಹಾಕಬೇಕೆಂಬ ಅರಿವೂ ಕೂಡ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಕೂಡ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತರು. ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆಯೂ ದೀಪವೊಂದು ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅದರ ಕಾಡಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿತು, ಮನೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಕಳ್ಳ ಬೆಕ್ಕೊಂದು ಅಡಿಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯಿತು. ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ವೈ ಮುರಿದು ಕೊಂಡಿತು, ಆಕಳಿಸಿತು, ಬಾಲವನ್ನು ನೆಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತು. ಮನೆಯವರು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ‘ಮ್ಯಾವ್’ ಎಂದು ಸಣ್ಣ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಒದರಿ ತನ್ನ ಇರನನ್ನು ಅರುಹಿತು. ಆದರೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾದ ಯಾರ ಕಿವಿಗೆ ಇಂಥ ಕಿರುದನಿ ಹೋದೀತು ? ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ಊಟವನ್ನು ಕೂಡ ಕದ್ದು ತಿಂದರೂ ಮಿಸುಕುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ ಅವರು !

ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಸರಸವ್ವನ ಸಂಬಂಧಿತರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳು. ಆಗಾಗ ಅವಳ ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರು ಬಾಳಪ್ಪನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆ ಉತ್ಸವಗಳಾದರೆ ಸರಸವ್ವನನ್ನೂ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದ. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಹೆತ್ತಿಂಟು ಸಲ ಇವರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಈಗ ಅದೇ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಎರಡೂ ಮನೆತನಗಳು ಪೂರ್ವಪರಿಚಿತವಾದವುಗಳಾದುದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ತೊಡಕೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ

ಮನೆತನಗಳ ಹಿರಿಯರು ಕೂಡಿ ಒಮ್ಮೆ ಈಗಾಗಲೇ ಮಾತನಾಡಿದ್ದರು. ಇಂದು ಕೊನೆಯ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವದಿದ್ದಿತು.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡುತ್ತ ಇದ್ದ. ಇಂಥ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು ಮನಸ್ಸು ಹಾಕುವುದೇ ತಪ್ಪೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತಿದ್ದನಾತ. ತಾನು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆಂದೇ ಅವನ ತಿಳುವಳಿಕೆ. ತನ್ನ ಜೀವನ ವಿಶಿಷ್ಟತರವಾದುದು, ತಾನು ಬದುಕಿದ್ದುದು ಬೇರೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೇ ಎಂದವನ ಧೃಢವಾದ ನಂಬಿಕೆ. ಇಂಥ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೇ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದ. ತನ್ನ 'ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ' ನಾಟಕದ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ. ಅದರಿಂದ ಸುಂದರವ್ವ ಬಹಳ ಹೇಳಿದರೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೇನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕ್ಷಣ ಕೃಷ್ಣ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಎಡೆಕೊಟ್ಟಂತೆ ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ದಾರಿಯಿಂದ ತಾನು ಸಾಗಿದ.

ಸೋದರಳಿಯನ ಈ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯತೆ ಸುಂದರವ್ವನಿಗೆ ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ವಿವಾಹದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ತೋರುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಇಂಥ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಗಟ್ಟಿಸಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಡನೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ವಿವಾಹ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳು ಗೊಂಚಯ ಮದುವೆಮಾಡಿ ಆಡುವಂತೆ ಹಿರಿಯರು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮದುವೆಯ ಆಟ ಆಡಿದರು. ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಮಾವನಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ಉಡುಗೊರೆ ಉಂಗುರಗಳೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಬಂದುವು. ಅವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಅವನ ಗಮನವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೊಟ್ಟಷ್ಟು ತಕ್ಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ. ಸಿಟ್ಟು ಸೆಡವುಗಳ ಗೊಡವೆಗೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಬಾಳಪ್ಪನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು; ಆಪ್ತರೊಡನೆ ಜಗಳಾಡಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಂಗುರವೊಂದನ್ನು ಮಗನಿಗಾಗಿ ದೊರಕಿಸಿದ ಸುಂದರವ್ವನನ್ನು ನೂಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ

ಸರಸವ್ವ ಮದುವೆಗೆ ಅವಳ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾಡಿದಳು; ಆಪ್ತರು ಕೊಡುವ ಉಡುಗೊರೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸುಂದರವನ್ನನ್ನೇ ತೋರಿಸಿ ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸಿದಳು. ಸೋದರಳಿಯನ ಲಗ್ನದಲ್ಲಿ ಜರದಂಚಿನ ಸೀರೆಯನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಡಿ, ಆಪ್ತರ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸುಂದರವನ್ನೂ ಎರಡು ದಿನ ಸಂತಸ ಪಡದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತನುಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಳಿಯ ಸಿಕ್ಕನೆಂದು ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಡೆಯವರೂ ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗಿದರು. ತಂದೆಗಿಂತ ಮಗನೇ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವನೆಂದು ಅವರು ಆಡಿಕೊಂಡರು.

“ನನ್ನ ಬಂಗಾರದಂಥ ಮಗನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉಡುಗೊರೆ ಆಪ್ತರು ತರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಗ ಮುಲ್ಕೀ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತಿಳಿದವನಿದ್ದಾನೆ. ಮಂಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಣಿಕ ಕೊಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತು? ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಅವಸರ ಮಾಡಿ ಈ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಬೇಕಾದವರು ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು!”

ಎಂದು ಬಾಳಪ್ಪ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಹಾರಾಡಿದ. ಜಗಳವಿಲ್ಲದ ಮದುವೆ ಚೆಂದವಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ನ್ಯಾಯಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಇದೆಲ್ಲ ಸಾಗಿತೆಂದು ತಿಳಿದ ಜನರೇ ಬಹಳ. ಅಂತೂ ಇದ್ದೂಬ್ಬ ಮಗನ ಮದುವೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಜನರು ಹೌದೆನ್ನುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಊರ ಜನರು ಮೆಚ್ಚಿ ಆಡಿದರು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಸಂತಸ ಪಟ್ಟರಬೇಕು. ಆದರೆ ಮದುವೆಯ ಗೊಂದಲವೆಲ್ಲ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ಆತ ಊರಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಜನರು ಆಡಿಕೊಂಡರೂ ಆತ ಸ್ತವನಿಧಿಯ ಯಾತ್ರೆಗಂದು ನಾಲ್ಕೈಂಟು ದಿನ ಹೊರಗೇ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟದ್ದ. ಮನೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಒಂದ ಮೇಲೆಯೂ ಮದುವೆಯ ವಿಷಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ಕುತೂಹಲ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸರಸವ್ವ ಅವನಿಗಾಗಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟ ಗೋದಿಯ

ಅಕ್ಕಿ, ಹಿಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಸವಿಯಾದ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದಳು. ಪದ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸಂಕೋಚದಿಂದ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಪಾದಕ್ಕೆರಗಿದ.

“ಧರ್ಮವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗು!”

ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಪದ್ಮಪ್ಪ ನುಡಿದು ಸುಮ್ಮನಾದ.

‘ನಾಲ್ಕು ಹೆಣ್ಣು ನಾಲ್ಕು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಡೆ ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲದೊಂದು ಮಾತು ಇವರದು. ಅವನ ಅವ್ವ ಅಪ್ಪನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮ ಗಿರ್ಮ ಅಂತ ಇವರು ಹೇಳತಾರೆ. ವ್ಯವಹಾರ ಅಂಬುದೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಇಲ್ಲ....ನಮ್ಮವ ರಿಗೆ’ ಎಂದು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಸುಂದರವ್ವ ಅಂದುಕೊಂಡಳು. ಆ ಕ್ಷಣ ದಲ್ಲಿ ಸೋದರಳಿಯನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೆಂಬಲ ಅವಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಇನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮೈನೆರೆದು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ವರ್ಷವಾದರೂ ಬೇಕು. ಮುಂದೆ ಕೂಸು ಕುನ್ನಿ ಅಂತ ಎರಡು ವರುಷ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾರು ಬದುಕುವರೋ ಯಾರು ಸಾಯುವರೋ!

ಸಂಸಾರದ ಅಸ್ಥಿರತೆಯ ಕಲ್ಪನೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ತನ್ನ ಪತಿಯು ಮಾತೇ ಸಮರ್ಪಕವೆನಿಸಿತವಳಿಗೆ. ಆತ್ಮಕಲ್ಯಾಣದ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಅವರು ಎಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿಯೂ ನುಡಿಯುವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಳು. ಆದರದಿಂದ ಗಂಡನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು. ‘ಯಾವ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯ ಮಾಡಿ ಇಂಥವರ ಕೈಹಿಡಿದಿರುವೆನೋ! ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯ!’

ಪತಿಯ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿ ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಜಿನಪತಿಯ ಮೇಲೆ ತಿರುಗುವುದು. ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಕವಿ ದ್ವಾರಪಾಲನ ಪದವನ್ನು ನುಡಿಯುವಳು. ‘ದುಃಖ ಮಾಡತಾಳ ರಾಜಮತಿ ಕೂತ, ವನಕ ಹೊರಟಿ ಡಾರ ಪತಿ ನೇಮಿನಾಥ; ಆಗಲಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಗೂಡ ಜನುಮ, ಮುಸುಕ-

ಹಾಕಿದೆ ಮಾಯದ ಜಾಲ....' ರಾಜಕುಮಾರಿ ರಾಜಮತಿಯ
 ವೈರಾಗ್ಯಚಿತ್ರ ಸುಂದರವನ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಸುಳಿದುಹೋಗುವುದು.
 ಗಿರನಾದ ಗುಡ್ಡ ಬಗೆಗಣ್ಣಿನೆದುರು ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವುದು. ಮರುಕ್ಷಣ
 ದಲ್ಲಿ 'ಅರಹಂತ! ಅರಹಂತ!' ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ, ಜಸದಲ್ಲ ತೊಡ
 ಗುವಳು, ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚುವಳು. ಆಗ ಗಳಿಗೆಯೊಂದು ನಿಮಿಷದಂತೆ
 ಜಾರುವುದು....ಸುಂದರವನಿಗೆ!

ಮದುವೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲೇನೂ ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸ - ವಾಚನ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದ್ದ. ನಾಲ್ಕುದಿನ ಮದುವೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ತನ್ನ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಯ ತಂದಿತೆಂದಿಷ್ಟೇ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡ. ಅದನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಓದನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದ.

ಮಗನಿಗೆ ಇನ್ನು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಅರಿವು ಆಗುವುದು. ತಾನೇ ಮನೆ, ಹೊಲ ಎಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವ - ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ ಬಾಳಪ್ಪನ ತಿಳುವಳಿಕೆ ತಪ್ಪಾಯಿತು. ಹಗಲಿರುಳೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೇ ಇರತೊಡಗಿದ. ಹೊಸದಾಗಿ ಹೆಂಡತಿ ಬಂದುಹೋದಳು. ಆದರೆ ಕಡೆಗೂ ಅವನ ಗಮನವಿಲ್ಲ. ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಮಗನ ಈ ನಡತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಬಹಳ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ತಾನು, ಮೊದಲು ಸಲ ಸರಸವ್ವ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಮೂರು ದಿನ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೇ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಗೆಳೆಯರೆಲ್ಲ ನಗೆಯಾಡಿದ್ದರು....ಆದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಆತುರವೇನೂ ಕಂಡುಬರಲಿಲ್ಲ ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ. ಬೆರಗಿನಿಂದಲೇ ಅಕ್ಕನ ಎದುರಿಗೆ ನುಡಿದ,

“ಹೆಂಡತಿ ಬಂದು ಹೋದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಲಕ್ಷ್ಯ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಇಲ್ಲ....”

“ಇಲ್ಲದ್ದೆಂದು ಹೇಳುವವ ನೀನು. ಇನ್ನು ಮೊನ್ನಿನ ಹುಡುಗರು.... ಪುಸ್ತಕ ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ. ಎತ್ತು ಇಲ್ಲ,

ಕೊಡಿಮಿಣಿಯಿಲ್ಲ. ನೇಗಿಲ ಎಲ್ಲಿ ಹೊಡಳಿ ಅಂಕ... ಅದಂತೆ ನಿನ್ನದೂ ಒಂದು ಮಾತೇ !”

ಸುಂದರವು ಸಮಾತಿಗೆ ಬಾಳಪ್ಪ ಅಗಸ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಸುಮ್ಮನಾದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಸಾರದ ಕೆಲಸಗಳ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆಯದೆ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮನೆತನದ ಯಾಸ ಕೆಲಸಗಳತ್ತಿಯೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರದು. ಆದರೂ ತಂದೆ ಮನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚುವ ನೀರನ್ನು ತರುವ ಕೆಲಸ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಟ್ಟ. ಆವರಣೆ ದನಗಳಿಗೆ ಹತ್ತುವಷ್ಟು ತಣಕೆ ಕಡಿಯುವುದೂ, ನೀರು ಕುಡಿಸುವುದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಬೇಕಾದುವು. ತಾಲಕ್ಕಂಕೂ ಬರುವದಿಲ್ಲ, ಊರೊಳಗೆ ಇದ್ದುಕೊಂಡೇ ಮಗನು ಇಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಸದ್ಯ ನಾಕೆಂದು ಬಾಳಪ್ಪನ ನಿಚಾರ. ಮಗನಿಗೆ ಬಂದಂ ದಾಗಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸದ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಹೊರಿಸುತ್ತ ಹೋದರೆ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲವೂ ಮುಸೂತ್ರ ನಾಗಿ ಹೋಗುವುದೆಂದು ಅಕ್ಕಾಹಾಕಿದ್ದ. ಕೊರಳು ಹೆದರುಕೊಳ್ಳುವ ಹೊಸ ಹೋರಿಗಳನ್ನು ಪಳಗಿಸಿ ರೂಢಿ ಯಿದ್ದ ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಮಗನನ್ನು ಹಾದಿಗೆ ಹಚ್ಚುವ ವೇನೂ ಆಗ ಬಿಗಿಯಾದ ಕೆಲಸವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಂಡರೆ ನಾಲಕ್ಕು ದಿನ ಕಾಸೆ ಯಾರಿಗೂ ಎನ್ನಿಸುವಂತಿತ್ತು. ಸಿಕ್ಕ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲೆದ್ದು ಎರಡು ಕೊಡ ಸಿಹಿಸೀರು ತರು. ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರ ಸ್ನಾನ ತೀರದಮೇಲೆ ಬಳಿಕೆಯ ನೀರನ್ನು ಸನೀವದ ಬಾಪಿಯಿಂದ ಸೇದಿಹಾಕುವ ಅಷ್ಟರಲ್ಲ ಹೊತ್ತಿ ರುವುದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಊಟ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಮೊರಗೆ ಹೋಗುವ. ಅನಂತರ ಅನನು ಮನೆಗೆ ಮರಳಿ ಬರುವುದು ಸಂಜೆಯ ನಾಲಕ್ಕು ಗಂಟೆಯ ಸುಮಾರಿಗೆನೇ. ಬಂದವನೆ ಹತ್ತೆಂಟು ಸತ್ತೆಡು ಕಣಕ ಯನ್ನು ಕಡಿಡಿದವ. ನಾಲಕ್ಕಾರು ಕೊಡ ನೀರು ಸೇದಿ ತಂದು ದನ ಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಕುವ. ಇಷ್ಟಾದಮೇಲೆ ಸಂಜೆಯ ಊಟ

ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸ್ತಿಲ ದಾಟಿದನೆಂದರೆ ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮನೆ ಸೇರುವ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲ. ಯಂತ್ರದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡುವ. ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿದರೆ ಮನೆಯವರ ಕಾಟ ತಪ್ಪಿತು. ಉಳಿದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಓದಬಹುದು, ಬರೆಯಬಹುದು, ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಬಹುದು—ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದ.

ಈ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲ ಮೇಲು ನೋಟಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡರೂ ಸಂಸಾರದ ಅನುಭವವಿದ್ದವರಿಗೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕೊರತೆಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಬಾಳಪ್ಪ ಮೊದಲಿನ ದಿನವೇ ಕಂಡು ಹಿಡಿದಿದ್ದ. ಆದರೂ ಆರಂಭದ ತುತ್ತಿಗೇನೇ ಹರಳು ಹಚ್ಚುವುದು ಬೇಡ, ನಾಲ್ಕುದಿನ ಹೋಗಲಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ. ಆಮೇಲೆ ಒಂದೊಂದನ್ನೇ ಹೇಳಿ ತಿದ್ದಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ. ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ ಸಹಜ ಮಾತು ಮಾತಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಹೇಳಿದ,

“ಕಣಿಕೆ ಕಡಿದಮೇಲೆ ಬೀಳುವ ರವದಿಯನ್ನು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ದನಗಳ ಮುಂದೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಬಣಿವೆಯ ಮುಂದೆಯೇ ಬಿದ್ದು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುವುದು.”

ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳಪ್ಪ ಸಂಸಾರಿಕನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ರೀತಿಯೂ ಇತ್ತು. ಅದರ ಅರ್ಥ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಮೊದಲು ಆಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ತಿಳಿದುದು ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಂತಲೇ ಆತ ಉತ್ತರಿಸಿದ:

“ಅಷ್ಟೂ ತಿಳಿಯದಿಲ್ಲೇನು ನನಗೆ? ಆದರೆ ಅದರೊಳಗೇನು ಸತ್ಯ ಅಂತ್ಯ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ....”

“ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಗೆ? ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯೂ ಹಾಳಾಗಬಾರದು. ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಜೀವ ಕೊಟ್ಟೇವು....”

ಹೀಗೆ ನಡೆದವೆಂದೇ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಿದೆವು. ಹೊಲಾ ಕೊಂಡೆವು, ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಮದುವೆಯನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹೌದು ಅನ್ನುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆವು.... ಇನ್ನೇನು ಅದ ನಮ್ಮದು? ಎಲ್ಲಾ ನಿನ್ನದೇ ಸಂಸಾರ. ನಾವಿನ್ನು ನಮ್ಮ ಬಸ್ತಿಯೋ, ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಭಿಕ್ಷಾನೋ ಅಂತ ಮಾಡುತ್ತ ತಿರುಗುವವರು....”

ಪತಿಯ ಉದ್ದ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರಸವ್ವ ನಡುವೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿದಳು.

“ಎಲ್ಲಾ, ಪ್ರಪಂಚ ಕೊರಳಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಿ ಬರತದ. ಈಗ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ನಮ್ಮ ಜೀವದ ಮೇಲೆ ತಿಂದು ತಿರಗಾಡತಾನು ತಿರಗಾಡಲಿ, ಬಿಳಿ ಅರಿವೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು. ಈಗೇನು ನೀವು ತಿರು ಗಾಡೇನ ಅಂದರೆ ಆಗತದ ?”

ಮಗನ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ, ಅವನನ್ನು ಗೊತ್ತಿಗೆ ಹಚ್ಚಿದ ಸರಸವ್ವ ಮಗನ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಹಿಡಿದು ವಾದಿಸಿದಳು.

“ನೋಡಲ್ಲಿ ಹಿತ್ತಲೊಳಗೆ ಕಣಕಿಯ ಬಣವಿಯನ್ನ ನೋಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಮಗ ಸಂಸಾರ ಹ್ಯಾಗೆ ಮಾಡತಾನ ಅನ್ನೋದು ತಿಳಿಯತದ. ಎಲ್ಲಿದೋ ಪೆಂಥಾರಿಗಳು ಬಂದು ಬಣವೆ ಹಿರಿದು ಒಯ್ದಂತೆ ಆಗಿದೆ. ಸಿಸ್ತಿನಿಂದ ಸಿವುಡು ತಕ್ಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಮಳೆ ಆದರೆ ಮೇಲಿನ ಮಣ್ಣೆಲ್ಲ ಬಣವಿಗೆ ಇಳಿದು, ಕಣಕಿ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗತದ. ಮುಂದೆ ಬಿದ್ದ ರವದಿಗಂತೂ ದಿಕ್ಕೇ ಇಲ್ಲ....”

“ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಬರತದ. ನೀವೇನು ಹಿತ್ತಲ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲೇನು? ಹೋದಾಗ ಬಣವಿ ನೆಟ್ಟಗ ಮಾಡ ಬೇಕು. ನಾಲ್ಕು ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ರವದಿ ಒಯ್ದು ದನಗಳ ಮುಂದೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾನೂ ಅವನ ಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಹೇಗಾದೀತು? ಇನ್ನೂ ಅವನಿಗೆ ಅನುಭವ ಅದನ್ನ ಹ್ಯಾಗ ?”

ಮಗನಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಳು

ಸರಸಾ.

“ಇದನ್ನೂ ಮಾರಾತ ಹೋಗತೇನೆ ನು. ಅನನು ಕೆಡಿಸುತ್ತ ಹೋಗಲಿ. ಇದು ನಿನ್ನದ್ದು ತೋಗತೇನೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ನಾನೇ ಮೂಡುವುದು ಸಿಟ್ಟುಗಳ್ಳಿ....”

ಸ್ವಲ್ಪ ಅಪರಾಧದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಳವ್ವ ನಡೆದ. ಇದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸಹನವಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ನಾನು ಕಟ್ಟಿಪ ಉವ್ವಾಗನನ್ನು ಎಂದು ಹುಲ್ಲು ಕೆತ್ತಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುಸವರು ಇವರು. ಇದು ನನ್ನ ಕೆಲಸವೇ ಅಲ್ಲ, ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಬೇರೆಯೇ ಇದೆ. ಈ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅನಂದವಿಲ್ಲ, ಗುಸಸ್ಸಿಲ್ಲ, ಗತಿಯಿಲ್ಲ. ಏನುಮಾಡಲಿ?”

ಅಂದಿನಿಂದ ಕಣಕೆ ಕಡಿಯುವ ಕೆಲಸವೊಂದು ತಿರುಗಿ ಬಾಳವ್ವನ ಮೇಲೆಯೇ ಬಿತ್ತು. ಅದರಂತೆ ದನಗಳಿಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ತಿಳುವ ಕೆ ಸಾಲದು. ಯಾವ ಎತ್ತು ನೀರು ಕುಡಿಯಿತು. ಯಾವ ಅಳಿ ಇಂದು ನೀರು ಕುಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇದಾವುದನ್ನೂ ಆತ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಕಳ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟ ನೀರನ್ನು ಇವು ಕುಡಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಕೆಟ್ಟನ್ನು ಪೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇದರ ಅರ್ಥ ಬಹು ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಅನನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಆಕಳನ್ನು ಹಿಂಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಸರಸವ್ವ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಮೋದಾಗ ಎತ್ತು ಅಂಕ ಕೈಯೊಳಗಿನ ತಂಬಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ನೀರಿಗೆ ವಾತುರೆಯಹತ್ತಿರು. ಏಕೆ, ನೀರನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ಕುಡಿಸಿಲ್ಲವೇನೋ ಎಂದುಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಿಂದೇ ಇದ್ದ ಮಣ್ಣಿನ ಕೊಡಮೊಳಗಿನ ನೀರನ್ನು ಬಕೆಟ್ಟಿಗೆ ಮರುವಿ ಎತ್ತಿನ ಮುಂದಿಟ್ಟಳು. ಒಂದೇಟಿಗೆ ಆ ನೀರನ್ನೆಲ್ಲ ಎತ್ತು ಹೀರಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಕರುಣಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವಳ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿತು. ಸರಸವ್ವ ಮನೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೋಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕೊಡ ನೀರನ್ನು ತಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದಳು.

ಅಕ್ಕನನ್ನೂ ಕುಡಿದು. ಅದು 'ಡರೆ' ಹೊಡೆದು. ಮುಂದೆ ಹಾಕಿದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿತು. ಸರಸವ್ವನ ಅದರ ಹೆಣೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಹೊಟ್ಟೆನ್ನು ಬೆರಸಿಕೊಟ್ಟಳು, ಬಾಯಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ರಾಶಿಮಾಡಿದಳು. ಆನಂದವ, ಮುಖದಿಂದ ಆ ರಾಶಿಯನ್ನು ತಿವಿಯುತ್ತ ನಿಂತು ತಿನ್ನತೊಡಗಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಸರಸವ್ವನ ಕಣ್ಣು ಕುಣಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೀಳಲಾರಿತು. 'ವಾಸ! ಮೂಕ ಜಾನುವಾರ, ಅದಕ್ಕೇನು ಬಾಯಿ ಇದೆಯೆ? ನೀರು ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಲ್ಲ. ನೀರದಿಸಿ ಹಾಗೇ ನಿಂತಿದೆ. ಹೊಟ್ಟೆ ಜೇಗೆ ತಿಂಬಿತು?' ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಎಂಜುಕೊಂಡಳು. 'ಇತ್ತೀಚೆಗೆ, ಮತ್ತು ಹೊಟ್ಟೆನ್ನೇ ತಿನ್ನದು, ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಟ್ಟೆ ಒಳಗೆ ಹೊಕ್ಕುರುತ್ತದೆ....' ಎಂದು ತನ್ನ ಗಂಡ ಆಗಾಗ ಪೇಳುತ್ತಿದ್ದುದು ನೆನಪಾಗಿ, ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ತುಂಬ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. ಒಂದೂ ಕೆಲಸ ಅದನ್ನು ನೆನಪುಗೊಟ್ಟು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆರಕದಳು. ಆ ಸಿಟ್ಟಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ಆಕಳ ಕರುಪಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ಹಾಲನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಅವಳು ಎಚ್ಚರಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು, ಸಿಟ್ಟು ವಾಗ್ವಾದಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಬಾಳಪ್ಪನು ಎದುರಿಗೆ ಮಗನನ್ನು ಹಳೆಯವನು ಅನಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಅಶಾಂತಿ ಹೆಚ್ಚುವವೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಿತ್ತು ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ದೊಡ್ಡ ವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ನೋಯುವಂತೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಹಿನ್ನೆಲೆ. ಗೌರವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಡೆಯಬಾರದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದಳು. ಆದರಿಂದ ಇಂದು ಊಟಕ್ಕೆ ಮಗನೊಬ್ಬನೇ ಇದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತು ತೆಗೆದಳು :

“ಇಂದು ದನಗಳೆಲ್ಲ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದುವೇ ?”

“ಕುಡಿಸಿವೆನಲ್ಲ !”

ಸರಸಾ.

“ಇದನ್ನೂ ಮಾಡತ ಹೋಗತೇನೆ ನಾ. ಅನನು ಕೇನಿಮತ್ತ ಹೋಗಲಿ, ನಾನು ನಿಮಿತ್ತ ಹೋಗತೇನೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ನಾನೇ ಮಾಡುವುದು ಸೆಟ್ಟಿಗಲ್ಲ....!”

ಸ್ವಲ್ಪ ಅಪಹಾಸ್ಯದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಳವ್ವ ನಡೆದ. ಇದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸಹನವಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ನಾನೇ ಕಟ್ಟುವ ಉಪ್ಪಾಗನನ್ನು ತಂದು ಹಲ್ಲು ಕೆತ್ತಲಿಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುವರು ಇವರು. ಇದು ನನ್ನ ಕೆಲಸವೇ ಅಲ್ಲ, ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಬೇರೆಯೇ ಇದೆ. ಈ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಆನಂದವಿಲ್ಲ. ಗುನಸ್ಸಿಲ್ಲ, ಗತಿಯಿಲ್ಲ. ಏನುಮಾಡಲಿ?”

ಅಂದಿನಿಂದ ಕಣಕೆ ಕಡಿಯುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೊಂದು ತಿರುಗಿ ಬಾಳವ್ವನ ಮೇಲೆಯೇ ಬತ್ತ. ಅದರಂತೆ ದನಗಳಿಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸಾಲದು. ಯಾವ ಎತ್ತು ನೀರು ಕುಡಿಯಿತು. ಯಾವ ಆಕಳ ಇಂದು ನೀರು ಕುಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇದಾವುದನ್ನೂ ಆತ ದಿವ್ಯಾಂಶುರಲಿಲ್ಲ. ಆಕಳ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟ ನೀರನ್ನು ಎತ್ತು ಕುಡಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಕೆಟ್ಟನ್ನು ಎಂದಿಸಿದನೋಡಿ ದಿವ್ಯಾಂಶುರಲಿಲ್ಲ. ಇದರ ಅರ್ಥ ಬಹು ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಅವನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಆಕಳನ್ನು ಹಿಂಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಸರಸವ್ವ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಎತ್ತು ಅಂಗಳ ಕೈಯೊಳಗಿನ ತಂಬಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ನೀರಿಗೆ ಹಾತುರೆಯಹತ್ತಿತು. ಏಕೆ, ನೀರನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ಕುಡಿಸಿಲ್ಲವೇನೋ ಎಂದುಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ ಮಣ್ಣಿನ ಕೊಡದೊಳಗಿನ ನೀರನ್ನು ಬಕೆಟ್ಟಿಗೆ ಸುರುವಿ ಎತ್ತಿನ ಮುಂದಿಟ್ಟಳು. ಒಂದೇಟಿಗೆ ಆ ನೀರನ್ನೆಲ್ಲ ಎತ್ತು ಹೀರಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಕರುಣಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವಳ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿತು. ಸರಸವ್ವ ಮನೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಹೋಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕೊಡ ನೀರನ್ನು ತಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದಳು.

ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಕುಡಿದು. ಅದು 'ಡರೆ' ಹೊಡೆದು, ಮುಂದೆ ಹಾಕಿದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿತು. ಸರಸವ್ವನ ಅದರ ಹೆಣೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಹೊಟ್ಟೆನ್ನು ಬೆರಸಿಕೊಟ್ಟಳು, ಬಾಯಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ರಾಶಿಮಾಡಿದಳು. ಆನಂದವ, ಮುಖದಿಂದ ಆ ರಾಶಿಯನ್ನು ತಿವಿಯುತ್ತ ಎತ್ತು ತಿನ್ನತೊಡಗಿತು. ಅವನ್ನು ನೋಡಿ ಸರಸವ್ವನ ಕಣ್ಣು ಕುಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀರೂರಿತು. 'ವಾಸ! ಮೂಕ ಜಾನುವಾರ, ಅವಕ್ಕೆನು ಬಾಯಿ ಇದೆಯೆ? ನೀರು ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಲ್ಲ. ನೀರದಿಸಿ ಹಾಗೇ ಸಿಂತಿದೆ. ಹೊಟ್ಟು ಹೇಗೆ ತಿಂಬಿತು?' ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಎಂಪುಕೊಂಡಳು. 'ಇತ್ತೀಚಿಗೆ, ಎತ್ತು ಹೊಟ್ಟೆನ್ನೇ ತಿನ್ನದು, ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಟ್ಟೆ ಒಳಗೆ ಹೊಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ....' ಎಂದು ತನ್ನ ಗಂಡ ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದು ನೆನಪಾಗಿ, ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮೇಲೆ ಅವಳಿಗೆ ತುಂಬ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. ಒಂದೂ ಕೆಲಸ ಅವನು ಮನಸ್ಸುಗೊಟ್ಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆರಳಿದಳು. ಆ ಸಿಟ್ಟಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ಆಕಳ ಕರುವಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಬಿಡುವುವಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ಹಾಲನ್ನೂ ಬಿಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಅವಳು ಎಚ್ಚರಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು, ಸಿಟ್ಟು ವಾಹವೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಬಾಳಪ್ಪನ ಎದುರಿಗೆ ಮಗನನ್ನು ಹಳೆಯವು ಎಂದು ತನಕ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಅಶಾಂತಿ ಹೆಚ್ಚುವದೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ದೊಡ್ಡ ವನಾಗಿರಲಿ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ನೋಯುವಂತೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಚೆನ್ನಲ್ಲ. ಗೌರವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಡೆಯಬಾರದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದಳು. ಆದರಿಂದ ಇಂದು ಊಟಕ್ಕೆ ಮಗನೊಬ್ಬನೇ ಇದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತು ತೆಗೆದಳು :

"ಇಂದು ದನಗಳೆಲ್ಲ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದುವೇ ?"

"ಕುಡಿಸಿದೆನಲ್ಲ !"

“ಹೇಗೆ ಕುಡಿಸಿದ್ದೆಯೋ? ಎತ್ತು ಮತ್ತೆ ಎರಡು ಕೊಡ ನೀರು ಕುಡಿಯಿತ್ತಲ್ಲ. ನಾನು ಮನೆಯೊಳಗಿಂದ ಒಯ್ದು ಹಾಕಿದೆ....”

“ಇದ್ದಿರಬೇಕು....”

ಮಗನ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸರಸವ್ವನಿಗೂ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು.

“ಹಾಕಿರಬೇಕು, ಇದ್ದಿರಬೇಕು ಅಂದರೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ? ಆ ಎತ್ತು ಯಾರದು? ಆಕಳ ಯಾರದು? ಅವೆಲ್ಲ ದುಡಿಯದೆ ಆಗಿವೆಯೋ? ಹಾಲು ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು, ಸವಿಸವಿ ಊಟ ಬೇಕು, ಕೆಲಸ ಬೇಡೆಂದರೆ ಹೇಗೆ? ದೊಡ್ಡವನಾದೆ. ಇನ್ನೇನು ನಾವು ಹೇಳೋದು! ನಿನ್ನ ಸ್ವಕ್ಕೆ ನೀನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕಪ್ಪ....”

ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿರುಸಾಗಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿದಳು ಸರಸವ್ವ. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ಕೇಳಿದ. ಬಾಯಲ್ಲಿಯು ತುತ್ತು ಜಿಗುಟಾಯಿತು. ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರಾಡಿತು. ಊಟವನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದ. ಕೈತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಸಡಸಾಲೆಗೆ ಬಂದ:

ಒಳಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಬಾಳಪ್ಪ ಮಗನ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡು, ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕೇಳಿದ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ,

“ಯಾಕೆ. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಊಟ ಬಿಟ್ಟು ಎದ್ದಂತೆ ಕಾಣತದ....?”

“ಏಳತಾನ ಅವನ. ಅವನದೇನು ಹೋಗತದ ಕೂತ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ? ನಾವು ಇದ್ದೇವಲ್ಲ ದುಡಿದು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ....”

ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸರಸವ್ವ ಆಡಿದಳು.

“ಈಗೇಕೆ ಬಂದಿತ್ತಾ ಮಾತು?”

“ಯಾವಾಗಲೂ ನಡೆದೇ ಇದೆ....”

“ಆಯಿತು; ಊಟದ ಹೊತ್ತು, ಈಗ ಇಂಥದೇನೂ ತೆಗೆಯಬಾರದು ಅನ್ನೋದೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲೇನು? ಹೇಗೆ ನಲವತ್ತು ವರ್ಷ ದಾಕೆ ಆದೆ ಅನ್ನುವೆ ನಾ....”

ಎಂದು ಮಗನನ್ನು ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ,

ಲಿಕ್ಕೆಂದು ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಹೋದ. ಮಗನು ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟದ್ದ ತಾಟನ್ನು ಕಂಡು ಅವನಿಗೆ ಸುಮ್ಮನಿರಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟದ್ದ.

ಆ ದಿನ ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಊಟ ಸಿಹಿ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದೊಬ್ಬ ಮಗ ಹೀಗೇಕೆ ಆಗುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಚಿಂತಿಸತೊಡಗಿದ. ಆ ದಿನ ಇರುಳು ಅವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿದ್ರೆಯೂ ಕೂಡ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಇರುಳೆಲ್ಲ ಕನಸುಗಳೇ !

.....ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಗೇಣುದ್ದ ಕೂದಲುಗಳು ! ಚೆನ್ನಾಗಿ ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹಿಕ್ಕಿದ್ದಾನೆ. ಓರೆ ಬೈತಲ ತಲೆಯಲ್ಲಿ.... ವಿಶಾಲವಾದ ಹಣೆಯು ಬೋಳು ಬೋಳಾಗಿದೆ... ಅದರ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಬೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಮೈಂಥನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಯಾರ ಹುಡುಗನಿವ !

ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮೀಸೆಗಳೇ ಇಲ್ಲ....ನಾನಿರುವಾಗಲೇ ಮೀಸೆ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದನೆ? ಎಂಥ ಅಪಚಾರವಿದು ! ಮೀಸೆಯಿಲ್ಲದ ಮುಖ ವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಹಡೆದವರ ಎದುರಿಗೆ ಬರುವದೆಂದರೆ....

ಛೇ ! ತಾಳ ತಪ್ಪಿಯೇ ಹೋಯಿತು. ಹಾಟೀಲಿನಲ್ಲಿ ತಾಸಿ ಗೊಮ್ಮೆ ಚಹ ಕುಡಿಯುವದೇನು? ಕುಲ ಜಾತಿ ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೇ ಇವನಿಗೆ? ಸೋದರ ಮಾವ ಎಂಥವ....! ದಿನಕ್ಕೆ ಮೂರು ಸಲ ದೇವರ ದರ್ಶನವಿಲ್ಲದೆ ಬಾಯಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವದಿಲ್ಲ.... ಸೋದರತ್ತೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಜಪವಿಲ್ಲದೆ ಮಲಗಳು. ಅಂಥವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತ ಅತಿಚಾರ ! ಇಂಥ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕಿಂತ ನಾವೂ ಹಾಗೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ....

ಬಾಳಪ್ಪ ಇನ್ನೊಂದು ಮಗ್ಗುಲಿಗೆ ಹೊರಳಿದ.

ಸಾವುಕಾರರಿಗೆ ಹೊಲವನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ
—ಶ್ರೀಯಾಂಸ—ಇಂಥವನ ಹತ್ತಿರ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೇಗೆ ನಿಂತಾಳು....

ಅವಳು ಬಹು ಚಂಚಲಳು....! ನಾಟಕ ಸಿನೇಮಾಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇವನ ದಿನಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದೆರಡು ಪಾಕೀಟು ಸಿಗಾರೇಟು ಸುಡುವ....ಸರೆಯನ್ನು ? ಅದನ್ನೂ ವೇವಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು....ಸಂಗತಿ ಎಂಥದು....ಸಹವಾಸ ಯಾವುದು ?

ಐವತ್ತು ವರ್ಷ ನಾನು ದುಡಿದು, ಮಣ್ಣು ಕಚ್ಚಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಐದೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಬಿಟ್ಟೆನಲ್ಲ !

ಇನ್ನೇನು ಜನರ ಬಾಗಿಲು ಬಾಗಿಲುಗಳಿಗೆ ಕೈಯೊಡ್ಡಿ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ! ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡಿಸರು. ಒಳಗೆ ಕರೆಯರು. ಇವನು ಎದುರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಗೆಳೆಯರೂ ಕೂಡ ಮುಖ ತಿರಿದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅಯ್ಯೋ ಏನು ಬಂತು ಸ್ಥಿತಿಯಿದು ! ಹೊನ್ನು ಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಒದಿಯಬೇಕಾಯಿತಲ್ಲ ! ಸುಮ್ಮನೆ ಸಾಲೆ ಕಲಿಸಿದೆ....ನಾಲೆಗೆ ಕೊಸದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಮನೆತನದ ಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗೆಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು ?

ಇನ್ನೊಂದು ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ಹೊರಳಿದ ಬಾಳಪ್ಪ. ಶ್ರೇಯಾಂಸನ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದ ಕನಸನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಭಾರವಾಗಿತ್ತು.

“ಏಕೆ ನಿದ್ರೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುವಂತೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ?”

ಸರಸವ್ವ ಆಕಳಿಸುತ್ತ ವ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದಳು. ಅವಳಿಗೂ ಇಂದು ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಮಗ ಉಪವಾಸ ಎದ್ದು ಹೋದನಲ್ಲ!’ ಎಂಬ ಕೊರಗು ತಾಯ್ ಕರುಳನ್ನು ಕರಗಿಸಿದ್ದಿತು. ಆ ಪೇಳೆಯ ಕರ್ತೂರತೆ ಈಗ ಅವಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಶ್ರೇಯಾಂಸನ ಜನ್ಮ ಹೇಗಾಗೋದು ಅಂತ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ...”

ಬಾಳಪ್ಪ ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ತೆರೆದು ತೋರಿಸಿದ ಹೆಂಡತಿಗೆ...

“ಅದೇ ಕನಸು ಇಷ್ಟೊತ್ತಿನ ತನಕ....ನುಂದೆ ಒಬ್ಬ ಫಕೀರನಂತೆ ಆಗಿ ತಿರುಗಿದರೆ ಏನು ಗತಿ ಎನ್ನುವೆ....”

“ಹಾಗೇನು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ....” ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದಳು ಸರಸಾ.

“ಈಗೇನೋ ಅವನ ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೇ ಇದೆ....ನಾವು ನೋಡುವ ದಿಲ್ಲೇನು. ಈಗ ಊರೊಳಗೆ ಹಲವರನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಾಲ್ಕಾರು ವರ್ಷ ಕಲಿತು ಬಂದು ತತ್ತಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾ ತಿರಗತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲ, ಒಂದು ಬೊಗಸೆ ಇಲ್ಲ. ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಹೆಣೆ ಪೊಡೆಯುವರು. ಮನೆಯೊಳಗಿನ ದುಡ್ಡು ಕದ್ದು ಹಾಟೇಲಿನೊಳಗೆ ಚಪ್ಪಾ ಕುಡಿಯುವರು....”

“ಹಾಗೆ ಆಗುವನೇನು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ?”

“ಏನೂ ಹೇಳಬೇಡ ನೀ !”

“ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗನ ಲಕ್ಷಣವೆಲ್ಲ ಆ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ? ದಿನಾ ಅಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ, ಬಸದಿಗೆ ಹೋಗುವ, ನಾಲ್ಕು ಜನರಿಗೆ ಪುರಾಣ ಓದಿ ಹೇಳುವ....ಇಂಥ ಹುಡುಗ ಆ ಹಾದಿಗೆ ಹತ್ತು ಮಲ್ಲ. ಅದರ ಹೆದರಿಕೆ ನನಗೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನ ಓದುವ ಹುಚ್ಚೆಂದು ಹೋಗುವಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಪಾಳಾಗ ಲಿಕ್ಕೇ ಪತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸದ ಕಡೆಗೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸೇ ಹತ್ತದಂತಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾನಾದರೂ ಉಪಾಯ ಹುಡುಕಬೇಕು ನಾವು....”

“ನನ್ನ ಆಟವೆಲ್ಲ ನಿಂತು ಹೋಗಿದೆ....ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂತೂ ಇತ್ತ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ....”

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಾವಿದ್ದು ಅವರಿಗೆ ತಂದೆ ಕಾಣುವುದಲ್ಲ !”

“ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ !”

“ಹೊಲ ಮನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವಾದರೂ ತಂಗಡಿಯೊಳಗೆ ತಿಕ್ಕ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು ನೋಡಿರಿ !”

“ಹಾಗೇ ಮಾಡಬೇಕು....”

ಗಂಡಹೆಂಡಿರು ಈ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗಂದರ ಬಸದಿ

ಯೋಳಿಗೆ ಬೆಳಗಿನ ಜಯಘಂಟೆ ಹೊಡೆಯಿತು. ನಗಾರಿಯು ಸದ್ದೂ ಆಯಿತು. ಕೂರವ ಸನಾಯಿಯನ್ನು ಶ್ರುತಿಸಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಎತ್ತು ಗಡೆಯೂ ಕೇಳಿಸಿತು.

“ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಿಡಿ ಹಿಟ್ಟೂ ಇಲ್ಲ!?”

ಎಂದವಳೇ ಸರಸವ್ವ ಬೀಸಲಿಕ್ಕೆಂದು ಎದ್ದಳು.

“ನಾಳೆ ಸೊಸೆ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ ಬಿಡಿಸಬಹುದು ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಸಾಯುವವರೆಗೆ ನನಗೆ ಹತ್ತಿದ್ದೇ....”

ಎಂದು ಬಾಳವ್ವನೂ ನಿಟ್ಟುಸುರೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಾಸಿಗೆ ಯಲ್ಲಿಯೇ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು, ಬೆಳಗಿನ ಸಾಮಾಯಿಕವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ.

ಹೊರಗೆ ತಂಗಾಳಿ ತೀಡಿತು. ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತಿನ ಗೊಂಡೆಯೊಡೆಯಿತು.

ಹೊರಗೆ ತಂಗಾಳಿ ತೀಡಿತ್ತು. ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತಿನ ಗೊಂಡೆಯೊಡೆಯಿತು !

ತೆರೆ ಮೇಲೆದ್ದಿತು. ಸ್ತುತಿಪಾಠಕರ ಉಗ್ಗಡಣೆಯು ಕೇಳಬಂದಿತು.

“ಶ್ರೀಮದ್ ರಾಜಾಧಿರಾಜ ! ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರ ಹರಿಹರ ಮಹಾರಾಜ ! ಭೋ ! ಪರಾಕು”

ಎಂಬ ನಿನಾದದಲ್ಲಿ ಹರಿಹರ ಮಹಾರಾಜನು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತನು. ಸಭೆಯೆಲ್ಲ ಎದ್ದು ನಿಂತು.

“ಜಯಕರ್ಣಾಟಕ ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ! ಜಯಭುವನೇಶ್ವರೀ !! ಜಯ ಪಂಪಾಪತೇ !!!”

ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿತು. ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಮುನಿಗಳು ರಾಜ್ಯಮುಕುಟವನ್ನು ಹರಿಹರರಾಯನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿದರು. ಪಟ್ಟದ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟರು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ‘ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ’ ನಾಟಕದ ಕೊನೆಯ ಪ್ರವೇಶ ಇದೀಗ ಆರಂಭವಾಗಿದ್ದಿತು. ಸುತ್ತಲೂ ಶಾಕೆಗಳು ಹರವಿದ್ದುವು. ನಡುವೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಎದುರಿಗೊಂದು ಗಾದಿಯ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಮುಂದೆ ದೀಪವೊಂದು ಮಂದವಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ಅಟ್ಟವನ್ನೇರಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಮೇಲೆ

ಬಂದರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇನ್ನೂ ಬರೆಯುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ! ನೋಡಿ
ವಿಸ್ಮಯಗೊಂಡರು. ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಶಬ್ದ
ವೊಂದು ಹೊರಟಿತು.

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ!”

ಅತ್ತ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಉಳಿದ ಆ ದೃಶ್ಯ
ವೊಂದನ್ನು ಮುಗಿಸಿಯೇ ಮನೆಗೆ ಹೊರಡಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಹಂಬಲ.
ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಪಾಗಿವೆ, ಉರಿಯುತ್ತಿವೆ. ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಅವನ
ಗಮನವೇ ಇಲ್ಲ. ಸಾಗಿದೆ ಹಾಗೇ ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆ. ನಿಜಯನಗರ
ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಆ ಭವ್ಯ ದೃಶ್ಯ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನಿಂತು ಕಂಡರು
ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಅನಂದದಿಂದ ಪುಳಕಿತ
ವಾಯಿತು. ಸರಸ್ವತಿಯ ವರ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ! ನಿಜವಾದ
ಕಲಾಜೀವಿ ಎಂದುಕೊಂಡರು. ಮರಳಿ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು
ಹೋದರು.

ತುಸು ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಬರವಣಿಗೆ ನಿಂತಿದೆಯೇ
ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಮೇಲೆ ಬಂದರು. ಆಗ ಅವರ
ಕೈಯಲ್ಲಿ ಚಹದ ಕಪ್ಪು ಇದ್ದಿತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮುಖ ತೊಳಸಿ
ಒಂದು ಕಪ್ಪು ಚಹ ಕುಡಿಸಿದರು. ಅವನು ಚಹ ಕುಡಿಯುವವರೆಗೆ
ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಸುತ್ತಲೂ ಹರವಿದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ ಹಾಕಿ,
ಓದಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣಾಡಿಸಿ,

“ನಾಟಕ ಮುಗಿದೇ ಬಿಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲ....!”

ಎಂದರು ಬೆರಗಿನಿಂದ

“ಮುಗಿದಿದೆ....!”

“ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು !”

“ಇಲ್ಲ, ಮಾಸ್ತರರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ತರಬೇಕಾಗಿದೆ.....

ಹೋಗಬೇಕು”

“ನೋಗುವೆಯಂತೆ ಮುಲಗು !”

“ನನ್ನ ಕೆಲಸ.....”

“ನಾನು ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲವೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡು”

ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಅತ್ತರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ಶ್ರೀಯಾಂಕನಿಗೆ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಡದೆ ಮುಲಗಿಸಿದರು. ಅವನ ಮೇಲೊಂದು ಶಾಲನ್ನು ಹೊಚ್ಚಿ, ತಾವು ಪ್ರಾತರ್ವಿಧಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಲಿಕ್ಕೆಂದು ಕೆಲಸ ಹೋದರು.

ತಿರುಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಕ ಏಳಲಿಕ್ಕೆಂದರೆ ಸುಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಾಳಪ್ಪ ಎರಡು ಸಲ ಅತ್ತರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೋಗಿದ್ದ ಬಾಳಪ್ಪನಲ್ಲಿಯೆ ಮಗನನ್ನು ಕಾಣುವ ಆಶುರನನ್ನು ಕಂಡು ಅತ್ತರಾಮನು ಮಾಸ್ತರರು ಕೇಳಿದರು.

“ಏಕೆ ? ಏನು ಕೆಲಸವಿತ್ತು ?”

“ದಿನಾಲು ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಮನೆಗೆ ಬರತಕ್ಕನ ಇಂದು ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ !”

“ಬಂದಾನ್ತಲ್ಲ !”

“ಬರದೆ ಎಲ್ಲ ಹೋಗಿರಾನೆ ಬಿಡು !”

“ಆನೇಲೇಕೆ ಇಷ್ಟು ಅವಸರ ? ನೀರು ನೀರು ತರಬೇಕು ಗಿತ್ತೆ ?”

“ಇಲ್ಲ.... ಅದೇನಿಲ್ಲ.... ಅವರೆ....”

“ಹುಡುಗನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಾಳಪ್ಪ ನೀವು.... !”

“ನಿನ್ನ ಬಂದಿಲ್ಲವೆನು ಶ್ರೀಯಾಂಕ ಸುಮ್ಮನೆ ?”

“ಯಾಕೆ ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟುಮಾಡಿದನೆ ?”

“ಏನೋ ಹೆಂಗಸರ ಕೆಲಸ.... ದನಗಳಿಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಸಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅಂದರು ಕಾಣತದ.... ಸಂಜೆಗೆ ಊಟ ಮಾಡದೇ ಹಾಗೇ ಬಂದು

ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ....”

“ನಿನ್ನೆ ಊಟ ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ?”

“ಎಲೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಬಂದು ಹಾಗೇ ಎದ್ದು ಬಿಟ್ಟ. ನಾನು ತಿರುಗಿ ಕರೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿದ್ದ....”

“ನೀರು ಮೇವಿನ ಕೆಲಸ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಬೇಡಿ. ಸುಮ್ಮನೇ ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನು ಓದಕೊಂಡು ಇರಲು ಬಿಡಿ!”

“ಆ ಓದೇ ಕೆಡಿಸಿದೆ ಅವನನ್ನು ಮಾಸ್ತರರೇ !”

“ದಯನಾಡಿ ಹಾಗನ್ನ ಬೇಡಿ !”

“ಹದಿನೆಂಟು-ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷದ ಮಗನಾದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲ....ಒಂದು ಬೊಗಸೆ ಇಲ್ಲ....ತಾಳಿಕೊಳ್ಳೋದು ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ತಾಳಿಕೊಳ್ಳೋದರಿ ? ನಾಲ್ಕು ದುಡ್ಡಿನ ಉತ್ಪನ್ನ ಇಲ್ಲ ಇವನದು ? ನೆರೆಮನೆಯವರ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲೇನು ? ಎರಡೆರಡು ಹೋರಿ ಮೇಯಿಸಿ, ಜಾತ್ರೆಗೆ ಮಾರಿ, ನೂರಿನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಗಳಿಸತಾರು. ಇವನು ಒಂದು ದಿವಸ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಬಾ ಅಂದರೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ....ಅವರೇನು ಸಾಲೆ ಕಲಿಯಲಿಲ್ಲೇನು ? ಕಲಿಯುವಾಗ ಕಲಿತರು, ಓದುವಾಗ ಓದಿದರು. ಈಗ ಎಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರಲ್ಲ....”

“ಹಾಗಲ್ಲಪ್ಪ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸ....!”

ಕನಿಕರದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾರಾಮರಿಂದ ಮಾತು ಬಂತು.

“ಈಗೇನು ಕೆಲಸ ಅದರಿ ಅವನದು ?”

“ಎನಿಲ್ಲ; ಮಲಗಿಕೊಂಡಾನ. ಎದ್ದ ಕೂಡಲೆ ಕಳಸತೇನು; ಹೋಗು....”

“ಇನ್ನೂ ಮಲಗಿದಾನ ?”

“ಅಹುದು; ರಾತ್ರಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಬರೆಯುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಈಗ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದಾನ....”

“ಎನು ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿ ಹೌದು?”

“ನಾನು ಹೇಳರಲಿಲ್ಲ; ಸರಸ್ವತಿ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ನಿಮ್ಮ ದೈವಸ್ವ ಇಂಥಾ ಮಗನನ್ನು ಹೆಡೆದದ್ದು.... ಕೂಡು ಸ್ವಲ್ಪ”

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಅಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ. ‘ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ’ ನಾಟಕದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಬಂದರು. ಗೂಟೆಗೆ ತಗುಲಿಸಿದ ಕೋಟಿನ ಜೇಬಿನೊಳಗಿನ ಕನ್ನಡಕ ವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ತೆಕ್ಕೆಗೆ ಅನಿಸಿ ಕುಳಿತರು. ಆಮೇಲೆ

“ಈಗ ಸವಡು ಇದೆಯಲ್ಲ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

“ಒಕ್ಕಲಿಗರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೆಲಸ ಇದ್ದೀ ಇರತದ....ಆದರೆ ಏನೋ ಓದಿ ಹೇಳತೇವಿ ಅಂತೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಕೂಡತೇನಿ....”

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಾಳಪ್ಪನೂ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಅನಿಸಿ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟ. ಅವನಿಗೆ ಮಾಸ್ತರರು ಓದುವದನ್ನು ಕೇಳುವುದೇ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಗನ ಜೀವನದ ಮುಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೊಂದು ಒಗಟಿನಂತೆ ಆಗಿದ್ದ. ಅವನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಗುರುಗಳೇನಾದರೂ ದಾರಿ ತೋರಿಸುವರೇನೋ ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮುಂಜಾನೆಯ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಬೊಗಸೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಮಗನ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವಾಗ ಕೇಳಲು ಕುಳಿತಿದ್ದ.

ಆತ್ಮಾರಾಮರು ನಾಟಕವನ್ನು ಓದತೊಡಗಿದರು. ಅವರ ಹಾವಭಾವ ಯುಕ್ತ ವಾಚನ ಬಾಳಪ್ಪನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿ ನಲ್ಲಿಯೇ ಸೆರೆ ಹಿಡಿಯಿತು. ಒಂದೆರಡು ಪ್ರವೇಶಗಳನ್ನು ಓದುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು! ತುಂಗೇಯ ತಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರಿಗೂ ಹುಕ್ಕ ಬುಕ್ಕರಿಗೂ ಮೊದಲ ಸಲ ಭೇಟಿಯಾದ ಪ್ರವೇಶದಿಂದ ನಾಟಕ ಆರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ನಾಯಿಯನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿದ

ಮೊಲದ ಸಂಗತಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆ ಮೇಲಾದ ಭುವನೇಶ್ವರಿಯ ಪ್ರಸಾದ, ಸುನರ್ಣವೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬಾಳಪ್ಪನನ್ನು ದಂಗುಗೊಳಿಸಿದ್ದವು ಐದುನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಯ್ಯ ಬಿಟ್ಟುವು. ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ಪುರಾಣವನ್ನು ಕೇಳುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕುಚ್ಚಾದ ಆಸೆಯಿಂದ ಚರಬರುತ್ತ ಕೇಳತೊಡಗಿದ. ಆಗಾಗ ಅವನ ಬಾಯಿಂದ 'ಆಂ! ಹಾಂ!' ಎಂಬ ಉದ್ಗಾರಗಳೂ ಹೊರಡತೊಡಗಿದವು. ನಡುವೆ ಓದುವದನ್ನು ತಡೆಯಲಿಕ್ಕಿಂದು ಬಂದ ಮಾಸ್ತರರ ಮೊಮ್ಮಗಳನ್ನೂ ತಾನೇ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟ! ಆ ಕೂಸೂ ಕೂಡ ಅಜ್ಜನ ನಾಟಕವನ್ನು ಬೆರಗಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ಹಾಗೇ ಕುಳಿತಿತ್ತು!

ನಾಟಕವನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗಿಟ್ಟು ಕುಳಿತರು ಆತ್ಮಾರಾಮರು. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನೂ ಆ 'ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ'ದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಾಸ್ತವ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ದಿಬ್ಬಾಧರಾಗಿ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಕಳೆದರು. ತಾವೂ ಅನೇಕ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಸಾದ ಗುಣ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲನೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಈಗ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ತಾವೆಂದೂ ಹೀಗೆ ಇರುಳ್ಳ ಕುಳಿತು ನಾಟಕ ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಡಲು ನಾಟಕ ಬೇಕಾಗಲು ಹಲವು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವುಗಳೆಲ್ಲೆಂದೂ ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನಿಲ್ಲದು. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಕಳೆಯೇ ಬೇರೆ. ಅದು ದೇಹವು ಮಾತ್ರ. ಇದಕ್ಕನ್ನಬೇಕು ನಾಟಕ....ನಾಟ್ಯ. ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೇನು ಎಲ್ಲೆಂಗೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಬರಹ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಭಾಗ್ಯಬೇಕು, ಬೇಡಿ ಬಂದಿರಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡರು.

“ಎಕೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರಿ?”

ಬಾಳಪ್ಪನ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಆತ್ಮಾರಾಮರನ್ನು ಹೊರಗಿನ

ಜಗತ್ತಿನ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆಯಿತು.

“ಏನು ಮಾಡಲಿ.”

ಮಾಸ್ತರರ ಈ ಮರುಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂಬುದೂ ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವನೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ. ತುಸು ಹೊತ್ತು ಸರಿಯಿತು. ತಿರುಗಿ ಆತ್ಮಾರಾಮರೇ ಕೇಳಿದರು.

“ಹೇಗಿದೆ ನಾಟಕ?”

“ಅವನು ಬರೆದದ್ದಕ್ಕಿಂತ ನೀವು ಓದಿದ್ದು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ....”

“ಹೆಣ್ಣೇ ಚೆಲುವಿರದಿದ್ದರೆ ಉಡಿಗೆ ತೊಡಿಗೆಗಳಿಂದ ಚೆಂದ ಕಂಡೀತೇ ಬಾಳಪ್ಪ?”

ಬಾಳಪ್ಪ ಸುಮ್ಮನಾದ. ಅವನ ಮುಖವೂ ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತು ಆ ಮಾತು ಈ ಮಾತು ಆಡಿ, ಮಗನ ಜೀವನದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಹವಣಿಸಿದ. ಆದರೆ ಈ ರಸ ನಿಮಿಷವನ್ನು ವಿಷನಿಮಿಷವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬಾಳಪ್ಪ ಎದ್ದು ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಬರಬೇಕಾಯಿತು.

ಮಗನ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಳಪ್ಪನ ಮನಸ್ಸೇನೋ ಸಮಾಧಾನಗೊಂಡಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನ ಚಿಂತೆ ತಪ್ಪಿರಲಿಲ್ಲ. ‘ಹೀಗೆ ನಾಟಕ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ಏನಾದರೂ ತುಂಬುತ್ತದೆಯೇ?’ ಎಂಬುದೇ ಅವನನ್ನು ಈಗ ಕಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ. ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕುಳಿತು ಓದಿಯಾದ, ಹೌದೆಂದಾರು, ಆದರೆ ಮುಂದೇನು? ಇನ್ನೇನು ನಾಟಕ ಆಡುತ್ತ ಊರೂರು ತಿರುಗಿದರೆ ನಾಲ್ಕು ದುಡ್ಡು ಹುಟ್ಟಿಯಾವು.....

ಈ ವಿಚಾರವೇ ಬಾಳಪ್ಪನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಧೀರಗೊಳಿಸುವುದು. ಮಗನು ಬಣ್ಣ ಬಳಿದುಕೊಂಡು ನಾಟಕ ಮಾಡುತ್ತ

ತಿರುಗಿದರೆ....? ರೆ ? ಇಂದು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದವ ನಾಳೆ ಅದನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಇರುವನೆ ? ಹುಡುಗ ಮನುಷ್ಯರೊಳಗಿಂದ ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಂತೆಯೇ ಆದೀತಲ್ಲ....!

ಈ ವಿಚಾರಕ್ರಮವು ಸಂತಸಗೊಂಡ ಬಾಳಪ್ಪನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿರುಗಿ ದುಃಖದ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಒಯ್ದು ಹಾಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಚಿಂತೆಯ ಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡೇ ಮನೆಯ ಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿದ.

“ಎಕೆ ? ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ?”

ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಸರಸವ್ವ ಕೇಳಿದಳು. ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಆತುರ ವಿದ್ದಿತು.

“ಇರದೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗತಾನೆ ? ಕತ್ತ ತಪ್ಪಿದರೆ ಹಾಳು ಗೋಡೆಗೆ ಹೋದಂತೆ....”

“ಹೋಗಲಿ ತಾಯಿ !”

“ಹೋಗಿದಾನಲ್ಲ....”

“ಕರೆದುಕೊಂಡೇಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ನೀವು ?”

“ಇನ್ನೂ ಮಲಗಿಕೊಂಡಾನ....”

“ಯಾಕೆ ? ಮೈಯೊಳಗೆ ನೆಟ್ಟಗಿಲ್ಲೇನು ಮತ್ತೆ ?”

ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ವೇಗ ತುಂಬಿದ್ದಿತು.

“ನೆಟ್ಟಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೇನಾಗೇದ....?”

“ಸಿಟ್ಟು ಗಿಟ್ಟು ಮಾಡಿದಾನೇನು ಮತ್ತೆ ! ಪದ್ಮಪ್ಪಣ್ಣನ ಕಳಿಸಿರಿ....ಹೋಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲಿ. ನಿನ್ನೆ ಯಾವಾಗ ಹರಿಮೊತ್ತು ಉಂಡಾನ ಹುಡುಗ....ನನಗೆಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟಬುದ್ಧಿ ಗಂಟೆ ಬಿತ್ತೋ....ನಿನ್ನೇ ಸಂಜನಾಗ....”

ಒಂದೇ ಉಸುರಿನಲ್ಲಿ ಬಡಬಡ ನುಡಿದಳು ಸರಸವ್ವ....

“ಸಿಟ್ಟುಮಾಡ್ತೀ, ಬೆಳೆತನಕ ನಾಟಕ ಬರೆದು ಮಲಗಿದಾನ ನಿನ್ನ ಮಗಾ !”.

ಬಾಳಪ್ಪನ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಕೊಂಕು ಇತ್ತು.

“ನಾಟಕ ಮಾಡುವ ಹುಚ್ಚು. ಈಗ ಮತ್ತಾರೂ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗನ ತಲಿಯೊಳಗ ತುಂಬಿದರು ವುಣ್ಯಾತ್ತರು....? ಸುಮ್ಮನೆ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಿರಿ ಅಂದರೆ ನೀವು ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ ಊರೊಳಗ ತಿರುಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಡುವಿರಿ. ಹೀಗೆ ಹುಡುಗ ಹಾಳು ಆಗ್ತಾನ. ಹೆನ್ನೆರಡ ಹುಡುಗರ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಗತಿ. ಆ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಯೊಳಗ ಎಂಥೆಂಥವರೆಲ್ಲ ಕೂಡತಾರೋ ಏನು ಮಣೋ! ಈಗ ಹುಡುಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾದಿಗೆ ಹತ್ತಿದ್ದ.... ಅಷ್ಟರೊಳಗೆ....”

ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾತನ್ನು ನಡುವೆಯೇ ತಡೆದು ಬಾಳಪ್ಪ

“ಇನ್ನೂ ನಾಟಕ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿಲ್ಲ, ಈಗ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಾನೆ....”

ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಮಿಕತೆ ಇತ್ತು.

ಹೀಗೆ ಬಾಳಪ್ಪ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಹತ್ತುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಎದ್ದು ಕೆಳಗಿಳಿದು ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಬಂದ. ಇನ್ನೂ ಮಾಸ್ತರರು ನಾಟಕದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಮುಂದೆಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬಂದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನೀರು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಮಾಸ್ತರರ ಹೆಂಡತಿ ನೀರಿನ ತಂಬಿಗೆ ಯೊಂದನ್ನು ತಂದು ಹೊರಗೆ ಇಟ್ಟರು. ಜೊತೆಗೆ ಸೀ ಸಜ್ಜೆಗೆ ಯೊಂದಿಷ್ಟು ತಂದುಕೊಟ್ಟರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಸಜ್ಜೆಗೆಯ ಬಟ್ಟಲಿಗೆ ಕೈಪಾಕಿದ. ತುಂಬ ಹಸಿವಾಗಿತ್ತವನಿಗೆ. ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಗಬಗಬನೆ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದ, ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತ ಕೇಳಿದ :

“ಹೇಗೆನಿಸಿತು ನಾಟಕ....?”

“ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ....”

“ಪೂರ್ಣ ಓದಿದಿರಾ ?”

“ಇದೇ ಓದಿ ಇಲ್ಲೇ ಕುಳಿತಿರುವೆ....”

“ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಗ್ರಂಥಗಳು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ.... ಏನೇನು ತಪ್ಪು ತಪ್ಪಾಗಿ ಇರುವುದೋ?”

“ಇಲ್ಲ; ಸುಂದರವಾಗಿ ಇಳಿದಿದೆ. ಶಿವನ ತಲೆಯಿಂದ ಗಂಗೆ ಇಳಿಯುವಂತೆ....”

“ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಮಾತು ಹೇಳುವಿರಿ ಮಾಸ್ತರರೆ !”

“ಬಹಳ ಸಣ್ಣ ಮಾತು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇದು....”

ಎಂದು ಎದ್ದು ಬಿಗದಪ್ಪಿದರು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು. ಕಣ್ಣುಂಟು ಅವನನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದರು. ಆನಂದಬಾವ್ಷಗಳು ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಉದುರಿದವು. ಮೆಲ್ಲನೆ ಕೇಳಿದರು :

“ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವೆಯಾ ?”

“ಹೌದು !”

“ಈಗ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಬಂದಿದ್ದರು !”

“.....”

“ತವರಿಗೂ ಓದಿ ಹೇಳಿದೆ....”

ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅದಕ್ಕೇನೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಎದ್ದು ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದ. ಅವನ ನಡಿಗೆಗಿಂತ ಮುಂದೆ ವಿಚಾರ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಬಹಳ ಜೊತ್ತು ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟ. ನಿನ್ನೆ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಡುವಾಗ ಊಟವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಹಾಗೇ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ತಂದೆಯವರು ಮಾಸ್ತರರ ಮನಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಕೋವಿಟು ಕೊಂದಿದ್ದರೂ ಏನೋ ? ಆದರಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ನಾಟಕವನ್ನು ಬೇರೆ ಓದಿ ತೋರಿಸಿದರು ಅದರಿಂದ ಮತ್ತೇನು ಅನುಮಾನ ಕಟ್ಟಿ ಇರುವರೋ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ....?

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಇನ್ನೊಂದು ಮನಸ್ಸು ‘ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ’

ನಾಟಕದ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ನೆನೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅವುಗಳ ಸೊಬಗನ್ನು ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಟ್ಟು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಗಂಭೀರವಾಣಿ ಅವನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ನಿನದಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು, ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಹಳೆಯನ್ನು ಊದುತ್ತಿದ್ದಿತು, ನಾಡಸೇವೆಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಎಂಥದೋ ಒಂದು ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಗದ್ದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ !”

ಕರೆ ಕಿವಿಯನ್ನು ಸೇರಲಿಲ್ಲ.

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ ! ಏಯ್ ಶ್ರೀಯಾಂಸ !”

ಈ ಸಲ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಲಲಿತೆ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಗುವೊಗ, ಹದಿನಾರು ಸರ್ಪದ ಹರೆಯದ ಹುಡುಗಿ; ಚೆಲುವಿನ ನಿಲುವು, ಬೆಡಗಿನ ನೋಟ, ಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಒಯ್ಯಾರದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು :

“ಏಕೆ, ಅವಸರವೇನು ?”

“ಅಹುದು; ಇ....ಲ್ಲ....!”

“ಸಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಕೆಲಸವಿತ್ತು....”

“ಮತ್ತೇನು? ಮಕರವ ಸಿಂಗರವೊ ?”

“ಹೂಂ ! ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಇರುತ್ತದೆ....”

ನಸು ಗೋಣು ಕೊಂಕಿಸಿದಳು ನವಿಲಿನಂತೆ. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸವೊಂದು ಮೂಡಿತು.

“ಏನು ಹೇಳು. ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಮುಂಜಾನೆ ಯಿಂದ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೇ ಹೋಗಿಲ್ಲ....”

“ಹೋ....ಗು !”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನಾಲ್ಕು ಕೆಜ್ಜೆ ಅವಳ ಕಡೆಗೇ ಬರುತ್ತ

“ಯಾಕೆ ಕರೆದೆ ?”

“ಅವಸರವಿದ್ದರೆ ಹೋಗಲ್ಲ; ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುವೆ....”

“ಅಂಥದೇನು ಮಾತು?”

“ಏನೋ!”

ಜಿಲ್ಲಾ ಟೆಡ್ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ನುಡಿದಳು ಲಲಿತೆ.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೊರಳಿ ನಡೆದ.

“ನಿನಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಯಾರು ಕಳಿಸುತ್ತೀವೆಂದಿದ್ದರು?”

ಪುಸ್ತಕ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮತ್ತೆ ಹೊರಳಿ ನಿಂತ. ಧೇನಿಸಹತ್ತಿದ. ಅವನಿಗೆ ಕೂಡಲೆ ಯಾರ ಹೆಸರೂ ನೆನಪಾಗದಾಯಿತು. ತಿರುಗಿ ಅವಳಿಗೇ ಕೇಳಿದ—

“ಏಕೆ?”

“ಯಾಕಿಲ್ಲ; ಸಹಜ ಕೇಳಿದೆ....”

“ಕೆಲಸವಿಲ್ಲವೇನು?”

“ಯಾರಿಗೆ?”

“ನಿನಗೆ....”

“ಅಂತಲೇ ನಿನ್ನ ಹಮಾಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯಲ್ಲ!”

“ಯಾತರ ಹಮಾಲಿ?”

“ಪುಸ್ತಕ ಹೊತ್ತು ತರುವುದು!”

ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ ಲಲಿತಾ ಒಳಗೆ ಹೋದಳು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತಾನಾಗಿಯೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ. ಎದುರಿಗೆ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ. ಅಕ್ಕಾಸಾನಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದಳು.

“ಬಾ, ಶ್ರೀಯಾಂಸ.”

“ಬಂದೆ....”

“ಪಲ್ಲಂಗದ ಮೇಲೆ ಕೂಡು....”

ಕುಳಿತ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಸಾನಿ ಕೋಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬಂದು ಕೂತಾನ ನೋಡಬೇ....ಲಲಿತಾ....”

“ಹೂಂ ! ಬಂದೆ.”

ಲಲಿತೆಯ ಸ್ವರ ಭಾರವಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಒಳಗೆ ಏನೋ ಮಾಡುತ್ತ ಕಳೆದಳು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಳವಳ. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನೆಟ್ಟಗೆ ಒಳಗೇ ಬರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಮತ್ತು ತುಸು ತಡೆದಳು, ಒಳಗೇ ಬರಲಿ ಎಂದು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ಕುಳಿತಲ್ಲಿಯೇ ಮಿಸುಕಾಡಹತ್ತಿದ. ಪಲ್ಲಂಗ ಚಿರ ಎಂದಿತು.

“ಲಲಿತಾ !” ಎಂದಳು ಅಕ್ಕಾಸಾನಿ.

“ಐಲ್ಲೇ ಕೂಡಿಸಿ ಹೋದೆ ಏನು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ....?”

“ಇ....ಲ್ಲ....”

ಮತ್ತು ತಡೆದಳು ಲಲಿತೆ.

ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ತಲೆಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡತೊಡಗಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

“ಊಟವಾಯಿತೆ ?”

ಹುಡುಗನ ಕೂಡ ಏನಾದರೂ ಮಾತನಾಡಲೆಂದು ಸಾನಿ ಕೇಳಿದಳು.

“ಇ....ಲ್ಲ....”

“ಹೊತ್ತಾಯಿತಲ್ಲ....!”

“ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ.....ಹಾಗೇ ಹೊತ್ತು ಆಯಿತು....”

“ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಯಾಕೋ ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದ ಎರಡು ಸಲ ಬಂದು ಹೋದರಲ್ಲ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ?”

“ನನ್ನನ್ನು ಕರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಬೇಕು....”

“ಯಾಕೆ, ಸಿಟ್ಟುಮಾಡಿರುವೆ ಏನು ?”

“ಇಲ್ಲ ; ಮಲಗಿದ್ದೆ....”

“ಮೈಯಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಗಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಇದೆ; ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಬರೆಯುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ....”

“ಏನದು ?”

“ಒಂದು ನಾಟಕ....”

“ನಾಟಕ ಬರೆಯುವೆಯಾ ?”

“ಏನೋ ಪ್ರಯತ್ನ....”

“ಹಾಗಾದರೆ ಇಂದು ಮಿರಜಿಗೆ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ನಡೆಯಲ್ಲ... ಬಾಲಗಂಧರ್ವನ ಕಂಪನಿ ಬಂದಿದೆ....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸುಮ್ಮನಾದ. ಆದರೆ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಯಾವದೋ ಒಂದು ಚಿಂತೆ ಆವರಿಸಿತಾಕ್ಷಣ. ವಿಚಾರಮಗ್ನನಾದ ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಾನಿ ಮತ್ತೆ ಮಗಳನ್ನು ಕೂಗಿದಳು.

“ಲಲಿತಾ....”

“ಬಂದೆ!”

ಮಾತಿನೊಡನೆ ಲಲಿತೆ ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಬಂದಳು. ಅವಳ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇದ್ದುವು. ಒಂದು ವಿನಾಯಕರ ‘ಕಲೋಪಾಸಕ.’ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಆರು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಸ್ಮಾರಕೋತ್ಸವದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಹಿರಿಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಆ ಹಿರಿಯ ಹೊತ್ತಿಗೆಯೊಂದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತ ಲಲಿತೆ ನುಡಿದಳು.

“ಕಲೋಪಾಸಕ ಎರಡು ದಿನ ನನಗಿರಲಿ ?”

“ನೋಡಿ ನಿನಗೇ ಕೊಡುವೆ ತಾ....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಎರಡೂ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಹಾಯಸ್ಕೂಲಿ ನಲ್ಲಿಯ ವಾಚನಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳವು. ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಣ್ಣೆಗೊತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಕೇಳಿದ—

“ಯಾರು ತಂದರಿವನ್ನು ?”

“ನಿನ್ನೆ ಗೌಡರು ಹೋಗಿದ್ದರು....”

ಮಗಳ ಮಾತನ್ನು ನಡುವೆಯೇ ತಡೆದು ಸಾಸಿ ಕೇಳಿದಳು.

“ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಜನಗೌಡರು ತಂದ ಪುಸ್ತಕ ಹೌದು !”

ತಾಯಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಮಗಳು ಉತ್ತರ ಹೇಳದೆ ತನ್ನ ಮಾತನ್ನೇ ಮುಂದರಿಸಿದಳು :

“ಈ ಎರಡು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ನೌಡರು. ಯಾರೋ ನಿನ್ನ ಗೆಲೆಯರು, ಹಾಯಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾರಂತಲ್ಲ... ಅವರು ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿನ ರವಿವಾರ ವಕೀಲರು ಬಂದಾಗ ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.... ಅದರಲ್ಲಿ ನಿನಗೊಂದು ಪತ್ರವಿದೆ ನೋಡು....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಪತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಿದ ಪತ್ರ ಮೂರ್ತಿಯ ಕರುಣನ ಮಿಡಿತವನ್ನೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಂಡನಾತ. ಹತ್ತಿಂಟು ಸಾಲಿನ ಆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಾವವನ್ನು ಆತ ತುಂಬಿ ಕಳಿಸಿದ್ದನೋ ! ತಿರುತಿರುಗಿ ನಾಲ್ಕಿಂಟು ಸಲ ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಿದ. ಅವನ ಭಾವವಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡು,

“ಯಾಕೆ, ಓದುವುದು ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಮುಗಿಯಿತಲ್ಲ....”

ಕಾಗದವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು. ಯಾವದೋ ಒಂದು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿ ಎರಡೂ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಹೊರಳಿ ನಡೆದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

“ನನಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ?”

“ಹೀಗೋ ?”

“ನಿನಗೇ ಎರಡೂ ಬೇಕಾಗಿತ್ತೇ ?”

“ಇಲ್ಲ ! ಮರೆತು ಒಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದೆ.... ನಿನಗೆ ಯಾವುದು ಬೇಕು ?”

“‘ಕಲೋಪಾಸಕ’ ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ....”

ಆನುಮಾನಿಸುತ್ತ ನುಡಿದಳು ಲಲಿತಾ.

“ಅದನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೋ ; ನಾನು ಮೊದಲು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯಕ್ಕೆನೇ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ....”

ಎಂದು ವುಸ್ತುಕವನ್ನು ಅವಳ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನಡೆದ. ಲಲಿತಾ ಕಸಬಿಣಿಯ ಮಗಳಾದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೊಡನೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿ ನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಆಡಿದವಳು. ಒಂದೇ ಓಣಿಯೊಳಗಿನ ಹುಡುಗರವರು ! ಕೆಲವು ದಿನ ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹೇಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವಳೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೋಣೆಯೊಳಗಿದ್ದೇ ತಾಯಿಗೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ನಡೆದ ಮಾತುಕತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಳೂ ಕೇಳಿದ್ದಳು. ಹೇಗಾದರೂ ಜಿನಗೌಡ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ತನ್ನನ್ನು ಇಂದು ಮಿರಜಿಗೆ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವವನಿದ್ದಾನೆ. ಜೊತೆಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನನ್ನೂ ಏಕೆ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದಳು. ವಿಚಾರ ಬಂದುದೇ ತಡ ಕೇಳಿಯೇಬಿಟ್ಟಳು :

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ, ನೀನೂ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ನಡೆಯಲ್ಲ !”

ಮಗಳ ಈ ಅಧಿಕ ಪ್ರಸಂಗತನ ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಗೆ ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಂಳಿದಳು :

“ಅವರ ಮಾವ ನೆತ್ತಿಯಿಂದ ಜೀವ ಬಿಟ್ಟಾನಲ್ಲ....”

“ಯಾರು ?”

“ಪದ್ಮಪ್ಪ ! ಗೊತ್ತಿಲ್ಲೇನು ನಿನಗೆ ? ಅವರೆಷ್ಟು ಮಡಿ ಮಾಡ ತಾರೆ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಓದೋದೇನು, ಬಸ್ತಿಗೆ ಹೋಗೋದೇನು. ಅಲ್ಲೇನು ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲ ಬಿಡು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬಂದದ್ದು ತಿಳಿದ ರೇನೇ.... ರಂಭಾಟ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಾರು. ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ಕೂಡ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಕಳಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ?”

“ಜಿನಗೌಡ ತಾತಾ ಅವರಕ್ಕಿಂತ.... ಹೆಚ್ಚು ಬಸ್ತಿ ಹುಚ್ಚು ಅದ ಅವರಿಗೆ ? ಗೌಡರು ಸ್ವತಃ ಮೂರು ಸಾವಿರ ಖರ್ಚುಮಾಡಿ ಬಸತಿ ಕಟ್ಟಿದಾರಲ್ಲ ! ಹೀಗೇನು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ ಪದ್ಮಪ್ಪನದು ?”

ಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಜ್ಞಾನ ಸಾಲದೆಂದು ಅಕ್ಕಾಸಾನಿ ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ನಿಲ್ಲದೆ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದುಬಿಟ್ಟ. ಆಗ ಅವನ ತಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಒಂದೇ ವಿಚಾರ.

‘ಈ ವುಸ್ತುಕ ಓದಿದ ಮೇಲೆ ‘ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ’ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ನೆಟ್ಟಗಿತ್ತೇನೋ! ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆಯೋ ನನ್ನ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ!’

ಈ ವಿಚಾರದಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹಸಿವು ನೀರಡಿಕೆಗಳೆಲ್ಲ ಹಾರಿ ಹೋದುವು. ಆ ಕೆಬ್ಬೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಲು ಅವನ ಮನಸ್ಸು ತವಕಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಪದ್ಮಪ್ಪ ಅವಸರ ಅವಸರದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ವೈವೇಲ್ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡ ಖದ್ದರ ಬಟ್ಟೆಯ ತುಂಡು ಜಾರಿದುದರ ಕಡೆಗೆ ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ತಲೆ ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿ ಕಾಲಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಕ ಗಳು ಸಿಕ್ಕು ಸತ್ತಾವೆಂದು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ನಡೆದಿದ್ದ. ಎದುರಿಗೆ ಎಮ್ಮೆ ಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳು ಹೊಲಕ್ಕೆ ನಡೆದುದನ್ನು ಕಂಡು,

“ಎಲಾ ! ಇದೇ ವೇಳೆಯೊಳಗೇ ನಿಮ್ಮೂ ಇರತವೇನು ? ಹೂಂ ! ಇರಲಿ, ಹೊಡೆ ಲಗೂನೆ ! ಈಗ ಮಹಾರಾಜರ ಬರತಾರೆ.. . ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ಹೋಬೇ ಮತ್ತೆ !”

“ಇಲ್ಲ, ಗೌಡರ ಸಂದಿಯಿಂದ ಹೊಡೆಯಿತೇನೆ....”

“ಹಾಗೇ ಮಾಡು !”

ಪದ್ಮಪ್ಪ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ. ಎಮ್ಮೆಗಳೂ ಗೋಡೆಯ ಬದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಾಗೇ ನಡೆದುವು. ಮತ್ತೆ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಹೊರಳಿ ನೋಡಿ ಹೇಳಿದ :

“ಹೂಂ ! ಲಗೂನೆ ಹೊಡೆ. ಆದರೆ ಸಂದಿಯೊಳಗಿಂದ ಒಯ್ಯ ಬೇಡ. ಎಮ್ಮೆಗಳು ಕಾಲುಗೀಲು ಮುರಿದುಕೊಂಡಾವು. ನೆಟ್ಟಗೆ ಹಾದಿಯಿಂದೇ ಹೋಗು. ಆದರೆ ಅವಸರ ಮಾಡು....”

ದೂರದಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಸ್ವರ ಕೇಳಬರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸುಂದರವ್ವ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ಕೈಯಲ್ಲಿನಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ತಾಟು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಕ್ಷತೆ, ಒಂದೆರಡು ಹೂವು, ಅಡಿಕೆ, ಲವಂಗ.

ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಗಿಂಡಿ. ಪದ್ಮಪ್ಪನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಆತುರದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು :

“ನುಹಾರಾಜರು ಹೊರಟರು ಬಸ್ತಿಯಿಂದ... ?”

“ಈಗ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ್ದರು !”

“ಇನ್ನೂ ಕರ ಹಿಡಿದಿರಲಿಲ್ಲ ಹಾಗಾದರೆ....?”

“ಇಲ್ಲ....! ಈಗ ಪೂಜೆ ಮುಗಿಯಿತು....”

“ಕೈತಾಳ ಜಾಂಗಟಿಗಳ ಸಪ್ಪಳ ನಿಂತು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಆಯ್ತಲ್ಲ!”

“ದರ್ಶನ ಜಪ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ವೇಳೆ ಆಗೋದಲ್ಲ !”

“ಇಂದು ಕರ ಏನು ಹಿಡಿಯುವರೋ ?”

“ನೋಡಬೇಕು. ಇಂದು ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಆಗ ತದನೋ ! ಇಂದು ಐದನೆಯ ದಿನ, ನುಹಾರಾಜರು ಅಹಾರ ತಕ್ಕೊಂಡು... ಈಗ ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಅಹಾರ ದಾನಕೊಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಯಾರದದ ನೋಡಬೇಕು....”

“ನಾನಂತೂ ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಿಂತಿವೇನು.”

ಪದ್ಮಪ್ಪ ಹೆಂಡತಿಯ ಕೈಯೊಳಗಿನ ತಾಟಿನ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಬೀರಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡ. ಅನೇಕ ಅನಳ ಉಡಿಗೆತೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ. ಕುಲ್ಲಿಗೆ.

“ಯಾಕೋ ಕುಂಕುಮ ಬರಿಸಿದವರುಗಳೆವ ನೋಡು.”

ಎಂದು ನೋಡಿಸಿದ.

ಸುಂದರವ್ವು ಲಗುಬಗೆಯಿಂದ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಂಕುಮವನ್ನು ಹಣೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ಪದ್ಮಪ್ಪ ತಲೆಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಟ್ಟ ತುಂಬಿಗೆಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡ. ಕೂಡಲೆ

ಒಂದು 'ವೇಲೆ'ಯಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ದಾರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತ. ಮುನಿಗಳ ಬರವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಯುಗವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ದಂಪತಿಗಳು ಮುನಿಗಳ ಬರವನ್ನು ಹಾರೈಸಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಒಳಗೆ ಬಾಳಪ್ಪ ಸರಸವ್ವರು ಮುನಿಗಳ ಆಹಾರದ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಆದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸುಳಿವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆಲೇ ನೆನಪಾದಂತಾಗಿ ಸದ್ಯಪ್ಪ ಕೇಳಿದ :

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ ?”

“ಇಲ್ಲ !”

“ಅನನಿದ್ದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೆಟ್ಟಗಿತ್ತು. ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪಾದಪೂಜೆಯನ್ನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಮಾಡತಿದ್ದ. ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಹೊರಳುವದಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೆ ತಪ್ಪ ತಪ್ಪ ಮಂತ್ರ ಅನ್ನತೇವಿ....”

“ಅದಲ್ಲ ಹೌದ. ಮನೆಯೊಳಗೆ ಕಲಿತವನಿದ್ದೂ ಇಂಥ ವೇಳೆಯೊಳಗೆ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡುವುದು ?”

“ಅನರವರ ಕರ್ಮ !” ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು “ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಪುರಾಣ ಪುಸ್ತಕ ಓದಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಲಕ್ಷ್ಯ ಧರ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಹೆತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಕತೆ ಕಾದಂಬರಿ ಓದುವುದರೊಳಗೇ ವೇಳೆ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದಾನ. ಹುಡುಗನ ಬುದ್ಧಿ ಚೆಲೋ ಅವ. ಆದರೆ ಮಾಡೋದೇನು ?” ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಸದ್ಯಪ್ಪ ನುಡಿದ.

“ಅದನ್ನು ಏನು ಸುಡುವಿರಿ. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಯಾಕ ಬರಲಿಲ್ಲ ನೋಡಿರಿ !”

“ದಾರಿಯೊಳಗೂ ನಾಲ್ಕೈಂಟು ಮನೆಯವರು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿ ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗತಾರೋ ನೋಡಬೇಕು....”

“ಇಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲುವದಕ್ಕಿಂತ ನಾಲ್ಕು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಕ್ಕಾದರೂ ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿರಲ್ಲ!” ಸುಂದರವ್ವ ಪತಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಳಿಸಿದಳು.

ಪದ್ಮಪ್ಪ ಹಾಗೇ ನೀರಿನ ಪೇಲಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡೇ ಮುಂದಿನ ದಾರಿಗಳ ಕೂಟದವರೆಗೂ ಹೋದ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಮುನಿಗಳು ಬರುವುದನ್ನು ಕಂಡು,

“ಬಂದರು ! ಬಂದರು !”

ಎಂದು ಮರಳಿ ಅವಸರದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದ.

“ಹೊನ್ನಗಾಡರ ಮನೆ ದಾಟಿ ಬಂದರೇನು ?”

“ದಾಟಿ ಇಲ್ಲೇ ಬಂದರಲ್ಲ. ಅಲ್ಲೇನು ಹೊಂದಿಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ ವೇನೋ !”

“ಬರಲಿ ತಾಯಿ!” ಎಂದು ನುಡಿದು ಸುಂದರವ್ವ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊತ್ತು ಎನೋ ವಿಚಾರಿಸಿ “ಸರಸವ್ವನಿಗೂ ತಂಬಗೆ ಮೇಲೆ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಂದು ನಿಲ್ಲಿಕೆ ಹೇಳಲೇನು ?” ಗಂಡನಿಗೆ ಸಲಹೆ ಕೇಳಿದಳು

“ಅಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆಯ ಹತ್ತರ ಯಾರು ? ಬೆಕ್ಕುಗಿಕ್ಕು ಬಂದೀತು.”

ಅಲ್ಲಿ ಬಾಳಪ್ಪ ನೋಡತೀರತಾನಲ್ಲ....”

“ಹಾಗಾದರೆ ಬಾ ಅನ್ನು ಲಗೂನೆ....”

ಸರಸವ್ವ ರೇಸಿಮೆಯ ಮಡಿಯನ್ನುಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಂಬದ ತಂಬಗೆ. ಅದರ ಮೇಲೊಂದು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೀದಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಳು. ಅವಳನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಅವಳುಟ್ಟ ಕೆಂಪು ಮಡಿಯ ಬಟ್ಟೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಶಯ ಎತ್ತಿದ.

“ಕೆಂಪು ಮಡಿ ಅದೆ. ಹಿಂಸೆಯ ಚಿಹ್ನೆ....”

“ಇರಲಿ, ಸುಮ್ಮ ಇರಿ ಇನ್ನು-ಬಂದರು !”

ಸುಂದರವ್ವ ಪತಿಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಳು. ಆದರೂ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದ ಜಪಮಾಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಪದ್ಮಪ್ಪ ಸರಸವ್ವನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗೆ ಹಾಕದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿ ಕೋರಳ ನಿಲ್ಲನಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮುನಿಗಳು ತೀರ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು!

“ನನೋಸ್ತು ಸ್ವಾಮಿ ನನೋಸ್ತು....”

ಎಂದು ಮೂವರೂ ಏಕಕಂಠದಿಂದ ಕೂಗಿ ತಲೆಬಾಗಿ ಸಿದರು. ಸುತ್ತಲಿನ ಮನೆಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರೆಲ್ಲ ಮಹಾರಾಜರ ಈ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಿ ಇಂದೂ ಮುನಿಗಳ ಆಹಾರ ತಪ್ಪುನದೋನೋ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯಿಂದ ಹೆಲವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಳವಳ ಉಂಟಾಗುತ್ತಲಿತ್ತು. ಹೆಲವರು ದಾರಿದಾರಿಗಳ ಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ದನಕರುಗಳನ್ನು ನಾಯಿ ಬೆಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಅತ್ತಿಂದತ್ತ ಕಡೆಗೇ ತಿರುವಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಗೆ, ಕಿವಿಗೆ ಹಿಂಸೆಯಾಗಲಿ, ನೋವಿನ ದಸಿಯಾಗಲಿ ಬೀಳದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಊರಿಗೆ ಊರೇ ಒಂದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮುನಿಗಳ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ‘ಯಾರ ಮನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಅಷ್ಟೇ. ಮುನಿಗಳು ಆಹಾರ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಲಿ,’ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೈತ್ಸರ್ವಕವಾಗಿ ಹಾರೈಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಮಹಾವೀರ ಕೀರ್ತಿಗಳು ಉಗ್ರ ತಪಸ್ವಿಗಳು. ಸಗ್ಗು ಸಾಧುಗಳು. ಕಾಯ್ದು ಕಾಂಚನದಂಥ ಮೈಬಣ್ಣ. ಉದ್ದ ನಿಲುವು ತೇಜಃಪುಂಜ ಕಣ್ಣುಗಳು. ಬುದ್ಧಿ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪಿಂಞ ಕಮಂಡಲು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯ ಬೆರಳುಗಳು—ಗೋಣು ತಿರುವಿ ಎನನ್ನೂ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ನವಿಲಿನ ಚುಂಚನ ತೀವಿಯಲ್ಲಿ ಭುಜದ ಮೇಲೂರಿವೆ. ಮೂರು ಮೊಳ ಮುಂದಿನ ದಾರಿಯ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತ ಬಂದರು. ದೂರದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಉಪಾಧ್ಯೈಯವರಿದ್ದರು.

ಮುನಿಗಳು ಹತ್ತರ ಬಂದು ಸುಂದರವ್ವನ ಕೈಯೊಳಗಿನ ತಾಟನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸರಸವ್ವ ಮುಂದೆ ಬಂದಳು ಅವರು ಮನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಂಕಲ್ಪ ಸಿದ್ಧಿಸಿತು. ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತರು. ಕೂಡಲೆ ಪದ್ಮಪ್ಪನು ಮುನಿಗಳನ್ನು ಬಲಗೊಂಡು ಮೂರು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿದ. ಆಮೇಲೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ನೀರುಗಳು ರುದ್ಧವಾಗಿವೆ ಯೆಂದೂ ತಾವು ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವಧಾರಣ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಮೆಲ್ಲನೆ ಉಸುರಿದ. ಹಾಗೆಯೇ ಭೂಮಿಯನ್ನು ರುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಪಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಕೈಯೊಳಗಿನ ನೀರಿನಿಂದ ಧಾರೆಯನ್ನು ಬಿಡುತ್ತ ಮುನಿಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋದ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ಸಂತಸವಾಯಿತು. ಅತಿ ಸಂತಸದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವೂ ಹುದುಗಿರುವಂತೆ ಹಲವರಿಗೆ, ಇನ್ನೂ ಆಹಾರ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹೋದಾಗ 'ಬಾಹುರಿ' ಆಯಿತೆಂದು ಅನ್ನುವುದು ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯಿದ್ದಿತು. ಯಾವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅಂತರಾಯವಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಬರುವರೋ ಎನೋ ಎಂಬ ಸಂಶಯದಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ತಮ್ಮ ಊಟ ಉಡಿಗೆಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತವರು ಕೆಲವರು.

ಬಡವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮುನಿಗಳು ಹೊಕ್ಕಿದ್ದರು ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಂತೆ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಗೆದು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತ ಗೌಡರೂ ಹಲವರು. ಆದರೆ ಈ ಐವರು ದಿನ ಮುನಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ತಪ್ಪಿದುದಕ್ಕೆ ಊರಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಒಬ್ಬನೇ ಅವರಂತೆ ಉಪವಾಸವಿದ್ದನೆಂಬುದು ಗೌಡರಿಗೇನು ಗೊತ್ತು ಪಾಪ! ಸ್ವಾಮಿಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ ಯಾದೀತಲ್ಲ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು ಸಿರಿವಂತರು! ಆದರೆ ಪದ್ಮಪ್ಪ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದ. ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಲೆಯೊಳಗಿನ ಮೇಜು ತುದು ಹಾಕಿದ್ದ. ಅದರ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಬಿಳದಂತೆ ಮಡಿಯ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಛತ್ತ ಹೊಡೆದಿದ್ದ. ಅದರಂತೆ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವ ಒಲೆಯ ಮೇಲೂ

ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದ. ಮೊದಲು ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು. ಮುನಿಗಳು ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟ ಮೇಜಿನ ಹತ್ತಿರ ನಿಂತರು. ಆಮೇಲೆ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಸುಂದರವ್ವ ಸೇರಿ ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುನಿಗಳ ಪಾದ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಗ್ಗುಲಿಗೆ ಮಣೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿದರು, ಅಷ್ಟಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸರಸವ್ವ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಮುನಿಗಳು ಕೈತೊಳೆದು ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಪಾಟೀಲಿಯನ್ನೂ ಬಿಸಿ ನೀರನ್ನೂ ತಂದಿಟ್ಟಳು. ಮುಂದೆ ಬೇಕಾಗಬಹುದಾದ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ವಾತ್ರೆಗಳನ್ನೂ ಅಣಿಗೊಳಿಸಿದಳು. ಇವೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಾಳಪ್ಪನೂ ಹೆಂಡತಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಲಿದ್ದ. ಪದ್ಮಪ್ಪ ಪಾದ ಪೂಜೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಆಹಾರ ಕೊಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದ. ಮುನಿಗಳು ಪಾಟೀಲಿಯಲ್ಲ ಕೈ ನೀಡಿದರು. ಪದ್ಮಪ್ಪ ಮೊದಲು ನೀರು ಹನಿಸಿದ. ಕೈ ತೊಳೆದಾದ ಮೇಲೆ ಮುನಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಂಗೈಗಳಿಂದ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅದರಿಂದ ಮೊದಲು ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ನೀರು ಕುಡಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಉಸ್ಪಿಲ್ಲದ ನಿರ್ಮಲ ಶುದ್ಧ ಆಹಾರವನ್ನು—ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡಿ ನೋಡಿ—ಎಳು ತುತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಮತ್ತೆ ನೀರು ಕುಡಿದು ಆಹಾರವಿಧಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. ಪಾಣತಲ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮುರಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಅವರ ಮೈಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಮುಸುರೆಯನ್ನು ಅರಿವೆಯಿಂದ ಒರಿಸಿ ತೆಗೆದ.

ಮುನಿಗಳು ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾದರು.

ಇಷ್ಟಾದ ಮೇಲೆ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ನಟ್ಟಿಗೆ ಉಸುರಾಡಿಸ ತೊಡಗಿದರು.

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ ಧ್ದರು. ಸರಸವ್ವ ಒಲಿಯ ಮುಂದೆ ಅನ್ನ ತೋಡಿಕೊಡಬೇಕು; ಬಾಳಪ್ಪ ಮೇಜಿನ ಹತ್ತರ ಒಯ್ದು ಕೊಡಬೇಕು; ಸುಂದರವ್ವ ತುಪ್ಪ

ಹಾಲುಗಳೊಡನೆ ಬೆರಸಿ ತುತ್ತು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕು : ಪದ್ಮಪ್ಪ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ, ಮುನಿಗಳ ಕರಪುಟದಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕು. ಇಷ್ಟು ಕೈಗಳಿಂದ ಬಂದ ತುತ್ತನ್ನೂ ಮುನಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಒಡೆದು, ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವರು. ತುತ್ತುಗಳ ಇತಿ ಮಿತಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಳಿದು ಇನ್ನಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರದುದ್ದರಿಂದ ರೊಟ್ಟಿ, ಅನ್ನ, ಹುಗ್ಗಿ, ಹಾಲು, ತುಪ್ಪ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹದವರಿತು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದೊಂದು ತುತ್ತನ್ನೂ ಹಾಕಬೇಕಾಗುವುದು. ಒಂದು ತುತ್ತು ಮುನಿಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತೆಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಒಂದು ಹತ್ತಿದಷ್ಟು ಸಂತಸ ಆಹಾರ ಕೊಡುವವರಿಗೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ನಿರ್ಗ್ರಂಥ ಮುನಿಗಳು ಆಹಾರ ತಕ್ಕೊಂಡು ತಣಿದುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನೆಯವರಿಗಿಲ್ಲರಿಗೂ ಆನಂದವಾಗದೆ ಇದ್ದೀತೇ ? ಇಂಥ ಅನುಸಮ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಪಾಲನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಸಮಾಧಾನ. ಮುನಿಗಳೂ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಸುತ್ತಲೂ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮುಖ ಕಾಣದುದಕ್ಕೆ ನಡುವೆ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಮುಖದಿಂದ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಕಂಡೂ ಕಾಣದಂತೆ ಪದ್ಮಪ್ಪನಿದ್ದನು.

ಮುನಿಗಳು ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಹಾಕಿದ ಮಣೆಯನ್ನೂ ಪಿಂಭಿಯಿಂದ ಮಲ್ಲನೆ ಜಾಡಿಸಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಪದ್ಮಪ್ಪನೂ ಅವರ ಸಂಗಡವೇ ಬಂದು ಹತ್ತರ ಕುಳಿತ. ಆಮೇಲೆ ಮುನಿಗಳು ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಕೇಳಿದ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇದು.

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಎಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ?”

“ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದವ ಇನ್ನೂ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ....”

“ಊಟ ?”

“ಇನ್ನು ಬಂದಮೇಲೆ !”

“ಎಂಥಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಇದು ?”

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಳಗಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಂದು ಮೆಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಉಳಿದವರೂ ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಬಂದು ಮುನಿಗಳನ್ನು ವಂದಿಸಿದರು. ಮುನಿಗಳು ಎಲ್ಲಿರನ್ನೂ

“ಸವ್ಯಮ್ ವೃದ್ಧಿರಸ್ತು”

ಎಂದು ಹೆರಸಿದರು. ಇದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತ ನಿಂತ ನೆರಮನೆಯವರೂ ಅನೇಕ ಜನ ಶ್ರಾವಕರೂ ಬಂದು, ಮುನಿಗಳ ಮುಂದೆ ಹೆಣ್ಣು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ‘ನಮೋಸ್ತು’ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹೆರಸುವುದು ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿ. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು. ಬರುವ ಜನವೆಲ್ಲ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅಣುವ್ರತ-ಮಹಾವ್ರತಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಜೋಧಿಸಿದರು. ಶ್ರಾವಕರ ಆಷ್ಟಮೂಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಅದನ್ನೇ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತ ಕುಳಿತ ಜನರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮಹಾ ಮುನಿ ರಾಜರಿಂದ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಪದ್ಮಪ್ಪನೂ ಅಂದಿನಿಂದ ಏಕಭಕ್ತಿ—ಒಪ್ಪ ತ್ನೂಟೆ—ವ್ರತವನ್ನು ಮುನಿಗಳ ಹತ್ತಿಗ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು. ಇನ್ನೂ ವ್ರತ ತೊಡುವ ವಿಧಿಯು ನಡೆದಿರುವಾಗಲೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಲಿಕ್ಕಿದ. ಬಾಡಿದ ಮುಖ. ಬತ್ತಿದ ಕಣ್ಣು. ಭಾರವಾದ ರೇಹವನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಂತೆ ಬಂದ. ಎದುರಿಗೆ ಮುನಿಗಳನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಸಂಕೋಚದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತ. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಮುನಿಗಳೇ ಅವನನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

“ಬಾರಪ್ಪ ಶ್ರೀಯಾಂಸ !”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮುನಿಗಳ ಎದುರಿಗೆ ಹೋಗಿ, ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತ.

ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಳವನ ಕಣ್ಣುಗಳಂತೂ ಕೆದಿಯನ್ನೇ ಕಾರುತ್ತಿದ್ದುವು. ಪದ್ಮಪ್ಪ ನಿರಾಶಾಭಾವದಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿ, ಮುನಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊರಳಿಸಿದ.

ಮುನಿಗಳ ಲಕ್ಷ್ಯವೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಕೂದಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಈಗ ಇವ್ದಂತೆ ಪದ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ತೋರಿತು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ತಲೆಗೂದಲುಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಬೆಳೆದಿದ್ದವು ಕ್ಷಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳು ಆಗಿರಬೇಕು. ಮನೆಗೆ ಕ್ಷಾರಿಕ ಬಂದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಾರಿಕನ ಮನೆಗೇ ಹೋಗಿ ಕೂದಲು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಪದ್ಧತಿ ಅವರ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವು ವಿಪರೀತ ಬೆಳೆದಿದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲೂ ಅವು ಎಣ್ಣೆ ನೀರುಗಳನ್ನು ಕಾಣದೆ ಒಣಗಿದ್ದವು. ಬಿಗಿಯಾದ ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಒಬ್ಬತಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಾಗಿದ್ದವು. ಮುಂದೆ ಕ್ರಾಪು ಕಾಯಬೇಕೆನ್ನುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೊದಲ ಲಕ್ಷಣ ಇದೆಂದು ಮುನಿಗಳು ಊಹಿಸಿದರು. ಹಿರಿಯರ ಹೆದರಿಕೆಗಾಗಿ ಬಾಚಿ ಬೈತಿಲ ತೆಗೆದಿಲ್ಲ ಇಷ್ಟೇ ಎಂದೂ ಭಾವಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಅಭಿಮಾನ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಮುನಿಗಳ ಭಾವವನ್ನು ಪದ್ಮಪ್ಪನಿಗಿಂತ, ಬೇಗ ಸುಂದರವ್ವ ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು. ಅದರಿಂದ ಮುನಿಗಳಿಂದ ಮಾತು ಬರುವ ಮೊದಲೇ ತಾನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ನುಡಿದಳು.

“ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ವೇಳೆ ವೇಳೆಗೆ ಕೂದಲು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಒಂದು ವ್ರತ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿರಿ !”

ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಸ್ಯದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವ್ವನ ಮಾತಿತ್ತು.

“ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ವ್ರತ ಉದ್ಯಾಪನ ಏತಕ್ಕೆ ಬೇಕು?”

“ಹಾಗಾದರೆ ಮತ್ತಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವ್ರತ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿರಿ!”

ತನ್ನ ಮಾತು ನಾಲ್ಕು ಜನರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುಹೋಯಿತಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಸುಂದರವ್ವ ಸೋದರಳಿಯನಿಗೆ ವ್ರತ ಕೊಡಿಸುವ ಹಟಕ್ಕೆ ಇಳಿದಳು. ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೂ ಇಂಥವರೇ ಬೇಕಾಗಿ ಇದ್ದರು. ಕೂಡಲೆ ಅವರು,

“ಯಾವ ವ್ರತ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ?”

ಎಂದು ಕೇಳಿಬಿಟ್ಟರು.

“ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವೆನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡಿರಿ!”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮಾತು ನಿಶ್ಚಿತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿತ್ತು.

“ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೀಯಾ?”

“ಅವಶ್ಯವಾಗಿ!”

“ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವೆಯಾ?”

“ಆಗಲಿ!”

ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಕೆಲವರ ಹೃದಯಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೇ ನಡುಗಿದವು. ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನು ಒಬ್ಬರು ನೋಡತೊಡಗಿದರು. ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಅವ್ಯಕ್ತ ಆನಂದದ ತೆರೆ ತೇಲಿ ಹೋಯಿತು. ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಸೋದರಳಿಯನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದ. ಸರಸವ್ವನ ಹೃದಯಕ್ರಿಯೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ನಿಂತಂತೆ ಆಯಿತು. ಮುಖ ಮಲ್ಲಾನವಾಯಿತು. ಆದರೂ ಮೆಲ್ಲನೆ ಒಣಗಿದ ಕಂಠವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು,

“ಮಹಾರಾಜರೆ!” ಎಂದು ನುಡಿದು ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ಮುಂದಿನ ಶಬ್ದಗಳೇ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರಳಿ ಸುಂದರವ್ವನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡತೊಡಗಿದರು.

“ಎನು ತಾಯಿ ?”

“ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮದುವೆ ಆಗಿದೆ....!”

“ಅಹುದು: ಅದನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಕೆಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮಹಾರಾಜರೆ !”
ಪದ್ಮಪ್ಪ ತೊಂದರೆಯ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ನುಡಿದ.

“ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ
ಒಪ್ಪಿಗೆಯೂ ಬೇಕಲ್ಲ !”

ಮಹಾರಾಜರು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ ಹೇಳಿದರು.
ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಸರಸವ್ವ ಕೆಳಗೆ
ಕುಳಿತಳು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಬಾಳಪ್ಪ,

“ಮತ್ತಾವುದಾದರೂ ವ್ರತ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿರಿ !”

ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದ. ಸದ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತದ ಮಾತು
ನಿಂತರೆ ಅವನಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು.

“ಈಗಿನ ಹುಡುಗರೇನು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಹ ಕುಡಿಯುವುದು,
ಜುಟ್ಟು ಕಾಯುವುದು, ತತ್ತಿ ತಿನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲ ಅನಾಚಾರಗಳನ್ನೂ
ಮಾಡುವರು....”

ಶ್ರಾವಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ದನಿ ಎಳೆದರು ಮಹಾರಾಜರು ಸ್ವಲ್ಪ
ವಿಚಾರಿಸುತ್ತ ಮಾತನ್ನೆತ್ತಿದರು :

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಈಗಿರಡು ದಿನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ ನೀನು?”

“ನನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿದ್ದ. ಬೇಗನೆ
ಓದಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಮದ ಕಡೆಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ
ಆಗಲಿಲ್ಲ....”

“ಯಾವ ಪುಸ್ತಕಗಳವು ?”

“ಕಲೋಪಾಸಕ....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮಾತನ್ನು ನಡುವೆಯೇ ತಡೆದು ಪದ್ಮಪ್ಪ ಹೇಳಿದ,

“ಇಂಥ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿಯೇ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಮ್ಮ

ಹುಡುಗ.”

ಮಹಾರಾಜರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಹೋಗುವಾಗ ಅಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಪ್ರಯತ್ನ. ಅಡರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬೇಡಾದ ವಿಷಯ ಎಲ್ಲಿ ಹೊರಬೀಳುವದೇನೋ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೆದರಿಕೆ.

“ಕಥೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಓದಬೇಡಪ್ಪ.”

ಮಹಾರಾಜರೂ ಕರುಣೆಯಿಂದ ನುಡಿದರು.

“ಕಲೋಪಾಸಕ ಅಂಥದಲ್ಲ ಮಹಾರಾಜರೆ ! ವಿನಾಯಕರ ಧ್ವನಿ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆ....”

ಗ್ರಂಥದ ಮೊದಲ ಪುಟ ನೋಡಿದ್ದಷ್ಟಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದ. ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

“ವಿನಾಯಕ ಯಾರು ?”

“ಅವರು ಆಕ್ಸಫರ್ಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ....ಗೋಕಾಕ ಅಂತ ಅವರ ಅಡ್ಡ ಹೆಸರು....”

ತನಗೆ ವಿನಾಯಕರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಅದು ಯಾರಿಗೂ ರುಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಮಹಾರಾಜರು ಹೇಳಿದರು :

“ಇಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾ....”

ಹರಿಯುವ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ತಡೆಯೊಡ್ಡಿದರೆ ಒಡೆದು ಹೋಗುವೆಂದು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದರು. ವಿನಾಲು ಅವರು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರಾವಕರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರು ಗಂಟೆಯಿಂದ ಒಂದೆರಡು ತಾಸು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯುತ್ತ ಇದ್ದಿತು. ಆಗ ನೂರಾರು ಜನರು ಅವರ ಉಪನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಸಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸ

ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದ. ಉಪದೇಶವನ್ನೂ ಕೇಳಿದ್ದ. ಮುನಿಗಳ ಹತ್ತರ ಇರುವ ಭಗವದ್ ಜನಸೇನರ 'ಪಾರ್ಶ್ವಾಭ್ಯುದಯ'ವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದ. ಅದರಿಂದ ಅವರ ಉಪನ್ಯಾಸ ಆರಂಭವಾಗುವ ಮುಂಚೆ ಒಂದು ದಿನ ಅವರ ಹತ್ತರ ಹೋಗಿ, 'ಪಾರ್ಶ್ವಾಭ್ಯುದಯ'ವನ್ನು ಇಸಿದುಕೊಂಡು ಓದಿದ್ದ. ಆಚಾರ್ಯರು ಕಾಲಿದಾಸನ ಮೇಘದೂತದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಶ್ವ ನಾಥನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕಾಶಲ್ಯದಿಂದ ಪವಣಿಸಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚಿ ನುಡಿದಿದ್ದ.

“ಎಂಥ ರಸಘಟ್ಟಿಯಿದು ಮಹಾರಾಜರೆ?”

“ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣುತೆರೆದು ನೋಡುವ ಜನರೆಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ?”

“ಏಕೆಲ್ಲ ಮಹಾರಾಜರೆ?”

“ನೀನೇ ನೋಡಲ್ಲ. ಕಾಲಿದಾಸನನ್ನು ಓದಿದಂತೆ ಜನಸೇನ ರನ್ನು ಓದಿರುವೆಯಾ? ಜನಸೇನರ ಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಇವೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ? ಅವರ 'ಪೂರ್ವಪುರಾಣ' ಒಂದು ರಸೋದಧಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ....”

“ಅಹುದು; ಆದಿಪುರಾಣವೊಂದು ಮಹಾಕಾವ್ಯ!” ಎಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಮಹಾಕವಿ ಪಂಪನ ಆದಿಪುರಾಣದ ರಸಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತ ಒಂದರ್ಧ ತಾಸು ಮುನಿಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಮಾಡಿ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದ.

“ಸರಸ್ವತಿಯ ಪುತ್ರನಪ್ಪ ನೀನು”

ಎಂದು ಮಹಾವೀರ ಕೀರ್ತಿಗಳೂ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಜೈನಾಪುರದ ಶ್ರಾವಕರಲ್ಲೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಪರಿಚಯ ಜಿನ್ನಾಗ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಆಗಿದ್ದಿತು.

ಮುನಿಗಳು ಇಂದು ಅವರ ಮನೆಯಿಂದ ಎದ್ದುಹೋಗುವ ವೊದಲು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ದಿನಾಲು ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಮಾಡುವ ವ್ರತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕೊಡರು. ಇದೊಂದು 'ಭವ್ಯಜೀವಿ' ಎಂದು

ಅವರು ಭಾವಿಸಿದಂತಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ತಲೆ ಬಾಗಿಲವರೆಗೂ ಹೋಗಿ ಇದ್ದವರು ಮತ್ತೆ ನಿಂತು ಕೇಳಿದರು :

“ಇಂದು ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ?”

“ನನ್ನೊಂದು ನಾಟಕವನ್ನು ಗುರುಗಳು ವೇಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನರಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು !”

“ನಿನ್ನ ನಾಟಕ ?”

“ಅಹುದು ‘ವಿಜಯ ಸಾವಿತ್ರಾಜ್ಯ’ ಎಂಬ ನಾಟಕ....!”

“ಇಂಥ ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಆಯುಷ್ಯನ್ನು ಹಾಕ ಬೇಡವು....!”

“ಆಚಾರ್ಯ ಹಸ್ತಿಮುಲ್ಲನೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನೇ ಬರೆದರಲ್ಲ ”

ಮೃದುವಾಗಿಯೇ ನುಡಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಆದರೂ ಮಾತಿನ ಪೆಟ್ಟು ಬಲವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಅದು ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗಿಂತ ಪದ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಗುಲಿರಬೇಕು.

“ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ ! ನಡೆಯಿರಿ ಹುಡುಗನ ಮಾತು....”

ಎಂದು ಪದ್ಮಪ್ಪ ಬಿಸಿನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿದ ಕಮಂಡಲನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಮುನಿಗಳನ್ನು ಬಸದಿಗೆ ಕಳಿಸಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಆದ.

ಬಾಳಪ್ಪ ಪಂಡಿತನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಊಟಕ್ಕೆ ಕೂಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಮುಂದಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ತೊಡಗಿದರು. ಪಂಡಿತನೇ ನುಡಿದ—

“ಪದ್ಮಪ್ಪ ಬರಲಿಲ್ಲ !”

“ಈಗ ಬರತಾನಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತಾಟು ಮಾಡಲಿ.”

ಎಂದು ಬಾಳಪ್ಪ ನುಡಿದು, ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಪದ್ಮಪ್ಪನಿಗಾಗಿಯೂ ಮಣೆ ತಾಟುಗಳನ್ನು ಇಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ.

“ಅವರದೇನು ಉಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಸಪ್ಪನ್ನದ ಊಟ ಅವರಿಗೂ ಸಿನ್ನುಗೂ ಏನು ಸಂಬಂಧ ? ನಿವಾ ಬಂದುಬಿಡಿರಿ. ಕೊತು

ಹೊರಳಿತು. ಅವರೇನು ಬಸದಿಯೊಳಗೆ ಯಾರಾದರೂ ದೊರಕಿದರೆ
ನೂತಾಡುತ್ತ ನಿಂತರೆ ನಿಲ್ಲುವವರೇ....” ಎಂದು ಸುಂದರವ್ವ
ಮುಂದಾಗಿ ಕರೆದಳು.

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸುಂದರವ್ವ ಅಂದಂತೆಯೇ ಆಯಿತು. ಪದ್ಮಪ್ಪ
ಮುನಿಗಳೊಡನೆ ಬಸದಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿಕ್ಕೂ ಜಿನಗೌಡರು ಬಸದಿಗೆ
ಬರಲಿಕ್ಕೂ ಕೂಡಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ದೇವರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಂಡ
ಮೇಲೆ ಮುನಿಗಳು 'ಸಾಮಾಯಿತ' ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಸದಿಯ ಹಿಂದಿನ
ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ತೆರಳಿದರು. ಅವರು ದಿನಾಲು ಅಲ್ಲ ಬಿಸಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಅವರ ಜೀವನ ಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದಿತು.

“ಏಕೆ, ಗೌಡರಿಗೆ ಬಸದಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ವೇಳೆಯಾಯಿತು?”

ದರ್ಶನ ಸುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಹಜ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಕೇಳಿದ.

“ಮಹಾರಾಜರ ಆಹಾರ ಆಗದ ಹೊರತಾಗಿ ಊಟಾನೂ
ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ! ಈಗ್ಯ ಬಂದರೆ ಏನು ಅಂತ ಚಾವಡಿಯೊಳಗೇ
ಕುಳಿತಿದ್ದೆ ಆಯಿತು. ಹೊತ್ತು ಹೊರಳಿದುದೇ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ...”

ಬೇಕೆಂತಲೇ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತರಿಸಿ, ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿ ಬರಲೆಂದು
ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದ ಎರಡೇಸಲ ಫಲಹಾರ ಚಹಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ
ಜಿನಗೌಡರು ನುಡಿದರು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮುನಿಗಳ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ
ವಿಲಂಬವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹವಾಲದಾರ ಬಂದುದಕ್ಕಾಗಿ
ಅವರಿಗೆ ಇಂದು ಊಟಕ್ಕೆ ವೇಳೆಯಾಗಿದ್ದಿತು.

“ಇಂಥವರೆಲ್ಲ ಊರು ಅಳುವವರು. ನೀವು ಇದ್ದೀರೆಂದೇ
ಧರ್ಮ ಕರ್ಮ ಎಲ್ಲ ನಮ್ಮೂರೊಳಗೆ ಉಳಿದವೆ. ಸುತ್ತಲಿನ ಹಳ್ಳಿ
ಗಳಲ್ಲ ಹೋಗಿ.... ಬಸದಿಗಳನ್ನು ಉಡುಗುವವರಿಗೆ ಸಹ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲ....”

ಎಂದು ಪದ್ಮಪ್ಪ ನುಡಿದು, ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದ. ಇದು
ದಿನದ ಉಪವಾಸವಾದುದರಿಂದ ಅವನ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಾಟವಿದ್ದಿತು.

ಮತ್ತೆ ಗೌಡರು ಪದ್ಮಪ್ಪನನ್ನು ಕಣಕಿ ಮಾತನಾಡಿಸಿದರು

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬರಲಿಲ್ಲ ಕಮಂಡಲು ತಕ್ಕೊಂಡು? ಮುಪ್ಪಿನವ ನಾಗಿ ನೀನೇ ಬಂದೆ ಬಿಸಲಲ್ಲಿ?”

“ಅವನು ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲಿಗೋ ಹೋಗಿದ್ದ. ಈಗ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ಇನ್ನೂ ಸ್ನಾನ ಇಲ್ಲ.... ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಬಂದೆ....”

“ಅಕ್ಕಾಸಾನಿ ಮನೆಯ ಸಂಗತಿ....”

ಎಂದಿಷ್ಟೇ ನುಡಿದು ಗೌಡರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ದಾರಿ ಹಿಡಿದರು. ಅವರ ಕೂಡ ಗಂಧರ್ವನ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅವಿನಯ ತೋರಿಸಿದ್ದ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಜನ ಮಂದಿರದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದ್ದರು ಗೌಡರು. ಉಲ್ಟಾಸದ ನಗೆ ಅವರ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಲಾಸ್ಯವಾಡುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಗಂಧರ್ವ ಕಂಪನಿಯ 'ವೃಷ್ಟಕಟಕ' ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಬಂದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ವಿಚಾರ ಚಕ್ರಕ್ಕೆಂದು ಹೊಸ ಗತಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಂತಾಗಿತ್ತು. ಆ ನಾಟಕ ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿತಾದರೂ ನಾಟಕದ ತಂತ್ರವೆಲ್ಲ ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಗಿ ದ್ದಿತ್ತು. ಪ್ರವೇಶ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರಕನು ತೋರಿದ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗುಗೊಂಡಿದ್ದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ವಸಂತಸೇನೆಗೆ ಆರ್ಯ ಚಾರುದತ್ತನ ಪರಿಚಯವಾದ ಮೇಲೆ ಅವನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಸಂಯೋಜಿಸಿದ ದೃಶ್ಯಗಳು ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಹಳ ಓಡಿದಿದ್ದವು. ಆ ನಾಟಕದ ತಂತ್ರದ ಮಾನದಂಡದಿಂದ ತನ್ನ 'ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ'ವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳು ಕಂಡರೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ಬರೆದ ನಾಟಕವೂ ಕೂಡ ತಂತ್ರ ಶುದ್ಧತೆಯುಳ್ಳದೆಂದು ಮನಗಂಡ. ಅದರೂ ಗುರುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ.

“ತಂತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 'ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ' ಪೇಗಿನಿಸಿತು ಮಾಸ್ತರರೆ ?”

“ತಂತ್ರದ ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಟು ನಿನಗನು ಇಲ್ಲ !”

“ಹಾಗೆಂದರೆ ಹೇಗೆ ಗುರುಗಳೆ ?”

“ಇಲ್ಲ, ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದ ಉಜ್ವಲಗೊಂಡ ಕೃತಿ ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ತಂತ್ರವನ್ನು ವೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ....”

ಗುರುಗಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಫ್ಯವಿರುವಂತೆ

ಕಂಡಿತು ತಾನು ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮೊದಲು ತಂತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ ಕೂಡ. ಆದರೂ ಅದು ನಾಟಕದ ತಂತ್ರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೂರ ಸರಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದರೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧಾಂಗಗಳ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯವೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತೋರಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವನ ವಾಚನದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನವೀನ ಕ್ರಾಂತಿಯಾಯಿತು.

ಗಂಧರ್ವನ ನಾಟಕವು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದರೂ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕಂಪನಿಯ ನಾಟಕವು ಅವನಿಗೆ ಅಸಹ್ಯ ವೇದನೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತ್ತು. ಬಾಲಗಂಧರ್ವ ಅರವತ್ತು ವರ್ಷದ ಮುದುಕ. ಅವನೇ ವಸಂತ ಸೇನೆಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವ ಹಟ. ಇದರಿಂದ ನಾಟಕದ ಕಳೆಯೇ ಕೆಟ್ಟುಪೋಗಿತ್ತು. ಮೂನತ್ತು ವರ್ಷದ ತರುಣ ಚಾರುದತ್ತನನ್ನು ಅರವತ್ತು ವರ್ಷದ ಮುದುಕಿ ವಸಂತಸೇನೆ ಮೋಹಿಸುವುದು, ಅವಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅನುರಾಗ ಹುಟ್ಟುವುದು ಎಲ್ಲವೂ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಕೊಬ್ಬಿನಿಂದ ಉಬ್ಬಿದ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಿಗಿದುಕೊಂಡು ಕೆಮ್ಮುತ್ತ ರಂಗದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವ ವಸಂತಸೇನೆಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಯಾರಿಗೆ ತಾಳ್ಮೆ ಉಳಿದೀತು? ಆದರೂ ಕಂಪನಿಯ ಹಿಂದಿನ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಿಗರು ದುಡ್ಡು ತಿತ್ತು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಿಗರ ಅಭಿರುಚಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕಲಾವಿದರಲ್ಲಿರುವ ಅವರ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಹಾಗೆಯೇ ಕನ್ನಡಿಗರಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿದರ ಬಗ್ಗೆ ಆದರ ಅಭಿಮಾನಗಳು ಇಲ್ಲದುದನ್ನು ನೆನೆದು ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದನು.

ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಅನುಭವವೊಂದು ಮೊನ್ನೆಯೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಿತು.

ಆತ್ಮಾರಾಮರಿಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಬರೆದ ನಾಟಕವನ್ನು ಎಷ್ಟು

ಜನರ ಮುಂದೆ ಓದಿ ಹೇಳಿದರೂ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯನು ಬರೆದ ನಾಟಕ, ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಟಕ, ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ ಫಲಿಸಿತು ನೊದಲಾದ ಭಾವನೆಗಳೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಅವರಿಗೆ ನಾಟಕವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಜನರು ಕೂಡಿದಲ್ಲಿ ಓದಿ ತೋರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದುವು. ಇಂದೇನೋ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಸೇರಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡರು ಆತ್ಮಾರಾಮರು. ಕೂಡಲೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ನಾಟಕವನ್ನು ತರಿಸಿದರೇ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಸೂ ಬರಹೇಳಿದರು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು.

“ಅವನೇ ಓದಲಿ ಅಲ್ಲ ಮಾಸ್ತರರೆ !”

ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಮೆಂಬರೊಬ್ಬರು ನುಡಿದರು.

“ಬೇಡ ನಾನೇ ಓದಿ ಹೇಳುವೆ ”

ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಹಣೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಇಳಿಸಿದರು ಆತ್ಮಾರಾಮರು.

“ಯಾರು ಬರೆದದ್ದರಿ ನಾಟಕ ?”

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹತ್ತಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಿಯೊಬ್ಬ ತೆಕ್ಕೆಗೆ ಒರಗಿಕೊಂಡೇ
ಃಳಿದ

“ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬರೆದದ್ದು”

ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಮಾಸ್ತರರು ನುಡಿದರು.

“ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರೇನರಿ ಅವರು ?”

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯವಹಾರಿ, ಅಪಹಾಸ್ಯದ ರಾಗವೆಳೆದ.

“ನೀನೂ ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯನೇ ಅಲ್ಲ! ಹಿಂಗು ಜೀರಿಗೆ ಮಾರಿ ಮಾರಿ ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ನನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೆಂತ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ನಾಟಕ. ಏನು ಮಾಡಿರುವೆ ಹೇಳು. ಊರ ಜನರ ಹಿತದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ? ಇನ್ನೂ ಇವರು ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಮೆಂಬರ್ ಆದರೂ ಆದರು....”

“ಇರಲಿರಿ, ನಾಟಕ ಓದಿ ನೋಡೋಣ....”

ಆತ್ಮಾರಾಮರ ಮಾತನ್ನು ತಡೆದು ಇನ್ನೊಬ್ಬತ ನಾಟಕ

ಕೇಳುವ ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ.

ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಒಂದೆರಡು ಪ್ರವೇಶಗಳು ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ನಾಟಕದ ವಾಚನ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಪ್ತೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಇನ್ನೂ ಆತ್ಮಾರಾಮರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಆ ವರ್ತಕರು ಮಾತನಾಡಿದ ವಿವಿಧ ಮಾತುಗಳು ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದುವು. ಕ್ರಮೇಣ ಅವು ಅಳಿದು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಂದಾಗಲಿಕ್ಕೆ ತುಸು ವೇಳೆ ಹತ್ತಿತು. ಆಮೇಲೆ ಅವರ ವಾಣಿಯು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹರಿಯಹತ್ತಿತು. ಮುಖದ ಮೇಲೆ ವಾಕ್ಯಗಳ ಭಾವಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮೂಡಹತ್ತಿದುವು. ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣು-ಮನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸೆರೆಹಿಡಿಯಿತು ನಾಟಕ. ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯರಾದರು ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲರು !

ಆ ಎರಡು ತಾಸುಗಳು ಹೇಗೆ ಸರಿದುವೆಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾಟಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿ ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಕನ್ನಡಕವನ್ನು ಹಣೆಗೆ ಎರಿಸಿದಾಗ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮಳೆ ಸುರಿದು ಒಮ್ಮೆಲೇ ನಿಂತಂತೆ ಆಗಿತ್ತಾ ಅಂಗಡಿಯ ವಾತಾವರಣ. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಸಂಸಾರದ ಚಿಂತೆಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಬಾಯ್ತೆರೆದು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಎರಡು ಮಿನಿಟಿಗೊಂದು ಬೇಡಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸುವ ಆ ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿ ಕಾರನೂ ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬೀಡಿಯನ್ನೇ ಸೇರುವುದನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದ. ಎಲ್ಲರೂ ಆರು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂಬಿನ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲೆ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹುಕ್ಕೇ ಬುಕ್ಕು ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ಅವರ ಬಗೆಗಿಲ್ಲ ನೆದುರು ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದರು. ತುಂಗಭದ್ರೆ, ಹಂಪಿ, ಮಾಲ್ಯವಂತ ಪರ್ವತ ಇವೆಲ್ಲ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಪಥದವರಿಗೆ ಪಾಯ್ಡುಹೋದುವು ಇನ್ನೂ ಆ ಲೋಕದಲ್ಲೆಯೇ ಸಂಚರಿಸುವಂತಿದ್ದರು, ಮೌನವಾಗಿದ್ದರು.

“ಹೇಗೆನಿಸಿತು ನಾಟಕ ?” ಆತ್ಮಾರಾಮರೇ ಮೌನವನ್ನು ಮುರಿದರು.

“ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆ !” ಎಂದರು ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಮೆಂಬರರು.

“ಅದಕ್ಕೇ ನಿಮಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಎನಿಸಿತು.”

ಸ್ವಲ್ಪ ಸದಭಿಮಾನದಿಂದಲೇ ನುಡಿದರು ಆತ್ಮಾಂವು
ಮಾಸ್ತರರು....

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಇಟ್ಟ ನಾಟಕದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಯ
ವ್ಯವಹಾರಿಗಳು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ
ನೋಟದ ಭಾವವನ್ನು ಆರಿತ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅಂಗಡಿಕಾರರು ಕೇಳಿದರು :

“ಏನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಿರಿ?”

“ಅಕ್ಷರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ”

ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ನುಡಿದ ಆ ಹತ್ತಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಿ.

“ಒಳ್ಳೆಯದಿದೆಯಲ್ಲ ಬಣಜಿಗಂ ಲೆಕ್ಕ? ನೃತ್ಯ ಹೇಗಿದೆ ಎಂದು
ಕೇಳಿದರೆ ಪೀತಾಂಬರ ಉಟ್ಟದ್ದು ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ... ಅಂತ.... ಏನು
ರಸಿಕತೆ ಹೇಳಲಿ?”

ಮೆಂಬರರೇ ಹಾಸ್ಯದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಆತ್ಮಾಂವರ
ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಇವರ
ಮುಂದೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಓದದೆ ಇದ್ದರೇನೇ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು ಎನಿಸಿತು.

ಆದರೆ ಈ ಭಾವನೆಯು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ.
ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯವಹಾರಿಯು ಕೂಡಲೆ ಆಡಿದ ಮಾತಿನಿಂದ ಆ ಮಾತಿನ
ಮೇಲೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಪ್ರಕಾಶಬಿತ್ತು.

“ಅವರು ಜಮಾ ಖರ್ಚು ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರ ಯೋಗ್ಯ
ಅವಯೋ ಇಲ್ಲೋ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ನಾಟಕದ ಮಾತು ಆಗಲೇ
ಮುಗಿದು ಬಿಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲ. ಬಾಳಪ್ಪ ಏನೋ ಅವರ ಗರಣಿಯೊಳಗೆ
ಲೆಕ್ಕ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಮಗನನ್ನು ಇಡಬೇಕಂತ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ....”

“ಹೀಗದೆಯೋ?”

“ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಮ್ಮು ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತಾನಪ್ಪ ಈತ, ತನ್ನ ಗರಣಿ
ಯೊಳಗಿನ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು?”

ಎಂದು ನಗೆಯಾಡಿದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ.

“ಈ ಹಂಗಾಮಿಗೆ ನನಗೂ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಬೇಕಾಗಿದಾನೋ-
ಶ್ರೇಯಾಂಸ ಹೇಗೆ ಲೆಕ್ಕದೊಳಗೆ....ಹತ್ತಿಯ ಬಿಲ್ಲು ಗಿಲ್ಲು ಸರಿಯಾಗಿ
ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ?”

ಮಾಸ್ತರರ ಸರಟೇಫಿ ಕೇಟಕ್ಯಾಗಿ ಹತ್ತಿಯ ವ್ಯವಹಾರಿ ಮಾತನ್ನು
ಮುಂದರಿಸಿದ:

ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇನ್ನು
ಸುಮ್ಮನಿರಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವರಿಗೆ. ತಟ್ಟನೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು....

“ಹತ್ತಿಯ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವ ಹುಡುಗ ಅಲ್ಲ ಶ್ರೇಯಾಂಸ!
ಲೋಕದ ಲೆಕ್ಕ ನೋಡಿ ನಿವೃಂಥನರ ಮುಂದಿಡುವವ ಅವ.
ತಿಳಿತಾ?”

ಎಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಡುಕಿನಿಂದಲೇ ನುಡಿದು ಆತ್ಮಾರಾಮರು
ಎದ್ದರು. ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೇಯಾಂಸನೂ ಎದ್ದು ಅಂಗಡಿ
ಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದ. ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಕೆಲವು ಜನ ವ್ಯವಹಾರಿಗಳು,

“ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದಿದ್ದಾರೆ ಪಾಪ
ಮಾಸ್ತರರು! ಈಗೇನೋ ಪೆನಶನ್ ಬರತದ....ಸಂಸಾರದ ಚಿಂತೇನಿಲ್ಲ.
ವ್ಯವಹಾರ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು....?”

ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ
ಸದಸ್ಯರು ಮಾತ್ರ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸಿಕ್ಕರೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ
ಬರುವನೆಂದು ಬಗೆದಿದ್ದರು. ಅದನ್ನೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತ ಅವರು ಎದ್ದು
ಮನೆಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದರು.

ಬೋರ್ಡಿನ ಸದಸ್ಯರ ಈ ಭಾವನೆಯ ಲಾಭವು ಶ್ರೇಯಾಂಸನಿಗೆ
ಮುಂದಿನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಆಗುವಂತಿತ್ತು. ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದರೆ ಅದರ ಉಪ
ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿಯೇ ಆತ್ಮಾರಾಮರು
ಅಂದು ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಓದಿದ್ದರು. ಯಾವಾಗಲೂ

ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಎರಡು ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೆಡಹುವ ಯುಕ್ತಿ ಅವರದು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನೆಯವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಹಾಯ್‌ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಕಳಿಸುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿಸುವುದರಿಂದ ಹುಡುಗರ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳೆಲ್ಲ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುವವೆಂದು ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಬಾಳಪ್ಪನಿಗಂತೂ ಒಕ್ಕಲತನವನ್ನು ಮಾಡದ ಮಗನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ದುಡಿದು ನಾಲ್ಕು ದುಡ್ಡು ಗಳಿಸಿದರೆ ಸಾಕಿತ್ತು. ಮನೆಯ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೇ ಇರಲಿ, ಹೆಂಡತಿ ಬರುವಳು ನಾಲ್ಕು ಹುಡುಗರನ್ನು ಜೆತ್ತು ಸಂಸಾರಿಯಾಗಲಿ ಎಂಬ ಹಂಬಲ. ಇಂಥದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಎಂಥ ಹಟವೂ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಾರಾಮರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮಾತೂ ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಊರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಮುಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿರೆಂದು ಹೇಳುವವರೂ ದೊರಕಲಿಲ್ಲ. ಗೌಡರೊಬ್ಬರು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಏನಾದರೂ ಉಪಯೋಗವಾಗಬಹುದಿತ್ತು. ಅವರು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದು ಇದನ್ನೇ—

“ಹುಡುಗ ಹಾದಿಯನ್ನು ಬಿಡುವ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಕಿಸಿರಿ. ಸುಮ್ಮನೆ ಹೊಲದ ಸುತ್ತ ತಿರುಗಿ ಬಂದರೂ ಅದೀತು....”

ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರಿಂದ ಆತ ಪರಲೂರಿಗೆ ಹೋಗಿರಬಾರದು, ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಇದ್ದಿರಬೇಕು, ಪುಕ್ಕಟೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಆಳು ಸಿಕ್ಕಿರಬೇಕು, ತನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆಗೆ - ವಿಲಾಸಕ್ಕೆ - ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಆತಂಕವಾಗಿರಬಾರದು ಎಂದವರ ಹವಣಿಕೆಯಿತ್ತು.

ಈ ಚಕ್ರವ್ಯೂಹವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಷ್ಟು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲವೇನೋ! ಅದರಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಹಸಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯೂ

ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ತಮ್ಮೂರಲ್ಲಿಯೂ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದು ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರೆ ತೀರಿತೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಇದ್ದರು.

ಇದರ ಕಲ್ಪನೆಯು ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರೂ ಪರವೂರಿಗೆ ಮಗನನ್ನು ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಕಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಏನೋ? ಆದರೂ ಊರೊಳಗೆಯೇ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕರೆ ಚೆನ್ನಾಗುವುದೆಂದು ಆತ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಹತ್ತಿಯ ಗಿರಣಿಯ ಒಡೆಯರು, ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ನೌಕರಿಗೇನೋ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಲು ನಾಲಕ್ಕಾರು ಕೊಡ ನೀರನ್ನು ತಂದುಹಾಕುವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬಾಳಪ್ಪನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

“ನನ್ನ ಮಗ ಅನ್ಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಕಬೇಕೆ? ಅಂಥದು ಏನು ಆಗಿದೆ ನಮಗೆ? ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ತಿಂದು ತಿರುಗಾಡಲಿ, ನನ್ನ ಜೀವದ ಮೇಲೆ.....”

ಎಂದು ಆಗಾಗ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ. ಅದಕ್ಕೆ ಸುಂದರವ್ವನೂ ಕೂಡ,

“ಹೂವು ಮಾರುವಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಮಾರುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡೀಯಪ್ಪಾ ಮತ್ತೆ!”

ಎಂದು ತಮ್ಮನನ್ನು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ನನಗೆ ಅಷ್ಟೂ ತಿಳಿಯೂದಿಲ್ಲೇನು ಬಿಡು! ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಏಳನೆಯ ಇಯುತ್ತಿಯ ತನಕ ಸಾಲೆ ಕಲಿಸಿಲ್ಲ....? ನಾವೇನೋ ಅಂಥಾ ಕೆಲಸ ಇಂಥಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆವು. ಪದ್ಯಪ್ಪ ಬಸದಿಗೆ ಸುಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗತಿದ್ದ....ಅಂತ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಆದೀತೆ?”

“ಅದೇನು, ದೇವರ ಕೆಲಸೇ ಅದೆ ಬಿಡು!” ಸುಂದರವ್ವನ ಸವಾಧಾನವಿದು.

“ಇದ್ದರೇನಾಯಿತು? ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಕಚ್ಚಿ ಕೈಯೊಳಗೆ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಬಾಜೀರಾಯನ ಡಾಲು ಇಟ್ಟು ಹೇಳುವವರು. ನಾವಷ್ಟೇ ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕು? ಅವರಿಗಿಲ್ಲೇನು ದೇವರು?”

“ಅದೆಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡುವಿ ಬಿಡು! ಅವರವರ ಭಕ್ತಿ, ಸೇವೆ ಅವರವರ ಸಂಗಡ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸಂಗತಿ ಏನು ಹೇಳು?”

“ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ತೆಕ್ಕಗೆ ಕೂತ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆಯೂ ಕೆಲಸ ಕೊಡುವರಾದರೆ ಕಳಿಸುವೆ. ಇಲ್ಲದೆ ನೀರು ತಾ; ಹತ್ತಿ ಚೀಲಾ ಸುರುವು; ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡು ಅಂದರೆ ನಾನೇನೂ ನೌಕರಿಗೆ ಇಡುವವನಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಕಲಿತು, ಪುರಾಣ ಪುಸ್ತಕ ಓದಿ, ಗೌಡನ ಜೋಡಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುವಂಥ ಮಗನನ್ನ ಅಲ್ಲದ ಅಲಸಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದರೆ ಜನ ಏನೆಂದೀತು? ಹೇಸಿಗೆ ಅಂಜಿ ಉಟ್ಟಿದ್ದು ಕಳೆಯೋದೈತೇನು?”

ಪತಿಯ ಈ ಪಾದಸರಣಿಯು ಸರಸವ್ವನಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಯಾಗಿದ್ದಿತು. ನಡುನಡುವೆ ಅವಳೂ ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ಮನೆಯೊಳಗೆ ನನ್ನ ಮಗ ನೀರು ಹೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕೈಕಾಲೊಳಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇರುವ ತನಕ ಅವನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಕೊಡವನ್ನೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ನಾನು.... ಹೀಗಿದ್ದೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನೆಯೊಳಗೆ ನೀರು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಕಳಸಲಿ ನಾ? ನನ್ನ ಜೀವ ಇರುವ ತನಕ ಇದೇನೂ ಆಗದ ಮಾತು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೂತು ತಿಂವರೂ ನಾವು ಸಾಯುವವರೆಗೆ ಅಂಥಾ ಹೊತ್ತೇನು ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ....!”

ಮನೆಯವರ ವಿಚಾರಗಳೆಲ್ಲ ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ವಿಚಾರ ಬೇರೆಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ದುಡ್ಡು ಸಿಗುವ ಕೆಲಸ ವೊಂದು ಸಿಕ್ಕರೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು ತನಗೆ ಗೌಡರ ಕಡೆಯಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದರೂ

ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಷ್ಟು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಧನಾಗಿದ್ದನೆಂದಲ್ಲ. ಕಾಗದ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಮೂರು ದುಡ್ಡುಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. 'ಹಿರಿಯರ ಹತ್ತಿರ ಕೇಳಬೇಕೆ? ಊಟಕ್ಕೆ ಹಾಕುವೆನು, ಅರಿವೆ ಕೊಂಡುಕೊಡುವೆನು, ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡು ಏತಕ್ಕೆ ಬೇಕು?' ಎಂದವರ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಇನ್ನು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಗುರುಗಳ ಹತ್ತರ ಕೇಳುವದೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪದು. ಹೀಗಾಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಆರ್ಥಿಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ. ಗೆಳೆಯ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ದಿನ ನಡೆಯುತ್ತಾದರೂ ಹೋಗಿಬರಲೇ? ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಮೈಲು ನಡೆಯುವದೇನು ಅಷ್ಟು ಬಿಗಿಯೆನಿಸಲಿಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ. ಅದರೆ ಒಂದೆರಡು ರೂಪಾಯಿ ಗಳಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ ಬಿಗಿಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಇದೇ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ದಿನಗಳನ್ನು ನೂಕುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಸಾವುಕಾರರ ಮನೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಕರೆಬಂದಿತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೊದಲೇ ಬಾಳಪ್ಪ ಮುಂದಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

“ಸಾವುಕಾರ ಯಾಕೆ ಕರೆಯಿಸಿದ್ದಾರೆ?”

“ನನಗೇನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲರಿ!” ಸಾವುಕಾರರ ಅಳು ಹೇಳಿದ.

“ವಕೀಲರು ಬಂದಾರೇನೋ ಊರಿಂದ?” ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದ-ನಡುವೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದ.

“ಅಹುದು ; ನಿನ್ನೇ ಬಂದಾರೆ....”

“ಅವರೇ ಕರೆಯಿಸಿರಬೇಕು....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿದ. ವಕೀಲರು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಯಾಕೆ ಕರೆಯಿಸಿರಬೇಕೆಂಬುದು ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಹೊಳೆಯದಾಯಿತು. ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲಿ ಮಗನು ಹೋಗಿ ಬರುವ ಸಂದರ್ಭ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತಸವೂ ಆಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ದಿನಾಲು ಗೌಡರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಓಲೇಕಾರರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮಾತನ್ನು

ಓಲೈಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಊರೊಳಗಿನ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಮೆಂಬರರೂ ತನ್ನ ಮಗನ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದರು. ಈಗ ವಕೀಲರು ಕರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಊರೊಳಗಿನ ಮುಖಂಡರ ಸಂಬಂಧವೆಲ್ಲ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಶ್ರೇಯಾಂಸನಿಗೆ ಇತ್ತು. ಮೇಲೆ ಮಹಾವೀರ ಕೀರ್ತಿ ಮುನಿಗಳು ಬೇರೆ 'ಅದು ಭವ್ಯ ಜೀವ!' ಎಂದು ಆದರದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬಾಳಪ್ಪ ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದ್ದ. ಅದರಿಂದ ಈಗೀಗ ಮಗನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ಆದರಿಂದಲೇ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬಾಳಪ್ಪ ಮಗನಿಗೆ ಕೇಳಿದ ;

“ವಕೀಲರು ಏನು ಕೆಲಸ ತೆಗೆದರೋ ನಿನ್ನ ಕಡೆಗೆ?”

ಸ್ವಲ್ಪ ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲೆಯೂ ಇತ್ತು ಮಾತು.

“ಏನಾದರೂ ಪುಸ್ತಕ ತಂದಿರಬೇಕು....”

ಶ್ರೇಯಾಂಸನ ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಬಾಳಪ್ಪನ ಮುಖ ಗಂಭೀರ ವಾಯಿತು ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಗಂಟುಗಳು ಕಂಡವು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನೇ ಕೆಡಿಸುವ ಯೋಚನೆ ನಡೆಯಿಸಿರುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಹುಚ್ಚೇ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿತೆಂದು ಆತ ಪೂರ್ಣ ನಂಬಿದ್ದ. ಆದರಿಂದ,

“ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟುದಿನ ಹೀಗೇ ಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತ ಯೋಗುವುದವ್ವಾ?”

ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಬಾಳಪ್ಪ. ಸಿಟ್ಟು ಅಸಹನೆಗಳು ಆ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಒಡಮೂಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಆದು ಶ್ರೇಯಾಂಸನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು,

“ಹಾಗೇ ಓದುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು....” ಎಂದ.

“ಹೊಟ್ಟೆಯ ಉದ್ಯೋಗ?”

“ಅದನ್ನೂ ಮಾಡುವುದು!”

“ಮೊದಲು ಅದನ್ನ ಮಾಡನ್ನು ವಕೀಲರಿಗೆ. ಆಮೇಲೆ ಪುಸ್ತಕ

ಕೊಡು ಅನ್ನು. ಅವರಿಗೇನು ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ದುಡ್ಡು ಸಿಗತದ ಉಳಿದ ವೇಳೆಯೊಳಗೆ ಓದತೀರತಾರ. ಹುಚ್ಚರ ಹಾಗೆ ಅವರದ ನೋಡಿ, ನೀನೂ ಕೈಯೊಳಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಹಿಡಿದು ತಿರುಗುವಿ. ಬಿಳಿ ಜನರನ್ನು ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಜನರೂ ಚಹ ಕುಡಿಯುವಂತೆ.”

ಬಾಳಪ್ಪನ ಮಾತು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತೋ? ಆದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಾಲ್ತೆಗೆದುದಕ್ಕೆ ಅದು ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಯಿತು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ವಕೀಲರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅವರು ಇದೀಗ ಚಹ ಕುಡಿದು ಅಟ್ಟವನ್ನು ಎರಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಎನೋ ಒಂದು ಸಲಹೆ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವರ ರೈತನೊಬ್ಬ ಬಂದಿದ್ದ. ಅವನಿಗೆ ಶಾಂತರೀತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅವರ ತಂದೆಯವರನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅಟ್ಟಕ್ಕೆ ಎರಿದ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ಇದ್ದುವು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ವಕೀಲರಿಗೆ ಅಷ್ಟು ನಿಕಟ ಪರಿಚಯದ ಹುಡುಗ ನಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕನ್ನಡ ಓದುವದೆಂದರೆ ವಕೀಲರಿಗೆ ತುಂಬ ಪ್ರೀತಿ, ಅಭಿಮಾನ. ಇಂಥ ತರುಣರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧರು. ಕನ್ನಡವನ್ನು ತುಂಬ ಓದಿಕೊಂಡವರು. ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಮನೆತನದಿಂದ ಬಹು ಸಿರಿವಂತ ರಾದುದರಿಂದ ನ್ಯಾಯಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾಗಿ ವಕಾಲತ್ತು ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಗರದಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ರವಿವಾರ ಬಂದು ರೈತರಿಗೆ ಕಾಯದೆಯ ಸಲಹೆ ಸಹಕಾರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥವರು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಎದ್ದು ಬಂದು ಕೈಹಿಡಿದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಜಾಜಮದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತರ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವ ರೈತ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ವಕೀಲರ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಬೆರಗಿನಿಂದ

ನೋಡಿದ.

“ಸ್ವಲ್ಪ ಇವರ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡುವೆ. ಆಮೇಲೆ ನೀವು ಬರೆದುದನ್ನು ನೋಡೋಣ....”

ಎಂದು ವಕೀಲರು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಮತ್ತೆ

“ನಿಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಕಾಶವಿದೆಯಲ್ಲವೇ?”

ಎಂದೂ ವಿನಯದಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

“ಹೋ! ಬೇಕಾದಷ್ಟು. ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ವ್ಯತ್ಯಯ ತಂದೆನೇನೋ!” ಎಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

“ಅದೇನಿಲ್ಲ....”

ಎಂದು ವಕೀಲರು ಆ ರೈತನೊಡನೆ ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು.

ವಕೀಲರ ನಯ ವಿನಯಗಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ತುಂಬ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿದುವು. ಅವರ ವಿರಾಲ ಅಟ್ಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ ಕುಳಿತ. ನೀರಡಿಸಿದ ಪಥಿಕನಿಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಉಸುಬಿನ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಸೀನೀರಿನ ಸೆಲೆಯೊಂದು ಸಿಕ್ಕಂತಾಗುತ್ತ.

ತುಸು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆ ರೈತನ ಕೂಡ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿ ವಕೀಲರು ಕಳಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವನನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಪಡಸಾಲೆಯ ವರೆಗೆ ಕಳಿಸುತ್ತ

“ಈಗ ಬಂದೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ”

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೋದವರು ಎರಡು ಚಹದ ಕಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೇ ಅಟ್ಟವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಒಂದು ಕಪ್ಪು ಕೊಟ್ಟು ತಾವೊಂದು ಬಾಯಿಗೆ ಹಚ್ಚಿದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಚಹವನ್ನು ಕುಡಿದು, ಹಾಯಾಗಿ ಕುಳಿತು ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು.

“ನಾಳಿನ ಜೂನಕ್ಕೆ ಬರುವಿರಲ್ಲ ಹಾಯ್ ಸ್ಕೂಲಿಗೆ?”

“ಮನೆಯವರು ಕಳಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ತೋರುವದಿಲ್ಲ!”

“ದತ್ತಮೂರ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನಲ್ಲ ನೀವು ಬರುವರೆಂದು!”

“ನನ್ನ ವಿಚಾರವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹಿರಿಯರ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲ....”

“ಏಕೆ, ದುಡ್ಡಿನ ತೊಂದರೆಯೇ?”

“ಅದೇನಿಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ಇಚ್ಛೆಯೇ ಇಲ್ಲ....”

“ಯಾರ ಕಡೆಯಿಂದಾದರೂ ಹೇಳಿಸಿ ನೋಡಿದಿರಾ?”

“ಅದೆಲ್ಲ ಆಗಿದೆ!”

“ನಾನೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿ ನೋಡಬೇ?”

“ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ ಕಾಣದು....”

“ನೀವು ಆ ಆಲಿಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿರಾ?”

“ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ಮಾಸ್ತರರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿದೆ, ಗೌಡರಿಂದೂ ಹೇಳಿಸಿದೆ. ಮತ್ತೂ ನಾಲವಾರು ಜನರಾದರು. ಯಶ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ನಾನೇ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಹೂಡಿದೆ. ಫಲ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನೊಮ್ಮೆ ನಿಟ್ಟಿಸಿದರು ವಕೀಲರು. ಅವರ ಮುಖದಿಂದ ಬಿಸಿಯುಸಿರೊಂದು ಹೊರಟುಹೋಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನವಾಗಿ, “ಆಯಿತು ದೈವ” ಎಂದರು.

ಯಾಕೋ ಈ ಮಾತು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಬರಲಿಕ್ಕೆ ವಕೀಲರು ಬೋಧಿಸಬಹುದೆಂದು ಆತ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ತರ್ಕಿಸಿದ್ದ. ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಹಾಗೆ ಸಲಹೆ ಕೊಡುವವರು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ತವಕಗೊಂಡಿತ್ತು. ಆದರೆ ವಕೀಲರಿಂದಲೂ ಅಂಥ ಸಲಹೆ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ನಿರಾಶನಾದ. ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ತಿರುಗಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡ.

‘ನಾನು ವಕೀಲರ ಕಡೆಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೆ?’

ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ....

ಆವೇಲೆ ಅಸಮಾಧಾನವೇಕೆ ?

ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರ ಇವರೇಕೆ ಎತ್ತಬೇಕು ?

ಎತ್ತಿದರೇನಾಯಿತು ?

ಕೇಳಿದಂತೆ ಕೊನೆ ಮುಟ್ಟಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೇಳಲೇ ಬಾರದು....

ಇದೆಲ್ಲವೂ ನ್ಯಾಯ ?'

“ನೋಡೋಣ, ಏನು ಬರೆದಿರುವಿರಿ ?”

ವಕೀಲರ ಮಾತು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಹೊರಗಿನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಿತು. ಆದರೂ ಮನದ ಉದ್ವೇಗವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದರೆ ತುಸು ಹೊತ್ತು ಉರುಳಿತ..

“ಒಂದು ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಯತ್ನಿಸಿರುವೆ”

“ಕೆಲವು ಭಾಗ ಓದಿರಿ ನೋಡೋಣ....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಒದಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ. ಓದು ಸರಾಗವಾಗಿ ಸಾಗಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗ ಓದಿಸಿ ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ವಕೀಲರೂ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯರಾಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಎರಡು ತಾಸುಗಳು ಹೇಗೆ ಕಳೆದುವೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ, ಹುಕ್ಕು, ಬುಕ್ಕು ಮೊದಲಾದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗಣ್ಣಿನೆದುರಿಗೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಭಾಸವಾಯಿತು ನಾಟಕ ಮುಗಿದೊಡನೆಯೇ ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ವಕೀಲರು ಎಲ್ಲೆಯೋ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇನ್ನೂ ಭಾವಾವೇಶದಲ್ಲಿದ್ದ.

ತುಸು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಪಡಸಾಲೆಯೊಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಹೊಡೆಯಿತು. ಅದು ಅವರು ಭಾವಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಗಂಟೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ವಕೀಲರು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ನುಡಿದರು :

“ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಾಟಕ....!”

“ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ದತ್ತಮೂರ್ತಿ ಬರೆಯಲು ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದ.

ಆದನ್ನು ನಾನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಮುಗಿಸಿದೆ....”

“ಅವನು ಎಷ್ಟು ಬರೆದಿದ್ದ ?”

“ಒಂದೆರಡು ಪ್ರವೇಶ ಬರೆದಿದ್ದ. ಆದರೆ ಅದನ್ನೂ ನಾನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆರಂಭದಿಂದಲೇ ಬರೆದುಬಿಟ್ಟೆ....”

“ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು ?”

“ತಮ್ಮ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನನಗೆ ಬೇಕು....”

“ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುವೆ ತಡೆಯಿರಿ !”

ಎಂದು ವಕೀಲರು ತುಸು ಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಮೂಗಿನ ತುದಿಯ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಟ್ಟು ಧ್ಯಾನಸ್ಥರಾದರು. ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಎನನ್ನೋ ನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಕೈಬರಳಿನ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ತಮ್ಮ ತುಟಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅದುಮಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಎನೂ ಬಗೆಹರಿಯದಂತಾಯಿತು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ,

“ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರನ್ನು ಇದೇ ಊರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೋ ನೋಡಿದಂತಾಗಿದೆ.....ರೂಪು ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಸುಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಹೆಸರು ಗೊತ್ತಾಗದು....”

“ನನ್ನ ನಾಟಕದೊಳಗಿನ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ !”

“ಹೋ ! ನಿಮ್ಮ ನಾಟಕದೊಳಗಿನ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರೇ. ಗಿಡ್ಡ ಆಳು, ದುಂಡು ಮೈ, ಸ್ವಲ್ಪ ಉದ್ದ ಮುಖ, ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದ ಚಂಡಿಕೆ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೈಮೇಲೆ ಶರಟು ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಧೋತರ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಜೊಟ್ಟು.... ಸ್ಪೇಶನ್ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂಜಾನೆ ಹೋಗತೀರತಾರೆ....”

“ಅವರೆ ?....ನಮ್ಮ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಮಾನಾ....!”

“ಹೋ ! ಅವರೇ ಇರಬೇಕು. ಆಶ್ರಮದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗತೀರತಾರೆ, ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸಂಗಡ ಇರತಾರೆ....”

“ಅಹುದು!”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಈ ಮೂರಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಲೋಕದೊಳಗಿನ ಆಶ್ಚರ್ಯವೆಲ್ಲ ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದಂತಿತ್ತು. ನಾಟಕ ಬರೆಯುವಾಗಿನ ಇರುಳೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಸುಳಿಯುತ್ತಿದ್ದುದರ ಅರಿವು ಈಗ ಅವನಿಗೂ ಆಯಿತು. ಆ ಅವ್ಯಕ್ತಭಾವದ ರೂಪನ್ನು ಇವರು ಕಂಡರಲ್ಲ! ಇದರಲ್ಲೇನು ಚಮತ್ಕಾರ ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಕೇಳಿಕೊಂಡ. ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ವಕೀಲರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದ. ಹೃದಯದೊಳಗಿನ ಭಾವವನ್ನು ಆಡಿ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಾತು ಸಮರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ.... ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ.

ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ

“ನಾನು ಹೋಗಿ ಬರಲೆ?” ಎಂದ.

“ಇಲ್ಲಿಯೇ ಊಟಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದಲ್ಲ!”

“ಬೇಡ, ಮನೆಗೇ ಹೋಗುವೆ. ಈಗ ಉಣ್ಣಿಸಿದ ಊಟವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ....”

“ನೀವು ಉಣ್ಣಿಸಿದ್ದೇ?”

ನಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತು ತಿರುವಿದರು ವಕೀಲರು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸುಮ್ಮನಾದ.

ಎವ್ವು ಬರುವಾಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೈಗೆ ವಕೀಲರು ಆನಂದ ಕಂದರ ‘ರಾಜಯೋಗಿ’, ಮುಗಳಯವರ ‘ಬಾಳುರಿ’, ವಿನಾಯಕರ ‘ಇಜ್ಜೋಡು’, ಶರತ್‌ಚಂದ್ರರ ‘ದೇವದಾಸ’, ದೇವುಡು ಅವರ ‘ಅಂತರಂಗ’ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ....

ಅಟ್ಟದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತ ಬರುವಾಗ ವಕೀಲರು,

“ನಿಮ್ಮ ನಾಟಕ ಪ್ರಕಟವಾಗಬೇಕು. ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ

ಪ್ರಕಾಶಕರು ಅಪರಿಚಿತರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಷ್ಟು ಸುಧಾರಿಸಿ ದವರಲ್ಲ....” ಎಂದು ನಿರಾಶೆಯಿಂದಲೇ ನುಡಿದರು.

ವಕೀಲರ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಕೂಡಲೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ !

“ಇನ್ನಾವಾಗ ಪುನಃ ಭೆಟ್ಟಿ ?” ವಕೀಲರೇ ಕೇಳಿದರು.

“ಮುಂದಿನ ರವಿವಾರ ಬರುವಿರಲ್ಲ ?”

“ಇನ್ನೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಬಂದರೆ ತಿಳಿಸುವೆ. ನಡುವೆ ನಿಮಗೆ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಪುಸ್ತಕ ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಕಳಿಸಿಕೊಡುವೆ....”

“ಹೂಂ !”

ವಕೀಲರು ತಲೆಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟರು.

“ಹೋಗಿ ಬರುವೆ ನಮಸ್ಕಾರ !” ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ವಂದಿಸಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸಾಗಿದ. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗಿ ಹೊರಳಿ ನೋಡಿದ. ವಕೀಲರು ಇನ್ನೂ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದರು.

ನನ್ನ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದೆ ?

ಹೀಗೆ ಬರೆದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಮುದ್ರಿಸುವರೆ ?

ಆದರಲ್ಲೂ ನನ್ನಂಥವನು ಬರೆದದ್ದನ್ನು ! ಜನರಿಗೆ ಒದಲಿಕ್ಕೆ !

ಆನಂದಕಂದ, ವಿನಾಯಕ, ಶರಶ್ಚಂದ್ರರಂತೆಯೇ ನಾನೂ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ ?

ಅವರೆಲ್ಲಿ ? ನಾನೆಲ್ಲಿ ?

ಏನೋ ಒಂದು ಹೊಸ ಲೋಕವೇ ಇಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಎದುರಿಗೆ ತೆರೆದಂತಾಗಿತ್ತು.

ದಾರಿಯ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಹೊರಳುವಾಗ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

ವಕೀಲರು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದರು.

ಈ ವರ್ಷದ ವರ್ಷಾಯೋಗದಲ್ಲಿ 'ಭರತೇಶ ವೈಭವ'ವನ್ನು ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವದೆಂದು ಊರ ಪ್ರಮುಖರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯವಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುವ ಹೊಣೆಯು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮೇಲೆಯೇ ಇತ್ತು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅವನು ಪುರಾಣ ಹೇಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಬಹುಜನ ಶ್ರಾವಕರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಆದರಿಂದ ಪುರಾಣ ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ ಹೆಂಗಸರೂ ಗಂಡಸರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ನೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರಾವಣಮಾಸದಲ್ಲಿ ಊರೊಳಗಿನ ಬಸವೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯ ನವರು 'ಚಿನ್ನ ಬಸವ ಪುರಾಣ'ವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ವೀರಶೈವರು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು 'ಭರತೇಶ ವೈಭವ'ವನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಸದಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ವಾಕ್ ಪ್ರವಾಹವು ಶೋತ್ರ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಆನಂದಸಾಗರಕ್ಕೆ ತೇಲಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಪುರಾಣದ ಜೊತೆಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಇಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಬಿಂಬಿಸಿ, ಮನೋ ಹರವಾಗುವಂತೆ, ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅನ್ನ ದೊರಕುವಂತೆ ಅಡೆ ತಡೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಕೇಳುವವರು ನಡುನಡುವೆ ನಗುವನ್ನು ಬೀರು ತ್ತಿದ್ದರು, ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಬಸದಿಯೊಳಗಿನ ಪುರಾಣವೊಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಾಗಿತ್ತು. ಅದರಂತೆ ಅದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿತು.

ಜನಗೌಡರು ಈಗೀಗ ದಿನಾಲು ಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೂ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಶ್ರಾವಕರ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಗೌಡರು-ಊರ ಪ್ರಮುಖರು. ಆದುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿರಿಯ ಸ್ಥಾನವಿರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಪುರಾಣಿಕನಾದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮಗು ಲಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳ್ಳಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ತಾವೇ ಅಭ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದು, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ಗೌಡರು! ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ತಾನೇ ಈ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟುದಲ್ಲವೆ, ಎಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಪುರಾಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಡುನಡುವೆ ತಾವೂ ಬಾಯಿಹಾಕಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ವಿವರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುವರು. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಏನೋ ತಪ್ಪುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ತಾವು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಅವರು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅವರು ಹೇಳುವವರೆಗೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು, ಅವರು ವಿವರಿಸಿದ ತಪ್ಪನ್ನೆಲ್ಲ ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಿರಿಯರೆಂದು ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅಡ್ಡಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗೌಡರಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನಲ್ಲಿಯೂ ಒಳಗೊಳಗೇ ಸ್ಪರ್ಧೆಯುಂಟಾಗದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಮನೋವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪುರಾಣದ ರಸಭಂಗವಾಗತೊಡಗಿತು. ಇದು ಶ್ರಾವಕರಿಗೂ ರುಚಿಸದಾಯಿತು. ಗೌಡರು ಬಸದಿಗೆ ಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಬಾರದ ದಿನ ಬಹು ಸರಾಗವಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ಪಠಣ ಸಾಗುವದು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಭರತೇಶನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ-ಕಾವ್ಯವಾಚನದಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯನಾಗಿ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವ. ಅದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತ ಶ್ರಾವಕರೂ ಮೈಮರೆಯುವರು. ನಾಲ್ಕಾರು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ರಾಜವೈಭವವನ್ನೆಲ್ಲ ಅನುಭವಿಸಿದಂತೆ ಆನಂದಗೊಳ್ಳುವರು. ಪದ್ಮಪ್ಪನಂತೂ ತನ್ನ ಳಯನ ಚಾತುರ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋಗಿದ್ದ. ಅದರಂತೆ ಭರತೇಶನ ಭೋಗದಲ್ಲಿರುವ ಯೋಗವೂ ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆದಿದ್ದಿತು. ಆಗಲೆ

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಜೀವನದೊಳಗಿನ ಅನೇಕ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಆತ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ವ್ರತ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ನಡೆಯದಿದ್ದುದು ಆಗಾಗ ಅವನಿಗೆ ನೋವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಈಗ ಆದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅತ್ಯದ ಸತ್ವ ಹಿರಿದಾಗಿದ್ದರೆ - ಕಾಲಲಬ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆಯೂ ಕೂಡ ಜೀವಿಗಳು ಭೋಗದಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. ಅಂಥ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಆತ್ಮ ಒಂದಾಗಿರ ಬಾರದೇಕೆ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುವ. ಅವನನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಕಾಣುವ. ಅವನ ಪುರಾಣ ಕಥನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವ. ಪ್ರತಿದಿನದ ಪುರಾಣ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮರುದಿನ ಮತ್ತೆ ಪುರಾಣ ಯಾವಾಗ ಆರಂಭ ವಾದೀತೋ ಎಂದು ಆತುರಗೊಳ್ಳುವನು.

ಇಂದು 'ತತ್ಪೋಷದೇಶ ಸಂಧಿ' ಆರಂಭವಾಗಿದ್ದಿತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕಾವ್ಯದೊಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಓದಿ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಜಿನಗೌಡರೂ ಹತ್ತರ ಕುಳಿತಿದ್ದರು.

ಧಾರಣೆಯೊಳಗೆ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಗಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ - |

ಚಾರಿತನನ ತೋರಬಹುದು ||

ಸೇರಿದ್ದು ಮನವ ತಡೆವುದುರೆ ಖಡ್ಗದ |

ಧಾರೆಯ ನಡೆ ತಾನಿದತ್ತೆ ||

ಮೊದಲು ವ್ರತವ ಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ನಲ್ಲನ ಕಂಡು |

ಮುದದೋರೆ ಲೋಕಜನಗಳ ||

ಬೆದರಿಕೆಗಾಗಿ ಸೈರಿಸಿದರೆ ದೊರೆಗಳ |

ಕುದುರೆಯ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವದು ||

ತುಂಬಿದೆಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ವ್ರತವೆಂದುಕೊಂಡು ಮ |

ತ್ತಂಬುಜಮುಖಿಯರ ಕಂಡು ||

ಕುಂಬಳ ಕಾಯಂತೆ ಮನದೊಳು ಕೊಳೆವ್ರತ |

ಡಂಬಕರಿಹರದು ವ್ರತವೆ ||

ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದೇ ಪದಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಓದಿ ಅರ್ಥವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಶ್ರಾವಕರೆಲ್ಲರೂ ತಲೆದೂಗುತ್ತಿದ್ದರು, ಭರತೇಶನ ಸಂಯಮಕ್ಕೆ. ಡಂಬಕರ ನೀತಿ ರೀತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ವೇಶ್ಯೆಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯುವ ವ್ರತಿಕರಷ್ಟೋ ನಮ್ಮ ಜನರಲ್ಲಿ.... ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ಹೇಳಿ ಗೌಡರ ಕಡೆಗೆ ನೋಟವೊಂದನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬೀರಿದ. ಅವನ ಮಾತು ನೋಟಗಳು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಿರದಿದ್ದರೂ ಜಿನಗೌಡರಿಗೆ ಅವು ತನ್ನನ್ನೇ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳಿದುವು ಎಂದು ಭಾಸವಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಜನರೂ ಕೂಡ ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಸುನಗೆಯೊಂದನ್ನು ಬೀರಬೇಕೇ? ಅದೂ ಜಿನಗೌಡರನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ನಡೆದ ಪ್ರಸಂಗವೊಂದು ಅವರ ಮನೋನಯನದ ಎದುರಿಗೆ ಸುಳಿದುಹೋಯಿತು.

ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜಿನಗೌಡ ವೀಳ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದ.

“ಎನು ಕೆಲಸವಿತ್ತು?”

ಬೇಸರದ ದನಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಕ್ಕಾಸಾನಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಮೊದಲೇ ಜಿನಗೌಡ ನುಡಿದ,

“ಎನಾದರೂ ನಿನ್ನ ಮಗಳ ಕಡೆಗೆ ಕೆಲಸವಿರಬೇಕು....”

ತುಸು ಕೊಂಕುದನಿ ತೋರಿತು ಗೌಡರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನುಡಿದ,

“ಇಲ್ಲ; ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೇ ಕೆಲಸವಿತ್ತು!”

“ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ?”

“ಅಹುದು.”

“ಎನದು?”

“ಪಾಯಸಾಗರ ಮುನಿಗಳು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.... ಜುಗುಳದಿಂದ. ಆದಿಪುರಾಣ, ಮಹಾಬಂಧಗಳು ಬೇಕಾಗವೆಯಂತೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಶ್ರಾವಕರಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳುವಂತೆ....”

“ಜುಗುಳದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಾಯೋಗವೇನು. ಪಾಯಸಾಗರ ಸ್ವಾಮಿಗಳದು?”

ಅಕ್ಕಾಸಾನಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮಾತನ್ನು ನಡುವೆಯೇ ತಡೆದು ಗೌಡರಿಗೆ ಕೇಳಿದಳು.

“ಅಹುದು.”

“ಒಮ್ಮೆ ಹೋಗಿ ಬರೋಣ ನಡೆಯಿರಿ, ದರ್ಶನಕ್ಕೆ....”

ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಗೌಡರು ಸುಮ್ಮನಾದರು. ಮನದಲ್ಲೆಯೇ ವಿಚಾರಿಸತೊಡಗಿದರು. ‘ಮುನಿಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದೆಂದರೆ ಅದೇನು ನಾಟಕ ಸಿನೇಮಾಗಳಿಗೆ ಹೋದಂತೆಯೇ? ಸಂಗಡ ಇವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು? ಮಹಾರಾಜರು ಏನೆಂದಾರು? ಜನ ಏನೆಂದೀತು? ವಿಚಾರದ ಕೊನೆಯೊಡನೆಯೇ ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯ ಮುಖದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರು ಗೌಡರು. ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟ ಮತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಸಂಬಂಧವೆಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ನೆನಪಾಯಿತು. ಪ್ರಣಯ ಪ್ರೇಮಗಳೆಲ್ಲ ಮನದೊಳಗೆ ಬಂದು ನಿಂತುವು. ತನ್ನನ್ನೇ ನೆಚ್ಚಿ ಬಾಳಿದ ಅನಳು ವೇಶ್ಯೆಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೇನಾಯಿತು? ಒಬ್ಬ ಗೃಹಿಣಿಯಂತೆ ಬಾಳಿದಳಲ್ಲವೇ? ಇಂಥವಳಿಗೆ ಈಗ ಮುನಿಗಳ ದರ್ಶನದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಾದರೆ ತಪ್ಪೇನು? ಅಂಥ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ನಾನೇಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬಾರದು? - ಯಾಕೆ ಕೊಡಬಾರದು?’

ಆದರೆ ಜನಗೌಡರ ಮನಸ್ಸು ಈ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನೇ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇವಳನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಧರ್ಮಿಷರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿ ಬರುವದೆಂದು ಆತ ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಇಂಥ

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಾಸಾನಿ ಮುನಿಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಹಟ ಹಿಡಿದರೆ....? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಅವರ ಎದೆಯನ್ನೇ ನಡುಗಿಸಿತು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಓಟ ಇನ್ನೊಂದು ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಓಡುವಂತೆಯೂ ಮಾಡಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು, ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯ ಎದುರಿಗೆ ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಸುರಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮೇಲೆಯೇ ಗೌಡರು ಕೆರಳಿದರು.

“ಹೂಂ! ಹೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗೆ ಇಲ್ಲದ್ದೊಂದು ತಕ್ಕೊಂಡು ಬರುವೆ ಆಯ್ತು!”

ಎಂದು ಕೆರಳಿ ನುಡಿದರು ಗೌಡರು.

“ಅವನಿಗೇ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಬಿಡೋಣ ಬೇಕಾದರೆ....”

ಅಕ್ಕಾಸಾನಿ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದಳು.

“ಅವನೇನು ಕೊಡುವ? ಅವನಿಗೇನು ತಿಳಿಯುವುದು?”

ಎಂದು ಎದ್ದರು ಗೌಡರು, ಹಣೆಗೆ ಹದಿನಾರು ಗಂಟು ಹಾಕಿದ್ದರು.

“ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಚಹದ ಹೊತ್ತಾಗಿತ್ತು....”

ಮೆಲ್ಲನೆ ಅಕ್ಕಾಸಾನಿ ದನಿ ಎಳೆದಳು. ಅತ್ತ ಲಕ್ಷ ಕೊಡದೆ ಗೌಡರು,

“ಇಲ್ಲಿ ನಾನಿರುವುದು ನಿನಗೇನು ಗೊತ್ತು?”

ಎಂದು ತುಸು ಗಂಭೀರವಾಗಿಯೇ ಕೇಳಿದರು, ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿದ್ದ. ಲಲಿತೆಯ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಸೇರಿದ್ದ. ಒಳಗೆ ಕವ್ವು ಬಿಸಿಗಳ ಸದ್ದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಇದೆಲ್ಲ ಗೌಡರಿಗೆ ಸಹನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಾನಿಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗಲೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಈ ಆದರಾತಿಥ್ಯವೆಂದರೆ....! ವತನದಾರ ಗೌಡನ ಎದುರಿಗೆ ಈ ಕೂಲಿಕಾರರ ಕುನ್ನಿಗೆ ಇಂಥ ಮರ್ಯಾದೆಯೇ? ಎಂದೇನೇನೋ ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂದುಕೊಂಡರು,

ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಆಡಲಿಕ್ಕಾಗದೆ.

“ಇದೇನು ಹುಡುಗಾಟಿಗೆ?”

ಕೆರಳಿ ನುಡಿದರು ಗೌಡರು. ಸಿಟ್ಟಿನ ಭರದಲ್ಲಿ ದನಿ ತಡೆ ತಡೆದು ಹೊರಬಿದ್ದಿತು.

“ಎನೋ ಹುಡುಗರು....”

ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯ ಮಾತನ್ನು ನಡುವೆಯೇ ತಡೆದು ಗುಡುಗಿದರು ಗೌಡರು,

“ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹುಡುಗರು! ಆ ಯಜಮಾನನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹುಡುಗ ಅಲ್ಲ? ಸುಮ್ಮನೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಇಟ್ಟಿದಾನೇನು ಅವ? ನಾಳೆ ಒಯ್ದು ತನ್ನ ಊರೊಳಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟು ಅಂದರೆ ಕುಳಿತಿ ಹಲ್ಲು ಕಿಸಿಮಕೊಂಡು. ಏನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಏಕೆ ಜುಲುಪ್ಪೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾದಾನು ಆ ಗೌಡ? ಇಷ್ಟು ತಿಳಿಬಾರದು ನಿನಗೆ?”

ಇಷ್ಟು ಮಾತುಗಳನ್ನು ರಭಸದಿಂದ ಆಡಿ ಗೌಡರು ಕಾಲಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಇಳಿದು ಹೊರಟರು. ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಗೂ ಅವರ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಕಂಡು ಏನೂ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಒಳಗೆ ಲಲಿತೆ ಶ್ರೇಯಾಂಸರಿಬ್ಬರೂ ಸ್ವಲ್ಪದಿ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಿ ಜೋರಾಗಿ ಉಸುರಾಡಿಸಿದರೂ ಗೌಡರು ತಿರುಗಿ ಬಯ್ಯುವರೇನೋ ಎಂದು ಲಲಿತೆ ಉಸುರು ಬಿಗಿಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಬಾಗಿಲು ಸಂದಿಯೊಳಗಿಂದ ಗೌಡರು ಹೋಗುವುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಶ್ರೇಯಾಂಸ ಕುದರಿ ಇದೇನಾಯಿತು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಗೌಡರಲ್ಲಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಉಪಯೋಗ ಸುತ್ತಲಿನ ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೂ ಆಗಲೆಂದು ಬಯಸಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅದೊಂಥ ಅಸವಾದ ನನ್ನನ್ನು ಆವರಿಸಿತಿಗ ಎಂದೇನೇನೋ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಲಿದ್ದ.

ಗೌಡರು ಕಣ್ಮರೆಯಾದ ಕೂಡಲೆ ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯು ಸಿಟ್ಟಿನ

ಸ್ವರದಲ್ಲಿಯೇ ಕಿರುಚಿದಳು.

“ಲಲಿತಾ !”

ತನ್ನ ಅರ್ಭಟಿಗೆ ಏನೂ ಉತ್ತರ ಬರದಿರಲು ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಕೆರಳಿ ನುಡಿಯತೊಡಗಿದಳು :

“ಗೌಡರು ಏನೆಂದರು ಕೇಳಿದೆ ಏನು ?”

“ಎಲ್ಲರೂ ಅವರಂತೆಯೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ !”

ಮೆಲ್ಲನೆ ಲಲಿತೆಯ ತುಟಿಗಳಿಂದ ಮಾತು ಜಾರಿತು.

“ಗರತಿ ಮಗಳ ನೀ ಹೇಳುವಾಕೆ....”

“ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ನಾನು....”

“ಹೂಂ ! ತಾಯಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸುವಾಕೆ ಆದೆ ನೀನೊಬ್ಬಾಕೆ....

ಚೆಲುವಿ !”

ಎಂದು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಎದ್ದು ಅಕ್ಕಾಸಾನಿ ತನ್ನ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಸೇರಿದಳು:

ಪಡಸಾಲೆಯು ತೆರವಾದುದನ್ನು ಕಂಡು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮೆಲ್ಲನೆ ಎದ್ದು ಮನೆಗೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾದ....

ನೀರು ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಲಲಿತೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹತ್ತಿರ ಸರಿದು,

“ಹೋಗುವಿರಾ ?” ಎಂದಳು....

“.....”

“ಕೋಪವೇ ?”

“ಯಾರ ಮೇಲೆ ?”

“ನನ್ನ ಮೇಲೆ....!”

“ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಾಗಲು ಕಾರಣ ?”

ಮೌನವಾಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮುಖದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದಳು ಲಲಿತೆ. ತುಟಿಗಳು ಅದುರಿದುವು. ಮಾತು ಸ್ಫುಟವಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ನೀನು ನೊಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡ....ಲಲಿತಾ!”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನೇ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಬೇಡ.

“ಕ್ಷಮಿಸುವಿರಾ ಹಾಗಾದರೆ?”

“ಯಾರನ್ನು, ಗೌಡರನ್ನು!”

ಲಲಿತೆಯ ಮೊಗದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸವೊಂದು ಮೂಡಿತು. ನಂದನದ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮುಗುಳಲ್ಲವದು! ಉದುರಿಬಿದ್ದ ಪಾರಿಜಾತ ಪುಷ್ಪ!

“ಹೋಗಿ ಬರುವೆ....”

“ಯಾವಾಗ ಬರುವಿ?”

“ಬರುವೆ!”

ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ. ಆ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಸಲಿಗೆ ಅದೆಂತೋ ಮಾಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಲಲಿತೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ವಸ್ತು. ಅವಳ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡುವುದೂ ಒಂದು ಅಪರಾಧ. ಜನರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಇದು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಣದು ಎಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ವಿಚಾರ ಬಂದುದೂ ಅಂದೇ ಮೊದಲು. ಅದರಿಂದ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅಕ್ಕಾಸಾಸಿಯ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವದನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನಿಂದ ಹಾಯ್ದು ಹೊರಟರೆ ಲಲಿತೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕಂಡು ಕರೆಯಬಹುದೆಂದು ಆತ ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೂ ಬೇರೆ ದಾರಿಯಿಂದಲೇ ಹೋಗುವ ತನ್ನ ಓದು ಬರಹ ಸಾಗಿಸುವ.

ಇದರಿಂದ ಜನಗೌಡರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಲಲಿತೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲ. ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನೋಡಲು ಸಿಕ್ಕುವನೇನೋ ಎಂದು ಅವಳು ಹವಣಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಅವಳ ಆಶೆ ಸಫಲವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಗುರುಗಳಿಗೆ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೂ ಸಂಕೋಚ ಅವಳಿಗೆ. ಅವರೂ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರೆ ಎಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯೂ ಅವಳಿಗೆ ಇತ್ತು. ಆದರೂ ಏನೋ ತೂಕ ಹಾಕಿ, ಒಮ್ಮೆ ಕೇಳಿದಳು,

“ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ‘ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ’ ಓದಲು ಕೊಡುವಿರಾ?”

“ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸುದ್ದಿ ನಿನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಿತ್ತು?”

ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಉತ್ಸುಕತೆಯಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದರು. ತನ್ನ ತಿಷ್ಠನ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮಾತು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹರಡಿದುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸಂತಸ.

“ಮೊನ್ನೆ ಗೌಡರು ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು.... ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಅವರು ಅವನ ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು!”

ಏನೋ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಹೇಳಿ, ಪಾರಾಗಲು ಯತ್ನಿಸಿದಳು ಲಲಿತೆ.

“ಯಾರು ಜನಗೌಡರೇ?”

ಲಲಿತೆ ಸುಮ್ಮನಾದಳು, ಗೋಣು ತಗ್ಗಿಸಿದಳು. ಹೆಣ್ಣುಮಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಲಜೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರೇನೋ ಆತ್ಮಾರಾಮರು. ‘ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ’ ನಾಟಕದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಅವಳ ಕೈಗೆ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತ,

“ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಇಟ್ಟು ಮರೆತೀಯಾ ಮತ್ತೆ? ಓದಿ ಬೇಗನೆ ತಂದುಕೊಡು!”

ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಗೆಲುವಿನ ನಗೆಯಿಂದ ಲಲಿತೆಯ ಮುಖ ವನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದರು.

ಲಲಿತೆ ನಾಟಕದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ತಾನು ಗೆದ್ದೆನೆಂದು ಹೊರಗೆ ಬಂದಳು.

‘ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ’ವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಲಲಿತೆಯೇನೋ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದೆನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಓದಿದ

ಮೇಲೆ ಅದಳ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಅದು ಸೆರೆಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಅಲ್ಲ, ಹತ್ತು ಸಲ ಓದಿದಳು ನಾಟಕವನ್ನು. ಆದರೂ ಅವಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಗೆ ಓದಿ ತೋರಿಸಿದಳು, ಗೌಡರಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿದಳು....ಅವರೂ ನಾಟಕಕಾರರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೊಗಳಿದರು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ, ಅವಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನೇ ಅದರ ಲೇಖಕನೆಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತಸಪಡಲಿಕ್ಕೆ ಅದರ ಕರ್ತೃವಿನ ಪರಿಚಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇನು? ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಗೌಡರು ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರೇ? ಇಲ್ಲ; ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ಕಲೆಗಾರನ ಹೆಸರೇ ಅಳಿಯಬೇಕೇ?

ಕಲೆಗಾರನಿಗೂ ಕಲೆಗೂ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲವೇ?

ಇದೆ; ಕಲೆಗಾರನಿಗಿಂತ ಕಲಾಕೃತಿ ದೊಡ್ಡದು....ಇಷ್ಟೇ.

ಅವನು ದೊಡ್ಡವನೆಂದೇ ಕೃತಿ ದೊಡ್ಡದಾಗುವದಲ್ಲವೇ?

ಕೃತಿಯ ದೊಡ್ಡ ಗುಣವನ್ನು ತಂದು ಲೋಕ ಅವನು ಗುಣವನ್ನು

ಮೆಚ್ಚಬೇಕಲ್ಲ !:

ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಜದೊಳಗಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸ್ಥಾನ ಮಾನಗಳು ಅಡ್ಡಿ ಬರುವವು!

ಬರಬೇಕೇ?

ಸಮಕಾಲೀನರಲ್ಲಿ ಈ ತೊಡಕುಗಳು ಇರತಕ್ಕವೇ. ಕಲೆಗಾರನ ಭೌತಿಕ ದೇಹ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ....ಅವನ ಆತ್ಮ ಪ್ರದರ್ಶನದಂತಿರುವ ಕಲಾಕೃತಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಾಗ ಅವು ಅಖಂಡ ಲೋಕವನ್ನೇ ಬೆಳಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥವಾಗುವವು....

ಆಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಕಲಾ ಜೀವಿಯ ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬೀಳುವುದು....ರಸಿಕರಿಗೆ.

ಕೈಯೊಳಗಿದ್ದುದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹುಡುಕಿದಂತಲ್ಲವೇ ಇದು !

ಇದೊಂದು ಲೋಕದ ರೀತಿ....

ಹೀಗೆ ಏನೇನನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾ ಲಲಿತೆ ಗಾಡಿಯ ಮೇಲೆ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಟಕದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಇತ್ತು. ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೆರಡು ಹೊಡೆವಿತ್ತು.

“ಲಲಿತಾ!” ಎಂದು ಕೂಗಿವಳು ತಾಯಿ.

“ಹೂಂ! ಬಂದೆ.!”

“ಬಂದರು ನೋಡು ಗೌಡರು! ಕೈಯೊಳಗಿನ ಪುಸ್ತಕ ಇಟ್ಟು ಬಾ ಹೊರಗೆ. ಅದೇನು ಪುಸ್ತಕ ಜೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಕೊಡುವುದೇನು?”

“ಇರಲಿ, ಸುಮ್ಮನಿರೇ ತಾಯಿ ಬಂದೆನಲ್ಲ!”

ಎಂದು ಲಲಿತೆ ಒಯ್ಯಾರದಿಂದ ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಬಂದಳು. ತಲೆಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಒಳಗೆ ಬರುವವರ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ, ಅವರ ಸ್ವಾಗತದ ಜಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೈಸುರೆತಂತೆ ತೋರಿಸಿದಳು. ನೋಡಿದವರಿಗೆ ಚೇತನದ ಚಿಲುಮೆಯಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಳಾಗ ಲಲಿತೆ!

ಚಿಂದೂರಿನ ಗೌಡರು ಬೆಳಗಾಂವಿಯ ನಾಲ್ವರು ಜನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಕೀಲರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅವಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕೊಂದನ್ನು ಆವರಿಸಿರೂ ಕೂಡಿ ಬೆಳಗಾಂವಿಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಅದರ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಿಂದ ಬಡ್ಡಿಯ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಜೈನಾಪುರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಸುಘವ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು ಅಲ್ಲಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಚಿಂದೂರಿನ ಗೌಡರೇ ಹೊತ್ತಿದ್ದರು. ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯ ಮನೆಯು ಅವರದೇ ಆದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಊರ ಗೌಡರಾದ ಜಿನಗೌಡರೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಮುಂದಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ತಿಸು ಉಣಿಸುಗಳಿಗೇನೂ ಕೊರತೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು

ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಚಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೇನೇ ಅಂದು ಏಟು ಬಿದ್ದಿತ್ತಾದ್ದರಿಂದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಸಿಂಹಗಳಂತೆ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅದೇ ಮಾತೇ ಮಾತಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

“ಸನದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸುಲಿಗೆಗಾರ ಎಂದನಲ್ಲ ಈತ!”

ಎಂದರು ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪಡವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಕೀಲರು.

“ತಲೆ ತಿರುಕ ಹುಡುಗ ಇದ್ದಾನಾಯಿತು”

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವಕೀಲರು ಸಮಾಧಾನ ಪಡೆದರು.

“ಆದರೆ ನಮ್ಮ ತಲೆ ತಿರುಗಿಸಿದನಲ್ಲ!”

ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಾತನ್ನು ನಗೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು.

“ನಗುವ ವಿಷಯ ಅಲ್ಲರೇ ಇದು! ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಜನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಒಳಗೆ ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗಳ ಬುಡವನ್ನೇ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಬುಡಬೇಕೆಂದರೆ....”

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ನುಡಿದರು

“ನೀವೂ ತುಂಬ ವಿವರಿಸಿ - ಉಂಟು - ಮಾತನಾಡಿದಿರಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಿಂದ..”

ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ನಡೆಯದು.

“ಆದರೂ ಜನರ ಮೂಲೆ ಪರಿಣಾನುಸಾಗಲಿಲ್ಲ....!”

“ಹೇಗೆನ್ನುವಿರಿ?”

“ಅಷ್ಟು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲೇನು?”

“ಹೋಗುವಾಗ ಜನರು ಹಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅವನ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಎತ್ತಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದರು....”

“ಇಂಥವರಿಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡ ಬಾರದು ನೀವು! ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟು ಜಾಹೀರಾತು.... ಪ್ರಕಟನೆಗಳೆಲ್ಲ ನಿಷ್ಫಲವಾದವು ನೋಡಿ!”

“ಜಿನಗೌಡರ ಮುಖಾಂತರ ಚೀಟಿ ಬಂತು ಅಂತ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಕೊಟ್ಟೆ. ಅವನು ಅರ್ಥ ತಾಸು ಜಡಿದೇ ಬಿಟ್ಟ. ನನ್ನ ಗಂಟೆಯ ಬೆಲೆ ಇದ್ದರಲ್ಲವೇ ಅವನಿಗೆ ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಕಳವಳದಿಂದ ನುಡಿದರು.

“ಜಿನಗೌಡರು ಕರೆದು ತಂದು ಜಿಲ್ಲಾ ಅರತಿ ಮಾಡಿ ಕಳಿಸಿದರು ತಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ !”

ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಜಿನಗೌಡರ ಮೇಲೆ ಮಾತು ಹೊರಳಿಸಿದರು.

“ವಾಸ! ಅವರಿಗಾದರೂ ಏನು ಗೊತ್ತು, ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಹುಡುಗನೂ ಮಾತನಾಡುವ ಎಂದು ಉಬ್ಬಿನಿಂದ ಚೀಟಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟರು !”

ಎಂದು ಜಿಂದೂರಿನ ಗೌಡರು ಜಿನಗೌಡರ ಮೇಲಿನ ಕಲಂಕವನ್ನು ತೊಡೆಯಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು. ಜಿನಗೌಡ ಮಾನವನಲ್ಲವೆ ಅವರಿಗೆ ?

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮಾತು ಕತೆಗಳು ನಡೆದಿದ್ದರೂ ಲಲಿತೆಗೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗದು. ಆದರೂ ಮಾತಿನ ಕಡೆಗೆ ಪೂರ್ಣ ಲಕ್ಷ್ಯ ಅವಳು ಇಟ್ಟಿದ್ದಳು. ನಡು ನಡುವೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಚಿತ್ರವೂ ಅವಳ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಸುಳಿದು ಹೋಯಿತು. ಆದರೆ ಅವನಾಗಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ಭಾವಿಸಿದಳು. ಈ ತೂಗಾಟದಲ್ಲೆಯೇ ತನ್ನ ಜಿಂದೂರಿನ ಗೌಡರಿಗೆ ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಳು.

“ಏನಾಯಿತು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ?”

“ಏನಿಲ್ಲ; ಸಭೆ ಬಹಳ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಸಾಗಿದ್ದಿತು, ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಜನರು ಕೂಡಿದ್ದರು, ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಜನ ವಕೀಲರೂ ಸಾಲಕೊಡುವ ಸಹಕಾರಿಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬಹು ಜಿನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದರು....ಆದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಂತ ತಲೆ ತಿರುಕ ಹುಡುಗ ಇದ್ದಾನಲ್ಲ ಅವನು ಮಾತಾಡಿ ನಮ್ಮ ಸಭೆಯನ್ನೆಲ್ಲ....ಕೆಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ! ನೂರಾರು

ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದುದಿಲ್ಲ ವ್ಯರ್ಥ ವಾಯಿತು....” ಎಂದು ತನ್ನ ಪ್ರಿಯೆಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಚಿಂದೂರಿನ ಪಟೀಲ.

ಇದಾವುದರ ಕಡೆಗೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಅತಿಥಿಗಳ ಸತ್ಕಾರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು ಅಕ್ಕಾಸಾನಿ. ಅವಳು ಅಡುಗೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಫಲಹಾರದ ಸಿದ್ಧತೆಯಿಲ್ಲ ಆದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಮಗಳಿಗೆ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಫಲಹಾರಕ್ಕೆ ಎಬ್ಬಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಚಿಂದೂರಿನ ಗೌಡ ಅವಸರದಲ್ಲಿಯೇ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಬಂದ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಗೆಲುವಿನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಲಲಿತೆ ಅಭ್ಯಾಗತರನ್ನು ಕೋಗಿ ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ್ದಳು.

ಪಾಪ! ಅವಳ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕಂಡು ನಗರದಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದ ವಕೀಲ ಮಹಾಶಯರು ತಮ್ಮ ಗೌರವಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರೇನೋ! ಅದರೆ...

ಮರುದಿನ ಊರಲ್ಲೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಕನ ಸೂತುಗಾರಿಕೆಯ ಗೌರವವೇ ನಡೆದಿದ್ದಿತು. ಎದುರಿಗೆ ಬಂದವರೆಲ್ಲ ನಾಲ್ಕು ಸೂತು ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಶ್ರೀಯಾಂಕನನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಕೇವಲ ಪುರಾಣಿಕನೆಸಿದ್ಧ ಶ್ರೀಯಾಂಕ ಈ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ. ಹಲವು ಜನ ವಕ್ಕಲಿಗರು ತಂಬಾಕು ಸೇದಲಿಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು.

“ಬಡವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಕ ಒಬ್ಬ ಊರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆ ಹೆಸರು ತರುವಂಥವನಾಗತಾನು....”

“ಈಗ ಬೆಳಗಾವಿಯ ತನಕ ಹೋಯ್ತಲ್ಲೋ ಅನನ ಹೆಸರು! ಒಳ್ಳೆ ಒಳ್ಳೆ ಕುರ್ಚಿ ಮೇಲೆ ಕೂಡುವ ವಕೀಲರಿಗೇ ನೀರುಕುಡಿಸಿಬಿಟ್ಟು ನಿನ್ನೆ.... ಸುಮ್ಮನೆ ಅಲ್ಲ!”

“ಅದರೆ ನಮ್ಮೂರಿನವರಿಗೆ ಜನ ಮುಂದೆ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಕೊಡುವ

ದಿಲ್ಲೋ !”

“ಈ ನಾಲ್ಕಾರು ಜನ ಮದುಕರು ಹೋದರೆ ತೀರಿತಲ್ಲ....ಹಿಂದೆ ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ ಊರ ಹಾಳೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವನರು....”

ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಈ ಮಾತುಗಳು ಸಖಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕಾರು ಜನ ಹಿರಿಯರು ಸೇರಿ ಆರೇಳು ಸಾವಿರ ಜನರಿರುವ ಊರನ್ನೇ ಆಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಊರಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ. ಅವರಲ್ಲರೂ ಸಿರಿವಂತರಾಗಿದ್ದರು. ಸಾಮ-ದಾನ-ದಂಡ-ಭೇದಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ನುರಿತ ಹಿರಿಯರವರು. ಮೇಲಾಗಿ ಊರಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರ-ಕೊಲೆಗಡಕರ-ಪುಂಡರ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಕಾಯಕವನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಊರ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಯಶವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದೂ ಕೂಡ-ಇದನ್ನಾವು ದನ್ನೂ ಅರಿಯದೆ-ಮೊನ್ನಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಆ ಹಿರಿಯರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸಿದ್ದ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಆತ ಬಡವರ ಹಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ್ದ. ಮುಂಚಿತ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಭಾಷಣವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಒಳ್ಳೇ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯತವಾಣಿಯಾಗಿತ್ತದು. ಸಂಘಟಿತ ರೀತಿಯಿಂದ ಬಡ್ಡಿಯ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದ ಊರಪ್ರಮುಖರಿಗೆ ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಎಟಾಗಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಬಗ್ಗು ಬಡಿಯುವ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ತೊಡಗಿದರು.

ಓದು ಬರಹಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದ-ಆದರ್ಶವಾವಿಯಾದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಇದಾವುದರ ಅರಿವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಸರಿಕಂಡದ್ದನ್ನು ಹೇಳುವುದು, ಮಾಡುವುದು ಅವನ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದರಿಂದ ಯಾರ ಮನ ನೊಂದೀತು, ಯಾರ ಸ್ಥಾನ ಮಾನಗಳಿಗೆ ಕುಂದು ತಗಲೀತು ಎಂಬುದರ ವಿಚಾರವೇ ಅವನಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಊರ ರಾಜಕಾರಣದ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಅವನಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ

ಮಾಡುವುದು. ಊರಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವುದು ಇತ್ತೀತ್ತಲಾಗಿ ಇವನ ಧೈಯಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ಸಾಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟದ್ದರೂ ಎಳೆಯ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಪಾಠ ಹೇಳುವನು. ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ, ಮಹಾವೀರ, ಬಸವಣ್ಣ ಮೊದಲಾದವರ ಜಯಂತಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವನು. ಊರೊಳಗಿನ ಹಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೂಡಹಾಕಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ವಾಚನಾಲಯ ವನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ. ಅದಕ್ಕೆ ಊರ ಹಿರಿಯರಿಂದಲೇ ಕೂಡಿದ ಒಂದು ಸುಚಾಲಕ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಎರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖರು ತಮ್ಮ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ಆಗಾಗ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ವಂತಿಗೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಊರಲ್ಲಿ ಹತ್ತೆಂಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಮಹಾ ಪುರುಷರ ಜಯಂತಿಗಳೂ ವಾಚನಾಲಯವೂ ನಡೆಯಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ದುಡ್ಡು ಉಳಿಸಿ "ಬೆಳಕು" ಎಂಬ ಕೈ ಬರಹದ ಮಾಸಿಕ ಒಂದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿರಲು ತನ್ನ ಗುರುಗಳಾದ ಆತ್ಮಾರಾಮರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಅವರ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಲೇಖನವನ್ನೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೇ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು.

ವೊನ್ನಿನ ಸಭೆಯ ತರವಾಯು 'ಬೆಳಕು' ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯವು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಸಭೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟೀಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬರೆದಿದ್ದ. ಊರಲ್ಲಿಯ ಬಡವರ ಸಂಘಟನೆಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದ. ಸಾಲಕೊಡುವ ಸಂಘವನ್ನು ಕಟ್ಟುವದಕ್ಕಿಂತ ಕೂಲಿಕಾರರ ಅಂಗಡಿಯೊಂದನ್ನು ಅವರ ಹೆಣದಿಂದಲೇ ಆರಂಭಿಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದ. ಅದನ್ನು ಜನತೆಯ ಮುಂದೆಯೂ ಇಟ್ಟಿದ್ದ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕೂಲಿಯವನೂ ಒಂದೊಂದೇ ರೂಪಾಯಿ

ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಅಂಗಡಿ ಅವರ ಭಾಂಡವಲದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವಂತಿದ್ದಿತು. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಹಿತವೂ ಆಗುವುದು. ತನಗೊಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಂತಾಗುವದೆಂದು ಆತ ಭಾವಿಸಿದ್ದ. ಅದರಿಂದ ಕೂಡಲೆ ಆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಕ್ಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟ.

ಈ ಸಂಘದ ಅಂಗಡಿಯ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಊರ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಪ್ರತಿಕಕ್ಷೆಗಳಾಗಿ ನಿಂತರು. ಈಗಾಗಲೇ ಊರಲ್ಲಿ ಗೌಡರೂ, ಸಾವುಕಾರರೂ ಸೇರಿ ಒಂದು ಕಂಪನಿಯ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದ್ದರು. ಗೌಡತಿಯ ವರ್ಚಸ್ವಿನಿಂದ ಅದರ ವ್ಯಾಪಾರವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಕಂಪನಿಯ ಅಂಗಡಿಗೆ ತುಂಬ ಲಾಭವಿದ್ದಿತು. ಅವರ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿ ಉಳಿದಮೇಲೆ ಅನ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪಾಲಿನ ಲಾಭವನ್ನು ಹೀರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಾಲಿಕಾರರ ಸಂಘಟನೆಯು ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸಿತು. ಅವರು ಚಿಕ್ಕ ಪುಟ್ಟ ಒಕ್ಕಲಿಗರಿಗೂ ಕಾಲಿಕಾರರಿಗೂ ಸುಗ್ಗಿ ಬರುವವರೆಗೆ ಉದ್ಧರಿಯಿಂದ ಜೀನಸುಗಳನ್ನು ಮಾರಿ, ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಬರೆಹಿಟ್ಟು. ಅವರಲ್ಲಿಂದ ಕಾಳುಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಯ ದಣವಲ್ಲಿ ಕೊಂಡು, ಮೂರೂ ವೈಯಿಂದ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಡ್ಡಬರುವನೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದರು. ಈ ಸಲದ 'ಬೆಳಕು' ಸತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಚಿಕೆಯು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲ ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿತು.

ಪಂತರು ಮೊದಲು ವಾಚನಾಲಯದಿಂದ 'ಬೆಳಕು' ಸತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತರಿಸಿ ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಟ್ಟು ಓದಿಕೊಂಡರು. ಅಮೇಲೆ ಗೌಡರಿಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಹಿರಿಯರಿಗೂ ಓದಿ ಹೇಳಿದರು. ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಇದನ್ನು ತಡೆಯುವದು ಜನಗೌಡರ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು

ಸೂಚಿಸಿದರು. ಗೌಡರೇ ಮೊದಲು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಕರೆದು, ಪುರಾಣ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆದವರಾಗಿದ್ದರು. ಈಗ ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೆನೇ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಅದರಿಂದ ಊರ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಂದ ಒದಗುವ ಆಪತ್ತನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು ಗೌಡರ ಕರ್ತವ್ಯ ಕರ್ಮವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದರ ಅರಿವನ್ನು ಉಳಿದವರು ಈಗ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

“ಹನುಮಂತನ ಮುಂದೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವೆ? ಹೂಂ!”

ಎಂದು ಹೂಂಕರಿಸಿಯೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಗೌಡರು ಮನೆಗೆ ತೆರಳಿದರು. ಅವರು ನ.ನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸದ್ದನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಡಗಿಸುವ ನಿಶ್ಚಯವನ್ನೇ ಆಗ ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಇಂದು ಲಲಿತಾ, ಆತ್ಮಾರಾಮ ಗುರುಗಳು, ಬಾಳಪ್ಪ ಮೂವರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಆತುರಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಲಲಿತೆಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಪಡೆದ ವಿಜಯ, 'ವಿಜಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ'ದಲ್ಲಿ ಆತ ತೋರಿಸಿದ ಕಲೆ ಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಾಯಿತುಂಬ ಹೊಗಳಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತವಳಿಗೆ. ಆದರೆ ಅವಳ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬರುವ ಭರವಸೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು ಹೋದವ ತಿರುಗಿ ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನಿಂದ ಕೂಡ ಆತ ಹಾಯ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಬೇಸತ್ತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ನಾಟಕದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯನ್ನಾದರೂ ಒಯ್ಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದೆಂದು ಅವಳು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಳು. ಅದೂ ನಿಷ್ಪಲವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಲಜ್ಜೆಯನ್ನು ತೊರೆದು, ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಮನೆಗೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು : 'ಈಗ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಕಂಡೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು, ಎಲ್ಲೆಡೆ ಆದರೂ ದೊರಕಿದರೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ' ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಬಾಳಪ್ಪ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಆತ್ಮಾರಾಮರ ಮನೆಗೂ ವಾಚನಾಲಯದ ಕಡೆಗೂ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದ. ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸುಳಿವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕರಳದ ಕೇಸರಿಯಂತೆ ಕೆಂಗಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಗನ ದಾರಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ. ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿಬ್ಬರ ಹತ್ತರ ಮಗನ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿದ.

ಅವರು ವ್ಯಂಗ್ಯ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು :—

“ಸಂಘದ ಅಂಗಡಿಯೊಳಗೆ ಇಲ್ಲಾ ?”

“ಯಾವ ಅಂಗಡ ?”

“ಊರೊಳಗಿನ ಬಡವರಿಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ನುಗ ಅಂಗಡಿ ಹಾಕಿದ್ದಾ ನಂತಲ್ಲ !”

ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಬಾಳಪ್ಪನ ಹೃದಯ ಮುತ್ತಿಪ್ಪು ಕಾವೇರಿತು. ನಾನು ಯಾರಿಂದಲೂ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡವರಲ್ಲ, ಈ ಮಗ ನಿಂದ ಇಂಥ ಮಾತು ಕೇಳುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿತ್ತಲ್ಲ ಎಂದು ನೊಂದು ಕೊಂಡ. ಅದೇ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಊರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಅಂಗಡಿಯೊಂದನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಡಬಾರದೇಕೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಅವನ ಮನದಲ್ಲಿ ಸುಳಿದು ಹೋಯಿತು. ಅವರಿ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಅನುಭವಬೇಕು, ನಾಲ್ಕು ಜನರನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಬೋಗಲಿಕ್ಕುಬೇಕು ಆ ಗುಣಗಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ! ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ? ಊರಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ವಿರೋಧ ನನುಗೇಕೆಬೇಕು. ಹೇಗಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಬಸ ಬಾಳುವೆ ಮಾತಿ ಹೋಗುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಈ ಎಲ್ಲ ಉಸಾಬರಿ ಎತಕ್ಕೆಬೇಕು, ಇದು ಪ್ರಪಂಚಕರ ಲಕ್ಷಣವೇ ಅಲ್ಲ. ಪೊಟ್ಟಿಗೊಂದು ಹಾಕುವದಲ್ಲದೆ ಈ ಊರ ಜಗಳವನ್ನೆಲ್ಲ ಇವನ ಸಲುವಾಗಿ ಕೇಳಬೇಕು ನಾವು. ಮುಸ್ಸಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಂದ ಸುಖ ಹೆತ್ತುವ ಲಕ್ಷಣವೇನೂ ತೋರದು.

ಇರಲಿ ; ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಿಂದ ಮನೆಗೂ ಬಂದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ! ಎಲ್ಲ ಹೋದನೋ ! ಮಾಸ್ತಾರರ ಮನೆಗೂ ಬಂದಿಲ್ಲ ವಂತೆ. ಈ ದುಷ್ಟರು ಸೇರಿ ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿರ ಬೇಕೆ ? ಊರ ಜನ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟ ! ಅದರಲ್ಲಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೇರೆ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವನ ಮೇಲೆ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು !

ಈ ದಿನೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಓಡಿದಾಗ ಬಾಳಪ್ಪ ತುಂಬ ಅಧೀರ ನಾಗುವ. ಹೇಗಾದರೂ ಮಗನು ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ಸಾಕು. ಅವನಿಗೆ

ಏನೂ ಅನ್ನದೆ ಅಡದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದು ಹಾರೈಸುವನು.

ಸರಸವ್ಯನಂತೂ ಮಗನು ಮನೆಗೆ ಸುಖ ರೂಪದಿಂದ ಬಂದರೆ ಪದ್ಮಾವತಿಯ ಮುಂದೆ ತುಪ್ಪದ ದೀವಿಗೆಯನ್ನು ಉರಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಳು. ಹಗಲಿರುಳೂ ಮಗನ ಜಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಊಟವನ್ನೂ ಕೂಡ ತೊರೆದಿದ್ದಳು ತಾಯಿ! ಸುಂದರವ್ಯನ ಹೃದಯವೂ ಸೋದರಳಿಯನಿಗಾಗಿ ಒಳಗೇ ಕೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವಳು ಬಾಯಿಂದ ಆಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪದ್ಮಪ್ಪನೂ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ಊರಲ್ಲಿ ಇರದುದರಿಂದ ಮನೆಯು ಭಣಭಣವಾಗಿದ್ದಿತು. ಮನೆತನದ ಕಣ್ಣು ಕಳೆದಂತಾಗಿದ್ದಿತು.

ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಗೌಡರಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿಯಾಗಿಯೇ ಮಾತು ನಡೆಯಿತು. ತಮ್ಮ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಇಂದಿನಿಂದ ಪಾಠ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರಬೇಡವೆಂದೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು ಗೌಡರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಕೆಲಸವೊಂದು ಹೆಗು ರಾದಂತೆಯೇ ಆಯಿತು. ಅವನು ಗೌಡರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದುಡ್ಡು ತಕ್ಕೊಂಡೇನೂ ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ತಂದೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳೂ ಆಗ ಬಾರದೆಂದು ಅವನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದಿತು. ಊರ ಗೌಡ ಒಳ್ಳೆಯವನಿದ್ದರೆ ಊರೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುವದೆಂದು ಅವನು ಯೋಚಿಸಿ ಪಾಠವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಹುಡುಗರಿಗೆ ಆಗಾಗ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವುಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಕೊಡುವನು, ಕತಿ ಹೇಳುವನು, ತಾನು ಬರೆದುದನ್ನು ಓದಿ ತೋರಿಸುವನು. ಹೀಗೆ ಅವರ ಒಲವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವನು, ಕಲಾಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವನು, ಮಾನವತೆಯ ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವನು ಈ ಕಾರ್ಯ ನಿಂತಿತೆಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತುಂಬ ನೊಂದುಕೊಂಡ. ಗೌಡನ ಮಕ್ಕಳೂ ನೊಂದುಕೊಂಡರು. ಆದರೆ

ಉಪಾಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೂಡ ಮಾತನ್ನು ಕೂಡ ಆಡಕೂಡದೆಂದು ಗೌಡರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದ್ದರು.

ಅಂದು ಗೌಡರ ಮಾತಿನಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ನೋವು ಸಿಟ್ಟುಗಳು ಕೂಡಿಯೇ ಉಂಟಾಗಿದ್ದುವು. ಪಾಠ ತಪ್ಪಿದುದಕ್ಕೆ ನೋವುಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲವ ಸಲ್ಲದ ಆರೋಪಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಿಟ್ಟು ಉಂಟಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೂ ತಡೆದುಕೊಂಡು ಆತ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಶ್ರಮದ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದ. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವು-ಆಘಾತಗಳು ಉಂಟಾದಾಗಲಿಲ್ಲ ಅವನು ಹೋಗುವುದು ಅಶ್ರಮದ ಕಡೆಗೇನೇ. ಅಲ್ಲಿ ತೋಟ ದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಬಾವಿಯ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಾಗಲಿ ಕುಳಿತು, ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಅವನ ನಿತ್ಯದ ರೂಢಿಯಾಗಿತ್ತು. ನೊಂದ ಮಗುವನ್ನು ತನ್ನ ಉಡಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಂತೈಸುವ ಶಕ್ತಿ ಆ ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತೆಗೇನೇ ಇತ್ತು. ಅವಳ ಅಕ್ಕರತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಎಂದೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಸೊತ್ತನ್ನು ಅವನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಆಗ ಮನೆ ಮಠಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ, ಅಂತೆ ಬೇಸರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ, ನನ ನವೀನ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ನೋಂದು ತ್ತಿದ್ದ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದೂ ಕೂಡ ಅಶ್ರಮದ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ಒಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಮುಚ್ಚುನೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟ.

ಎದುರಿಗೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ತೆಂಗಿನ ತರು. ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ಗುಲಾಬಿಯ ತಂಟೆ. ಹಿಂದೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಪಂಟೆ. ಸೆಲಕ್ಕೆ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಹುಲ್ಲು ಎತ್ತನೋಡಿದತ್ತ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಬ್ಬು, ಹಸಿರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸು ಒಂದುಕ್ಷಣ ಅರಳಿತು. ಆದರೆ ಮರುಕ್ಷಣವಲ್ಲಯೇ ಮುಂದುರಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಅವು ಅವುಗಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನಕ್ಕೆ ಬಿಳಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಮಾನಸ-ಎಂದುಕೊಂಡ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

ಹುಲ್ಲು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆದರೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕುವರು. ಮಲ್ಲಿಗೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ಕಮಾನುನಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಗುಲಾಬಿಯು ಟೊಂಗೆಗಳನ್ನು ಕಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲಿದೆ ಸ್ವಾಂತಂತ್ರ್ಯ ? ತೆಂಗಿನ ಗಿಡವೊಂದು ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ತನ್ನ ಗರಿ ಬೀಸಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದೆ, ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನೂ ಬೆಳೆಯ ಬೇಕು, ಬಿರುಸಾಗಬೇಕು. ಮೃದುತ್ವಕ್ಕೆ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬದುಕೇ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸಿಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕವರು ಬಂದು ಬಗ್ಗಿಸುವರೇ. ತಮ್ಮ ಸುಖಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೇ. ಬಗ್ಗಿದ್ದರೆ ತಿಕ್ಕಿಹಾಕಿ ಬಿಡುವರು. ಇದೇ ಬಾಳು ಎಲ್ಲೆಡೆಗೂ ನಡೆದಿದೆಯಲ್ಲ !

ಏನೋ ಹಿಂದೆ ಸರಸರ ಸದ್ದಾಯಿತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೊರಳಿ ನೋಡಿದ. ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಪಾವಿನ ಮರಿಯೊಂದು ಹೋಯಿತು ಅದು ಅವನ ವಿಚಾರ ಚಕ್ರಕೊಂದು ಹೊಸ ದಿಸೆಯನ್ನೇ ಒದಗಿಸಿತು. ಮೂನನನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಮಲ್ಲಿಗೆಯು ಮಣಿಸಿ ದಂತೆ ಬಗ್ಗಿದ್ದರೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮೂನನನ ಜೀವಿತವನ್ನೇ ಹಾಳುಮಾಡುವ ಹಾವನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದಲ್ಲ ಗುಲಾಬಿಗೂ ಮುಳ್ಳುಗಳಿವೆ. ಪ್ರತೀಕಾರ ಶಕ್ತಿ ಬಲವಾಗಿದ್ದರೆ — ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದರೆ — ಚಿಕ್ಕವರೂ ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಗೆಲ್ಲಬಲ್ಲರು.

ಆಗ ಮಹಾತ್ಮರ ಆತ್ಮಕತೆಯ ಅನೇಕ ದೃಶ್ಯಗಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನದೊಳಗೆ ಸುಳಿದು ಹೋವವು. ಆದರೆ ಹೋರಾಟ ಎಲ್ಲಿ ತನ್ನೆದುರಿಗೆ ನಿಂತಿದೆ, ಅದು ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗ ವಹಿಸಲು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಇದಾವುದರ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅರಿವೂ ಅವನಿಗೆ ಆಗದೆ ಹೋಯಿತು, ಮನಸ್ಸು ಉದ್ವಿಗ್ನಗೊಂಡಿತು.

ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಹಾಗೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕುಳಿರುತ್ತಿದ್ದನೋ ಏನೋ. ಆದರೆ ಆಶ್ರಮದ ವ್ಯಸ್ಥಾಪಕರು ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ ಬಂದು ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಅವನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಸ್ವಾದ್ವಾದ

ಕೇಸರಿಗಳೂ, ಅಭಿನವ ಸಮಂತ ಭದ್ರರು ಆದ ಶ್ರೀ. ವಾಯುಸಾಗರ ಮುನಿಗಳು ಜುಗುಳದಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕಾಗದ ಬರೆಯಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಅತ್ತ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೇನೇ ಪದ್ಮಪುನೂ ಈಗ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೋಗಿದ್ದ. ಆಕಾಗದವನ್ನು ನೋಡಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಕೂಡ ಮುನಿಗಳ ದರ್ಶನ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ತೀವ್ರ ಇಷ್ಟಿಯುಂಟಾಯಿತು. ಇಂಥ ಅಶಾಂತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುನಿಗಳ ಸಹವಾಸ ಅಸಂಭವವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹೊರಟೇಬಿಟ್ಟ. ಅಶ್ರಮದ ಸಂಚಾಲಕರು ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಹೂಡಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೂ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಮುನಿಗಳು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನೆಗೆ ಹೇಳೆಂದು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು.

ಅಲ್ಲಿ ನಯಸೇನ ಮುನಿಗಳ ಧರ್ಮಾಪ್ಯುತದ ಪಾಠನ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗಾಗಿ ಕಾದು ಕುಳಿತಿದ್ದಿತು. ಅದನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಬಂದ ಓದಿಸಿ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಮುನಿಗಳ ಆಶೆ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಪುರಾಣ ಕಥನದ ಕೀರ್ತಿಯು ಈಗಾಗಲೇ ಸುತ್ತಲಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹಬ್ಬಿದ್ದಿತು. ಅದು ಮುನಿಗಳ ಕಿವಿಗಳಿಗೂ ಮುಟ್ಟಿದ್ದಿತು ಮೇಲಾಗಿ ಪದ್ಮಪುನ ಬಾಯಿಂದ ಅಳಿಯನ ಪ್ರಸಂಸೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಆಚಾರ್ಯರು ನಿರ್ಧರಿಸಿಯೇಬಿಟ್ಟರು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಕೇಳುವುದೇನು ಮಾನ ಅಳಿಯಂದಿರು ಕೂಡಿ ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನ ಜುಗುಳದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತರು. ಊರು ಮನೆಗಳನ್ನು ಮರೆತೇಬಿಟ್ಟರು !

ಇತ್ತ ಊರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣ ಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಗುತ್ತ ಹೋಯಿತು. ಗೌಡರು ಆತ್ಮರಾಮ ಮಾಸ್ತರರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ 'ಬೇಕು ವತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಒಗೆದು,

“ಇದನ್ನೇನು ನಡೆಯಿಸಿರುವಿ ಮಾಸ್ತರರೇ ?”

ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಮಾತು ಸೌಜನ್ಯದ ಸೀಮೆಯನ್ನು ಮೀರಿದಂತೆ

ಇರದಿದ್ದರೂ ಧ್ವನಿ ಮಾತ್ರ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

“ಏನೋ ಹುಡುಗರು ಕೈಬರಹದ ಪತ್ರಿಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ”

ಆತ್ಮರಾನುರ ಮಾತನ್ನು ನಡುವೆಯೇ ತಡೆದು ಗೌಡರು ನುಡಿದರು :

“ಹುಡುಗರ ಕಾರಭಾರವೋ ನಿಮ್ಮದೋ ?”

“ಅವರೇ ಬರೆಯುವರು ನಾನು ಮಾರ್ಗವರ್ತಕನಾಗಿರುವೆ”

“ಹೂಂ ! ಇಂಥ ದಾರಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಿರಿ, ಅಂದರೆ ತೀರಿತು. ಊರಲ್ಲಿ ಚೆಲೋ ಬೆಳಕು ಬೀಳುವುದು. ಬಣವೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಇಟ್ಟು, ಗೋವಿನ ಜೋಳ ಸುಟ್ಟು ತಿನ್ನುವ ರೀತಿಯಿದು !”

“ಇದ್ದೀತು, ಮುಂದೇನು ?”

“ಈ ಸಲದ ಲೇಖನ ಓದಿರುವಿರಾ !”

“ಓದಿದ್ದೇನೆ....”

ಓದಿರದಿದ್ದರೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರು ಆತ್ಮರಾಮರು. ಸಂಚಿಕೆ ಯನ್ನು ಬರೆದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ. ಅದನ್ನು ಓದುವದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮರಾಮರು ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದಾದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಓದಿದರಾಯಿತು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಏನಾದರೂ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಹುಡುಗನೇ ಬರೆದುದಲ್ಲವೇ? ನಾನೇ ನೀರೆರೆದು ಬೆಳೆಯಿಸಿದ ಸಸಿ!—ಎಂದನರ ಭಾವನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಾತುರದಿಂದ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸಲ ಅವರು ಇನ್ನೂ ಓದದಿದ್ದದ್ದೇನೋ ನಿಜವಾಗಿತ್ತು.

“ಹೀಗೇ ಬರೆಯುವುದೆ? ಆ ಬೆಳಗಾವಿಯ ವಕೀಲರ ಬುದ್ಧಿಯೆಲ್ಲಿ ಇವನಲ್ಲಿ?”

ಗದ್ದರಿಸಿದರು ಗೌಡರು.

“ಇರಬಹುದು, ಅವರು ವಕೀಲರಿರಬಹುದು, ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮನುಷ್ಯನಾದರೂ ಇದ್ದಾನಲ್ಲ?”

“ಅಂದರೆ ?”

ಗೌಡರ ತುಟಿಗಳು ಅದುರಿದುವು. ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪೇರಿದುವು. ಮಾತು ಬಾಯಿಂದ ತಡೆ ತಡೆದು ಹೊರಬಿದ್ದಿತು.

“ಅ....ವ....ರು ?”

ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಾತು ಬಿರುಸಾಯಿತೆಂದು ತೋರಿತು. ದನಿ ಸರಿಸಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದರು.

“ತಮ್ಮ ಊರಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಸಂಘ ಸೋಸಾಯಿಟಿಗಳು ಇರಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನಿಗೂ ಹಕ್ಕಿದೆ....”

“ಇದನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಯಾರು ?”

ಗೌಡರು ಹುಬ್ಬು ಗಂಟಿಕ್ಕೆ ನುಡಿದರು. ಮಾಸ್ತರರು ಶಾಂತ ವಿತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು.

“ಹಾಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು ಗೌಡರೆ ?”

“ಅಂದರೆ ... ಶ್ರೀಯಾಂಸನೇನು ಗೌಡನೋ. ಕುಲಕರ್ಣಿಯೋ, ವತನದಾರನೋ ? ಇವನಾರು ?”

“ನೀವಿನ್ನೂ ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದೀರಿ ಗೌಡರೆ !”

ಎಂದು ನಕ್ಕು ನುಡಿದು, ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರು ಕೈಯಲ್ಲಿ ‘ಬೆಳಕು’ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೊರಬಿದ್ದರು. ಅವರ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರತೆಯಿತ್ತು. ಗೌಡರ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲೆಂಬ ಭಾವವಿದ್ದಿತು.

ಆತ್ಮಾರಾಮರ ನಡಿಗೆಯ ಉದ್ದಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಗೌಡರಿಗೆ ಅವರಿಂದ ‘ಬೆಳಕು’ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿ ಬೇಡುವ ಧೈರ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಗೌಡರು ಇಷ್ಟರಿಂದ ಸುಮ್ಮನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಊರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕೂಲಿಕಾರರೂ ಒಂದೊಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವರೋ ಅವರನ್ನು ಓಲೇಕಾರರ ಮುಖಾಂತರ ಗೊತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಂಟು ಜನರನ್ನು ಚಾವಡಿಗೆ ಕರಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೈದರು. ಆಮೇಲೆ

ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು.

“ನಿಮಗೆ ಈ ಉಸಾಬರಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಯಾರು ಹೇಳಿರುವರು?”

“ಏನು ಸರಕಾರ! ನಮಗೇನೂ ತಿಳಿಯಲ್ಲ?” ಅಂಜು
ತ್ತಂಜುತ್ತ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಹೇಳಿದ

“ಹೂಂ! ತಿಳಿಯಲ್ಲ! ಊರೊಳಗೆ ಕಾರಭಾರ ಮಾಡತ
ತಿರಗತ ಬರಿ! ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕಳ್ಳ ಬೆಕ್ಕಿನ ಹಾಗೆ ಕೂಡತ ಬರಿ!”
ತಿರುಗಿ ಗದ್ದರಿಸಿದರು ಗೌಡರು. ಕೂಲಿಕಾರರು ಒಬ್ಬರ ಮುಖವ
ನ್ನೊಬ್ಬರು ಹೇಳುಹೇಳು ನೋಡಿದರು. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ
ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ತಾವು ಗೌಡರಿಗೆ ಯಾವ
ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ಆಮೇಲೆ,

“ಧಣೇರ, ಈ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಏನಾದರೆ ತಪ್ಪ ಆಗಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿರಿ!
ಗಲ್ಲಗಲ್ಲ ಬಡಕೊಳ್ಳತೇವಿ. ಕಾಲ ಹಿಡದ ಕ್ಷಮಾ ಕೇಳತೇವಿ.”
ನಸ್ತುತೆಯಿಂದ ಕೈ ಮುಗಿದು ನುಡಿದರು.

“ಹೊಲೆ ಮಾದಿಗ ಸೂಳೆ ಮಕ್ಕಳ ನೀವು....! ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದ
ಪಾದ ಮುಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಏಳೇಳು ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ನರಕ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ....”

“ಏನರೀ! ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗೆ ಇಂಥಾ ಮಾತ....”
ಬಾಯ್ತೆರೆದ ಕೂಲಿಕಾರನೊಬ್ಬ.

“ಸಾಕು ಬಾಯ್ತುಚ್ಚು! ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಲಗೆರೆ ಸೇರಿ
ದಂತಲ್ಲೇನು ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಇದು? ನಾಳೆ ಯಾರೂ ಕೊಯ್ದು ಬೆರಳಿನ
ಮೇಲೆ ಉಚ್ಚೇ ಹೊಯ್ಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ತಿಳಿತು? ಏನೆಂತ ಆ ಮಕ್ಕಳ
ಹುಡುಗನ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದೀರಿ ನೀವು?”

“ನಾನ ಹತ್ತಿಲ್ಲರಿ ದೇವರು! ನಿಮ್ಮ ಕಾಲ ಬಿಳತೇವಿ ಅವರೇ
ನಮ್ಮ ಮನೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಒಂದೊಂದು ರೂಪಾಯಿ ಒಯ್ದಿ
ದ್ದಾರು....!” ಗೌಡರ ಮಾತು ಹೊರಟು ತಿಳಿದಂತಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ
ಕೈಮುಗಿದು ನುಡಿದರು.

“ನೀವು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಅವನೇನು ಒಯ್ಯತಾನೋ ಮಕ್ಕಳಿರಾ!”
ಇನ್ನೂ ಏರು ಸ್ವರದಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತು ಗೌಡರ ಮಾತು.

“ನೀನನ್ನೋದೂ ಸತ್ಯ ಮಾತರಿ ಗೌಡರೆ!”

ಹಿರಿಯನೊಬ್ಬ ಸೋಗೊಟ್ಟ....ಗೌಡರ ಮಾತಿಗೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಬೆರಗು, ಗೌಡರ ನಡತೆಯ ಅರ್ಥವೇ ಅವರಿಗೆ ಆಗದಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತು, ಗೌಡರ ಸಿಟ್ಟು ಇಳಿಮುಖವಾದುದನ್ನು ಕಂಡು, ಮೆಲ್ಲನೆ ನುಡಿದರು.

“ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗೇ ಇರತಿದ್ದ ನಲ್ಲರಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ?”

“ಅದಕ್ಕೇ ನಾವು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟೆವರಿ ಗೌಡರ”

“ಇಲ್ಲದರ ಬಲಿಗೆ ಬೀಳುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲರಿ ನಾವು !”

“ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮ ತಾಯೇನ ಹಡದಾಳರಿ ! ಊರೊಳಗೆ ಹುಟ್ಟು ನೋಡುತ ಬರುತ್ತೀರಲ್ಲ. ಯಾರದ ಪಂಚಾಯಿತಿ ? ನಿಮ್ಮದು ಬೆಳ್ಳಗೆ ನಿಮ್ಮದು ಕರಿಯದು ಅನ್ನುವ ಮಾತು ಅದೇನು ನಮ್ಮದು ?”

“ದೇವರ ಕೊಟ್ಟನ. ಮೈಯೊಳಗೆ ಶಕ್ತಿ ಆದ. ದುಡಿಯೋದ ಆದ. ತಿನ್ನೋದ ಆದ. ಯಾರ ಕೆದರಿಕೆ ಆದಿ ನಮಗೆ ?” ತರುಣ ನೊಬ್ಬನ ಈ ಮಾತು ತುಸು ಬಿರುಸಾಯಿತೆಂದು ತೋರಿತೇನೋ ಹಿರಿಯನಿಗೆ. ಅವನು ಅವನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಮುಖತು ಮುಂದರಿಸಿದ,

“ತಮ್ಮಂಥವರ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದರೆ ಪದರೊಳಗೆ ಒಂದು ಮೊರ ಜೋಳ ಹಾಕದ ಕಳಿಸತೀರೀ ದೇವರು ?”

“ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಸಾಗದಾಗ ಬರೋದೇ ಅಲ್ಲೋ !”

ಗೌಡರು ಉದಾರ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ನುಡಿದು, ಸಂತೋಷವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದರು ಆಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು,

“ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಒಂದೊಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೂಡಿಸಿ ಅಂಗಡಿ ಹಾಕಿದರೆ ಅಂಗಡಿ ನಡವೀತ ? ನೋಡು ನಾವು ಹತ್ತಿಂಟು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಹಾಕಿದೇವಂದರೂ ವೇಳೆಗೆ ಒಂದ ಜೀನಸು ಸಿಕ್ಕರೆ

ಇನ್ನೊಂದು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೇನು ಒಂದೇ ಹೆತ್ತತದ ? ಎಷ್ಟು ಹುಚ್ಚು ಇವ್ವೀರಪ್ಪ ನೀವು ? ಆ ಮುಳ್ಳ ಹುಡುಗನ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿರುವಿರಿ ?”

“ಇಲ್ಲ ! ನಾಳೆ ನಮ್ಮ ರೂಪಾಯಿ ನಾವು ಇಸಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಧಣೀರಾ !” ಗೌಡರ ಮಾತನ್ನು ತಡೆದು ನುಡಿದನೊಬ್ಬ. ಗೌಡರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾತಿದು.

“ಹೂಂ ! ಕೊಡತಾನ ನಿಮ್ಮ ರೂಪಾಯಿ ನಿಮಗೆ ... ! ಇಷ್ಟರೊಳಗೆ ಖರ್ಚುಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕು ಅವ. ಈಗಿನ ಹುಡುಗರೇನು ? ಚಹ ಸಿಗರೇಟು ಅಂತ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಿರಿ. ಎರಡು ದಿನದೊಳಗೆ ತೀರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಪುಕ್ಕಟೆ ರೊಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕಮೇಲೆ ಏನೂ ಕೇಳುವಿ ? ಜೈನಿ ಮಾಡಲ್ ಎಲ್ಲಿ ಹೊಗಿದಾನ ನೋಡು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಆಯ್ತು !”

ಆಶ್ರಮದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಹಿಂದೆಯೇ ಗೌಡರ ಮನೆಗೇ ಬಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಜುಗಳಿಗೆ ಹೋದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಆರುಹಿ, ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದ. ಅಷ್ಟು ಪವ್ವಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಗೌಡರ ಮನೆಗಳು ಅಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದವು. ಇಬ್ಬರೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು. ಬಸದಿಯ ಯಾವ ಉತ್ಸವ ಬಂದರೂ ಕೂಡಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪುರಾಣ ನಡೆಯಲಿ, ನೋಡಿ ಸಾಗಲಿ, ಉದ್ಯಾಪನ ಆಗಲಿ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಗೌಡ ಪದ್ವಪ್ಪರು ವಾಸುದೇವ ಪ್ರತಿವಾಸುದೇವರಂತೆ ಇದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅನುವೂ ಆಪತ್ತುಗಳಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬರ ಮನೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬರು ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಗೌಡರು ಮಾತ್ರ ಅದುವರೆಗೂ ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದು ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ಗೌಡರು ಬಾಳಪ್ಪನನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿ ಹೇಳಿದರು :

“ಹುಡುಗನನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿರುಗಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಡಬೇಡ. ಪುರಾಣ

ಆಯಿತು, ಪುಣ್ಯಕತೆ ಆಯಿತು. ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಏನಾದರು ತೇವ ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳೋದ ಅದ ? ಸುಮ್ಮನೆ ಯಾವ ಊರಿಗಾದರು ಕಳಿಸಿ ಅಂಗಡಿಯೊಳಗೆ ನೌಕರಿಗೆ ಇಡು....ಮಿರಜಿಯೊಳಗೆ ನಾನೂ ಒಂದಿಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳತೇನಿ ಬೇಕಾದರೆ....”

“ಅದೆಲ್ಲ ಆಯಿತರಿ: ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಕಲ್ಲ ಮೊದಲು! ಹುಡುಗ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದಾನ ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನ ಸತ್ತಿ ಇಲ್ಲ....ಆಗಿದೆ .. ಮನೆಯೊಳಗೆ ರೊಟ್ಟಿ ರುಚಿ ಹತ್ತವಲ್ಲದು....”

“ಹೂಂ! ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣ ಕೂಸ, ಮೊಲೆ ಕುಡಿತಾನು... ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡಿದಾನ ಅಂತ ಚಿಂತಿಸತದ್ದ ಅದೀ....”

ಅಣಕದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಗೌಡರು ನುಡಿದರು.

“ಇನ್ನೂ ಪೊನ್ನಿನ ಹುಡುಗ ಅಲ್ಲರೀ.... ಏನು ತಿಳಿಯಾತದ ಅದಕ್ಕೆ ?”

“ನಾಳೆ ನಾಲ್ಕು ಜನರು ಬಂದು ಬಾಗಿಲೊಳಗೆ ಕೂತರಂದರೆ ತಿಳಿತದ ಅವನ ಕಾರಭಾರೆಲ್ಲ ನಿನಗೆ?”

“ಆಂ!”

“ಇಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ! ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳೋದು ನಾ. ಅವನನ್ನು ಹಾಗೇ ಬಿಡಬೇಡ ಅಂತ. ಸುಮ್ಮನೇ ಒಯ್ದು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ತುರುಕು....”

“ಬರಲಿ ಅಲ್ಲರಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ?”

“ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗತಾನ....? ಹೀಗೆ ಮೋರೆ ತಪ್ಪಿಸಿ ತಿರುಗಿದರೆ ಅದು ಬಿಡತದೇನು? ಜನರೆಲ್ಲ ಅಗವನೊಳಗೆ ದಾರೀ ನೋಡತವ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ....ಹೀಗೆ ನೂರಾರು ಜನರ ದುಡ್ಡು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಇವ್ವಾರು? ಎಂಥಾ ದಿನಾ ಏನು ಕತೆ...? ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಹತ್ತರ ಹೋದರೆ ಪಾಪ ! ಅವರೇನು ಮಾಡಬೇಕು ? ಈ ಸಂಸಾರದ ಜಂಜಾಟೆಲ್ಲ ಬೇಡ ಅಂತೇ ಅವರು ಮನೆ ತ್ಯಾಗ

ಮಾಡಿ, ಮೈ ಮೇಲಿನ ಅರಿವೆ ತೆಗೆದ ಸನ್ಯಾಸಿ ಆಗಿದಾರಲ್ಲ ? ಇವನೂ ಅವರ ಹಾಗೆ ಆದರೆ ಮಾತ್ರ ಪಾರು ಬಿದ್ದ !”

ಬಾಳಪ್ಪ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಧೈರ್ಯ ಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಗೌಡರ ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೇನೂ ಮಾತಾಡದೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ಮನಸ್ಸು ಭಾರವಾಗಿತ್ತು. ಬರಲಿರುವ ಸಂಕಟವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದ್ದ. ಆದರೆ ಗೌಡರ ಮಾತಿಂದ ಎನೂ ಪೂರ್ಣ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಜನರು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಬಂದು ಕೂಡುವರು? ಅಂಥದೇನು ಮಾಡಿರುವ ಶ್ರೀಯಾಂಸ? ಈಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಏಕೆ ಹೋಗಿರಬೇಕು? ಪದ್ಮಪ್ಪನೂ ಅವನೂ ಕೂಡಿಯೇ ಇರಬಹುದೇ? ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದ್ದವು. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸಮಾಧಾನಕರವಾದ ಉತ್ತರ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ವಿಚಾರಿಸಿದರೂ ಚಿಂತೆ ಬಗೆ ಹರಿಯದಾಯಿತು.

ಗಲಿತನದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ದಿಸೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಎರಡು ಜೀವಿಗಳು ಎಷ್ಟು ದೂರವಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವೆರಡರ ಮನೋಗತಿಯು ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಋಜ್ವಿ ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೋರಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇಕೋ, ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸಮಾಚಾರವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಗೆ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಗೆಲೆಯನ ಮೂರ್ತಿಯು ನಿಂತು ನೆನಪುಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರದ ಕಳವಳವು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಈ ಕಳವಳದ ನಿಜವಾದ ಕಾರಣವನ್ನು ಅರಿಯದ-ಅಂತರ್ವಾಣಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗದ-ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು ತನ್ನ ಗೆಲೆಯನಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹಾಯ್‌ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಬಂದರೆ ಇರಲು ತಾನಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕ ಕೋಣೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಲದು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈಗಿನಿಂದಲೇ ದೊಡ್ಡ ಕೋಣೆಯೊಂದನ್ನು ನೋಡಿ ಇಡಬೇಕೆಂದು ಹವಣಿಕೆ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಗೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಊರಿಲ್ಲ ಪರಿಸಿರಿ ತಿರುಗುವ. ಇಂಥ ಅನುಭವದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ದಿನ ತಮ್ಮೂರ ವಕೀಲರನ್ನೂ ಕಂಡು ಮಾತನಾಡದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ ಆತ. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಿಲ್ಲ, ನಿಶ್ಚಿತ ಉದ್ದೇಶವೂ ಇಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುವ :

“ನಾಳೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬಂದರೆ ಹೇಗೆ ?”

ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬುದೂ ಹೊಳೆಯದು ವಕೀಲರಿಗೆ. ಅದರಿಂದ ತಿರುಗಿ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಗೆ ಅವರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದರು.

“ಬರುವದಾಗಿ ಸತ್ರ ಬಂದಿದೆಯೆ ?”

“ಇಲ್ಲ ; ಆದರೆ ಸಹಜ ಕೇಳಿದೆ....”

“ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಊರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನನಗಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ....”

“ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರಬೇಕು....”

“ಇರಬೇಕು....”

ಎಂದು ವಕೀಲರು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯೂ ಎದ್ದು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ಬಂದ. ವಕೀಲರ ಕಡೆಗೆ ತಾನು ಏಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ ? ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಫೇಳಿದರು ? ಎಂದು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಾನೇ ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳುವನು. ಉತ್ತರವೇ ದೊರೆಯದು. ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಂತಾಗುವ. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತ ಕೋಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವ. ಮುಂದೆ ಗೆಳೆಯನೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಕಳೆಯುವ ಸುಖದ ದಿನಗಳನ್ನು ನೆನೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಆದರಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇಂದು ನಾನು ಕೊನೆಗೆ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ !.... ಈ ಸವಿಯಾದ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ದಾರಿ ತಪ್ಪು ಇನ್ನೊಂದು ಓಣಿಗೆ ಸಾಗಿದುದರ ಅರಿವೂ ಅವನಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗೋ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೋ ಸುತ್ತಾಡಿ ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದು ಬಾಗಿಲ ತೆರೆದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯವೇ ಆಯಿತು.

ಮೆಟ್ಟುಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ಅವನ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಕಾಗದದ ಕಟ್ಟಿಯೊಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು

ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಕಂಡವ್ಯೇ ಆನಂದದಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ನೋಡಿದ. ಅಂಚಿಯಿಂದ ಬಂದ ಕಾಗದದ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲವದು. ಯಾರೋ ತಂದು ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಒಗೆದು ಹೋದಂತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣ, ಶ್ರೀಯಾಂಸನೇ ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಒಗೆದು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೋಗಿರಬಾರದೇಕೆ ? ಎಂದು ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಶಯನೇಳದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡಿಯೂ ಬಂದ. ಅದರ ಉಪಯೋಗವೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಆ ಕಾಗದದ ಕಟ್ಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿನೋಡಿದ, ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಅದರ ಅದರಲ್ಲಿ ಫೋಟೋ ಸಮಾಚಾರದ ಒಂದು ಸಾಲೂ ಕೂಡ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದು 'ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ' ನಾಟಕದ ಹಸ್ತ ಪ್ರತಿ ಯಾಗಿತ್ತು.

'ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ' ನಾಟಕವನ್ನು ಓದುವ ಕುತೂಹಲ ವೇನೋ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಈಗ ಯಾರು ತಂದರು ? ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇದನ್ನೇಕೆ ಕಳಿಸಿರಬೇಕು ? ಈಗೇಕೆ ಕಳಿಸಿರಬೇಕು ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲಕಿದುವು. ಆದರೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಸಮಾಧಾನಕರ ಉತ್ತರ ಅವನಿಗೆ ದೊರಕಲಿಲ್ಲ.

ಅಸ್ತವ್ಯಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅದೊಂದು ದಿನ ಉರುಳಿತು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಿನೆಂದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಾಗದವೇ ಅವನ ಕೈಗೆ ಬಂತು. ಆತುರದಿಂದ ಒಡೆದು ಗೆಳೆಯನ ಸತ್ತವನ್ನು ಕುತೂಹಲ ದಿಂದ ಓದತೊಡಗಿದ.

'ಪ್ರಿಯ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಗೆ,

'ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ' ಕೈಸೇರಿರಬೇಕು. ಇದು 'ಸೋಲಿನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ'ದ ಕತೆಯಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ನನ್ನ ಕಾಗದವನ್ನು ಕಂಡು

ನಿನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲೂ ನಾನು ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಊರಿಂದ ಬರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ; ಮಿರಜದಿಂದ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜನಳೇ ಅಂಗಡಿಯ ಕಾರಕೂನ. ಗೆಳೆಯಾ, ನೀನು ನನ್ನ ಬರವಿಗಾಗಿ ದಾರೀ ಕಾಯುತ್ತಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಇನ್ನೂ ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಎಂದು ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಇರಲಿ, ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಷ್ಟೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲವಷ್ಟೇ? ಈ ಜೀವನಾಲಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ಓದುವ ಪಾಠ, ಮಾಡುವ ಕೃತಿ ಸಾಕಷ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಈಗ ನಾವು ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಬೇಕು.

ಆದರೆ....! ಮೊನ್ನಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನೀಗ ಇಲ್ಲಿ ಕಾರಕೂನನಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಒಬ್ಬರ ಸೇವೆಯೇ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿಷ್ಟು ಆನಂದ! ಅಂಥ ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಭಾಗ್ಯ ನನ್ನಂಥ ಹೇಡಿಗಳಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೇನೋ. ನಾನು ಇನ್ನೂ ನಮ್ಮೂರಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕೈಯಿಂದ ಆಗದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿದ್ದೆ.

ಹಾಂ! ನಾನಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬೀಳಲಿಲ್ಲ; ನುಗಿಸಿ ಹಾಕಿದರು. ನನ್ನ ಹೃದಯವೇನೋ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಹೋರಾಡಲು ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಊರಲ್ಲಿಯ ಐದಾರುನೂರು ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳ ಉದ್ಧಾರವಾಗುವಾಗ ನನ್ನೊಬ್ಬನ ಭವಿಷ್ಯ ಹಾಳಾದರೇನು? ಆದರೆ ಆ ಬಡವರಿಗೋ, ಅವರ ಹಿತದ ಆರಿವು ಅವರಿಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಧನವಂತರಮೇಲೆಯೇ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಡುವರು. ಅವರ ಮಾತನ್ನೇ ಕೇಳಿ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಅವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕಾಣುವರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಹೋಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧರಿಲ್ಲ ಅವರು! ಅಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಎಂಥ ನಿರ್ಲಜ್ಜ ಕೆಲಸವನ್ನು

ಮಾಡಲೂ ಅವರು ಸಿದ್ಧರು. ನೂರಾರು ಜನ ಸೇರಿ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೂಡುವದೆಂದರೆ ಏನು? ಇಂಥ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಘಟನೆ ಬರುವುದೋ ಏನೋ ಅವರಲ್ಲಿ ಅದೇ ಒಂದೊಂದು ರೂಪಾಯಿ ಚಂದಾ ಸೇರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನೂರು ಜನರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ—ನನಗೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳವೇ ಹಿಡಿದಿದ್ದಿತು. ಆ ರ್ರನುವೆಲ್ಲ ಒಂದು ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಯಿತು.

ಎಷ್ಟು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದರೇನು? ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ಶ್ರದ್ಧೆಯೇ ಮೊದಲು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕೆಂದು ಮಾತಿನ ಮಂತ್ರ ಏನು ಮಾಡ ಬಲ್ಲದು? ಸತ್ಯಾಗ್ರಹನನ್ನೇ ಹೂಡಬೇಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಮನೆಯ ಜನ ಬೇರೆ ನನಗೇ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಿತು. ಏನಾದರೂ ಸಮಾಜ ಸ ವಿಚಾರವುಳ್ಳ ನಮ್ಮ ಸವ್ಯಸ್ಥನನರಂತೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿ ಉಳಿದುಬಿಟ್ಟರು! ಅವರ ಧರ್ಮವೇ ಅವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅಂದವೇಲೆ ಅವರು ಆ ರೀತಿ ಅಚರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆರೈಕೆಯೂ ಇಲ್ಲ ; ಅನುಚಿತವೂ ಅಲ್ಲ. ತ್ಯಾಗಿಗಳನ್ನು ಸಂಸಾರದ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಎಳೆಯುವದೆಂದರೆ ನನ್ನದೇ ತಪ್ಪು. ಆದರೆ ಬಹುಜನ ಸಮಾಜದ ಹಿತವು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಇವರು ನಾಯಕರು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದರೆ ಇವರ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಏನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಗಾಗ ನನ್ನನ್ನು ಕೆರಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ಜೀವ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದೇನು ಮಹತ್ವದ್ದಲ್ಲ. ಒಂದು ಜನಾಂಗದ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಗತಿಯೇ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಗಿಲು. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸಾಧುಗಳು ಲಕ್ಷಾವಧಿ ಮುನಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡೇ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹೋದುದುಂಟು. ಅಂಥ ಸಾಧನೆಯು ಇಂದೆಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತೋ? ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮುಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲೆಯೇ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.... ಈ ಹಿರಿಯರು !

ಇರಲಿ, ತ್ಯಾಗಿಗಳ ವಿಚಾರ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡೋಣ. ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವ ಹಿರಿಯರಾದರೂ ನನ್ನ ಹೃದಯದ ನುಡಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ

ಕೊಳ್ಳಬಾರದೇ? ನನ್ನ ಯೋಜನೆಯನ್ನಾದರೂ ವಿಮರ್ಶಿಸಬಾರದೇ? ಒಂದೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರಂತೂ ಭಗವತ್ ಜಿನಸೇನರ ಆದಿ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಬಾಲೆಯಿಂದ ಬಂಗಾರದ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ, ನನ್ನ ಪ್ರಯಾಣದ ಶುಭಾಶುಭಗಳನ್ನೇ ನಿರೀಕ್ಷಿಸತೊಡಗಿದರು. ಅದರಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಕುಮಾರೋತ್ಪತ್ತಿ, ಧ್ಯಾನ, ವಿವಾಹಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳೇ ಬಂದು ನನ್ನ ಕಾರಕೂನಿ ನೌಕರಿಗೆ ಶುಭ ನಿಮಿತ್ತವನ್ನೇ ಸೂಚಿಸಿದುವು!

ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ; ಆತ್ಮಾರಾಮರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವರಿಂದಲೂ ನಿರಾಶೆಯ ಉತ್ತರವೇ. ನನ್ನ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರವರು. ಜೈತನ್ಯಮೂರ್ತಿಗಳು! ಆದರೇನು? ಬರಹಗಾರನಿಗೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಹೋರಾಟವೇಕೆ ಎಂದವರ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಎಲ್ಲೆಯಾದರೂ ಶಾಂತ ರೀತಿಯಿಂದ ಕುಳಿತು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಗಿಸಬೇಕೆಂದವರ ಉಪದೇಶ. ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಕುಳಿತು ಓದಿ ಬರೆಯುವುದು ಹೊಟ್ಟೆಗಿದ್ದವರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಯಿತು. ದಿನಾಲು ಹಿಡಿ ಅನ್ನಕ್ಕಾಗಿ ನಾನೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಭಾರವಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ನಾನೇನು ಅಂಥ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲೆ? ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಾಣದೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ತೋರಿಸಲಿ? ಆ ಬೆಳಕು ಹೋರಾಟದ ಕಿಡಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥ ಮುಟ್ಟಿನ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಆಗದೇನೋ!

ಮೂರ್ತಿ! ಇಂಥ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನೀನಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆಯೋ? ನನಗಿಂತ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದಿಯೆಂದು ನಾನು ಮಾತ್ರ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಊರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ನಾನೂ ಬೇಕು ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಂದರೂ ಒಂದು ಜೀವ ನನಗಾಗಿ ನನ್ನ ಗುರಿಗಾಗಿ ತಳಮಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಜನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ

ಅವಳು ಕೀಳು ಕುಲೋತ್ಪನ್ನಳಾದರೇನು ನನಗಂತೂ ಅವಳು ಆದರ್ಶ ಜೀವಿ ! ಲಲಿತೆ !

ದತ್ತ ! ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಮತ್ತೆ ! ಲಲಿತೆಯ ಪರಿಚಯ ನಿನಗೂ ಇದೆ. ಅವಳು ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯ ಮಗಳಾದರೇನಾಯಿತು ? ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಮಲ ಹುಟ್ಟಲಾರದೆ ? ಹಾಗೆಯೇ ಅದೊಂದು ಜೀವಿ. ಆದರೆ ಆ ಅಬಲೆಯ ನೆರವಿನಿಂದ—ಅದೂ ಹಿಂದೆ ನಿಂತು ಹುರಿದುಂಚಿಸುವುದರಿಂದ—ಆ ಕುಟಿಲನೀತಿಪರಾಯಣ ರಾದ ಊರ ಮುಖಂಡರ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು ಹೋರಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದೆ ಸೋತು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಈ ಸೋಲೂ ಗೆಲುವಿನ ದಾರಿಯೊಳಗಿನ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯಾಗುವದೆಂದು ನಂಬಿರುವೆ.

ಸಾಕು ಗೆಳೆಯಾ, ಹನುಮಂತನ ಬಾಲದಂತೆ ಉದ್ದವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಸಿಬಿಡುವೆ. ಕಣ್ಣು ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ, ತಲೆ ನೋಯುತ್ತಿದೆ, ಮೈಯು ಕಾವೇರಿದೆ. ಎರಡು ದಿನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಹೃದಯದ ಅಳಲನ್ನು ಆತ್ಮೀಯರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳದೆ ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲ, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇಂಥ ಇರುಳಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕುಳಿತು ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವೆ. ಆಯಿತು. ಗುಬ್ಬಿಯೊಳಗಿನ ಎಣ್ಣೆಯೂ ತೀರುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಬಡವನ ಮನೆಯ ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲವೇ ಅದು !

ನಿನ್ನ ನಚ್ಚಿನ
ಶ್ರೀಯಾಂಸ.'

ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿಟ್ಟ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ. ಅವನ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ತಮ್ಮೂರ ಸಮಗ್ರ ಚಿತ್ರವೇ ಸುಳಿಯಿತು. ಆತನೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದನ. ಗಾಡರೂ ಶೆಟ್ಟರೂ ಪಂತರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಪರಿಚಿತರೇ.

ಅವರ ಕೃತಿ, ನೀತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೆನೆದು ಗೆಳೆಯನಿಗಾಗಿ ತುಂಬ ಕೊರಗಿದ. 'ಸಮರ್ಥ ಸಂಘ' ಹಿಂದೆ ಮುರಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಊರೊಳಗಿನ ಪ್ರಮುಖರು ಹೇಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದರೆಂಬ ಚರಿತ್ರೆಯೆಲ್ಲ ತನ್ನ ತಂದೆಯಿಂದ ಹಲವು ಬಾರಿ ಕೇಳಿದ್ದನಾತ. ಅದರಿಂದ ಇದೇನೂ ಹೊಸದೆನಿಸಲಿಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ. ಆದರೂ ಗೆಳೆಯನ ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಹೋರಾಟವನ್ನು ನೆನೆದಾಗಲೆಲ್ಲ ಅವನ ಹೃದಯ ಆನಂದದಿಂದ ತುಂಬಿ ಬರುವುದು. ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಉಕ್ಕಿ ಬರುವುದು. ಎಲ್ಲಿಯ ನ್ಯಾಯಕ್ಕಿಂ ಗಾರ್ಕಿ, ಲೆನಿಸ್ ! ಇವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೊಂದೂ ತಿಳಿಯದ ಈ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಜೀವಿ ಅ ಮಹಾ ಪುರುಷರ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದನಲ್ಲ ! ಅವರ ರಸರನ್ನೂ ಕೇಳಿರುವನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನೋ ! ಆದರೆ ಎಂಥ ಸಾಹಸ ಇವನದು.

ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಬಂದುಕ್ಷಣ ಸ್ತಬ್ಧನಾಗಿ ಕುಳಿತ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ. ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ಉದ್ಗಾರವೊಂದು ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಹೊರಟಿತು.

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ ! ಶ್ರೀಯಾಂಸ ! ಶ್ರೀಯಾಂಸ !”

“ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೇ ಈತ.....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಾಗದವನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡು, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಎದೆಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ !

ವಿರಜಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಯಾಂಸನ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಗೊತ್ತು ಹಚ್ಚಿ ಬೇಕಾದರೆ ಲಲಿತೆಗೆ ಒಂದೆರಡು ತಾಸುಗಳೇ ಕಳೆದವು. ಅವನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅರಿವೆಯ ಅಂಗಡಿಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುವ ವರೆಗೂ ಕಾದಳು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಬಹುದಾದ ಅಪಾಯಗಳಿವೆ. ತಾನೆರಡು ತಾಸು ಹೊತ್ತೇರಿದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ಯೋಗಿ ಕೇಳಲು ಅವರು :

“ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಅರಿವೆ ಬೇಕಾಗತ್ತೀ ?” ಎಂದರು.

“ಇಲ್ಲ, ಶ್ರೇಯಾಂಸನಿಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗಬೇಕಿತ್ತು....”

“ಶ್ರೇಯಾಂಸ ನಿಮಗೇನಾಗಬೇಕು ?” ಕೊಂಕು ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಮಾಲಿಕನ ಮಗ ಕೇಳಿದ.

ಲಲಿತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಳು. ತುಸು ಲಜ್ಜೆ ಸಿಟ್ಟುಗಳು ಅವಳ ಮುಖವನ್ನು ಆವರಿಸಿದುವು. ಅವಳರಿಯದೆಯೇ ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ,

“ನನಗೆ ?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೊರಬಿದ್ದಿತು....

ಅಂಗಡಿಯ ಒಡೆಯ ಮಲ್ಲಪ್ಪ ; ಮುದುಕ. ಅವನಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರವೊಂದೇ ಗುರಿ. ಇಂಥ ವಾರನಾರಿಯರ ಸಂಗಡಿಂದ ತನ್ನ ಹಿರಿಯ ಮಗನೊಬ್ಬ ಕಟ್ಟಿದಾರಿಗೆ ಹತ್ತಿದುದರ ಅನುಭವ ಅವನಿಗಿತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯೊಳಗಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ಸೀರೆ ಕುಪ್ಪುಸಗಳೆಲ್ಲ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಂಥ ಹಿರಿಯ ಮಗನ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣೆಡಲು ಶ್ರೇಯಾಂಸನಿಗೆ ಅವನು ತಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಗೆ ಕಾಲಿಕ್ಕಿದ

ದಿನವೇ ಹೇಳಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಅಂಥ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಇಂಥವಳ ಸಂಗತಿ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಆ ಕಾರಕೂನನೇ ತಮಗೆ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಆತ ಬಹು ಬೇಗ ಬಂದುಬಿಟ್ಟ. ಅದಕ್ಕಂತಲೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನುಡಿದ,

“ಮುಂಜಾನೆ ಇಲ್ಲದೊಂದು ಕೇಳುತ್ತ ಕೂತಿರುವಿ ? ನೋಡು.... ನಿನ್ನೆ ಬಂದ ಅರಿವೆಯ ನಗ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು....”

ಲಲಿತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ದನಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧವಾಗಿ ಸಿ ಹೇಳಿದ :

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಎರಡು ದಿನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿರುವನೋ.... ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುವನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ....”

“ನಿನ್ನೆ ಸಂಜೆಯವರೆಗೂ ಊರಿಗೇನೂ ಬಂದಿಲ್ಲ....!”

“ನೀವೂ ಅವನ ಊರವರೆ ?”

“ಅಹುದು ; ಅವರ ಓಣಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮ ಮನೆಯೂ ಇದೆ.... ನಾನೂ ಅವರೂ ಒಂದೇ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತವರು. ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಗುರುಗಳು ಒಬ್ಬರೇ....”

“ಈಗ ಏಕೆ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ ತಾಯಿ ನೀವು ?”

“ನಿನ್ನೆ ಸಿನೇಮಾಕ್ಕಂತ ಬಂದಿದ್ದೆ....”

ಅರಿವೆಯ ನಗಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಡುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಲ್ಲಪ್ಪನ ಮಗ ಮತ್ತೆ ಇತ್ತ ಸುಳಿದ. ಅವನ ಲಕ್ಷ್ಯವೆಲ್ಲ ಇವರ ಮಾತಿನ ಕಡೆಗೇ ಇತ್ತು. ನಡುವೆಯೇ ಲಲಿತೆಯ ಮಾತನ್ನು ತಡೆದು ತನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ.

“ಇಲ್ಲಿ ನಿಮಗಾರಾದರೂ ಗುರುತಿನವರಿದ್ದಾರೆಯೋ ?”

“ಹತ್ತಿದೂರು ; ಇಲ್ಲಿನು ನನಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಗುರುತಿನ ಜನ....”

ಇನ್ನೇನನ್ನೋ ಕೇಳುವವನಿದ್ದ ಮಲ್ಲಪ್ಪನ ಮಗ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ

ಮಲ್ಲಪ್ಪನೇ ಸಮಾರೋಪದ ಮಾತಿಗೆ ತೊಡಗಿದ :

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೋಳಿಯ ಕಟ್ಟಿಯ ಹತ್ತರ ಜೈನರ ಬಸದಿಯ ಬಲ ಮಗ್ಗಲಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ.....ನೋಡಿರಿ. ಅವರೇನೋ ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಗುರುತಿನವರಂತೆ....ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ....ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡಬೇಕು....ಎರಡು ದಿನ ವಂತೂ ಅಂಗಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಂದಿಲ್ಲ....”

ಹೊರಡಿರಿನ್ನು ಎನ್ನುವ ಠೀವಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅವನ ಮಗನೊಂದು ಬಿಡಬೇಕಲ್ಲ.

“ನಿಮಗೆ ಮನೆ ಸಿಕ್ಕೀತೆ ?” ಎಂದ ಮುಂದಾಗಿ

“ ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿದನೇಲೆ ಸಿಗದೆ ಏನು ? ”

ಲಲಿತೆ ಅಂಗಡಿಯ ಕಟ್ಟಿಯನ್ನು ಇಳಿಯುತ್ತಲೇ ನುಡಿದಳು.

“ ನೋಡಿರಿ....! ಅಲ್ಲಿ ಅಟ್ಟದಮೇಲೆ ಇರುವನು ಶ್ರೀಯಾಂಸ.”

ಎಂದು ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಬಂದ ಆತ....ಇದು ಮಲ್ಲಪ್ಪನಿಗೆ ಸಹನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕರಳದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿಯೇ ಆತ ಮಗನಿಗೆ ನುಡಿದ.

“ ನೋಡು ! ಆ ಗಿರಾಕಿ ಏನು ಕೇಳುತ್ತೆ ಕೊಡು...”

ಈ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬೇಸರ ಬಂದಿತು. ಅವರ ನುಡಿಗನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಲಲಿತೆ ತನ್ನನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಕಾಣುವುದು ತಾನು ಉಚಿತವಾದೀತೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದಳು. ಇವರೊಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ರಯವಿತ್ತ ಮನೆಯವರು ಇನ್ನೇನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅವಳ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿತು. ತುಸು ತಡೆದು ವಿಚಾರಿಸಹತ್ತಿದಳು. ಆದರೆ ಅವಳ ಹೃದಯ ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಿತ್ತು ; ಮನಸ್ಸು ಅವನನ್ನು ಕಾಣಲು ಆತುರಗೊಂಡಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಂಧನಗಳ ಅರಿವೂ ಆಗ ಇರಲಿಲ್ಲ....ಅದರಿಂದ

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಇರವನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ್ದಳು. ಆದರೂ ಅವಳೊಬ್ಬಳಿಗೇ ಮನೆ ಮನೆ ಕೇಳುತ್ತ ತಿರುಗುವ ಸಾಹಸವಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಜೊತೆಗಿದ್ದ ಗೌಡರ ಅಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡಳು. ತುಸು ಹೊತ್ತು ಇಬ್ಬರೂ ಮೌನವಾಗಿಯೇ ಸಾಗಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಒಡತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ತಿಳಿಯದೆ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಆಳು ಕೇಳಿದ,

“ ಹಾಸಿಟಿಲನ ಕವಿಗೆ ಹೋಗುವುದೇ ?”

“ ಸಂಗಡ ಬೇಡವೆಂದು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವರು.... ಮತ್ತೇಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು....?”

“ ಹಾಗಾದರೆ ಇತ್ತೆಲ್ಲಿ ?”

“ ಇಲ್ಲೇ ನಮ್ಮೂರಿನವರೊಬ್ಬರು ಇದ್ದಾರೆ....”

“ ಅಲ್ಲಿ ಗೌಡರು ಬಂದು ನೋಡಿದರೆ....?”

“ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡೋಣಲ್ಲ....”

ಮತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮೌನವಾಗಿ ಸಾಗಿದರು. ಹೋಳಿಯ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಜೈನ ಬಸದಿಗಳ ಸ್ಥಾನ ಅವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಅತ್ತ ಕಡೆಗೇ ಅವಳು ಅವಸರದಿಂದ ಸಾಗಿದ್ದಳು. ಬೆಳತನಕ ನಿಜಕ್ಕೆ ಕಾಯ್ದು ಕೆಂಪಾದ ಕಣ್ಣು, ಅಲಸ್ಯ ತುಂಬಿದ ಮೈಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಆಳು ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದ್ದ. ಹಾಸಿಗಿಯಿಂದ ಹೊರವಾಡಿ ಮಲಿನಗೊಂಡ ಶರಟು, ಮೊಳಕಾಲವರೆಗೆ ಇಳಿಬಿದ್ದ ಪಟಕೆಯ ತುದಿ, ನೆಲವನ್ನು ಉದುಗುವ ದೋತರ, ಪಟಕೆಯ ಕಟ್ಟು ಕಣ್ಣು ಮೇಲೆ ಸರಿದ ಒಕ್ಕಣ್ಣು ನೋಟಗಳಿಂದ ಅವನೊಬ್ಬ ಅಸದ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಆಗಿದ್ದ. ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ ಗೌಡರ ಆಳು, ಕುಡುಕ. ಆದರೂ ಲಲಿತೆಯ ಅಂಗರಕ್ಷಕ. ಅವಳು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದುದನ್ನು ಕಂಡು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದ,

“ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಅವರ ಮನೆ ?”

“ ಇಲ್ಲೇ ಬಂದಿತು ಬಾ....”

ಎಂದು ಲಲಿತೆ ಒಂದು ಮನೆಯ ಹತ್ತರ ನಿಂತಳು ಓಣಿ ಯೊಳಗಿನ ಜನರು ಕುತೂಹಲವಿಂದ ಇವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನೇ ಕೊಡದೆ ಲಲಿತೆ ಆಳಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

“ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇದ್ದಾನೇನು ಕೇಳು....”

ಆಳು ಮುಂದೆ ನಡೆದ. ಲಲಿತೆ ನೆರಗನ್ನೊಬ್ಬಿ ಸಾವರಿಸಿ ಕೊಂಡಳು. ಕೊರಳೊಳಗೆ ತೊಡಕು ಬಿದ್ದ ಮುತ್ತಿನ ಸರಗಳ ನೊಮ್ಮೈ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಆದರೆ ಅವಳ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲೂ ಚಾಂಚಲ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ, ಚಸಲತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಾಂಭೀರ್ಯವಿತ್ತು. ಮುಖದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅದೇ ಭಾವವಿತ್ತು.

ಆಳು ಒಂದೆರಡು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದ.

“ನಮ್ಮೂರವರು ಅಂತ.. ಹೇಳು....” ಎಂದು ಲಲಿತೆ ಸೂಚಿಸಿದಳು.

ಅವನ ವೇಷವನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳಿಗೆ ಏನನ್ನು ಸಿತೋ ಏನೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಡುಕಿಸಿಂದಲೇ ನುಡಿದಳು.

“ಏನು ಹುಚ್ಚರ ಹಾಗೆ ಮಾಡು?” ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವೇಪೇಲಿನ ಅರಿವೆಯನ್ನಾದರೂ ಸುಧಾರಿಸಿಕೋ ಅಲ್ಲ.”

ಆಳು ಹಾಗೆಯೇ ಉಟ್ಟ ದೋತರದ ತುದಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಎಚ್ಚರೆಯಿಂದ ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಪಟಕೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿನ ಮೇಲಿಂದ ಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಇನ್ನೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಏನನ್ನೋ ಕೇಳಿ. ಅಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿ ಹೋಗಿ ನಿಂತು, ಗೆಲುವಿನ ಮುಖದಿಂದ ನೋಟ ಲಲಿತೆಯನ್ನು ಕೈಮಾಡಿ ಕರೆದ. ಲಲಿತೆಗೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಕುಂಬ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದಿತು. ಹೊರಗೆ ಬಂದು ತನಗೆ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಷ್ಟೂ ವ್ಯವಹಾರವಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಇವನಿಗೆ ಎಂದುಕೊಂಡು ಒಳಗೊಳಗೇ ಕುಡಿದಳು. ಅದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಕಾಣುವ ಆತುರದಿಂದ ಮನೆಯೊಳಗೆ

ಹೋಗಿ, ಹೊರ ಮಗ್ಗುಲಿಗೇ ಇರುವ ಪಾವಟಣೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ ಮೇಲೆ ಹೋದಳು. ಹುಚ್ಚನಂತೆ ನಿಂತ ಆಳನ್ನು ಸರಿಸಿ ಎದುರಿಗಿರುವ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ನೂಕಿದಳು. ಆ ಬಾಗಿಲ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹೆಸರಿದ್ದದ್ದೇ ಅವಳಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಅವಳು ಎದುರಿಗೆ ಕಂಡುದೇನು?

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮೈಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ! ಮಿಣಿ ಮಿಣಿ ಉರಿಯುವ ಲ್ಯಾಂಪೊಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಟ್ರಂಕಿನ ಮೇಲೆ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತವಾಗಿ ಬಿದ್ದ ನಾಲಕ್ಕಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳು! ತಲೆದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕವೊಂದು ಹಾಗೇ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಜ್ವರದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲದೆ ಕೈತಾಗಿ ಉರುಳಿದ ನೀರಿನ ತಂಬಿಗೆ. ಅದರ ನೀರು ಹಾಸಿಗೆಯ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಒದ್ದೆ ಮಾಡಿವೆ. ಇದೀಗ ಅಂಚಿಯಾಳು ಬಂದು, ಬಾಗಿಲಿನ ಸಂದಿಯೊಳಗಿಂದ ಒಳಗೆ ಒಗೆದ ಮುಚ್ಚೋಲೆಯೊಂದು-ತೆಗೆದಿಡಲು ಯಾರೂ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದಿದೆ. ನಾಲಕ್ಕಾರು ದಿನ ಕೋಣೆಯ ಕಸವನ್ನೇ ತೆಗೆದಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲೇ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಸದ ಗುಂಪಿಗೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಕಸಬರಿಗೆ ನಿಂತಿತ್ತು, ಲಲಿತೆಯ ಸ್ವಾತಕ್ಕಾಗಿ. ಏನನ್ನೂ ಬರೆದ ನಾಲಕ್ಕಾರು ಹಾಳೆಗಳು ಕೋಣೆಯ ತುಂಬ ಹರವಿದ್ದವು. ಬೆಳಗಿನ ತಂಗಾಳಿಗೆ ಅವು ಹಾರಿದ್ದ ವೇನೋ! ಹೇಗೋ ಹರಡಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹೃದಯವನ್ನು ಬಂದವರ ಎದುರಿಗೆ ತೆರೆದು ತೋರಿಸುವಂತಿದ್ದವು.

ಇದಾವುದರ ಕಡೆಗೂ ಲಲಿತೆಯ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಆತುರದಿಂದ ಹೋಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮೈಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದಳು. ಕೈಸುಡುವಂತಿದ್ದಿತು ಜ್ವರ. ತಂಪು ಕೈಯು ತಗುಲಿದುದಕ್ಕೆ ಮೈ ಮುದುರಿಕೊಂಡು, ಕಣ್ಣಿರದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಒಳನಟ್ಟ ಕಣ್ಣು! ಜ್ವರದಿಂದ ಕೆಂಪಾಗಿ ನಿಸ್ತೇಜವಾಗಿ ಹುಣಸೆಯ ಪಕ್ಕದಂತಿದ್ದವು. ಬೆಳೆದ ಗಡ್ಡ, ಒಣಗಿ ಬಿಳುಪೊಡೆದ ತುಟಿಗಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ

ಮುಖವನ್ನು ವಿದ್ರೂಪಗೊಳಿಸಿದ್ದವು. ಜ್ವರದಿಂದ ಅರಳುತ್ತಿರುವ ಮೂಗಿನ ಹೊರಳೆಗಳು ಅವನ ಹೃದಯದ ಹೊಡೆತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತಿದ್ದವು. ಜ್ವರದ ಮೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಲಲಿತೆಯ ಗುರುತು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನ ವರೆಗೆ ಅವಳ ಮುಖವನ್ನೇ ನಿಟ್ಟಿಸತೊಡಗಿದ.

“ನಾನಾರು ಗುರುತು ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ....?”

ಲಲಿತೆಯೇ ನಡುಗುವ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಳು. ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ತಾರುಣ್ಯವಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನುಡಿದ....

“ಇ....ಲ್ಲ!”

ಲಲಿತೆ ಆಳನ ಕಡೆಗೆ ಸೊರಳಿ “ಕೆಳಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ನೋಡು ! ಇಲ್ಲಿ ಕರೆ....” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಆಳು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹೋದ. ಲಲಿತೆ ವಿಚಾರಮಗ್ನಳಾಗಿ ಯಾವುದೋ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು. ಎರಡು ನಿಮಿಷ ಕಳೆದಿರಬೇಕು.

“ಲಲಿ....ತಾ....!”

ಎಂದು ಉದ್ಗರಿಸಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಆಶ್ಚರ್ಯವೆಲ್ಲ ಆ ಮೂರೇ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲ ಸೇರಿ ನಿಂತಂತೆ ಇತ್ತು !

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ !” ಎಂದಳು ಲಲಿತೆ, ಅವನ ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸುತ್ತ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಮುದಿ ಹೆಂಗುಸೊಬ್ಬಳು ಮೇಲೆ ಬಂದಳು. ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವಳು ನಡುವೆ ಎದ್ದು ಬಂದಂತಿತ್ತು. ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಬಳಗಗಳೆಲ್ಲ ಸುತ್ತಿದ ಹಿಟ್ಟು ಇನ್ನೂ ಹಾಗೇ ಇತ್ತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಲಲಿತೆಯನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ನೀವು ಯಾವಾಗ ಬಂದಿರಿ ?”

“ಈಗ ಒಂದರ್ಧ ತಾಸಾಯಿತು....”

“ನಿಮಗ ಯಾವಾಗ ಹೇಳಿದರು ಬಂದು?”

ಲಲಿತೆಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದೆ ಕೇಳಿದಳು.

“ಯಾರು?”

“ಮೊನ್ನೆ ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯತಾ, ಯಾರೋ ನಿಮ್ಮೂರವರೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನಂತೆ ಸಂತಿಯ ದಿವಸ. ಮರೆಯದೆ ನಿಮಗೆ ಹೋಗಿ ತಿಳಿಸಿರಿ ಅಂತ....”

“ನಮಗೆ ಯಾರೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ!”

ಆಳು ಏನೂ ಆರಿಯದೇನೇ ನಡುವೆ ನುಡಿದ.

“ನೋಡು ತಾಯಿ! ಎಂಥಾ ಜನರು ಈಗಿನವರು? ಹುಡುಗ ಎರಡು ದಿವಸ ಆಯಿತು ಒಂದು ಅಗಳು ಮುಸುರೆ ಬಾಯಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಯಾರ ಮಕ್ಕಳೋ ಅವರ ಮನೆಯೊಳಗೇ ಇದ್ದರೆ ನೆಟ್ಟಗವ್ವ....ನಾನಾದರೂ ಏನು ಮಾಡೋಣು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದ್ದೆವು....”

“ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಏನು ತಪ್ಪ ಆದ....”

ಎಂದು ಲಲಿತೆ ನುಡಿದು, ಆಳಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಗೌಡರು ಬಂದೊಡನೇ ಇಲ್ಲಿಗೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ.... ಹೋಗು....ಹಾಗೆಯೇ ಟಾಂಗಾ ಒಂದನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ....”

ಆಳು ನಡೆದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹೆಂಗಸು ತಡೆದು ಕೇಳಿದಳು :

“ಒಂದು ಕಪ್ಪು ಚಹಾ ಮಾಡುವೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ ಅಲ್ಲ....!”

“ಈಗೇನೂ ಬೇಡ. ತಗೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಚಹ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗತದ....?”

ಎಂದು ಲಲಿತೆ ಹೇಳಿದಳು.

“ನೀವು ಜಳಕ ಇಲ್ಲದೆ ಏನೂ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ ಏನೋ !

ಬಾಳಪ್ಪನ ಸೊಸೆಯವ್ವ ನೀನು....”

ಎಂದು ಉದ್ಗರಿಸಿ ಆ ಮುದುಕಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಕೆಳಗೆ ಹೋದಳು. ಆಗಂತುಕವಾಗಿ ಬಂದ ಅಪರಿಚಿತ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಕಾಣದೆ ಭಾರವಾದ ನಡಿಗೆಯಿಂದ ಅವಳು ಸಾಗಿದ್ದಳು.

ಲಲಿತೆಗೆ ಎಂದಿಲ್ಲದ ಆನಂದ ! ನಾನೂ ಗರತಿಯಂತೆ ಕಂಡೆನಲ್ಲಈ ಮುದುಕಿಗೆ....! - ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೇ ಅವಳ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬೇಕು.

ಬಾಳಪ್ಪ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ತನ್ನ ಗುರುತಿನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಹೋಗಿದ್ದ. ಅದೂ ಒಕ್ಕಲುತನಮಾಡಿ ಉಪಜೀವಿಸುವ ಒಂದು ಕುಟುಂಬವು, ಕೈಮೇಲಿನ ಹೊಟ್ಟೆಯವರದು. ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಊಟಕ್ಕೆಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಕಾಳುಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ದನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ್ದ ಬಾಳಪ್ಪ. ಅವರೇ ತಮ್ಮ ಅಟ್ಟದ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಕೋಣೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗಾಗಿ ತೆರವುಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೂ ತುಸು ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಿದ್ದೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅವರ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಜೆ ಮುಂಜಾವು ಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕತೆ ಹೇಳುವ. ಸಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಅವರ ಹೆಡುಗರಿಗಂತೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನೇ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವ ಹೆಡುಗರವರು ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮರಾಠಿಯನ್ನೇ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು ! ಅದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿಯು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ದುರ್ದೈವಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ತನ್ನ ಹತ್ತರ ಇದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ದುಡ್ಡನ್ನು ವೆಚ್ಚಮಾಡಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಟ್ಟ. ಇದರಿಂದಂತೂ ಆ ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಬಹಳ ಹತ್ತಿರದವರಾದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಂಗಿಯರೊಡನೆ

ಒಂದು ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಇಲ್ಲಿಂದೂ ಹೆಕ್ಕಿಗಳ ಗುಂಪು ಸಿಕ್ಕಂತಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಂತೂ ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದವನ ಆ ಮನೆಯ ಕಲಾವತಿ ಎಂಬ ಹುಡುಕಿಯಂತೂ ತುಂಬ ಸಲಿಗೆಯವಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಳು. ಯಾವಾಗಲೂ 'ಮಾಸ್ತರಿ ! ಮಾಸ್ತರಿ !' ಎಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹತ್ತಿರವೇ ಸುಳಿದಾಡುವಳು. ಅವನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೆಲ್ಲ ಅವಳಿಗೇ ಸೇರಿದುದಾಗಿದ್ದಿತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೋಣೆಯ ಕಸ ಗುಡಿಸುವುದು, ನೀರಿನ ತಂಬಿಗೆ ತುಂಬಿಡುವುದು, ಊಟಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಇವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳು ಅವಳವೇ ಆಗಿದ್ದುವು. ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರೆಲ್ಲ ಹೆಗಲಿರುಳು ತೋಟದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿರುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಯಂತೆ ಬಂದು ನಿಂತ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೇಗಾದರೂ ನಡೆದುಹೋದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನವಂತೂ ಹೊಸದಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಓದಲು ಕಲಿತಾಗ ಕಲಾವತಿಯು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೇ ಹೇಳಿದಳು....

“ರೊಟ್ಟಿ ಅಂತ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರತದ್ದಲ್ಲ !”

“ಅಂದರೆ ?”

“ಭಾಕರಿ ಎಂದು ಅನ್ನ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ....”

ಕೋಲಂಬಸ ಅಮೇರಿಕೆಯನ್ನು ಶೋಧಿಸಿದಾಗ ಪಟ್ಟಿ ಅಭಿಮಾನ ಆನಂದಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಆನಂದಪಟ್ಟು, ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ತಾಯಿಗೆ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕಲಾವತಿ ಹೇಳಿದಳಾದರೂ ತಾಯಿಗೇನೂ ಮಗಳ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂದರೂ ಮಗಳು ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸುಮ್ಮನಿರದೆ ಮತ್ತೂ ಹೇಳಹತ್ತಿದಳು....

ನಾವು ಮನೆಯೊಳಗ ಮೂತಾಡುವ ಮಾತ ಎಲ್ಲಾನೂ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರತದ್ದಲ್ಲ....!”

“ಏನೋ ತಾಯಿ ! ನೀ ಹೇಳೋದೇ ನನಗೆ ತಿಳಿಯವಲ್ಲ....”

“ಅಲ್ಲ, ಅವ್ವಾ, ಮಾರಾಠಿ ಮಾತ ಹೇಗೆ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರತದ ಹಾಗೆ ಕನ್ನಡ ಮಾತನ್ನೂ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರತದ....”

“ಏನು ಮಾತ ಇದ್ದೀತವ್ವ ಇವಳದು....”

“ಇಲ್ಲ...ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಾಮಾ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದಾರು....”

“ಒಳ್ಳೇ ಆದಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಮಾಮಾ.... ಅವನನ್ನೇ ಮಮವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು. ನಮ್ಮದೊಂದು ಚಿಂತೆ ತಪ್ಪಿತು....”

“ಇಲ್ಲದ್ದೊಂದು ಹೇಳುವಾಕೆ ಹೋಗ ನೀ....”

ಸಿಡುಕು ಲಜ್ಜೆಗಳಿಂದ ನುಡಿದು ಕಲಾವತಿ ದೂರ ಸರಿದು ಹೋಗುವಳು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಒಳಗೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ಅವರ ಅಜ್ಜಿಯು ನುಡಿಯುವಳು.

“ಈಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಳಾದರೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿ ಒದ್ದು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿಯಾಳು....”

“ಹಾಕಿದರೆ ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾರ ಇಬ್ಬರೂ ತಗೋ....!”

ಕಲಾವತಿಯ ತಾಯಿಯ ಮಾತಿದು....

“ಇದ್ದಾರ ಆದರೂ ಇನ್ನೂ ಆರಿಯೆಂದು ಅಂಗಡಿಯವರು ಸಗಾರಾನೂ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ....”

ಆ ಮುದುಕಿಯ ಮಾತು ನಿಜವೇ ಇದ್ದಿತು. ಇನ್ನೂ ಜನಳೆಯ ಅಂಗಡಿಯವರು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸಂಬಳವನ್ನೇನೂ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಉನ್ನೇದವಾರಿಯೆಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಕೆಲಸಮಾಡಿದ ತರುವಾಯ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಊಟಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದೆಂದು ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಅನ್ಯ ಚಿಂತಿಯವರಾದುದರಿಂದ ಬಾಳಪ್ಪ ಅವರಲ್ಲಿ ಊಟಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.... ಹಣದ ರೂಪದಿಂದ ಇವನ ಊಟದ ವೆಚ್ಚ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಂಗಡಿಯವರೂ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಕುಂಟುತ್ತ ಸಾಗಿದ್ದಿತು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೆಲಸ. ಒಂದು ದಿನ

ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದರೆ ಎರಡು ದಿನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದಿ ವೇಳೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಅದರಿಂದ ಅಂಗಡಿಯವರಿಗಂತೂ ಅವನೊಬ್ಬ ವಿಚಿತ್ರ ಹುಡುಗನಂತೆಯೇ ಕಂಡಿದ್ದ. ನೌಕರಿ ಮಾಡುವ ಲಕ್ಷಣ ಇವನಲ್ಲಿ ತೋರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಬಾಳಪ್ಪನ ಬಹು ದಿನದ ಪರಿಚಯವನ್ನೂ, ಸ್ನೇಹವನ್ನೂ ಮುರಿಯಲಾಗದುದಕ್ಕೆ ಇರುವಷ್ಟು ದಿನ ಇರಲಿ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರು. ಸಂಬಳವಿಲ್ಲದೆ ದುಡಿಯುವವ ಯಾವಾಗ ಬಂದು ಯಾವಾಗ ಹೋದರೇನು, ಅಂಗಡಿಯವರಿಗೆ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ ?

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಚಂದೂರಗೌಡರು ಕುದುರೆಯ ಗಾಡಿಯೊಂದನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಲಲಿತೆಗಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರವರು.... ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಒಯ್ದುಹಾಕಲು ಲಲಿತೆಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಡಾಕ್ಟರರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ವಿಷಮಶೀತ ಜ್ವರವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಲಲಿತೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಗಾಬರಿಯಾದಳು. ಔಷಧೋಪಚಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದಳು. ಹಣದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಚಿಂತೆಯನ್ನೂ ಮಾಡದಂತೆಯೂ ಆರೈಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆಯೂ ಡಾಕ್ಟರರಿಗೆ ವಿನಂತಿಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಕಲಾವತಿಯು ಈಗ ಒಂದು ವಾರದ ಹಿಂದೆ ಸೋದರಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಹೋದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಗದೆ ಹೋಯಿತೆಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು. ಇನ್ನು ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನೆಯಿಂದ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಳಿಸದೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಗೌಡರೊಡನೆ ಊರಿಗೆ ತೆರಳಿದಳು.

ಉಗಿ ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ತರುವಾಯ ಗೌಡ ಲಲಿತೆಗೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ—

“ಇದೆಲ್ಲ ಆಯಿತು ; ಆದರೆ ಇವನಾರು ?”

ಲಲಿತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಣಯದ ದೃಷ್ಟಿ ಯೊಂದನ್ನು ಗಾಡನ ಕಡೆಗೆ ಬೀರಿ, ದೃಷ್ಟಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ ನುಡಿದಳು :

“ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ಮಾಡಿದನನೀತ....”

“ಅಂದರೇನು? ಮೆಚ್ಚು ಮದ್ದುಗಿದ್ದು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನೇ?”

“ನೀವು ನನಗೆ ಒಲಿದಿದ್ದರೆ....?”

“ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸುಮ್ಮನೆ ಆಗುವುದೆ?”

“ಎಷ್ಟಾದರೂ ಗಂಡಸರು....ಒಳಗೊಂದು ಹೊರಗೊಂದು....”

“ಅಂತೂ ಮೆಚ್ಚು ಮದ್ದು ಮಾಡಿಸಿಲ್ಲವೆನ್ನು....”

“ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸುವಂತೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದೆ....”

“ಓಹೋ! ಶ್ರೀಯಾಂಸನೇ! ಅಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ

ಜನರಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸಿಬಿಟ್ಟೆವ....”

“ಅಹುದು; ಅವನೇ ಕ್ರಾಂತಿಪುರುಷ....”

“ಈ ಸಂಗತಿ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಬೇರೆ ತಿಳಿಯಬಾರವಲ್ಲ!”

“ತಿಳಿದರೆ ತೀರಿತೇ! ಜಿನಗಾಡ ಅವಳೂ ಕೂಡಿ ನನ್ನ ಜೀವ

ವನ್ನು ಅರೆದು ಕುಡಿದೇಬಿಡವರು....”

“ಅಂದವೇಲೆ ನಾನೆಲ್ಲಿ ಹೋಗಲಿ....?”

“ತಿರುಗಿ ಡಾಕ್ಟರರಿಗೆ ಶರಣುಹೋಗಬೇಕಿಷ್ಟೇ....”

“ಡಾಕ್ಟರರಿಗೇಕೆ?”

“ಅವರ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವನಲ್ಲ....”

ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು “ನನ್ನನ್ನು ನಿನಗೇ ಒದಗಿಸುವವ!”

“ಜಿನಗಾಡನಿಗೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಅಷ್ಟು ವೈರವೇ?”

“ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಈಗಲಿ ಊರುಬಿಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಇವರೇ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಅವನು ಊರುಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು....!”

“ಹಾಗೆಲ್ಲ ಮಾತನಾಡಬೇಡ. ನಿನ್ನನ್ನೂ ಊರು ಬಿಡಿಸಿ ಯಾರು!”

“ತಮಗೂ ಅದೇ ಬೇಕಾಗಿದೆಯಲ್ಲ....!”

ನಕ್ಕು ನುಡಿದಳು ಲಲಿತೆ. ಆಗಿನ ಅವಳ ಕಣ್ಣೊಳಗಿನ ಕುಣಿತ, ಮುಖದೊಳಗಿನ ಮೋಹಕತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಗೌಡ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ-ಹತ್ತಿರ ಸರಿದ. ಅವನ ಮೃದು ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಅವಳ ಕವೋಲಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಮೂಡಿತು. ಆ ಆರಕ್ತತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಗೌಡನಿಗೆ ಇನ್ನು ತಡೆಯಲಿಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅರಳಿದ ಕಮಲದ ಪುಕರವನ್ನು ಸವಿಯದೆ ದುಂಬಿ ಸರೋವರದ ತೀರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀತೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಭ್ರಮಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅದೇನು ವಿರಾಗಿಯೆ?

ಆ ಅನುರಾಗಿಗಳಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಉಗಿಬಂಡಿಯು ಊರ ಕಡೆಗೆ ಭರದಿಂದ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ನಾಳೆ ಅಷಾಢ 'ಅಷ್ಟಾಹ್ನಿಕ' ಪರ್ವವು ಆರಂಭವಾಗುವುದು. ಈ ಮೈಲಂಭ ವಸತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ಬಾಳಪ್ಪನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಮುಖ್ಯ ಡಾಕ್ಟರರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಊರಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಇನ್ನೂ ಎದ್ದು ಅಡ್ಡಾಡುವಷ್ಟು ಸುಧಾರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಜ್ವರ ಬಿಟ್ಟು ಈಗ ಎಂಟು ದಿನಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಳೆದಿದ್ದವು. ನಲವತ್ತು ದಿನಗಳ ದೀರ್ಘ ವಿಷಸುಶೀತಜ್ವರ. ಅದರಲ್ಲೂ ಡಬಲ್ ನಿಮೋಸಿಯಾ ಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತುಂಬ ಸೋತಿದ್ದ. ಮಗನ ಆರೈಕೆ ಮಾಡಿ ಸರಸವ್ವನೂ ಸೊರಗಿದ್ದಳು. ಮನೆಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ, ಅವನನ್ನೇ ಕೆಳಗೆ ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತ ನಾಲ್ವರೂ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸಿದವರು. ಇಂದು ನಾಳೆ ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸೊಸೆಯೂ ಮನೆಗೆ ಬರುವವಳು. ಇಂಥದರಲ್ಲಿ ಒಡಕು ದೈವ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲೇನಿದೆ. ಇದೇ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಸರಸವ್ವ ಬೆಂದುಹೋಗಿದ್ದಳು. ಮನೆಗೆ ಮಗನನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಬರುವಾಗೆಂದರೆ ಸರಸವ್ವ, ಹೊಸದಾಗಿ ಹಡೆದು ಕೂಸನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಬರುವ ಬಾಣಂತಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಈಗೊಮ್ಮೆ ಅವಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಂತೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಹಸುಗೂಸಿನಂತೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಸುಂದರವ್ವ ನಂತೂ ಸೋದರಳಿಯನ ಔಷಧೋಪಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯಳಾಗಿದ್ದಳು. ಸಂಸಾರದ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರದ ಪದ್ಮಪ್ಪನೂ ಕೂಡ ಅಳಿಯನ ಕೃಶವಾದ ಕಾಯವನ್ನು ಕಂಡು ಮರುಗಿದ.

ಬಸದಿಯಿಂದ ಬಂದ ಮೇಲೆ ದಿನಾಲು ಒಂದಿಷ್ಟು ವೇಳೆ ಕುಳಿತು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹತ್ತಿರ ನಾಲ್ಕು ಮಾತು ಆಡುವನು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೇಕೆಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಂದ ಅವರಿಸಿದ ದುಃಖದ ತೆರೆ ಸರಿದು ಮನೆಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಉಲ್ಲಾಸದ ಮುಖವನ್ನು ಕಂಡಂತಾಗಿದ್ದಿತು. ಮಳೆಗಾಲದ ಮೋಡಗಳು ಸರಿದು ಹೂಬಿಸಿಲು ಬಿದ್ದಂತಾಗಿದ್ದಿತು. ಆ ಬಿಸಿಲು ಬಹಳ ಆನಂದದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಊರೊಳಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನೆಯವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಾದವರು. ಅದರಿಂದ ಹೆಂಗಸರೂ ಗಂಡಸರೂ ಹಿಂಡು ಹಿಂಡಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಬಸದಿ, ಜಪ ತಪಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಂದರವ್ಯಳೊಬ್ಬಳು ಬರುವ ಹೋಗುವ ಜನರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆಂದೇ ಕುಳ್ಳಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಬಂದ ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳು ಸಹಜ ಅಂದಳು :

“ಅಂದು ಲಲಿತಾ ಮಿರಜಿಗೆ ಹೋಗಿರದಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸತ್ತು ಹಳೆ ಮಾತಾಗುತ್ತಿತ್ತು....”

“ಆಕೇ ಒಬ್ಬಾಕಿ ಸದ್ಮಾವತಿದೇವಿ ಆಗಿಹೋದಂತೆ ಹೋದಳು.... ಸಿನೇಮಾ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಾಕೆಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಬುದ್ಧಿ ಹುಟ್ಟಿಬೇಕೆಂದರೆ....” ಸುಂದರವ್ವ ಅಂದಳು.

“ನಿಮ್ಮದೇ ಎಲ್ಲರ ಪುಣ್ಯ....ಖರೇವು ಅಂದರೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗ ಸದ್ಮಾವತಿನೇ ಹೊಕ್ಕಿರಬೇಕು....”

“ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಉಳಿಯೋದು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತೇನವ್ವ ಇಂತಾ ಉಪಸರ್ಗದೊಳಗಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನೆತನ....”

“ಧರ್ಮ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಜಯ ಇರತದ ನೋಡು ಸುಂದರಾ....! ಎಲ್ಲೆ ಕಸಬಿಣಿ ಹೋಗಿ, ಹುಡುಗನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಏನು ಸಣ್ಣ ಮಾತ? ರೊಕ್ಕಾ ಉಡಿಯೊಳಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲೊಳಗೆ

ಹೋಗಿ ಕುಳಿತರೂ ಲಗೂನೆ ಡಾಕ್ಟರ ಮನೆಯ ಹಾದಿ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಯಾರೂ....!”

“ಇರತದಲ್ಲವ್ವ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಋಣಾನುಬಂಧ....”

“ಇರಲೀ, ನೆಟ್ಟಗಾಗಿ ಬಂದಂತ ಈಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ತಿನ್ನ ಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಮತ್ತ, ಅಳಿಯನಿಗೆ ಸುಂದರಾ....”

ಇನ್ನೊ ಬ್ಬ ಮುದುಕಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದಳು.

“ಹುಚ್ಚವ್ವ! ಇನ್ನೂ ಮೋಸಂಬಿ ಹಣ್ಣಿನ ರಸದ ಮೇಲಿದ್ದಾನೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ....”

“ಯಾರೋ ಹೇಳಿದ್ದರು....ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳಿದೆ ತಾಯಿ ನಾ—”

“ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು ಅಲ್ಲ....”

ಹೀಗೆ ಬಂದವರು ತುಸು ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಿ, ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ....

“ಲಲಿತಾ ತಿರುಗಿ ಇವರ ಮನೆಯೊಳಗೆ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿದಂತೆ ಆಯ್ತು ನೋಡು....” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು....

“ಇಲ್ಲಾದರೆ ಎಲ್ಲಿಯ ನಂದೀಶ್ವರ ದೀಪದ ಪೂಜೆ, ಎಲ್ಲಿಯ ದೇವತೆಗಳ ಕತೆ, ಎಲ್ಲಾ ಕನಸಿನ ಮಾತೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು! ಒಂದು ವೇಳೆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ....ಸರಸಾ ಬಾಳಪ್ಪ ಏನು ಜೀವ ಗೀವ ಇಡತಿದ್ದರು ಅಂತೀ ಏನು?”

“ಜನರೊಳಗೆ ಮುಖ ತೋರಿಸುವಂಥದು ಏನು ಉಳಿದಿತ್ತು ಅವರಿಗೆ?”

“ಪದ್ಮವ್ವ ಅಂತೂ ಹೊತ್ತು ಇರವಾಗ್ಗೆ ದೀಕ್ಷೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಬಿಡಲಿದ್ದ....”

“ಅವನದೇನು ಬಿಡವ್ವ ಯಾವಾಗ ಆದರೂ ದೀಕ್ಷಾ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವವನೇ ಅವನು.”

“ಎಂಥಾ ಪುಣ್ಯ ಇದ್ದಾದೀತು.... ಲಲಿತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸ

ಮಲಗಿದಲ್ಲಿ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂಥದು....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಬೇನೆಯ ಮಾತು ನಡೆದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಲಲಿತೆಯ ಸ್ತುತಿಯೊಡನೆಯೇ ಅದು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರಂತೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನೆಯವರಲ್ಲಿಯೂ ಲಲಿತೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಅವಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಯಾರಿದ್ದರೂ ಎದ್ದು ಅವಳಿಗೆ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಚಾವೆಯನ್ನು ಹಾಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಹೊತ್ತು ಹೋಗದೆಂದು ಅವಳೂ ದಿವಸಕ್ಕೋ ಎರಡು ದಿವಸಕ್ಕೋ ಒಮ್ಮೆ ಬಂದು ತಾಸೆರಡು ತಾಸು ಹರಟೆ ಹೊಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಜೊತೆಗೆ ಅವಳಿಗೂ ಸರಸವ್ಯ ಚಹಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು, ಆದರದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಲಲಿತೆಯರು ಸೇರಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಆ ಪುಸ್ತಕ ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾತೇ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಮಿರಜಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬರೆದ ಕತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಳು ಓದಿದ್ದಳು. ಅವನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಊರಿಗೆ ತರುವಾಗ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಜೋಪಾನವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡವಳೂ ಅವಳೇ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ‘ಆ ಕಣ್ಣೀರು’ ಎಂಬ ಕತೆಯು ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಹಳ ಸೆರೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದಿತು.... ಕೂಲಿಯವರಿಗೆ ಸಿರಿವಂತರಿಂದಾಗುವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ. ಹೊಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದೆ ಮೂರು ದಿನ ದುಡಿದ ಕೂಲಿಯವನು ಕೂಲಿಯನ್ನು ಕಾಣದೆ ಕೊನೆಗೆ ಅಡವಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹತ್ತಿಯ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತಿ ತಂದು ಮಾರಿದರೆ ಆ ದುಡ್ಡನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಒಕ್ಕಲಿಗನ ಉದ್ಧತ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಹತಾಶನಾದ ಕೂಲಿಯವನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಆ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಹನಿಯು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ರಕ್ತದ ಹನಿಯಂತೆ ಕಂಡಿದ್ದಿತು. ಆ ಕಥೆಯೊಳಗಿನ ಕರುಣರಸವನ್ನು ಪೋಷಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದ ರೀತಿಯು ಬಹು ಮನೋಹರವಾಗಿತ್ತು. ಇಂಥ ಕತೆಗಳನ್ನು ನೆನೆದು

ಲಲಿತೆಯು ಆಗಾಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು....

“ನೀನು ಮಿರಚಿಗೆ ಹೋಗಿ ಏನನ್ನೂ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬರದಿದ್ದರೂ ಇಂಥ ನಾಲಕ್ಕಾರು ಕತೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತಂದಿರುವಿ ಸಾಕು....”

“ದುಡ್ಡು ಗಳಿಸಲಿಕ್ಕೇನು ನಾನು ಹೋಗಿರಲೇ ಇಲ್ಲ....”

“ಆಪೋಲೇನು ಬೇನೆ ಬೀಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆಯೋ?”

“ಅಲ್ಲ; ಗಳಿಸುವವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಆತಂಕವಾಗಬಾರದೆಂದು ಹೋಗಿದ್ದೆ....”

“ಆಯಿತು, ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಕುಳಿತೆಯಲ್ಲ....ಯಮನಂತೆ....”

ಲಲಿತೆ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಗುವಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ವಿಷಾದದ ಒಣನಗೆಯೊಂದನ್ನು ಬೀರಿ,

“ಏನೆಂದೆ?” ಎಂದು ಕೇಳುವ....

“ಎನಿಲ್ಲ....!” ಎನ್ನುವಳು....ಲಲಿತೆ.

ತಮ್ಮ ಈ ಮಾತುಗಳು ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಾರವೆಂದು ತಿಳಿದು ಲಲಿತೆ ಮಾತನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಕೇಳುವಳು....

“ಈ ಪುಸ್ತಕ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತು ನಿನಗೆ?”

“ಮಿರಚಿಯಲ್ಲಿಯೇ; ಒಂದು ದಿನ ಕಲಾವತಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟಳು.”

“ಎಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತ್ತಂತೆ....?”

“ಎಂದಿನಿಂದಲೋ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋದಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದರಂತೆ. ಯಾರೂ ತೆರೆದು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ ಕೂಡ. ನೋಡಿದ್ದರೂ ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರಿಗೇನು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಅದರಲ್ಲಿ? ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನ ಕನ್ನಡ ಮಹಾಭಾರತವಿದು! ಅದೂ ಕಾವ್ಯ ಕಲಾನಿಧಿಯ ಮುದ್ರಣ....”

“ಅಂತೂ ಅದರ ದೈವವೊಮ್ಮೆ ತೆರೆಯಿತು....”

“ಅದರ ದೈವವಲ್ಲ.... ನನ್ನ ದೈವವೆನ್ನು....”

“ಈಗಾಗಲೇ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿ ಬಿಟ್ಟೆಯೋ?”

“ಅಲ್ಲಿಯೇ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ನಡುವೆ ನಿಂತು ಹೋಯಿತು.... ಈ ಹಾಳು ಜ್ವರವೊಂದು ಬಂದುಬಿಟ್ಟವಲ್ಲ....”

“ಈ ಜ್ವರ ಬರದಿದ್ದರೆ ನಾನೆಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ....? ಈ ಸೌಭಾಗ್ಯ ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ನನಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ....”

“ಸಾಕು ಸುಮ್ಮನಿರು, ಮಾಮಾ ಬಂದ....” ಎಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಲಲಿತೆ ಸುಮ್ಮನಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಂತಳು. ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಸೆರಗನ್ನು ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಇತ್ತ ನೋಡಿಯೂ ನೋಡದಂತೆ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟ. ಅವಳೂ ಬಂದು ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಯಿತೆಂದು ಮನೆಗೆ ನಡೆದಳು.

ಲಲಿತೆ ಈಗ ಊರಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ತಾಯಿಯೂ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಜನಗೌಡರಿಗೆ ಈಗ ಇತ್ತ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯಾಯಿತು ತಾನಾಯಿತು ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೇನೂ ತಮ್ಮ ಜೋಡಿಯಾಳಲ್ಲ; ತಾವೇ ಏರಿಸಿ ಮೇಲಿಟ್ಟು.... ಈಗ ಉರುಳಿಸಿ ಬಿಟ್ಟುದಾಯಿತು .. ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಬಡ ಒಕ್ಕಲಿಗನ ಮಗನಾದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಊರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸ್ಥಾನವೂ ಅಷ್ಟಕ್ಕಷ್ಟೆ. ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಗಮನಾಗಮನಗಳಿಂದ ಆಗಬೇಕಾದ ಪರಿಣಾಮವಾದರೂ ಊರಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ?

* * * * *

ಅದೇ, ಊರ ಸಾತೆಗೆ ಈಗ ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ತರರಾಗಿ ಬಂದ ನಾಟ್ಯಾನಂದ ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಊರಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಜಾಗೃತಿಯುಂಟಾಗಿತ್ತು. ಸಾಲೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಹೆಸರನ್ನು ಮರೆಯುವಂತಾಗಿದೆ ಈಗ. ಅದೂ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಲ್ಲ, ನಾಟಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಬಂದ ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರು ಸಾಲೆಯ ವಿವ್ಯಾಧಿಗಳಿಂದಲೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಲೂ ವರ್ಗಣೆ ಕೂಡಿಸಿ, ಒಂದು ಸ್ವರಸೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನೂ ತಬಲಗಳನ್ನೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉಪಕರಣಗಳೆಂದು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅಮೇಲೆ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದರು. ಮೊದಲೇ ಪರಿಚಿತವಾದ ಊರಲ್ಲಿ ಅವರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಭರದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಹಿಡಿಯಲಿಲ್ಲ. ಊರೊಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಜನ ನಾಟ್ಯರಸಿಕರು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ನಿಂತರು. ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೇಳುವದೇನು? ಸಾಲೆಯ ಹೊರಗೂ ಒಳಗೂ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರ ಮಾತು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ನಡೆಯ ಹತ್ತಿತ್ತು.

ನೀರಲಕಟ್ಟಿಯವರ ಜೀವನ ಧೈಯಗಳೇ ಜನ ಪ್ರಿಯತೆ ಮನೋರಂಜನೆಗಳಾಗಿದ್ದುವು. ಇವೆರಡನ್ನೂ ಸಾಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗವು ನಾಟಕವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಮುಖಾಂತರ ಅವರು ಸಮಾಜದ-ನಾಡಿನ ಸೇನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಹಾತ್ಮರು ರಾಟಿಯೊಂದನ್ನು ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಂತೆ ನಾಟ್ಯಾನಂದರು ನಾಟಕವನ್ನು ನಂಬಿದ್ದರು. ಅದೇ ಅವರ ಬಾಳಿನ ಸೂತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಸಾಲೆಯ ಕೆಲಸ ತಮಗೆ ಆಸ್ವೇನೂ ಮಹತ್ವದ್ದಲ್ಲ, ಸತ್ವಹೀನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ತನ್ನಂಥ ಸಮರ್ಥರು ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತ ಕೂಡುವುದು ನಾಡಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಅವನೂಯವೆಂದು ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಟಕಗಳಿಂದ ಊರ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ತಿಳಿಸು ಉಣಿಸುಗಳಿಂದ ರಾಲಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ, ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಊರ ಪ್ರಮುಖರನ್ನೂ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕ ನೌಕರಿಯೊಂದು ಕೇವಲ ಸಂಬಳವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹುದ್ದೆಯಾಯಿತು ಅಂದಮೇಲೆ ಕೇಳುವದೇನು? ಊರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ

ಅವರೊಬ್ಬರು ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿಯೇ ನಿಂತರು !

ಹುಟ್ಟೂರಿನಲ್ಲಿ ಇಲಿಯಾಗಿದ್ದ ವ.ಪರವೂರಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯಾಗಿ ಬಾಳುವನಂತೆ. ಈ ಮಾತು ನೀರಲಕಟ್ಟಿಯವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಮೆಂಬರರ ಅಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ನಿಡ್ಡಿ, ಸಂಜೆ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಡ ಕುಲಕರ್ಣಿಗಳ ಕೂಡ ಹೆರಟಿ, ಇರಳು ನಾಟಕದ ತಾಲೀಮು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚಹ, ಸಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಸಹಜ ತಿರುಗಾಟಗಳಿಂದ ಅವರ ದಿನಗಳು ಉರುಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಊಟದ ಹೊತ್ತಿಗಷ್ಟು ಮನೆಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಕಂಡರು. ಅವೂ ಗಾಡರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೋ, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಸರಸಂಚರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೋ ಮುಗಿದರೆ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಬೀಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದೇಶ ಸೇವಕರು ಮನೆ ಮಠಗಳನ್ನು ನೆನೆದರೆ ಆದೀತೇ ?

ನೀರಲಕಟ್ಟಿಯವರ ಈ ನಡತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಆತ್ಮಾರಾಮು ಮಾಸ್ತರರು ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಸಹಜ ಮಾತನಾಡಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಅವರ ಮಾತನ್ನು ನಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತೇಲಿಸಿ ನಾಟ್ಯಾನಂದರು ಹೇಳಿದರು.

“ನಿಷ್ಕಾಕಾಲ ಬೇರೆ ಇತ್ತು ಮಾಸ್ತರರೆ!” ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ಣ ವಾಗಿತ್ತು ಮಾತು.

“ಇರಲೀ, ಸಂಬಳ ತಕ್ಕೊಂಡಂತೆ....” ಎಂದು ನಾಟ್ಯಾನಂದರ ಮಾತನ್ನು ನಡುವೆಯೇ ತಡೆದು ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿದರು. ಅದರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡಗೊಡದೆ ನೀರಲ ಕಟ್ಟಿಯವರ:-

“ಸಂಬಳ ಸಂಬಳ ಅಂದರೆ ಏನು ಕೊಡುವರು ಬಿಡರೀ ! ಇಷ್ಟತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿ....ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ....ದಿನಾ ಆರು ತಾಸು ಹುಡುಗರ ಕೂಡ ಗುದ್ದಾಡೋದು ನನಗೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ ನೋಡಿರಿ! ಒಂದು ಪುಣ್ಯ ಇಲ್ಲ, ಪುರುಷಾರ್ಥ ಇಲ್ಲ....ಆಡಾಡ್ತ ಇಷ್ಟು ಗಳಿಸಬಹುದು....”

“ಆಯ್ತು ; ತಮ್ಮ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ತಾವು ಅರಿತು ಇರ

ಬೀಕೆಂದರೆ ಆಯ್ತು...." ಮಾತು ಮುಗಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾರಾಮನು
 ರೆಂದರು.

“ಅಷ್ಟು ಮಾತೇ ಮಾಷತೀವಲ್ಲರೀ! ಯಾರಿಗೇನು ನೌಕರಿ
 ಬೇಡಾಗೇದ....? ಈ ಉಳಿದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ!
 ಅವಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಆಗ್ತದೆ....ಯಾವ ಸಾಪೇಯವು ಎಂದು ಬಂದು ನನಗೆ
 ಕೇಳಿದಾರು ಹೇಳಿರಿ....! ಹಾಗೇ ಆಯ್ತಲ್ಲ...ನಮ್ಮೂ ಪದಿನೈದು
 ವರ್ಷ ಸರ್ವೀಸು....ಹಗಲೇ ರಾತ್ರಿ...ಹುಡುಗರನ್ನು ಮುಂದೆ
 ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕೂಡತಾನೆ ಬಂದು ಮಾಸ್ತರ. ಮತ್ತೆ ಎರಡು
 ರೂಪಾಯಿ ದಂಡ ಮೊನ್ನೆ ಅನನಿಗೆ....ಅದನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡ
 ಬರಬೇಕಾದರೆ ನಾನು ಎರಡು ಸಲ ಅಫೀಸಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು..”
 ಇಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಿ ಕೈಗಡಿಯಾರದ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು
 ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿಬಿಟ್ಟರು....

“ಎನೋ ಇವ್ವಾನ ಆಯಿತು ಪ್ರಾಣ!”

ಎಂದುಕೊಂಡು ಆತ್ಮಾರಾಮರೂ ತಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬಂದರು.
 ಬಂಡಪ್ಪ ಮಾಸ್ತರರ ಪ್ರಕರಣದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೇ ಕುರಿತು ನೀರಲಕಟ್ಟೆ
 ಯವರ ಕೂಡ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅಡಬೇಕೆಂದು ಎದ್ದು ಹೊರಗೆ
 ಹೋಗಿ, ಮಾತನಾಡಿಸಿದ್ದರವರು. ಸಿಪ್ಪೆಯಿಂದ ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕ
 ಬಂಡಪ್ಪ. ಅವನ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲದ ಸಲ್ಲದ ಚಾಡಿಹೇಳಿ ಈ ನಾಟ್ಯಾ
 ನಂದರ ಗುಂಪಿನವರೇ ಅಫೀಸರಿಂದ ದಂಡನಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು
 ತಿರುಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಬಂಡಪ್ಪನನ್ನು ಬಾಣದಲ್ಲಿ ಕೆಡವಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಈ
 ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ತರ ನೀರಲಕಟ್ಟೆ. ಇದರಿಂದ ತನಗೆ ನಾಲ್ಕು ದುಡ್ಡು
 ಸಿಕ್ಕಂತಾಯಿತು, ಉಳಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ
 ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇವನ ಅಳಾಗಿ
 ದುಡಿಯಲು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಿಕ್ಕಂತಾಯಿತು. ಈ ಎಲ್ಲ ಬಲೆಯನ್ನು
 ಒಡ್ಡಿಯೇ ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಗೆಳೆಯರಿಂದ ಬಂಡಪ್ಪನ ಮೇಲೆ

ಹೆಡ್‌ವಾಸ್ತರರೇ ತಂದುದೆಂದು ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಅರಿತಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದಲೇ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿ ನೋಡಬೇಕೆಂದರೆ ಮಾತು ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತವಾಯಿತು.

ಆತ್ಮಾರಾಮ ನಾಟ್ಯಾನಂದರಲ್ಲಿ ಮಾತು ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಗಿದ ರೇನಾಯಿತು, ಅದರ ಚರ್ಚೆ ನಾಟಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಸರಪಂಚರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ, ಚಾವಡಿಯ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ, ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಮೆಂಬರರ ಅಂಗಡಿಯ ತೆಕ್ಕೆಗೊರಗಿ ನಡದೇ ಇದ್ದಿತು.

“ಆತ್ಮಾರಾಮ ಹಳೆಯ ಮನುಷ್ಯ ಅವನಿಗೇನು ಗೊತ್ತು!”

“‘ಬೆಳಕು’ ಸತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡಿರುವೆ.

ಆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವ್ಯವಹಾರ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ....”

“ಇಡೀ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದವರು ವಾಪ....!”

“ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೇನು ಹೇಳಿಯಾರು ಆತ್ಮಾರಾಮರು!”

“ಈ ನಮ್ಮ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಆಳಿಕೆಯ ಕೈ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.... ಕೂತ ಹೇಳತಾರ ಆಯ್ತು....”

ಎಂದು ಹಲವರು ಹಲವು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾರಾಮರನ್ನು ಟೀಕಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಇವರಿಗಿರುವ ವ್ಯವಹಾರ ಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲ ಆತ್ಮಾರಾಮರಿಗಿತ್ತು. ಅವನ್ನು ಅವರು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ. ಇಂಥವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಸರಿನೊಳಗಿನ ಕಮಲದಂತೆ ನಾಲೊಪ್ಪತ್ತು ಬಾಳಿ ಹೋಗ ಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅವರ ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ಇವರ ಕೂಡ ಹೋರಾಡಿ ತಿದ್ದಲಿಟ್ಟು ಸುನದೆಂದರೆ ಬಚ್ಚಲ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಒಗೆದು ಮೈಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಂತೆ ಎಂಬುದರ ಕಲ್ಪನೆ ಅವರಿಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನೇ ಅವರು ಆಗಾಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ತರುಣರ ಬಿಸಿರಕ್ತವೊಂದು ಇಂಥ ಹಿರಿಯರ ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿ ಬೇಕಲ್ಲ! ಅದು ಅನ್ಯಾಯ ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೆ

ಕೆರಳುವುದು, ಕಾಳಗದ ಕಣಕ್ಕೆ ಇಳಿಸುವುದು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಊರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಎರಡು ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗವೊಂದು ಅವನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿತು. ಅದೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸ್ವಕೃತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಧಾರಿಸಿತ್ತು. ಆತ್ಮಾರಾಮರ ಮನೆಗೂ ಸೇಟಿಯೊಳಗೆ ಗೆಳೆಯರ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹೋಗಿ ಕುಳಿತು ಬರುವಂತಾಗಿತ್ತು. ಚಳಿಗಾಲ ಆರಂಭವಾದುದರಿಂದ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯವೂ ಮೂಡಿತ್ತು. ಗೆಳೆಯ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ ಬೇರೆ ದೀಪಾವಳಿಯು ಬಿಡುವಿಗಾಗಿ ಊರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಅವನ ಚಿತ್ರಗಾರಿಕೆಗೆ ದಿನಾಲು ಒಂದರ್ಧ ತಾಸು ರೂಪದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಕೂಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೇರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದ. ಅದರಿಂದ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಶಾಂತಿಗಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದುವು. ದಿನಾಲು ಸಾಯಂಕಾಲ ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ಊರ ಹೊರಗೆ ಆಶ್ರಮದ ಕಡೆಗೋ ನಿಲ್ದಾಣದ ಕಡೆಗೋ ಕೂಡಿ ಅಡ್ಡಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತೆರೆದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಧ್ಯೇಯ, ಊರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ, ಆಶ್ರಮದ ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿಗಳೆಲ್ಲ ಹರಟೆಯ ವಿಷಯಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯಂತೂ ತಾನು ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋಗಿ ಜೆ. ಜೆ. ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಆರ್ಟ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು, ಶಾಂತಿನಿಕೇತನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದೇನೇನೋ ತನ್ನ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಇಂಥ ಉಲ್ಲಾಸವಾಗಲಿ, ಉತ್ಸಾಹವಾಗಲಿ ಯಾವದೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ನಾಳಿನ ಬಾಳಿನ ದಾರಿಯೇ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣದಾಗಿತ್ತು. ಏನಾದರೂ ಸಾಹಸವಾಡಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೋಗಬೇಕೆಂದರೆ ಮದುವೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಹಿರಿಯರು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇವನನ್ನು ಅರ್ಥ

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ ಜೀವವೊಂದು ಕೊರಳಿಗೆ ಜೋತುಬಿದ್ದಿದೆ. ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ. ಮಗನಾದುದರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯೂ ಇದೆ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹರಿದೊಗೆದು ತನ್ನ ಧೈಯಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಮುನ್ನಗ್ಗಬೇಕಾದರೆ ಅಂಥ ನಿಶ್ಚಿತ ಧೈಯದ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಕೂಡ ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಊರೊಳಗಿನ ಉಳಿದ ತರುಣರಂತೆ ಬಂದುದೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಬಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂದರೆ ವಿಚಾರಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯೊಂದು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ! ಅದೊಂದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಬಹುದಿತ್ತೇನೋ ಶ್ರೀಯಾಂಸ! ಓದಿನಿಂದ ಒದಗುವ ಅನಾಹುತಗಳಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು. ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಬೇಕು ಶ್ರೀಯಾಂಸ? ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರ ಜೀವನವನ್ನು ಕಣ್ಣಿರೆದು ನೋಡುವದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದಾನೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಸಮಾಜವೊಂದು ಹಾಗೆ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕಲ್ಲ. ಅನಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಅಡಿ ತಡಿಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡುತ್ತದೆ, ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಕೆಡವುತ್ತದೆ. ಆಗ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಅಳತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುವನು. ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ-ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜೀವನದಲ್ಲಿ - ಸಾಧಿಸದಿದ್ದುದನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಕತೆಯಲ್ಲಿಯೋ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೋ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವನು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತಂದು ಕೊಳ್ಳುವನು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲ. ತಾನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದುದೇನು, ಮಾಡಿದುದೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು ಕಾಡುವವು. ಆಗ ಆಶ್ರಮದ ಜೀವನವೊಂದು ಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಆದೂ ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಜೀವನದಿಂದಲ್ಲ, ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಲ್ಪನೆಯಂತೆ ಆಶ್ರಮ ನಡೆದಾಗಿನ ಆಶ್ರಮದ ಚಿತ್ರ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದುದು. ಸಮಾಜದ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ, ಇಂಥ ಒಂದು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಲಿಸಿ, ಹೊಸ ಬಾಳಿನ ಪ್ರಯೋಗ

ಒಂದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲ, ನಾಳಿನ ಸಮಾಜದ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಹಾಕಬಹುದಲ್ಲ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸುವನು. ಮತ್ತೆ ವಿಚಾರ ! ವಿಚಾರ ! ಅಪ್ಪಾ ಇದೆಂಥ ಅದ್ಭುತ ಪಿಶಾಚಿ ಹಿಡಿಯಿತೆನಗೆ !

“ಏನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ?” ದತ್ತಮೂರ್ತಿ ಮೌನವನ್ನು ಮುರಿದ.

“ವಿಚಾರ ? ಹೂಂ !”

“ದೆವ್ವ ಒಡಿದವರಂತೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರುವೆಯಲ್ಲ ತಾಸಾಯಿತು....”

“ಅಹುದು ನಿಜ....”

“ಏನು ನಿಜ ?”

“ನೀನನ್ನುವುದು....!”

“ಮನಸ್ಸು ಹಗುರಾಗಬೆಂದು ತಿರುಗಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಇಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ಹಗುರಾಗುವುದೇ ?” ವಿಷಾದದ ನಗೆಯೊಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದಿತು.

“ಆಗದೇನು ? ಇತ್ತನೋಡು.... ಆಶ್ರಮದ ಭವ್ಯ ದಿವಾಣಖಾನೆ ಅದರ ಕಿಡಿ ಕಿಯೊಳಗಿಂದ ಆಚೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಬೀರಿದರೆ ಧರ್ಮವೀರ ಧಾನ ವೀರರು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಬಾವಿಯ ದೃಶ್ಯ, ಇತ್ತ ಮುನಿ ನಿವಾಸ, ಅತ್ತ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಮೇಲೇಳುತ್ತಿರುವುದೇನೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ನಿರ್ವಾಣ ವಾಗುತ್ತಿರುವ ಚತುರ್ಮುಖ ಬಸದಿ, ಅಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಮ ಅದರ ಮುಂದೆ ಹೂದೋಟ.... ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಮೇಲೂ ಇದೀಗ ಮುಳುಗುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯನ ಸ್ವರ್ಣಕಾಂತಿ ! ಎಂಥ ಸೌಮ್ಯ ಶಾಂತ ವಾತಾವರಣವಿದು ! ಒಂದು ವರ್ಣ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾದರಿಯಿದು !”

“ಆಗಬಹುದು, ವಸ್ತುವಿನ ಬಾಹ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯವಷ್ಟೇ ಚಿತ್ರದ ವಸ್ತುವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇದೂ ಒಂದು ಸುಂದರ ಚಿತ್ರದ ಮಾದರಿಯಾದೀತು. ಆದರೆ ಈ ಆಶ್ರಮದ ಹೃದಯ ಏನು ನುಡಿಯುತ್ತಿದೆ ಕೇಳು.... ಭವ್ಯ

ದಿವಾಣಖಾನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಬಡವರಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ.. ದಾನ ವೀರರು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಬಾವಿಗೆ ನೀರಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಅಗಿಸುವವರು ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಮುನಿವಾಸದ ಹಂಚು ಹಾರಿ ಹೋಗಿವೆ.... ಹಕ್ಕಿನ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಮುನಿವಾಸ ಹೋಗಿ ಮುನಿಸಿನವಾಸವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದೆ. ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ನಿಂತ ಚತುರ್ಮುಖ ಬಸವಿ ಒಂದು ಮುಖಕ್ಕೂ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಧೈಯದ ಹಾಳುತನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇನೋ ಆಶ್ರಮ ಅದರ ಮುಂದಿರುವ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮಂಟಪಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಚಿಂದವೇನೋ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಕನ್ನಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮರಾಠಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುವ ವ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಯತ್ನ ಸಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿ. ಅದರ ಮುಂದೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹಾವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಮಂಟಪ....! ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಮೇಲೆ ದಿನವರನು ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿರುವ ರಕ್ತವರ್ಣ! ನಾಳಿನ ದಿನಗಳು ಎಷ್ಟು ಭಯಂಕರವಾಗಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ಆಶ್ರಮ?”

“ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲ ಇರತಕ್ಕದ್ದೇ.”

“ಇಷ್ಟೆಂದರೆ ಮುಗಿದೆ ಹೋಯಿತಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆ....”

“ಅಲ್ಲ; ಇದನ್ನೇ ಕಲಾಜೀವಿ ಚಿತ್ರಿಸುವದಿರುತ್ತದೆ....”

“ಚಿತ್ರಿಸುವುದಷ್ಟೇ ಕಲಾಜೀವಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವೋ....?”

“ಅಂದರೆ....?”

“ನೀನೇ ಹೇಳು....”

“ಚಿತ್ರಿಸಿ ಜನತೆಯ ಮುಂದೆ ಇಡುವುದು....ಅದನ್ನು ಬಲ್ಲವರು ವಿಮರ್ಶಿಸುವರು....”

“ಚಿತ್ರವನ್ನೋ ಜೀವನವನ್ನೋ....?”

ದತ್ತಮೂರ್ತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ತಬ್ಧನಾದ....ತುಸು ವಿಚಾರಿಸಿ ಹೇಳಿದ.

“ಚಿತ್ರವನ್ನು....!”

“ಅದಕ್ಕೇ ಬರೆಯುವುದೋ ನಾವು....?”

“ಹೌದು ಮತ್ತೆ?”

“ಇದರಿಂದೇನು ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು ನಾವು ?”

“ಸಾಹಿತ್ಯ, ಚಿತ್ರ, ಶಿಲ್ಪ ಕಲೆಗಳೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತೀಕಗಳವು.... ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾನವನ ‘ಹ್ಯಾಜಿಟ್’ ಅಂದರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲೊಂದು ಇರಬೇಕು, ಇರುತ್ತದೆ....”

“ನನಗೇನೋ ಅರ್ಥವಾಗದು....”

“ನೀನನ್ನೂ ಅಂಥದನ್ನೆಲ್ಲ ಓದಲಿಲ್ಲ.... ಇಲ್ಲೇ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಏನನ್ನೋ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವಿ .. ಅದಕ್ಕೇ ‘ಜಯಂತಿ’ಗೆ ಹತ್ತು ಸಲ ಕತೆ ಕಳಿಸು ಅಂದರೂ ಕಳಿಸಲಿಲ್ಲ... ನೀನು... ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಕುಣಿದಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಕೊಟ್ಟ ‘ಜಯಂತಿ’ಯ ಹಳೆಯ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲೋ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕತೆಗೆ ನಿನ್ನ ಕತೆಗಳು ಸರಿಗಟ್ಟುವದಿಲ್ಲ ಹೇಳು... ಹೇಳು ನೋಡೋಣ.. ?”

“ಆಯಿತು, ಕತೆ ಕಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅಂಚೆಯಚೀಟಿಗೆ ದುಡ್ಡು ಬೇಕಲ್ಲ?”

ನಿಧಾನವಾಗಿ ನುಡಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

“ಮೂರು ಬಿಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ ನಿನಗೆ....? ಹೂಂ!”

“ಅಹುದು. ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಾಗದ ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡು ಇಲ್ಲ...

ಏನನ್ನುವಿ...?”

“ಎಂಥಾ ಜೀವನ ವಿಮರ್ಶಕನೋ ನೀನು ?”

“ಅವನ ಹತ್ತಿರ ದುಡ್ಡು ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕೇನು ?”

“ಇದ್ದೇ ಇರುವವು...”

“ಅಂಥವನಿಂದ ಜೀವನ ವಿಮರ್ಶೆಯಾಗದು ದತ್ತ ?”

“ಹಾಗಾದರೆ ನಿನ್ನಂಥವನಿಂದ ಆಗುವದೇನು ?”

“ಆಗುವದೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ನಾನು....”

“ಅಂದರೆ ಏನು ಹೇಳುವಿ? ನಿನ್ನ ಮಾತು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ತೋರುವುದು ನನಗೆ....”

“ತೋರಿತು ; ಆದರೆ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ? ಏನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವುದರ ಅಭಾಸವಾಗಿದೆಯೋ.... ?”

“ಅದನ್ನೇನೂ ಈಗ ಹೇಳಲಾರೆ....”

“ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಮಾಡಿರುವೆಯಾ ?”

“ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಮಾಡುವದೇನಿದೆ ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವಿಚಾರಮಾಡಿದರೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲ.... ಬಲ್ಲವರು ವಿಚಾರಿಸಿಯೇ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿರುತ್ತಾರಲ್ಲ.... ! ಅವರ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ ತೀರಿತು....”

“ಅಂತೂ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿ ಇಡುವದನ್ನು....”

“ಹಾಗೆ ಹೇಗನ್ನುವಿ ?”

“ಈಗ ನೀನೇ ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲ....?”

“ಅಂದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೇ ನಾವು ಬೆಳೆಯಬಹುದೇ ? ಏನಾದರೂ ಪರಂಪರೆ ನಮ್ಮ ಬೆನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವದಿಲ್ಲ.....?”

“ಪರಂಪರೆಯ ಪರಿಣಾಮವಿರಲಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸತ್ವವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಂಡೇ ನಾವು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದರೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಂಧಾನುಕರಣ ಉಪಯೋಗದ್ದಲ್ಲ....”

“ಇದೆಲ್ಲ ಹೇಳುವ ಮಾತಾಯಿತು ಶ್ರೀಯಾಂಸ....! ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎನ್ನುವಿ, ಸಂಸ್ಕಾರದ ಸತ್ವದಿಂದ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವದನ್ನುವಿ ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಯಸಿದಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ....”

“ಏಕೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ ?”

“ನೀನೇ ನೋಡಲ್ಲ ; ನಿನ್ನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ವಾತಾವರಣ ಇದೆಯೇ ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಭಾರತ ಓದ

ತೊಡಗಿದರೆ ಅದನ್ನೊಯ್ದು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ಹಾಳು ಬಾವಿ ಕಾಣಿಸಿದರು... ಇದು ಹಿರಿಯರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ....ಇದರ ಸತ್ವವನ್ನು ಸಂವಾದಿಸಿ ನಾವು ಬೆಳೆಯಬೇಕು....”

“ಅದು ಹಿರಿಯರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲ ಮೂರ್ತಿ! ಅಜ್ಜಾನ, ಮೋಹಗಳು ಹಾಗೆ ಮಾಡಹಚ್ಚಿದವು ಓವಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಡವೆಂದಿ ದ್ದಾರೆಯೇ ಅವರು ನನಗೆ. ಅಕ್ಷರಸ್ಥರಲ್ಲ ಅವರು. ಏನೋ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿತು ; ತಮ್ಮ ಮಗ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹಳೆಯ ಗ್ರಂಥ ಓದಿ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರದ ಹೊತ್ತಿಗೆಯದು. ಅದನ್ನು ಓದಿದವರಿಗೆ ಮುಂದೆ ಸಂತತಿಯೂ ಇಲ್ಲ.... ಹೀಗೇನೇನೋ ಕಲ್ಪನೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು.... ಅದರಿಂದ ಒಯ್ದು ಬಾವಿ ಕಾಣಿಸಿದರು.... ನೀನೇ ನೋಡಿರುವೆಯಲ್ಲ....ಕಲಾನಿಧಿಯ ಮುದ್ರಣ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹಾಗೆ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗುವುದು ಸಹಜವಿದೆ....”

“ನಾನು ಕೊಟ್ಟ ಅ.ನ.ಕೃ. ಅವರ ‘ಸಂಧ್ಯಾರಾಗ’ವನ್ನು ಜಪಿಸಿ ಇಡಪ್ಪ....ಅದೂ ಬಾವಿ ಕಂಡಿತು....”

ನಗೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಸಿ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ ಹೇಳಿದ

“ಅದೋ? ಈಗಾಗಲೇ ಲಲಿತೆಯ ಕೈಸೇರಿದೆ....ಅವಳು ಓದಿ ಆದಮೇಲೆ ನಾನು ಓದಬೇಕು....”

ಸಂಜೆಯಾಯಿತೆಂದು ಎದ್ದು ಮನೆಗೆ ಸಾಗಿದರು. ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಇಬ್ಬರೂ ಮೌನವಾಗಿಯೇ ನಡೆದಿದ್ದರು. ದತ್ತಮೂರ್ತಿಗೆ ಇಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮಾತಿನಿಂದ ಏನೋ ಒಂದು ಹೊಸ ಬೆಳಕು ಕಂಡಂತೆ ಅನಿಸಿದ್ದಿತು ಅದರ ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಹು ಭಾಗವನ್ನೆಲ್ಲ ತೊಡಗಿಸಿದ್ದನಾತ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಭಾರತದ ಪ್ರತಿ ಬಂದು ನಿಂತಿತ್ತು. ಎಂಥ ಅಮೌಲ್ಯ ಗ್ರಂಥ, ಹಿರಿಯರ ಅಜ್ಜಾನಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಯಿತಲ್ಲ, ಇನ್ನೊಂದೆರಡು

ವಾರ ಓದಿದ್ದರೆ ಮುಗಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವಾಗಲೂ ಹತ್ತರ ಇರಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕ ! ಕಲಾವತಿಯ ಕಾಣಿಕೆ !

ಕುಸುರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಬಗೆಗಣ್ಣಿನೆದುರಿಸಿದ ಸರಿಯಿತ್ತು. ಅದರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಲಾವತಿಯ ಮೂರ್ತಿ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಎಂಥ ಮುದ್ದು ಹುಡುಗಿ ! ವಾಚನಾಭಿರುಚಿ ಎಷ್ಟು ! ಜಾಣೆ... ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಚದುರೆ ! ಸೌಂದರ್ಯದ ಪುತ್ರಳ ! ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದಿನ ನನ್ನ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅವಳು !

“ಅಲ್ಲೋ, ಇಂದು ಯಾವ ನಾಟಕ ?”

ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೊರಗಿನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಊರ ಅಗಸೆಯ ಹತ್ತರ ಬಂದಿದ್ದರು.

“ರಾಮಪಾದುಕಾ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ’ ಅಂತಿದೆ, ಗರುಡ ಸದಾಶಿವ ರಾಯರು ಬರೆದದ್ದು....”

“ಹೋಗೋಣವೇನು ?”

“ಬೇಡ, ನನಗಿನ್ನೂ ಜಾಗರಣೆ ಅಷ್ಟು ತಡೆಯದು.... ನಿನ್ನೆಯ ನಿದ್ರೆಯೇ ಇನ್ನೂ ತೀರಿಲ್ಲ....”

“ವಾಸು ವ್ಯರ್ಥ ಹೋಗತದ್ದಲ್ಲ ?”

“ಪುಕ್ಕಟಿ ಪಾಸು ಅದ ಅಂತ ದಿನಾಲು ಹೋಗೋದೇನು ?”

“ಕಂಪನಿಯ ಮ್ಯಾನೇಜರರೇ ಆಗ್ರಹ ಮಾಡಿದರಲ್ಲೋ ನಿನ್ನೆ ? ಆಗ ನೀನೂ ‘ಹೂಂ!’ ಅಂದಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಕೇಳಿದೆ.... ನನಗೆಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗೇದ ಇಂಥ ಕಂಪನಿ ನಾಟಕ ನೋಡೋದು ?”

“ಹಾಗೆ ಅನ್ನ ಬೇಡಪ್ಪ ದತ್ತ !”

“ಯಾಕೆ ನಿನ್ನ ‘ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ’ ನಾಟಕ ಅವರು ಆಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲೆಂದು ಹೆದರಿಕೆ ಏನು ಮತ್ತೆ ? ಅವರು ಆಡದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ

ಹಾಯಸ್ಕೂಲಿನ ಗ್ಯಾದರಿಂಗಿನಲ್ಲಿ ಅಡಲಿಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುವೆ ಆಯಿತಿಲ್ಲೋ?
ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡ.”

“ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಗಾಬರಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ ಬಿಡು ನಾನು....
ನಿನ್ನಂತೆ ನನಗೆ ನನ್ನ ಹೆಸರು ನಾಲ್ಕು ಜನರ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ
ನಲಿದಾಡಬೇಕೆಂಬ ಹವಣಿಕೆಯಾದರೂ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಏನೋ ಒಮ್ಮೆ
ಕನ್ನಡ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ದೃಶ್ಯ ಜನರ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಹಾಯಲಿ ಎಂದು
ಯತ್ನಿಸೋದು ಇಷ್ಟೇ. ಕರ್ತವ್ಯ ಮುಖ್ಯ ನನಗೆ....”

“ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ.”

“ಯಾಕೆ ಧ್ವನಿ ಬೇರೆಯಾಯಿತು?”

“ಏನಿಲ್ಲ; ಹೀಗೆ ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತ ಎಲ್ಲರೂ ಕೋಗುವುದು
ಅಲ್ಲೇ....ಅಂದೆ....”

“ಎಲ್ಲಿ?”

“ಕೀರ್ತಿಮಂದಿರದ ಪೂಜಾರಿಯಾಗಿ....”

“ನೋಡೋಣಲ್ಲ!”

“ಹೀಗೆ ಹೇಳುವವರು ಬಹು ಜನರು ಆಗಿಹೋಗಿದ್ದಾರೆ....!”

ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಈ ಮಾತು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ
ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇರುಳು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡು
ತ್ತಿದ್ದಾಗಲೂ ತಿರುತಿರುಗಿ ಅದೇ ಮಾತು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.
‘....ಬಹು ಜನರು ಆಗಿಹೋಗಿದ್ದಾರೆ! ಬಹು ಜನರು ಆಗಿಹೋಗಿ
ದ್ದಾರೆ!’ ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನೇ ನೂರೆಂಟು ಸಲ ನಮೋಕಾರ ಮಂತ್ರ
ವನ್ನು ಜಪಿಸಿದಂತೆ ಜಪಿಸತೊಡಗಿದನು.

ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಸಿಗುವದೇನೋ ನೋಡ
ಬೇಕು.

ರಾಮತೀರ್ಥದ ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತೀ ಸಂಗೀತ ನಾಟ್ಯವಿನೋದಿನಿ ಕಂಪನಿಯು ಊರಲ್ಲಿ ನವರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತಲೇ ಬಂದು ತಳವೂರಿತ್ತು. ಊರ ಹೊರಗಿನ ಬಸವಣ್ಣದೇವರ ಗುಡಿಯ ಆವಾರದಲ್ಲಿ ಆ ಕಂಪನಿಯು, ಹರಕು ಪರದೆಯ ಮುರುಕು ಫೇಟಿರ ಒಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಕೊಂಡಿತ್ತು. ನೆರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯೇ ನಾಟಕ ಮಂಡಳಿಯ ವಾಸಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮನೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಕಂಪನಿಯ ಒಡೆಯರು ಮಾತ್ರ ಊರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಹಿಡಿದು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಸ್ತ್ರೀ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮೀನಾಕ್ಷಿ ಹಾಗೂ ಮಾಲಕನ ದೂರಿನ ಆಪ್ತರು-ಕಂಪನಿಯ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭರು-ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲರ ಊಟ ಉಡಿಗೆಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದುವು. ಕಂಪನಿಯ ಅಡಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅಡಿಗೆಯೆಂದರೇನು, ಏನಾದರೂ ನುಚ್ಚುನ್ನೋ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಕುದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಲುವಷ್ಟು ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಊರೊಳಗೆ ಯಾರಲ್ಲಾದರೂ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ತಿನ್ನುವುದು. ಕಂಪನಿಯ ದಿನದ ವೆಚ್ಚ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಇತ್ತು - ಅದೂ ನಾಟಕ ಆಡಿದ ದಿನವೆ. ಉಳಿದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತೆಂಟು ರೂಪಾಯಿಗಳಾದರೆ ಸಾಲುತಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಒಂದು ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿಗಳಾದರೆ ಮಾಲಕರ ಮುಖ ಅರಳಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಾಲಕರ ಮುಖ ಅರಳಿರಲಿ ಬಾಡಿರಲಿ ದಿನಾಲು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಂದ ಛೇಟಿರವೇನೋ ತುಂಬಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಸಾಲೆಯೊಳಗಿನ ಕುರ್ಚಿ ಬೆಂಚುಗಳೆಲ್ಲ ಇರುಳ ಕಂಪನಿಯವರ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆಲ್ಲ ಫ್ರೀ ಪಾಸುಗಳಿದ್ದವು. ಮುಂಜಾನೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಲೆಗೆ ಒಯ್ದು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಯಂಕಾಲ ತರುವುದಕ್ಕೂ ಓಡಾಡುವ ಹುರುಪಿನ ಹಳ್ಳಿಯ ಹುಡುಗರಿಗೆಲ್ಲ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಪುಕ್ಕಟೆ ಪ್ರವೇಶವಿತ್ತು. ಕಂಪನಿಯು ಊರಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ತುಡುಗು ದರೋಡೆಗಳಾಗದಂತೆ ಊರನ್ನು ಕಾಯುವ ಸನದಿಯವರೂ ಬೇಡರೂ ದಿನಾಲು ನಾಟಕ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಇರುವವರೇ. ಒಂದೊಂದು ದಿನ ತಪ್ಪಿ ಅವರು ಊರ ಕಾಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಹೋಗುವ ಮುಂಚೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯವ ರನ್ನಾಗಲಿ ಆಪ್ತರನ್ನಾಗಲಿ ತಂದು ಛೇಟಿರಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ನಾಟಕ ಆರಂಭವಾದೊಡನೆ ತಾವೂ ಬಂದು ಅವರೊಡನೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಊರೊಳಗಿನ ಸ್ತಮುಖರಿಗಂತೂ ಮಾಲಕರೇ ಸ್ವತಃ ಮನೆತನಕ ಹೋಗಿ ಪಾಸು ಕೊಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದರು ಅಂದಮೇಲೆ ಕೇಳುವದೇನು? ಗೌಡರು, ಪಂತರು, ಸೆಟ್ಟರು, ಸಾವುಕಾರರು, ಸರಪಂಚರು ಎಲ್ಲರೂ ದಿನಾಲು ನಾಟಕ ಭವನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕುರ್ಚಿಗಳು ಸಾಲದಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೂತು ನಾಟಕ ನೋಡುವ ರಸಿಕ ಗೌಡರಿಗೇನೂ ಕೊರತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ ಊರಲ್ಲಿ. ಮೇಲಾಗಿ ಗೌಡರ ನೆರೆಮನೆಯವರಿಗೂ ಆಳುಹೋಳುಗಳಿಗೂ ನಾಟ್ಯವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಪರವಾನಿಗೆ ಇತ್ತು. ಇನ್ನು ಕಂಪನಿಯವರಿಗೆ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಡಿದುಕೊಡುವವರಿಗೂ ಗೇಟಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವವರಿಗೆ ಚುಟ್ಟು ಕಡ್ಡಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವವರಿಗೂ ಪುಕ್ಕಟೆ ಪ್ರವೇಶ ದೊರೆಯುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿತ್ತು. ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರ ನಾಟ್ಯರಸಿಕರಂತೂ ಹಗಲು ಇರಳು ನಾಟಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಧಾ

ಹೃದ ಚಹ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುವುದು. ಫೇಟಿರಿನ ಯಾವ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿಯೂ ಅವರನ್ನು ತಡೆಯುವವರು ಯಾರೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರಿಗಂತೂ ಮಾಲಕರ ಸಂಕ್ತಿಗೆ ದಿನಾಲು ಊಟ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲವೆಂದು ದಿನಾಲು ನಾಟಕ ಮುಗಿಯುವ ಮುಂಚೆ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ನಿಂತು, ಬಡ ಕಂಪನಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಇದೇ ರೀತಿ ಸಹಾಯ ಸಲ್ಲಿಸಲಿಕ್ಕೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಿಕ್ಕೂ ಊರ ಮಹಾಜನಗಳಲ್ಲೂ ನಾಗರಿಕರಲ್ಲೂ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕಂಪನಿಯ ಆತ್ಮೀಯ ಗೆಳೆಯ ರಾಗಿ ನಾಟ್ಯಾನಂದರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಮರುದಿನ ಆಡುವ ನಾಟಕದ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಕಟಮಾಡುವ ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ಮವೂ ಅವರ ಪಾಲಿನದಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಊರ ಜನರಿಂದ ನಿರಂತರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು !

ಅದರಲ್ಲೂ ನಾಟ್ಯಾನಂದ ನೀರಲಕಟ್ಟಿಯವರು ತಮ್ಮ ನಾಟಕ ವೊಂದನ್ನು ಅದೇ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಆಡಿ ತೋರಿಸುವದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಲಕರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಕಡಿಮೆ ಬಿದ್ದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟು ಪೂರೈಸುವುದಾಗಿ ಅಭಿವಚನವಿತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಊರೊಳಗಿನ ನಾಟ್ಯ ರಸಿಕರಿಗೆ ಬಹಳ ಹುರುಪು ಬಂದಿದ್ದಿತು. ಈ ರಾಮತೀರ್ಥ ಕಂಪನಿಯವರಿಗಿಂತ ಒಂದು ಕೈಮೇಲೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹವಣಿಕೆಯು ಅವರಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ದಿನಾಲು ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸ್ಪೇಷಿನ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ನಿಲ್ಲ ಬೇಕು, ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಕ್ರಮವೇನು, ನಿಷ್ಕ್ರಮಿಸುವ ರೀತಿಯೇನು, ಅಭಿನಯದ ಗುಟ್ಟೇನು, ಮಾತಿನ ಮಲ್ಲಗಾರಿಕೆ ಹೇಗಿದೆ, ಪ್ರಾವ್ಣ್ಯ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಂತೆ ತಮ್ಮ ತಾಲೀಮು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೀನಾಕ್ಷಿಯೂ ಪಾತ್ರ

ನಹಿಸುವಳೆಂಬ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಯಂತೂ ಆವರ ಉತ್ಸಾಹ ಇಮ್ಮಡಿಯಾಯಿತು. ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಕಂಪನಿ ಮಾಲಕರ ಮೀನಾಕ್ಷಿಯು ಇವರ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಜೊತೆಗೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕಂಪನಿಯ ನಟರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಮಾಸ್ತರರು ಕಂಪನಿಯಿಂದ ತಾವೇನಾದರೂ ಲಾಭ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೊಂಚು ಹಾಕಿದ್ದರೆ ಕಂಪನಿಯವರು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಗೊಸ ನಾಟಕವೊಂದನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡಂತಾಗುವುದೆಂದು ತಮ್ಮ ನಟರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರು. ಈ ಊರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮುಂದಿನ ಊರಲ್ಲಿ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಾಟಕದ ಅಭ್ಯಾಸವೊಂದಾಯಿತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರು ಮಾಸ್ತರರೊಡನೆಯೂ ಅವನ ಸಂಗಡಿಗರೊಡನೆಯೂ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದರು.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ನಾಟಕದವರ ಬಳಗವನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಮೊದಲು ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೊಂದು ಅವರ ಮನೆಗೇನೇ ನೇರವಾಗಿ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯೊಡನೆ ಹೋದ. ಅದೂ ಇರುಳು ಹತ್ತುಗುಟಿಯ ಸುಮಾರಿಗೆ. ಮಾಲಕರು ಮೀನಾಕ್ಷಿಯೊಡನೆ ಇದೀಗ ಊಟ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಉಳಿದ ಬಳಗದವರು ಇನ್ನೆರಡು ತಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗಲಿರುವ ನಾಟಕದ ಪ್ರವೇಶ ಸಿದ್ಧತೆಗೆಂದು ಘೇಟರಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ನೀರಲಕಟ್ಟೆ ಮಾಸ್ತರರಂತೂ ತಮ್ಮ ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಂಶ್ವೀಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇರಬೇಕು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭವು ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರನ್ನು ಕಾಣಲು ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದರು.

“ ಎನು ಬಂದಿರಿ ? ” ದೇಶಾವರಿ ನಗೆಯೊಂದನ್ನು ಬೀರಿ

ಮಾಲಕರು ಕೇಳಿದರು.

“ನನ್ನದೊಂದು ನಾಟಕ....”

ನೇರವಾಗಿಯೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಆರಂಭಿಸಿದ. ಆದರೂ ಅಸರಿಚಿತರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕೋಚವೂ ಇತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮಾತನ್ನು ತಡೆದು ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯೇ ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದ.

“ಸಹಜ ಬಂದಿದ್ದೆವು.... ನಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ-ಶ್ರೀಯಾಂಸನೆಂದು ಇವರ ಹೆಸರು. ಇವರು ಈ ಭಾಗದ ಸುದ್ದಿಗಾರರು.... ‘ಸಂದೇಶ’ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ. ತಮ್ಮ ಸಂದರ್ಶನವಾಗಬೇಕೆಂದರು. ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವೆ....”

“ಅಹಃ! ಹಃ! ಹಃ! ಬಹಳ ಒಳ್ಳೇನಾಯ್ತು.... ಒಳಗೆ ಬನ್ನಿ!”

ಎಂದು ಆನಂದವಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೈಹಿಡಿದು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹುಚ್ಚುನಗೆಯೊಂದನ್ನು ಬೀರಿ, ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಗೆಳೆಯನ ಮುಖದ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಆ ಮಾಲಕರ ಮುಖದ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಅವರ ಸಂಗಡ ಒಳಗೆ ಹೋದ.

ಮಾಲಕರು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನೂ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯನ್ನೂ ಕರೆ ದೊಯ್ದು ಆಗ್ರಹದಿಂದ ಆರಾಮ ಕುರ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿದರು. ಆನೇಲೆ ಮೀನಾಕ್ಷಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂದರ್ಶಕ ರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಚಹಾ ಅಗಬೇಕೆಂದು ಮೀನಾಕ್ಷಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ.

“ಈಗ ಶಿವಪ್ಪ ಬಂದೊಡನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ....”

“ಎಲ್ಲಿ ಹೋದನೋ ಶಿವಾ್ಯ ಇಂಥಾ ಹೊತ್ತಿನೊಳಗೆ.... ಯಾವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಫರಾರಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರತಾರೆ ಧಡ್ಡರು....”

ನಾಟಕೀಯ ರೋಷದಿಂದ ನುಡಿದರು ಮಾಲಕರು. ಅವರೇ ತುಸು ಹೊತ್ತಿನ ಮುಂಚೆ ಫೇಟರಿನ ಕಡೆಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತ ಮೀನಾಕ್ಷಿಯು,

“ಈಗ ಫೇಟರಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿವ್ವಾನೆ.... ಬಂದಾನು....” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದಳು.

“ನೀನು ಕಳಸಿದೆಯೇನು ಮತ್ತು....?”

ಹಣೆಗೆ ಹದಿನಾರು ಗಂಟುಹಾಕಿ, ರಭಸದಿಂದ ಕೇಳಿದ ಮಾಲಕ.

“ನಟರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡರೂ ಇಲ್ಲೋ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಳಸಿದೆ ಸ್ವಾಮಿ....”

ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಾಟಕದೊಳಗಿನ ಸೂತ್ರಧಾರನ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತು ನುಡಿಯುವ ನಟಿಯ ಮಾತನ್ನೊಂದನ್ನು ಆಡಿ ಸುಮ್ಮನಾದಳು.

ಇಷ್ಟು ನಾಟಕ ಮುಗಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ ತನ್ನ ನಾಟಕವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ.

“ಅನುಚಿತ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದೆವೇನೋ ನಾವು! ತಾವು ನಾಟಕದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕೇನೋ?”

“ಇಲ್ಲ! ಎಲ್ಲ ಸ್ವೇಚ ಮ್ಯಾನೇಜರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.... ನಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರವೇಶ ಬಂದಾಗ ಹೋದರೂ ನಡೆಯುವುದು....”

“ಇನ್ನೂ ಬಣ್ಣ ಭೂಷಣಗಳು ಬೇರೆ ಆಗಬೇಕೇನೋ?”

“ಅಯ್ಯೋ, ಅದಕ್ಕೇನು ಅವಸರ....? ಇನ್ನೂ ತುಂಬ ಅವಕಾಶ ವಿದೆ.... ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ.... ನನುಗೇನು ಐದು ನಿಮಿಷವಾದರೆ ಸಾಕು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಣ್ಣಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ....”

“ಆಯಿತು; ನನುಗೇನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ.... ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಸತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ.... ಒಂದು ಭಾವಚಿತ್ರ ಇದ್ದರೆ ಬೇಕು. ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಚಯವನ್ನೂ ಹೇಳಿ....”

ಎಂದು ದತ್ತಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಸಂಗಡ ತಂದ 'ವಿಜಯ ಸಾವ್ರಾಜ್ಯ'ದ ಪುಟಗಳನ್ನೇ ತೆರೆದು ತೆರವಿದ್ದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೆದುಕ ಹತ್ತಿದ. ಹಾಗೆಯೇ,

“ಹೆಚ್ಚುಗೇನೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.... ಸಿನ್ಯು ನಾಟಕಗಳನ್ನಂತು ದಿನಾಲು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇವ್ವೇ....” ಎಂದ.

“ನಿಮಗೆ ಪಾಸು ಇದೆಯೇ?”

“ಇಲ್ಲ....! ಪಾಸು ಏತಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ? ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಕಂಪನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣಲ್ಲ.... ಈ ಚಲಚಿತ್ರ ಯುಗದಲ್ಲಂತೂ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿಯಂತೂ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿ ನಡೆಸುವದೆಂದರೆ ಬಹು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕೂತಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಂಥ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಬಲ್ಲವರು ಸ್ತ್ರೀ ಪಾಸಿನ ಕುರ್ಚಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟರೆ ತೀರಿತು.”

ಮಾಲಕರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿದ್ದು ದನ್ನೇ ಎತ್ತಿ ಆಡಿದ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ. ಆದರೆ ಮಾಲಕ ಆ ಮಾತನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯದೆ ನುಡಿದ.

“ನಮ್ಮ ಕಂಪನಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯೇನೂ ಹಾಗಿಲ್ಲ ಬಿಡಿರಿ! ದಿನಾಲು ನೀವೇ ನೋಡುವಿರಲ್ಲ.... ಫೇಟರ ಹೇಗೆ ತುಂಬಿರುವುದೆಂಬುದನ್ನು....” ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು.... “ನೀವು ಅನ್ನುವುದೇನೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ.... ಅನೇಕ ಕಂಪನಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತದೆ ಮಾತ್ರ.... ಆ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕಂಪನಿಯನ್ನೇಕೆ ನಡೆಯಿಸಬೇಕು ನಮ್ಮಂಥವರು? ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆರಡು ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದರೆ ಸಾಕು.... ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತದೆ.”

ಮಾಲಕರ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮುಖ ಸಪ್ಪಗಾಯಿತು. ಇಂಥವರು ತನ್ನ ನಾಟಕವನ್ನು ಆಡುವರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಅವನಿಗೆ. ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯಂತೂ ನಾಟಕದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಎತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟ

ಫ್ರೀ ಪಾಸುಗಳನ್ನು ವೊದಲು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ. ಆಮೇಲೆ ಮೀನಾಕ್ಷಿಯು ತನ್ನೊಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತೆರೆದು, ಒಂದು ಕವರಿನಲ್ಲಿ ಜಪ್ತಿಸಿ ಇಟ್ಟು ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಯಜನಾಸರ ಪರಿಚಯ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ತಕ್ಕೊಂಡ. ಅನೇಕದೂ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮರಾಠಿಯ ಪತ್ರಿಕೆಯ ತುಂಡುಗಳಾಗಿವೆವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರಿಬ್ಬರ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದವು. ಅಂಥವನ್ನು ನೋಡಿ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು,

“ನನುಗೂ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಬೇಕಲ್ಲ....!” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ಪಡಿಯಿಚ್ಚುಗಳೇ ಅವರೆ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೆ?”

“ಯಾವುದಿವ್ವರೂ ನಡೆದೀತು. ಪಡಿಯಿಚ್ಚುಗಳನ್ನೇ ಕೊಡಿರಿ. ಮತ್ತಿಷ್ಟು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಹಗುರಾಯಿತು.”

ಮಾಲಕರೇ ಸ್ವತಃ ಎದ್ದು ತಮ್ಮ ಟ್ರಂಕಿನೊಳಗಿನ ಪಡಿಯಿಚ್ಚುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಆಮೇಲೆ ಚಹಾ ಪಾನವಾದ ತರುವಾಯ ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ಹೊರಟು ಬಂದರು. ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರು ಬಾಗಿಲವರೆಗೂ ಕಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದು, ದಿನಾಲು ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬರಲು ಆಗ್ರಹವಿಂದ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ನುಂದೆ ಹೋದ ಕೂಡಲೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಭುಜವನ್ನು ತಟ್ಟಿ,

“ಇವೇನೋ ದತ್ತ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ನನಗೆ ಈಗ ಗೊತ್ತಾಗೋದಿಲ್ಲ.... ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ತಡೆ.”

“ಅಲ್ಲೋ ನಮ್ಮ ನಾಟಕದ ಮಾತು ಎಲ್ಲೋ ಉಳಿಯಿತಲ್ಲೋ! ನಾವು ಹೋದದ್ದು ಎತಕ್ಕೆ, ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದುದೇನು?”

“ಹುಚ್ಚಾ! ಸೇರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಡಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಒಪ್ಪುವನೇ ಆ ಪ್ರಾಣಿ? ಅದರಲ್ಲೂ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರ ಮಗ್ಗುಲು ಮರಿ ಬೇರೆ ಅನ.... ಅಂಥವರ ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಏನಾವರೂ ಇಂಪ್ರೆಷನ್ ಹೊಡೆದಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧಿಸುವುದು!”

“ಇಂಥದೇನು ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿಲ್ಲ ನೋಡು.!”

“ಸುಮ್ಮನೆ ಇರುವೆಯೋ ಇಲ್ಲೋ ನೀನು..? ನಾನೆಲ್ಲ ಮಾಡೆವೆ. ನಿನ್ನ ನಾಟಕ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುವೆ ಎಲ್ಲ ಮಾಡುವೆ....”

“ಈ ಪರಿಯಿಂದ ಇವರು ನನ್ನ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಡುವುದೇ ಬೇಡ.”

“ಮಕ್ಕಳ ಗಿಕ್ಕಳ ಎನಾದರೆ ಆಗಬೇಕೇನೋ ನೀನು . ? ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಬಾಯಿ ಬಿಡತಾರ ನೋಡಿದ್ಯೋ ಇಲ್ಲೋ...? ಎಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನ ಹಾಗೇ ಇರತಾರೆನು ?”

ಹೀಗೆ ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರೊಡನೆ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಗಿಯಿತು. ಅನಂತರ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಆಗಾಗ ನಾಟಕಕ್ಕೂ ಹೋಗತೊಡಗಿವ. ಬರಬರುತ್ತ ಕಂಪನಿಯ ಉಳಿದ ಜನರ ಪರಿಚಯವೂ ಬೆಳೆಯಿತು. ಅವರ ಕೂಡ ಸರಾಗವಾಗಿ ಮಾತುಕತೆಗಳೂ ಸಾಗತೊಡಗಿದುವು. ಆಗ ಒಂದೊಂದೇ ಸಂಗತಿಗಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತ ಬಂದವು. ಮೀನಾಕ್ಷಿಯು ನೀರಲಕಟ್ಟೆಯವರ ಬಲೆಯೊಳಗೆ ಬಿದ್ದಿರುವಳೆಂದೂ ಸ್ವಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕಂಪನಿಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟರೂ ಬಿಡಬಹುದೆಂದೂ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಸುದ್ದಿಯಿದ್ದಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಮೀನಾಕ್ಷಿಯು ಮನವನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಜಿನಗೌಡ ರಲ್ಲಿಯೂ ವಾಸ್ತುರಲ್ಲಿಯೂ ಏರಾಟವೇ ನಡೆದಿದೆ-ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯೂ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮೊನ್ನೆ ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮೀನಾಕ್ಷಿಯು ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿ ನಡೆಯಿತೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಈ ಕಂಪನಿಯವರ ಸಹವಾಸವೇ ಬೇಡವೆಂದೆನಿಸಿತು. ಆದರೆ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯೊಂದು ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕಲ್ಲ. ಅಸನ ಕಾರ್ಯ ಹಾಗೇ ಮುಂದುವರಿದಿತ್ತು.

ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ‘ಸಂದೇಶ’ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ‘ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತೀ ಸಂಗೀತ ನಾಟ್ಯ ವಿನೋದಿನಿ’ ಕಂಪನಿಯ ಪರಿಚಯ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಬಂತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರಿಗೆ ‘ವಿನೋದ ರತ್ನಾಕರ’

ಎಂದೂ, ಮೀನಾಕ್ಷಿಗೆ 'ಸಂಗೀತ ಶಾರದೆ' ಎಂದೂ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ, ಅವರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ಪರಿಚಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗದಿದ್ದಿತು. ಮೇಲಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಗಡಿನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿಯು ಮಾಡಿದ ನಾಟ್ಯಸೇವೆಯನ್ನೂ ಕಲಾಸೇವೆಯನ್ನೂ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೊಗಳಲಾಗಿದ್ದಿತು. ಈ ಸೇವೆಗೆಲ್ಲ ನಾಟ್ಯಾನಂದ ನೀರಲಕಟ್ಟಿಯವರೂ ರಸಿಕ ಶಿಖಾಮಣಿಗಳಾದ ಜಿನಗೌಡರೂ ಕಾರಣವೆಂದು ಇವರ ಬೆನ್ನನ್ನೂ ಚಪ್ಪರಿಸಿ ಬರೆದಿದ್ದಿತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಉಬ್ಬಿದರು. ಆದರೆ ಗೌಡರ ಹೆಸರೂ ಬಂದಿತಲ್ಲ ಎಂದು ನಾಟ್ಯಾನಂದರೂ, ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರ ಹೆಸರನ್ನೂ ಹುಚ್ಚು ಹುಡುಗರು ಸೇರಿಸಿರುವರಲ್ಲ ಎಂದು ಗೌಡರೂ ಒಳಗೊಳಗೇ ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇನ್ನೊಂದು ವಾರ ಉರುಳಿತು. ಆಮೇಲೆ ದತ್ತಮೂರ್ಛಿಯು ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರನ್ನು ಕಂಡು 'ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ'ದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮಾತನ್ನೆತ್ತಿದ. ಮಾಲಕರೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಪ್ಪಿದರು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಮರುದಿನದಿಂದಲೇ ಈ ಹೊಸ ನಾಟಕವನ್ನು ರಿಹರ್ಸಲಿಗೆ ತಕ್ಕೊಂಡರು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತು ಪಾತ್ರಗಳ ಮಾತು ಅಭಿನಯಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲಿಕ್ಕೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟ.

ನಾಟಕದ ರಿಹರ್ಸಲು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ದತ್ತಮೂರ್ಛಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸರಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿಯೇ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ 'ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ'ವನ್ನು ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ತಂದು, ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ಈ ಕಂಪನಿಯವರ ಸಹವಾಸವೇ ಬೇಡವೆನ್ನುವಷ್ಟು ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ಬೇಸತ್ತುಹೋಗಿದ್ದರು. ಆ ನಾಟಕದ ಜನರ ಹೊಲಸು ಹರಟೆ, ಕೀಳು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಇವರ ಮನಸ್ಸು ಹೇಸಿಹೋಗಿತ್ತು. ರಿಹರ್ಸಲಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಯೂ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಹಿಡಿದು ತಂದು, ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸು ಆರಂಭಿಸಬೇಕಾದರೆ ದತ್ತ

ಮೂರ್ತಿಗೆ ಸಾಕುಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮೀನಾಕ್ಷಿಯಂತೂ ಜಂಭದ ಕೋಳಿ. ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದು. ಆದರೆ ಅವಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ತಿದ್ದುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದರಲ್ಲೂ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರು ಬೇರೆ 'ಮೀನಾಕ್ಷಿಯ ಬಾಯಿಂದ ಮುತ್ತುಗಳು ಉಮರಿದಂತೆ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಡುತ್ತವೆ,' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು ಆಕೆಯನ್ನು ಅಂದ ಮೇಲೆ ಕೇಳುವದೇನು. ಅವಳ ಬಿಂಕು ಬೆಡಗುಗಳನ್ನು? ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯಂತೂ ಅವಳು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಸಾರೋದ್ಧಾರ! ಇಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ನಡೆಯದು ಅದರಿಂದ 'ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ'ದ ರಿಹರ್ಸಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವದೆಂದರೆ ಅವಳು ಮೂಗನ್ನು ಮುರಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲದೆ ಬೇಸರದಿಂದಲೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರಿಗೂ ಇಷ್ಟೇ ಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ 'ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ'ಕ್ಕಿಂತಲೂ ತಮ್ಮ ನಾಟಕ ಮೊದಲು ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಹವಣಿಕೆ ಇದ್ದಿತು. ಆಮೇಲೆ 'ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ' ಆಡುವ ಮೊದಲೇ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಈ ಊರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿಸಿಬಿಟ್ಟರಾಯಿತೆಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದರು. ಈ ವಿಚಾರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಅವರ ಮುಖದ ಮೇಲೊಂದು ಮಂದಹಾಸ ಮೂಡುವುದು. ಮುಂದೆ ಕಂಪನಿ ಉಳಿದ ರಲ್ಲವೆ ಇದೆಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಧುರ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಅವರ ಆ ನಗೆಗೆ ಪ್ರೇರಕ ವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಂಥ ಯಾವ ವಿಚಾರಗಳೂ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಗಾಗಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗಾಗಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ತಮ್ಮ ನಾಟಕ ಶಕ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬರಲೆಂದು ತುಂಬ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ 'ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ' ನಾಟಕದ ದೃಶ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಹಂಪೆಯ ವಿರುಪಾಕ್ಷ ದೇವರಗುಡಿ, ಮಾಲ್ಯವಂತ ಪರ್ವತ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತ ಮೂರ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ

ಮಾತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ರಟ್ಟಿನಿಂದ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ತಾನು ಕಲಿತ ಚಿತ್ರಕಲೆಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಹೋಗಿದ್ದ. ಈ ಸುಗತಿಯನ್ನು ತನ್ನೊಬ್ಬನ ವಿನಹ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಗೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾಟಕದ ದಿನವೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೋರಿಸಿ ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುವದೆಂದು ಆತ ಯೋಚಿಸಿದ್ದ. ಹಲವು ಸಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸನುಗಟ್ಟಿ ಹೇಳಿ ಸಂತಸಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದರೂ ತುಂಬ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ತಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಎರಡು ಕಡೆಯೂ ನಾಟಕದ ತಾಲೀಮುಗಳು ಹಗಲು ಹುರುಪಿನಿಂದ ನಾಗುತ್ತವು. ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ರೆಯಂತೆ ನಾಟಕಗಳೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೀಗಾಗಿ ಕಂಪನಿಯ ಜನರೆಲ್ಲ ಸೋತು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಊರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ನಾಟಕದ ಮಾತೇ ಮಾತು. ಕಂಪನಿಯ ಕಲೆಯೇ ಕಲೆ ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕನಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಊರೊಳಗಿನ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರಿಂದ ಊರ ಜನರೆಲ್ಲ ಇದ್ದಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳ್ಳೇ ಕೃತೂಹಲವಿಂದ ಸಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.... ಪ್ರವಾಹವ ಸೆಳವಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಭರದಿಂದ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ದೋಣಿಯು ಯಾವ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಬಂಡೆಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ಒಡೆಯುವುದೋ ನಿಯಮವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಭಾವವಿಂದ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಸೇರಿದ ಜನರ ಗುಂಪನ್ನು ನಾಗರಿಕರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನೇಕರಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಇತ್ತು. ವೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಹಲವು ಜನ ಮುದುಕರೂ ಕೂಡ ಜೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

“ಬೆಣ್ಣು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಇದು ಇರೋದೇ....”

“ಅಂಥಾ ಇಂಥಾ ಹೆಣ್ಣು ಅಲ್ಲ. ಮತ್ತ....!”

“ಎನೇ ಆಗಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಚೀಜ ತಂದಾನ ನೋಡೋ ಕಂಪನಿಯವ....”

“ಅಂತೇ ನಾಲ್ಕು ದುಡ್ಡು ಆಗತಾವ....”

“ಇನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ....”

“ಆಕೇನು ಇರತಾಳ ಇವನ ಹತ್ತಿರ! ಎಲ್ಲಿಯೋ ತಪ್ಪಿ ಬಂದಾಳು....ಶ್ರೀಮಂತರ ಮಗ್ಗಲೊಳಗಿರುವ ಹೆಣ್ಣು.....ಈ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯವರಿಗೆ ದಕ್ಕಿತ....?”

“ಇರಲಿ, ಇರುವ ತನಕಾದರೂ ಸುಖಾ ಭೋಗಸ್ತಾನ ಇಲ್ಲೋ?”

“ಅದಕ್ಕೂ ನಿಂತಾನಲ್ಲೋ.... ಅವ.... ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೇಗೋ ಆದೀತು. ನಾಟಕದೊಳಗೂ ಆಕೆ ಸೀತಾ ಆದರೆ ಇವ ರಾಮ, ಆತ ಶಿವ ಆದರೆ ಇವಳು ಪಾರ್ವತಿ ಇದ್ದೇ ಇದ್ದಾರ ಜೋಡಿ....”

“ನಾಟಕದೊಳಗೆ ನೋಡಬೇಕು ಆಕೆಯ ಚಿಲುವಿಕೆಯನ್ನು. ರತಿ ನಾಚಿ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಬೇಕು ಅವಳ ಮುಂದೆ....”

“ಅಂತೇ ಈ ಗೌಡರೂ ಪಂಚರೂ ಎಲ್ಲಾ ಎದುರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಕೂಡತಾವಲ್ಲ ಬಾಯೊಳಗ ನೋಣ ಹೋದರೂ ಎಚ್ಚರಿರುವದಿಲ್ಲ....ಇವಕ್ಕ....!”

“ಹೀಗೆ ಹೇಳುವವ ನೀ ಯಾಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಿ ಯಪ್ಪ ಮೊನ್ನೆ....?”

ಈ ರೀತಿ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಮೀನಾಕ್ಷಿಯ ಸೌಂದರ್ಯದ ಪುರಾಣ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? ಆದರೆ ನಡುವೆಯೇ ನಾಟಕದ ಆಳು ಬಂದು, ತುತೂರಿಯಲ್ಲಿ ಒದರಿ ಏನೋ ಹೇಳಹತ್ತಿದ. ಎಲ್ಲರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಆತ್ತ ಹರಿಯಿತು.

ಮರುದಿನವೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬರೆದ ‘ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ’ ನಾಟಕದ ಪ್ರಯೋಗವೆಂಬ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಹಲವರ ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳಿತು. ಅನೇಕರಿಗಂತೂ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಡೆಗಲ್ಲೊಂದು ತೇಲಿ ಬಂದುದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆಗುವಷ್ಟು ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಊರ ಪ್ರಮುಖರೆಲ್ಲ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರ ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡಲು

ಆತುರಗೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಮಾಸ್ತರರ ರಸಿಕತೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ ಅವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇತ್ತು. ಅಂಥದು ಹೋಗಿ ಈ ಹುಡುಗನ ನಾಟಕವೆಂದರೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಗೋ ಅನ್ನಿಸಹತ್ತಿತು.

ಹೊರಗಿನ ಜನರಿಗೇ ಹೀಗೆ ಅನ್ನಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಯವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕೆಡಕೆನಿಸಿರಬೇಡ! ನಾಟಕವ ಮಾಲಕರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೆಲವು ದಿನ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ನಾಟಕವನ್ನು ಮುಂದೂಡಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅದು ಸಫಲವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ಮೀನಾಕ್ಷಿಗೂ ಶರಣುಹೋದರು. ಅವಳೇನೋ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ವಚನ ವಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೂ ಪ್ರಕಟಣೆಯಂತೂ ಹೊರಬೀಬಿಟ್ಟಿತು. ನಾಳಿನ ಹೊಸ ನಾಟಕದ ತಯಾರಿಗಾಗಿ ಕಂಪನಿ ಜನರಿಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಬಿಡುವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸಿದ್ಧತೆಯೂ ಭರದಿಂದಲೇ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು ತನ್ನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಹೊಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅದನ್ನು ಕಂಡಂತೂ ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರು ಆನಂದಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟೇ ನಾಟ್ಯನಂದರ ಮುಖ ನಿರಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರೇ ನೀರಲಕಟ್ಟಿಯವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರು.... ಹಿರಿಯ ಋಣಾನುಬಂಧವೆಂದುಕೊಂಡು,

“ನಿಮ್ಮ ನಾಟಕವೇ ಮೊದಲು ಆಗಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು!”

“ಇನ್ನೊಂದು ವಾರ ತಡೆಯಿರಿ ಅಂದರೆ ತಡೆಯಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ನೀವು....!”

ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಗುವಿನಿಂದಲೇ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ನುಡಿದ.

“ಒಂದು ವಾರವೇಕೆ, ಎರಡು ವಾರಗಳಷ್ಟೂ ಮುಂದೂಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ನಾಟಕದ ತಯಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ.... ಇನ್ನೂ ನೀವು ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿಲ್ಲ ನಾಟಕವನ್ನು....!”

ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರ ಮಾತು ನಿಜವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಆರಂಭ

ದಲ್ಲೇನೋ ನೀರಲಕ್ಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರು:ನಾಟಕದ ಒಂದಂಕವನ್ನು ಬರೆದು, ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಾಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಡುತ್ತ ಹೋಗುವದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆಯೇ ಸಾಗದಾಯಿತು. ಹಲವು ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಳೆದರು. ಆದರೂ ಉಪಯೋಗವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನೂರಾರು ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬರೆದು ಹರಿದು ಹಾಕಿದರು. ಆದರೆ ಒಂದು ದೃಶ್ಯವನ್ನೇನೂ ಚಿತ್ರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಆ ನಾಟಕವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ಯೋಚಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ನಾಟಕದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳೆಲ್ಲ ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಬರೆದಂಥವುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಓದಿದ್ದ ಬೇರೆ ಅದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಆಡಿಸುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗರುಡ ಸದಾಶಿವರಾಯರ ನಾಟಕವನ್ನಾಗಲಿ, ಕಂದಗಲ್ಲ ಹನುಮಂತರ ನಾಟಕವನ್ನಾಗಲಿ ತರಿಸಿ ಆಡುವದೆಂದರೆ ತನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆಗೇ ಕುಂದು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರ ನಾಟಕದ ಪ್ರಯೋಗ ಮುಂದೆ ಬೀಳುತ್ತ ಬಂತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರೇನು ಮಾಡಬೇಕು ಪಾಪ! ಇಂಥ ಹಿರಿಯ ಹುದ್ದರಿಯನ್ನು ನೋಯಿಸಿ ಹುಡುಗರ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಲಿಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಉಪಾಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಹುಡುಗರೇ ಆದರೇನಾಯಿತು? ಈಗಾಗಲೇ ಊರಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ತಿಕ್ಕೀಟು ಮಾರಿದ್ದರು. ಸುತ್ತಲಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೂ ಹೋಗಿ ತಿಕ್ಕೀಟು ಕೊಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದರು. ವೆಚ್ಚ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಆ ದುಡ್ಡೆಲ್ಲ ಕಂಪನಿಗೆ ಸಲ್ಲುವವಾಗಿತ್ತು. ಮೇಲಾಗಿ ನಾಟಕದ ಉದ್ಘಾಟನೆಕ್ಕೆ ಬೆಳಗಾವಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಕೀಲರಾದ ಕೃಷ್ಣರಾಯರನ್ನು ಆಮಂತ್ರಿಸಿದ್ದರು. ಅದೇ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನಾಟಕಕಾರನಾದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಸೇವಾನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಆತ್ಮಾರಾಮರು

ಮಾಡಿಕೊಡುವವರಿದ್ದರು. ಇವೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗೇ ಒಂದು ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿ ಉದಯಿಸಿದಂತಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಉತ್ಸಾಹದ ಉಕ್ಕು! ವಿಜಯದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ.....!

ಆದರೆ ನಾಟ್ಯಾನಂದ ನೀರಲಕಟ್ಟಿಯವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಮಾಧಾನ ಎಲ್ಲ.....!

ನಾಟಕದ ಮುನ್ನಾದಿನ ಇರುಳೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸ, ದತ್ತಮೂರ್ತಿ, ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರು ಮೂವರೂ ಸೇರಿ ನಾಟ್ಯಗೃಹವನ್ನೆಲ್ಲ ಮೊದಲು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿದರು. ಆಮೇಲೆ ಮರುದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವನ್ನೆಲ್ಲ ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಮುಂದಿನ ಹಲವು ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಭಾಷಣಗಳ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡರು. ಇಷ್ಟಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿನ ಕೋಳಿಯೇ ಕೂಗಿತು. ಇನ್ನೇನು ಮಲಗುವದೆಂದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ತೆರಳಿದರು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿತ್ತು. ಆಕಾಸಾನಿಯ ಮನೆತನಕ ಹೋಗಿ ಅವಳಿಗೂ ಲಲಿತೆಗೂ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬರಲು ಆಮಂತ್ರಣಕೊಟ್ಟು ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಚಂಮಾರ ಗೌಡರಿಗಂತೂ ಔತಣ ಈ ಮೊದಲೇ ಹೋಗಿತ್ತು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ನೀರು ಕಾಯುವವರೆಗೆ ಅಡ್ಡಾಗಬೇಕೆಂದು ಹಾಸಿಗೆಗೆ ವೈ ಹಚ್ಚಿದವ ತಿರುಗಿ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಗೇನೇ ಎದ್ದ. ದಣದ ದೇಹ ಮನಸ್ಸುಗಳರಡಕ್ಕೂ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಾಟಕದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯೆಲ್ಲ ಮುಗಿದಿದೆಯೆಂಬ ಸಮಾಧಾನವು ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯು ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಒದಗಿಸಿದ್ದಿತು. ಕನಸೇ ನನಸಾಗಿ ಮುಂದೆ ನಿಂತಾಗ ಸಧ್ಯ ತನಗೆ ಅವಕಾಶವೆಲ್ಲಿ?

ಸುಖ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ತು ಹೊರಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಬಿಸಿಲು ತುಂಬ ಏರಿತ್ತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅವಸರದಿಂದ ಎಮ್ಮ ಸ್ನಾನ ತೀರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ತುತ್ತು ಹಾಕಿ ಹೊರಬಿದ್ದ. ಇನ್ನು ಫೇಟರಿ

ನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸಿಕ್ಕು ಬಿದ್ದರೆ ಲಲಿತೆಯ ಭೆಟ್ಟಿ ಹಾಗೇ ಉಳಿಯುವದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ನೊದಲು ಅವಳ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೇನೇ ತೆರಳಿದ.... ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವಿತ್ತು, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಂತಸವಿತ್ತು. ಕುಣಿಯುವ ಕಂಠದಿಂದಲೇ ಕರೆದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ,

“ಲಲಿತಾ!”

“ಓ! ಬನ್ನಿ! ಇಂದು ನನ್ನ ನೆನಪಾಯಿತೇ?”

“ಚಂದೂರ ಗೌಡರು ಬಂದಿರುವರೇನು?”

“ಅವರೇಕೆ ಈಗ ಬರಬೇಕು?”

“ನೊನ್ನೆಯೇ ನಮ್ಮ ಕಂಪನಿಯಿಂದ ಔತಣ ಹೋಗಿದೆಯಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ....”

ನಕ್ಕು ನುಡಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

“ತಮ್ಮ ಔತಣ ಹೌದು....? ಇನ್ನೂ ಸಾಯಂಕಾಲದವರೆಗೂ ಬಂದಾರು....”

“ಆಯಿತು ; ನೀನೂ ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯೂ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆಂದೇ ಬಂದಿರುವೆ....”

“ಒಳಗೆಯಾದರೂ ಬನ್ನಿ ರಲ್ಲ! ಏನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತೇ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸುವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿರುವಿರೋ?”

“ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ....ಆದರೆ ಬೇಗನೇ ಫೇಟರದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ನಾನು. ಎಷ್ಟಾದರೂ ಅದು ಕಂಪನಿಯ ಜನ. ಒಂದು ಶಿಸ್ತು ಅಂಬುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಅವರಲ್ಲಿ. ನಾಟ್ಯಕಲೆಯ ಗಂಭೀರ ಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ರಿಹರ್ಸಲ್ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿರುವೆ....”

“ಅದಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆಯಲ್ಲ....!” ದನಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿ

“ನನಗೆಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಯ ತಿಕ್ಕಿಟು ಹಾಕಿರುವಿರಿ?”

ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ಲಲಿತೆ.

“ನಿನಗೆ?”

“ಅಹುದು ನನಗಷ್ಟೇ ಹೇಳಿ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಉಸಾಬರಿ ನನಗೇತಕ್ಕೆ ಬೇಕು ?

“ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಯ ತಿಕ್ಕೀಟು ಹಾಕಬೇಕೆಂದಿರುವೆ. ಕೊಡಬಲ್ಲೆಯಾ ?”

“ಆ ದುಡ್ಡು ನಿಮಗೋ ಕಂಪನಿಯವರಿಗೋ ಮೊದಲು ವಿಚಾರಿಸಿರಿ....!”

“ಯಾರಿಗೆ ಹೋದರೇನಾಯಿತು ” ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವವರು ಅವರೇ ಅಲ್ಲವೆ? ನಟರು ಅಭಿನಯಿಸದಿದ್ದರೆ ನಾಟಕ ಜನರಿಗೆ ಮುಟ್ಟುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದುಡ್ಡು ಅವರಿಗೆ ಸಂದರೂ ತಪ್ಪೇನಿವರಲ್ಲಿ....?”

“ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ....ಸಹಜ ಕೇಳಿದೆ....”

“ಆಯಿತು, ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು....ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬರಿ ಅಂದರಾಯಿತು....”

“ಎಲ್ಲಿ ಪಾಸು ತಂದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ?”

“ನಾನೇ ಇದ್ದೇನಲ್ಲ....ಮೂರುವರೆ ಮೊಳದ ಪಾಸು....”

“ನೋಡಿರಿ ಮತ್ತು! ಫೇಟರಿನೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತರೆ ಇತ್ತಿನವರ ಲಕ್ಷ್ಯ ಉಳಿಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ....”

“ಸಾಕು ಸುಮ್ಮನಿರು ಇನ್ನು....!”

ತುಸು ತಡೆದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡಿ, ಅಕ್ಕಾಸಾನಿಯ ಸುಳುವು ಇಲ್ಲದುದಕ್ಕೆ ಕೇಳಿದ,

“ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಎಲ್ಲಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ ?”

“ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಜಿನಗೌಡರು ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಗೆ ಬಂದು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋದರು.... ಇನ್ನೂ ಮನೆಗೇ ಬಂದಿಲ್ಲ ಅವಳು.... ಎಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಪರ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿರಬೇಕು....”

“ನಿನಗೆ ಹೇಳದೇ ?”

“ನನಗೇನು ಹೇಳುವುದು? ಅಗತ್ಯದ ಕೆಲಸವಿದ್ದಮೇಲೆ ಹೋಗಿರಬೇಕು.... ನಾನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಮಿರಜಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಅವಳಿಗೇನು ಹೇಳಿ ಬಂದಿದ್ದೆನೇ?”

“ಒಳ್ಳೇ ಇದೆಯಲ್ಲ ತಾಯಿ ಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ!”

“ಇರುವುದು ಹೀಗೇ....”

ವಿಷಾದದ ನಗೆಯೊಂದನ್ನು ಬೀರಿ ಸುಮ್ಮನಾದಳು ಲಲಿತೆ. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಎದ್ದು ಪೊರಟ. ತಲೆಬಾಗಲವರೆಗೂ ಲಲಿತೆ ಕಳಸಲಿಕ್ಕೆ ನಡೆದಳು. ಬಂಕದಲ್ಲಿ ತೂಗುಹಾಕಿದ ಸಂಜರದೊಳಗಿನ ಗಿಳಿಯು ‘ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿ ದೊರೆಗಳೆ ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿ!’ ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಗಿಳಿಯ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಲಲಿತೆಯ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ, ಬಿಸಿಯುಸಿ ರೊಂದನ್ನು ಹೊರಸೂಸಿ ಮುನ್ನಡೆದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ....

“ಜಗತ್ತು ಹೊರಗೆ ಕಂಡಂತೆ ಒಳಗೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸ....”

ಎಂದಳು ಲಲಿತೆ, ತಗ್ಗಿದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ.

“ಒಳಗಿನದನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೃದಯದ ಒಳಗಣ್ಣು ಬೇಕು.... ಲಲಿತಾ!”

“ಅದು ಕಲಾಜೀವಿಗೆ ಹುಟ್ಟು ಇರುತ್ತದ್ದಲ್ಲವೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ..?”

“ಇರುವದಾದರೂ ಅದು ಸದಾ ತೆರೆದಿರಬೇಕು, ನಿರ್ಮಲವಾಗಿರಬೇಕು. ಹಾಗಿರುವುದು ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ....”

“ಅದೇಕೆ?”

“ತಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಂಡಿರುವೆನೆಂಬ ಅಹಂಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ತಾನು ಕಂಡದ್ದೇ ಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯವೆಂಬ ಅಜ್ಞಾನವಿರುತ್ತದೆ. ತಾನು ಕಂಡದ್ದು ಕಾಣಿಸುವುದು ಅಖಂಡ ಸತ್ಯದ ಒಂದು ಅಂಶ ಮಾತ್ರವೆಂಬ ಅರಿವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕಲಾವಿದನಿಗೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದು ನಿಜವಾದ ಕಲೆಯಾಗಿರದು. ಕಲೆಯ ಆಭಾಸ ಮಾತ್ರ ಆಗಿರುವುದು. ಅದನ್ನೇ ಕಲೆಯೆಂದು ಲೋಕ ಭ್ರಮಿಸುವುದು.

ಅದರಿಂದ ಜನತೆ ಕಲಿಯಿಂದ ಪಡೆಯಬೇಕಾದುದನ್ನು ಪಡೆಯುವದಿಲ್ಲ, ಜನತೆಯ ವಂಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.”

“ಹಾಗೇ ಆಯಿತೆಂದು....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ ಬಂದ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು ನಿರಾಶೆಯ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ನುಡಿದ.

ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಬರವನ್ನು ಕಂಡು, ಲಲಿತೆ ತುಸು ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಂತಾದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂಮೂ ಸರಿದಳು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಚಮುಕಿತನಾಗಿ ಕೇಳಿದ—

“ಯಾವ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದೆ ದತ್ತ ? ನನಗೆ ಮುಂಜಾನೆ ತುಂಬ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಈಗ ಎದ್ದು ಇತ್ತ ಬಂದಿರುವೆ ನೋಡು....! ಇನ್ನೇನು ಧೇಟಿರದ ಕಡೆಗೇ ಹೋಗುವವಲ್ಲವೇ ? ವಕೀಲರು ಬಂದರೇನು ?”

“ಇನ್ನೇನು ಇದೆ ಧೇಟಿರದಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ?”

ಕಳೆಗುಂದಿದ ಮುಖವಿಂದ ಜಗ್ಗಿದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ ಕೇಳಿದ. ಸೋಲಿಸ ಮೌನತೆಯಿಂದ ಅಸನ ತುಟಿ ಕಣ್ಣುಗಳೆಲ್ಲ ಒಣಗಿದ ಕಿತ್ತಳೆಯ ಹೆಣ್ಣಿನ ಹೋಳುಗಳಂತಾಗಿದ್ದವು....

ಷನ ಡನ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಹೈದರಾಬಾದನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕೇಳಿದ,—

“ಏನಾಯಿತೀಗ ?”

“ಒಳಗೆ ನಡೆಯಿರಿ; ಎಲ್ಲ ಹೇಳುವೆ....”

ಮೂವರೂ ಭಾರವಾದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಿಂದ ತಿರುಗಿ ಲಲಿತೆಯ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕರು !

ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು ಬಂಕ ದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಕ್ಕುರಿಸಿದ.

“ಹೀಗೇಕೆ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ, ಏನಾಯಿತು ?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಎತ್ತಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸುತ್ತ ಕೇಳಿದ. ಲಲಿತೆ ಸೆರಗಿನಿಂದ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಹಾಕ ತೊಡಗಿದಳು.

“ನೀ....ರು!” ಎಂದ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ. ಒಣಗಿದ ತುಟಿಯ ಮೇಲೆ ಆರಿದ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಆಡಿಸುತ್ತ.

ಲಲಿತೆ ಓಡುತ್ತ ಹೋಗಿ....ಒಂದು ಗ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತಂದು ಅವನ ಬಾಯಿಗೆ ಹಿಡಿದಳು. ಅಷ್ಟು ನೀರನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಗುಟುಕಿಗೆ ಹೀರುವಂತೆ ಕುಡಿದ ದತ್ತಮೂರ್ತಿ. ಆಮೇಲೆ ಬೆವೆತ ಹಣೆ ಮುಖ ಗಳನ್ನು ಒರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಹತ್ತಿದ.

ಗೆಳೆಯನ ಭಾವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೇಳಿದ,
“ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾರೂ ಇಲ್ಲ ಹೇಳು....”

“ಮೀನಾಕ್ಷಿ ಹೋದಳು....!”

“ಎಲ್ಲಿ?”

“ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? ಕಂಪನಿಯ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರೂ ಇಲ್ಲ....!”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಬೆಪ್ಪಾಗಿ ನಿಂತ. ಅವನ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಕತ್ತಲೆ ಕವಿದಂತಾಯಿತು. ತಲೆ ಗರ್ರನೆ ತಿರುಗಿ, ಅವನನ್ನು ಆಕಾಶದ ವರೆಗೆ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕೆಳಗೆ ಒಗೆದಂತಾಯಿತು. ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನೆಲಕ್ಕೆ ಕುಳಿತ.

“ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ತೀರಲಿಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಾಂಸ....” ದತ್ತಮೂರ್ತಿ ಮುಂಚೆ ಹೇಳತೊಡಗಿದ. “ಮೀನಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಓಡಿಸಿದವರು ನಾನೂ ನೀನೂ ಸೇರಿಯೇ ಅಂತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರು ನಮಗೆ ಬೆಂಬಲಿಗರಂತೆ....”

“ಅಯ್ಯೋ ಹೀಗಾಯಿತೇ?” ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಉದ್ಗಾರವಿದು.

“ಕಂಪನಿಯ ಮಾಲಕರೂ ಜಿನಗೌಡರೂ ಸೇರಿ ಪೋಲೀಸ

ತಾಣೆಗೆ ವರದಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಕಂಪನಿಗೆ ಹಾನಿ ಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ವಾರೆಂಟು ತೆಗೆಯಿಸುವರು....”

“ತೆಗೆಯಿಸಲಿ, ಅದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ..... ಸುಮ್ಮನಿರಿ !”

ಲಲಿತೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ನುಡಿದಳು. ಅವಳ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಭೀತಿಯಿತ್ತು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ಲಲಿತೆಯ ಮುಖವನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ರಹಸ್ಯ, ಅದನ್ನು ಭೇದಿಸಿಯೂ ನಿಂತ ನಿರ್ಧಾರ ಅವನಿಗೆ ಕಂಡವು !

ಮಗನ ನಡತೆಯ ಅರ್ಥವೇ ಬಾಳವ್ವನಿಗೆ ಆಗದು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವೂ ಅವನಿಗೆ ಸೇರದಾಯಿತು. ಆದರೂ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಏನೂ ಅನ್ನುವಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಎದೆಯುದ್ದ ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಮಗ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೊಸೆ ಜೇರೆ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ, ಇಂಥದರಲ್ಲಿ ತಾವೇ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಯಿ ಬಡಿಯುತ್ತ ಕುಳಿತರೆ ಮರ್ಯಾದೆ ಏನು ಉಳಿದೀತು-ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಅವನ ಸಾಲಿಗೆಯನ್ನು ತಡೆದು ಹಿಡಿದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹೃದಯ ಮಗನಿಗಾಗಿ ಒಳಗೊಳಗೇ ಕಳವಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಮಗ ಒಕ್ಕಲತನಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ ಹೋಗಲಿ, ತಿಂದುಂಡು ಎರಡು ಬಿಳಿಯ ಅರಿವೆಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಿರುಗಾಡಿ ಇರಲಿ, ಆಡಿ ಉಣ್ಣುವ ಹುಡುಗರಂತೆ ಎಂದರೆ ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದ ತಿವ್ವೆಯನ್ನು ಕೆದರಿ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೂಲಿಕಾರರ ಗುಂಪನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಊರೊಳಗೆ ನಾಲ್ಕು ಜನರಿಗೆ ಬೇಡನಾದನೆಂದು ಮಿರಜಿಗೆ ಒಯ್ದು ಇಟ್ಟಿವು. ಏನೋ ಪಾಲದ ಕೆಲಸ ಬೇಡ ಎನ್ನುವ. ಅದಾಗದಿದ್ದರೆ ಬಿಡಲಿ, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಅಂಗಡಿಯ ಲೆಕ್ಕವನ್ನಾದರೂ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಇರಲಿ, ಎಂದು ಮಾಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ವೇಳೆಗೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಹೇಗೋ ತಿಂದು ಏನೋ ಓದಿ ಬೇನೆ ಬಿದ್ದ. ಡಾಕ್ಟರರಿಗೆ ನೂರಾರು ರೂಪಾಯಿ ವೆಚ್ಚಮಾಡಿದೆವು.... ನೂರಾರು ರೂಪಾಯಿ ಇವನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಖರ್ಚಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ 'ಉಫೋ!'- ಅಂತ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ಈಗ ಊರಿಗೆ ಬಂದಿರುವ. ತಲೆಗೆ ತಾಗಿದೆ.

ಬುದ್ಧಿ ಬಂದೀತು ಅಂದರೆ ಮತ್ತೆ ನಾಯಿಯ ಬಾಲ ಡೊಂಕೇ. ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಬಾಳಪ್ಪ ಆತ್ಮಾರಾಮರ ಮನೆಗೇನೇ ಮಗನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಲಹೆ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದ.

“ಎನರೀ, ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಾಡೋದಾದರೂ ಏನು? ಇದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಏನಾದರೂ ಉಪಯೋಗ ಆದೀತು? ಓವಲಿಕ್ಕೆ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದ ನಮಗೇನೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ ಇದರೊಳಗೆ.... ನಿಮ್ಮನ್ನಾದರೂ ಕೇಳೋಣ ಅಂತ ಬಂದೆ....” ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ತಾನು ಬಂದ ಉದ್ದೇಶ ಸಾರಿದ ಬಾಳಪ್ಪ.

“ಆದೀತಲ್ಲ ಉಪಯೋಗ! ಮಾಡಿದ್ದು ಯಾವುದು ವ್ಯರ್ಥ ಹೋಗತದ?”

ಬಾಳಪ್ಪನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿದ ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಸೌಮ್ಯ ವಾಗಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಿದರು.

“ಪಾಗಾದರೆ ಏನಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ....”

ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ನಗೆಯನ್ನು ತಂದು ಬಾಳಪ್ಪ ನುಡಿದು, ಹಾಸು ಗಂಬಳಿಯ ತುದಿಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತ. ಆಮೇಲೆ ಆತ್ಮಾರಾಮರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಆರಂಭಿಸಿದರು :

“ಹುಡುಗ ಹುಡುಗರ ಇದ್ದಾನ, ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡುವ ಜೀವ ಅಲ್ಲ, ಮುಂದೆ ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿ, ಒಳ್ಳೆದಾಗತದ ಅಂತ ಹೇಳಿದರೆ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ ನೀವು. ಆಗ ನಾವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನವೆಲ್ಲ ನೀರೊಳಗೆ ಹೋಗು ಮಾಡಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಎಲ್ಲಿಯೋ ಮಿರಜಿಯೊಳಗೆ ಅಂಗಡಿಯ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿರಿ. ಅದೂ ದಂಡೆಗೆ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲ. ದುಡ್ಡೂ ಹಾಳಾಯಿತು, ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಹಾಳಾಯಿತು.”

“ಏನು ಮಾಡುವುದೆ... ಒಳಗಿನ ಒಳಗೇ ಒಡಲ ಮುರಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದೇನಿ. ಯಾರ ಮುಂದ ಪೇಳುವುದು ಅದೆ....?”

ಬಾಳಪ್ಪ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ನುಡಿ ನುಡಿದ.

“ಅದೇ ದುಡ್ಡನ್ನು ಕಲಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ್ದರೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ ? ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೇಗಾದರೂ ಸುಂದರವ್ವ ಇದ್ದಾಳೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಲೆ ಇದ್ದ ಊರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೋಣೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು, ಮನೆಯಿಂದ ಕಾಳು ಕಡ್ಡಿ ಒಯ್ದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟರೊಳಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ ಆಗಿತ್ತಿದ್ದ. ಮುಂದೆ ಅವನ ದೈವ ಇದ್ದಂತೆ ಆಗಿತ್ತು.”

“ಸುಂದರವ್ವ ಪದ್ಮಪ್ಪರನ್ನು ಜಮೆಯೊಳಗೆ ಹಿಡಿಯಬೇಡಿರಿ ನೀವು—ಅವರಾಯಿತು. ಅವರ ಬಸ್ತಿ ಆಯಿತು.”

“ಆಗಲಿ ಅಲ್ಲ! ಅಲ್ಲೇನು ಬಸದಿಯಿಲ್ಲೋ, ಜೈನರಿಲ್ಲೋ.... ಸೋದರಳಿಯನಿಗೆ ಎರಡು ರೊಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಕೋದು ಅದ. ಮತ್ತು ತನ್ನ ದೇವ ದೇವ ಅನ್ನುತ್ತ ಕೂಡೋದಿತ್ತು.”

“ಅದೇನೂ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಬಿಡರಿ....!” ಸ್ವಲ್ಪ ದನಿಯನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ ಬಾಳಪ್ಪ ಮುಂದೆ ಹೇಳಹತ್ತಿದ “ಅವರೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಮನೆಯೊಳಗಂತೇ ತಿಳಿದಾರರೀ ಮಾಸ್ತರರೇ! ಏನು ಹೇಳುವದು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ. ಇದು ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವವರ ಮಾತು ಅಲ್ಲರೀ.... ಈಗ ನೋಡಿರಿ....ಪದ್ಮಪ್ಪ ಈ ಸಲ ದಿಗ್ವ್ರತ, ದೇಶವ್ರತ ಅಂತ ಏನೋ ಮಾಡಿದಾನ. ಊರ ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಮೈಲಾ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಕುಡಿದಾಗ ನೀರು ಕಾಸಿ ಸೋಸಿ ಕುಡಿಯೋದು....ಮೇಲೆ ‘ದಶಲಕ್ಷಣ ಪರ್ವ’ ಬಂತು ಅಂದರೆ ಭಾದ್ರಪವಮೊಳಗೆ....ವ್ರತ ಉಪವಾಸಗಳಿಗೇನು ಮಿತಿ ಅಂತೀರಾ ? ಆಕಾಶ ಸಂಚಮಿ, ನಿರ್ದೋಷ ಸಪ್ತಮಿ, ಷೋಡಶ ತಾರಣ, ದಶಲಕ್ಷಣ, ಸುಗಂಧ ದಶಮಿ, ಅನಂತ ಚತುರ್ದಶಿ, ರತ್ನತ್ರಯ, ಪುಷ್ಪಾಂಜಲಿ....ಏನು ಹೇಳಲಿ ಮಾಸ್ತರರೇ ಈ ಎಲ್ಲಾ ತಿಥಿಗಳೂ ಆಗಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಕು. ಇದೆಲ್ಲ ಪರ ಊರೊಳಗೆ ಹೇಗೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ಅದರೊಳಗ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಮೌನ ಬೇರೆ. ಒಂದು ಮಾತು ಸೋದರಳಿಯನಿಗೆ ಬದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ ಅವ....? ಆದರೆ

ತುಟೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ ನೋಡಿರಿ ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ. ಪುರಾಣ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮಾತು ಬಂತೆಂದರೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಾತನಾಡತಾರೆ. ಅವನ ಹುಚ್ಚೇ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಬಡಿದುಕೊಂಡಿತು ಅಂತೇನೆ ನಾನು. ಇವನೂ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಕೈಯೊಳಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಹಿಡಿದಿರತಾನೆ. ಅವನದೊಂದು ರೀತಿ ಆದರೆ ಇವನದೊಂದು ರೀತಿ..ಮನೆಯೊಳಗೆ ಪದ್ಮಪ್ಪನ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಲ್ಲ....”

ಆತ್ಮಾರಾಮರು ತಡೆಯನ್ನು ಒಡ್ಡದಿದ್ದರೆ ಬಾಳವ್ವನ ವಾಕ್ ಪ್ರವಾಹ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿತ್ತೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ? ಆದರೆ ಅವನ್ನು ತಡೆದು ಆತ್ಮಾರಾಮರು ಕೇಳಿದರು.

“ಇನ್ನಾವರೂ ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುವಿರಾ ?”

“ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಅಂತೇ ಬಂದೇನಲ್ಲರಿ !”

“ಆದರೆ, ನಾನು ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಮಾಡಿನ್ನು....” ಮಾಸ್ತರರ ದನಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಆನೇಶವೂ ಬಂತು.. “ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಾಡೋ ದೆಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾದವ್ದೇ ಆದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಜನ ಕೆಟ್ಟ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೂ ಆಗದು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕೆಲಸದೊಳಗೆ ಕೈಹಾಕಿದರೂ ಅದರೊಳಗೆ ತನುಗೇನು ಸಿಕ್ಕಿತು....ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಇವರಿಗೆ. ಇಂಥವರಿಗೆ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರರಂಥವರೇ ಮದ್ದು. ಅವರದು ಇವರಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಇವರದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಬೇಕೆ ಬೇಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲರ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೂ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಬಾಳುವೆ ಮಾಡುವವರೇ ಇಲ್ಲಿ ಬೇಕು ಸರಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ.... ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಲಗೂನೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡೋಣ. ಹೊರಗೆ ನಾಡಿನೊಳಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಅವನು ಬೆಳೆಯುವನು. ಬೆಳೆಯಲಿ. ಹುಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಹೊವು ಮಾರುವದಿಲ್ಲವಂತೆ....ತಿಳಿತು ?”

“ಅದಕ್ಕೇ ನಾನು ಮಿರಜಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದೆನಲ್ಲರಿ....” ತನ್ನ ನಡತಿ

ಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹವಣಿಸಿದ ಬಾಳಪ್ಪ....

“ಅಂಥಾ ಕೆಲಸಾ ಏನು ಸುಡುವಿ? ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು, ಲೋಕದ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನೂ ಮಾಡಿರಬೇಕು.”

“ಅಂಥದೇನು ಕೆಲಸ ಅದರಿ... ಇಂಥ ದಿವಸದೊಳಗೆ....?”

“ಕನ್ನಡ ಸಾಲಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತರ ಆಗೋದು.. ಅದರೊಳಗೇನದೆ?”

“ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆ ಕಲಿತವರು ಮೂಲೆಯೊಳಗೆ ಕುಳಿತಾರೆ.... ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಎಲ್ಲೀಡ ಸಿಕ್ಕೀತರೇ ವಾಸ್ತರಕೇ? ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲಿನ ದೇವರೆಲ್ಲ ಉರುಳಾಡಿ ಹೋದುವಂತೆ ಕಳ್ಳಿಯೊಳಗಿನ ದೇವರು ಬಂದು ಕಸಲು ಕೊಟ್ಟಿತಂತೆ.... ಅದೇನು ಆಗ್ತದೆ ಬಿಡರಿ.....”

“ಹಾಗನ್ನಬಾರದು ಬಾಳಪ್ಪ....! ಬಾಳುವೆ ಮಾಡುವವರು ಹಾಯ್ದಾಡಿ ನೋಡಬೇಕಾಗತದೆ ಹಾಯ್ದಾಡದೇ ಏನೂ ಹಾಡಿ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ....? ಅವರವರ ದೈವ ಅವರ ಸುತ್ತಾ ಇರತದಲ್ಲ..... ಯಾಕೆ ಸಿಗಬಾರದು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ವಾಸ್ತರ ಕೆಲಸ.... ಅದಕ್ಕೇ ಹೇಳದೆನಲ್ಲ ನಾನು.... ಸತ್ಯ ಕೊಡತೇನಿ ಬೆಳಗಾಂವಿಯ ತನಕ ಹೋಗಿ ಬಾ ಅಂತ....”

“ಯಾರು ನಾನ?”

“ಹೌದು ನೀನೇ. ಯಾಕೆ? ಹೆದರುವಿ ಗಿದರುವಿ ಏನು ಮತ್ತ....!”

“ಹೆದರಿಕೆ ಅಲ್ಲ ಮುಂಬಯಿ ತನಕ ಹೋಗಿ ಬರವಲ್ಲೇ ನೇನು ನಾ....”

ಬಾಳಪ್ಪ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದ “ಆದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನೇ ಕಳಿಸೋಣವೇನು?”

“ಅವನನ್ನು ಬೇಡ. ನೀನೇ ಹೋಗು....”

ಆತ್ಮಾರಾಮರ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ಮುಂದೆ ಒಂದೆರಡು ದಿನ ಗಳ್ಳಿಯೇ ಬಾಳಪ್ಪ ಬೆಳಗಾಂವಿಗೆ ಹೋದ. ಆತ್ಮಾರಾಮರು ತನ್ನ

ಶಿಷ್ಯನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಪತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವರ ಶಿಷ್ಯನು ಸ್ಕೂಲ ಬೋರ್ಡ್ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾರಕೂನನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮುಂದೆ ತಿಂಗಳೊಪ್ಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಕೆಲಸವೂ ದೊರೆಯಿತು. ಅದೂ ತನ್ನೂರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಜುಗುಳದ ಕನ್ನಡ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ. ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಅವನ ಮನೆಯವರಿಗೂ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಆನಂದವಾಯಿತು.

ಪದ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಈ ಕೆಲಸದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಸಾರಿಗರು ಏನಾದರೊಂದು ಕೆಲಸಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಇರಲಿ ಜ್ಞಾನದಾನವೇನೋ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದುದು ಅದೇ ಇವರು ಕಲಿಸುವುದು ಸರಕಾರದವರ, ಮಾಡಿದ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು. ಆದರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಇವರು ಕಲಿಸುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮಕಲ್ಯಾಣವಾಗುವುದಾದರೂ ಏನು? ಧರ್ಮ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಅದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಷರ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊಸದೊಂದು ಕಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುವುದು. ಜ್ಞಾನಸರಣಿಯ ಕರ್ಮಕ್ಷಯವಾದ ಜೀವಿಗಳೇನೋ ಇಂಥವರಿಂದ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬಹುದು, ಆತ್ಮಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಊರೂರು ತಿರುಗ—ತನ್ನ ಬಾಳುವೆಯನ್ನು ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸುತ್ತ ಆಯುಷ್ಯ ಕಳೆದ—ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತನ್ನ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? ಆದರೂ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಜುಗುಳದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ದೊರೆತದ್ದು ಸಂತೋಷ. ಬಸ್ತಿಯಿದೆ. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳ ಜನರೂ ಇದ್ದಾರೆ.... ಈ ಮೊದಲು ಮುನಿಗಳ ಸಂಘವು ಅಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುದಿನ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇದ್ದು, ಪುರಾಣ ಓದಿ, ಊರ ಶ್ರಾವಣಕ್ಕೆ ಪರಿಚಿತನಾಗಿರುವ. ಅದರಿಂದ ಅವನ ಕೆಲಸವೂ ಸುಲಭ

ವಾದೀತು. ಎಂದೇನೇನೋ ಪದ್ಮಪ್ಪ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವನು.

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಇದೇನು? ಸಂಸಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೇಕೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹರಿಬಿಟ್ಟಿ? ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನನಗೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನಿಗೂ ಏನು ಸಂಬಂಧ? ದಾರಿಕಾರರು ಅರವಟ್ಟಿಗಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಂತೆ, ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನ ಸೇರಿದ್ದೇವೆ. ನನ್ನ ಆತ್ಮಕಲ್ಯಾಣದ ದಾರಿ ನನಗೆ. ಅವನದು ಅವನಿಗೆ. ಏನೋ ಸಹಧರ್ಮಿಯೆಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಕಾಣುವದು. ಧರ್ಮದಿಂದ ಚ್ಯುತನಾಗುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಿಸುವುದು: ಅದನ್ನಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿರುವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಹವ್ಯಾಸ ನನಗೇಕೆ? ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವನು. ಅಂದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಆರ್ಥವಾದ ಪಡೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬುದ್ಧಿ...ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬೇಡಿ ಇರಲಿಲ್ಲ

“ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡು. ಅದರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದೃಷ್ಟಿ ಇರಲಿ. ಅಂದರೆ ನಿನಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಿದೆ. ನಿನ್ನಿಂದ ಪಾಠ ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡವರಿಗೂ ಮುಕ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗ ಸಿಕ್ಕೇತು.”

ಪತಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸುಂದರಸ್ವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಳಿಯನಿಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕದಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಮಾಧಾನವಿದ್ದರೂ ಸೋದರಳಿಯನು ತಮ್ಮನ್ನು ಅಗಲಿ ಪರವೂರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳು ಹೈತ್ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಮ್ಮತಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವಳು ಪತಿಯ ಎದುರಿಗೇನೇ ನುಡಿದಳು....

“ಸರಕಾರಿ ಕೆಲಸ ಹಿಡಿದ ಮೇಲೆ ಧರ್ಮ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಕರ್ಮ ಎಲ್ಲೆಡೆ? ಹನ್ನೆರಡು ಜಾತಿಯ ಹುಡುಗರನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಕಾಗತದ ಹನ್ನೆರಡು ಊರು ತಿರುಗಬೇಕಾಗತದ....ಇಲ್ಲದ್ದೊಂದು ಹೇಳುವವರು ನೀವು.”

“ಹೂಂ ! ಇನ್ನೂ ಸಣ್ಣ ಮನಸ್ಸು ನಿನ್ನದು....ನಮ್ಮ ತೀರ್ಥಂಕರರ ಸಮನಸರಣದಲ್ಲಿ ಜೈನರಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಊರೂರು ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರು.”

“ಆಯಿತು, ಮಾವ ಅಳಿಯ ಕೂಡೇ ಏಕೆ ತಿರಗವಲ್ಲರಿ ! ನನ್ನ ದೇನು ಹೋಗುವುದು ? ಸಾಯುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಪಂಚ ನನೋಕಾರ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತರ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇದ್ದಾನು ಅನ್ನುವ ಆಶೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತಿಲ್ಲ ನಾನು. ಅವನು ಯಾವ ಊರೊಳಗೆ ಇರುವನೋ ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಸಾಯುವೆವೋ.... ಯಾರು ಬಲ್ಲರು ?”

“ಅವನೇ ನನೋಕಾರ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನುವ ಹವ್ಯಾಸ ಯಾಕೆ ನಿನಗೆ ? ನಿನ್ನ ಶುಭ ಕರ್ಮೋದಯ ಇತ್ತು ಅಂದರೆ ಯಾರೇ ಬಂದು ಹೇಳಿಯಾರು....ಅದೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹತ್ತರ ಇದ್ದೂ ಮಂತ್ರಲಾಭ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ನಿನಗೆ....”

“ಅಂಥ ಆರವುಗೇಡಿಯಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸ....”

“ಅವನೇನೋ ಹನ್ನೆರಡು ತಾಸೂ ಮಂತ್ರ ಪಠಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಚಿತ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸದಿದ್ದರೆ ಅಗುವದೇನು ? ಸಾಯುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮುದುಕಿ, ಆಕಳ ಕರ ವೊಲೆ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದೆ, ತನಗೆ ಹಾಲು ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ, ಕರನನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು ಎಂಬ ರೌದ್ರಧ್ಯಾನದಿಂದ ಜೀನ ಬಿಟ್ಟು, ಮುಂದಿನ ಭವದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಆಕಳಿಗೆ ಕರುವಾಗಿ ಜನ್ಮ ತಾಳಿದಂತೆ ಆದೀತು. ಈ ಮಂತ್ರಪಠಣ, ದೇವ ದರ್ಶನಗಳೆಲ್ಲ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣಗಳು ಮಾತ್ರ. ಭಾವಶುದ್ಧಿಯೇ ಸದ್ಗತಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಕಾರಣ....”

ಪತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹೀಗೆಯೇ ನಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು, ದಿನಾಲು ಇರುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ ಸುಂದರವ್ವ ಹೇಳಿದಳು.

“ಏನೇ ಮಾಡು ನೀನು. ಮೊದಲನೆಯ ಪಗಾರ ಬಂದಕೂಡಲೆ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡು.... ಬಸತಿಯ ಶಿಖರ ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರುವರು. ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡೋಣ....”

“ಏನು ಆಗುವುದು ಹದಿನೈದು ರೂಪಾಯಿಗಳಿಂದ....?”

ಪದ್ಮಪ್ಪ ಮತ್ತೆ ದನಿಯೆತ್ತಿದ

“ಅಷ್ಟೇ ಇದ್ದಷ್ಟು, ಗುಳ್ಳಕಾಯಜ್ಜಿ ಭಕ್ತಿ!” ಎಂದಳು ಸುಂದರಸ್ವ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಉಪದೇಶ ಆದೇಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟ. ತಂದೆತಾಯಂದಿರು ಮಗನನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಊರ ಅಗಸಿಯವರೆಗೂ ಬಂದರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಶುಭಾಶುಭ ಶಕುನಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರು. ಎದುರಿಗೆ ಬಂದ ಗಡ್ಡ ಬಿಟ್ಟ ಬೈರಾಗಿ ಯನ್ನು ಕಂಡು ಸರಸವ್ವ ಮೂಗು ಮುರಿದಳು. ಅದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ತುಂಬಿದ ಕೊಡಗಳು ಎದುರಿಗೆ ಬಂದುದರಿಂದ ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗಿ ಮಗನನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟಳು.

“ಕೊನೆಗೆ ಶುಭ ಆಯ್ತು ಹೋಗು!” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಕಣ್ಣೀರನ್ನೂ ತಂದಳು.

“ಕೊನೆಗೆ ಇದು ನಿನ್ನ ಶಕುನವೇನು?” ಬಾಳವ್ವ ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕೇಳಿದ.

“ನಡಿಯೋವೇ ಅದು ತಾಯ್ಗರಳು....” ನೀರಿಗೆ ಹೊರಟ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು ಅಂದಳು.

“ಹಾಗಾದರೆ ಮಗನನ್ನೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೂಡವಲ್ಲ ಳೀಕೆ?”

“ಸಾಲೆ ಕಲಿಸಿದೆವು; ಮನೆಯೊಳಗೇನೇ ಇರತಾನ ಅವನು?”

“ಸಾಲೆಯನ್ನು ಕಲಿತರೆ ನೌಕರಿಯನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮ ಅದೇ ಏನು? ಹೊಲ ಮನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇದ್ದರೆ

ಇತ್ತಲ್ಲ....”

“ಅದು ಇಲ್ಲಂತೇ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದಲ್ಲ....”

ಹೀಗೆ ಊರ ಅಗಸೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮಗನ ಎದುರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡುವಾಗ ಬಾಳಪ್ಪ ಪರವೂರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ರೀತಿನೀತಿಗಳನ್ನು ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ನಾಲ್ಕು ಜನರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ಬೋಧಿಸಿದ. ‘ಇದ್ದೂರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಡೆದರೂ ಸಾಗಿ ಹೋಗುವುದು, ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮುಖ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೂತರೂ ಯಾರೂ ಕೇಳರು. ಆದರೆ ಪರವೂರಲ್ಲಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಪುಸ್ತಕ ಬದಿಗೆ ಸರಿಸಿ, ಹತ್ತಿಂಟು ಜನರ ಕೂಡ ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗತದೆ. ಅವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಬಾಳಿಸಿ ಕೊಂಡು ಕಲಿಸಬೇಕಾಗತದೆ. ಅಂದರೆ ನಾಲ್ಕೊಪ್ಪತ್ತು.... ಬಾಳೈ ಯಾಗುವುದು.’ ಎಂದು ಹೇಳದೆ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಬಾಳಪ್ಪನಿಂದ ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಹೊಸ ಊರು, ಹೊಸ ಆವರಣಗಳು ಹುರು ಪನ್ನು ಕೊಟ್ಟವು. ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ, ಹೊರಗೆ ಊರ ಹಿರಿಯರೂ ಕೂಡ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಕನೆಂದು ಆದರದಿಂದ ಕಾಣುವಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಪರಿಣಾಮವಾಯಿತು. ಶಿಕ್ಷಕವೃತ್ತಿಯು ಪವಿತ್ರವಾದೊಂದು ಕೆಲಸ ವೆಂದು ಹೆಗಲಿರಲೂ ದುಡಿಯಹತ್ತಿದ. ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ತಿರುಗಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಶಿಕ್ಷಣ. ಯಾವಾಗಲೂ ಮಕ್ಕಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ, ಹುಡುಗರಿಗೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಾಸ್ತರರೆಂದರೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು. ಓಗಾಗಿ ಜುಗುಳ ಊರಲ್ಲಿ—ಊರ ಜನರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ—ಬೇಗನೆ ಒಂದು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸಂಪಾದಿಸಿದ. ತನ್ನ ಹುಟ್ಟೂರಿನಲ್ಲಿ ಈಗೀಗ ತನಗಿರದ ಆದರ ಆತಿಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅವನು ಅಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಹತ್ತಿದ. ಸವಿಯಾದ ಮಾತು, ವಿನಯಶೀಲ ನಡತೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲಿನ

ಅಕ್ಕರತೆಗಳು ಅವನು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದುವು ಅವನ ಓದು ವಿದ್ವತ್ತೆಗಳು ಹಲವು ಜನ ಹಿರಿಯರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆಳೆದು ಕೊಂಡವು. ಹೀಗಾಗಿ ಕೆಲದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮಾತಿ ಗೊಂದಿಷ್ಟು ಊರಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ಬರಹತ್ತಿತು.

ಆಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹೃದಯದೊಳಗಿನ ಸುಪ್ತ ಆಶೆಗಳು ಒಂದೊಂದೇ ಚೇತರಿಸತೊಡಗಿದ್ದವು. ತನ್ನ ಊರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲೇಕೆ ಅರಂಭಿಸಬಾರದು, ಎಂದು ಅವನ ತರುಣ ಮನಸ್ಸು ಆಗಾಗ ಮಿಡಿಯಹತ್ತಿತು. ಇಂದಿನ ಬಾಲಕರೇ ನಾಳನ ನಾಗರಿಕರೆಂದು ನಂಬಿ ಆತ ಅವರನ್ನು ತಿದ್ದುವಲ್ಲಿ, ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದ. ಆಗಾಗ ವೃತ್ತಪತ್ರವನ್ನು ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯೊಳಗಿನ ಲೇಖನಗಳನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳುವ. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವನು. ಆದರೂ ಈ ಬೀಜ ಮೊಳಕೆ ಯೊಡೆದು, ಬೆಳೆದು ಫಲಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಬಹುಕಾಲ ಕಳೆಯಬೇಕಲ್ಲ ಎಂದು ಆಗಾಗ ನಿರಾಶೆಯ ರುಳಿಕೊಂಡು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಯ್ದು ಹೋಗುವುದು. ಇಂಥ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಊರಲ್ಲಿಯ ತರುಣರ ಗೆಳೆತನಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವನು.

ಊರಲ್ಲಿಯ ಯಾವ ತರುಣರನ್ನು ಕಂಡರೂ ಅವನಿಗೆ ನಿರಾಶೆಯೇ ಕಂಡು ಬರತೊಡಗಿತು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು-ಅದೂ ಈಗ ಓದು ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿರುವ-ತಮ್ಮ ಮನೆತನದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೇ ನೀಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ತರುಣರೇ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಕಂಡರು. ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಇಂಗ್ಲೀಷು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೂ ಕಲಿತು ಬಂದ ತರುಣರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಜಗತ್ತಿನ ಪರಿಚಯ ಹುರುಪುಗಳೇನೋ ಕಂಡವು. ಆದರೆ ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಹೆಚ್ಚಿಗರ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವರಾಗಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅವರು

ಲೆತ್ತದಾಟದ ನಿರುದ್ಯೋಗಿ ಕೂಟದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಗರಗಳಿಂದ ಮರಳಿದಾಗ ಊರಲ್ಲಿ ಏರ್ನೇನೋ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಬೇಕಾಗಿ ಅನುಭವ ಸಾಲದೆ ಅಯಶಸ್ವಿಯಾದವರೇ ಅನರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು. ಅದರಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಪುರಾಣ ವನ್ನೇ ಅವರು ಬಿಚ್ಚುವರು. ಹೀಗಾಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹುಮ್ಮಸ್ಸು ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಗೆ ಬಂದ ಹೊಸ ನೀರಿನಂತೆ ಬೇಗನೆ ಇಳಿದು ಹೋಗುವುದು.

ಇಂಥದರಲ್ಲೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತನ್ನ ಹಂಬಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಊರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ವಿವಿಧ ಗ್ರಂಥಗಳ ವಾಚನವೂ ಸಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಚಿಕ್ಕ ವಾಚನಾಲಯವೊಂದು ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ 'ಜಯಕರ್ನಾಟಕ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯು ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅದರ ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳ ಸಂಪುಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿರುವಿ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಸಂಧಿಯೊದಗಿತು. ಆದರಿಂದ ಹೊಸ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಚರಿತ್ರೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಆಯಿತು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಇದೀಗ ಅರಳುತ್ತಿರುವ ಧಾರವಾಡದ 'ಮನೋಹರ ಗ್ರಂಥಸಾಲೆಯ ಕುಸುಮಗಳನ್ನೂ 'ಜಯಂತಿ'ಯನ್ನೂ ಕೊಂಡು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ. ತನಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಿಂದಿ, ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿಬಿಡುವನು. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸು ಹದಗೊಳ್ಳತೊಡಗಿತು. ಆಗಲೇ ಆ ಮೃದು ಮನಸ್ಸಿನ ನೇಲೆ ಸಮಾಜದೊಳಗಿನ ಅನೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಘಟನೆಗಳು ತಮ್ಮ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗತೊಡಗಿದವು. ಆ ಹೊಸ ಹೆಜ್ಜೆಗಳೊಡನೆ ಹಳೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಅವನ ಒಳಗಣ್ಣು ಹುಡುಕಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸತೊಡಗಿತು. ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ನಾಳಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕ

ಹತ್ತಿತು.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಂಕರಗೌಡರ ಪರಿಚಯ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಆಯಿತು. ಅದೇನು ಸಹಜ ಒದಗಿದ ಪ್ರಸಂಗವೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನೇ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶಂಕರಗೌಡರ ಗೆಳೆತನವನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದನು. ಅವರು ಆ ಊರ ಗೌಡರ ಕಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳು. ನಾಲಕ್ಕಾರು ವರ್ಷ ಹಾಯ್ದು ಸ್ಕೂಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಓದಿ, ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ತರುಣನಾತ. ಆದರೆ ಊರ ಯಾವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ ಇನ್ನೂ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕದೆ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನು ಉಂಡು ತಿರುಗಾಡಿ ಇದ್ದ. ಗೌಡರ ಮಗನೆಂದು ಊರ ಜನರಲ್ಲಿ ಅವನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಆದರ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ತನಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಬಹುದೆಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ಯೋಚಿಸಿದ್ದ. ಅದರಲ್ಲೂ ಗೌಡರ ಸಂಗತಿಯ ಅನುಭವ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೂ ಹೆಚ್ಚುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡದೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡಲಾಗದೆಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದ. ಊರ ಗೌಡ ಸುಧಾರಿಸಿದರೆ ಊರೇ ಸುಧಾರಿಸುವದೆಂದು ಆತ ನಂಬಿದ್ದ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದು ಎಮರಿಗೆ ಶಂಕರಗೌಡ ಬಂದ ಒಡನೆಯೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನದಿಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ ಕೊಡವನ್ನು ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ನಿಂತೇ ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದ,

“ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆಯೇ?”

“ಇರಬೇಕು; ನೋಡುವೆ....”

“ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನೋಡಿ ಇಡಿರಿ. ನಾನು ಹುಡುಗರನ್ನು ಕಳಿಸುವೆ....”

“ಆಗಲಿ....”

ಎಂದು ಗೌಡರು ನದಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದರು. ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಒಬ್ಬರು ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಗಲಿದರೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ

ಮನದೇರೆಯ ಪೀಲೆ ಪರಸ್ಪರ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಮೂಡಿ ನಿಂತುವು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹೃದಯದಲ್ಲಂತೂ ಶಂಕರಗೌಡನ ಎತ್ತರವಾದ ನಿಲುವು, ಆ ಖಾದಿಯ ಬಟ್ಟೆ, ಗಂಭೀರ ಮುಖಗಳೆಲ್ಲ ಅಚ್ಚೊತ್ತಿ ನಿಂತುವು. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸೇವಾಭಾವವಂತೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಆಶೆಗಳನ್ನು ಕುದುರಿಸಿತು. ಆ ಆಶೆಗಳಿಂದ ರೂಪು ಗೊಂಡ ಹಲವು ಕನಸುಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅಂದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಡುವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದ. ಊಟದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತವಿರಲಿಲ್ಲ, ಓದಿನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಒಂದು ಆವೇಶವು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದಂತಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದೇ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಲಿಕ್ಕಾಗದೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಸಾಲಿಗೆ ಹೋದ. ತುಸು ತಡೆದು ಗೌಡರ ಮನೆಗೆ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕಳಿಸಬೇಕು, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡು ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಿಂದ ಶಂಕರಗೌಡನನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪರಿಚಿತ ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಇನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಸಾಲಿಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶಂಕರ ಗೌಡನೇ ಕೈಯಲ್ಲಿೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು.

ಇದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಸಂಗವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದರಿಂದ ಗಡಬಡಿಸಿ ಎದ್ದು ಗೌಡನಿಗೆ ಆಸನವನ್ನು ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ. ಶಂಕರಗೌಡನು ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡದೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನೇ ಒತ್ತಾಯ ದಿಂದ ತಿರುಗಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತ ಎಂದ,

“ನಾನು ಈಗ ಹೋಗುವೆ. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲೇಕೆ ಸುಮ್ಮನೆ ವ್ಯತ್ಯಯ ?”

“ಇರಲಿ ; ಕೂಡಿರೆಲ್ಲ.... !”

ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇನ್ನೊಂದು ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ತರಿಸಿ

ಹಾಕಿಸಿದ. ಇಬ್ಬರೂ ಕುಳಿತರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು, ವಸೌನದಲ್ಲಿಯೇ ಉರುಳಿತು. ಆಮೇಲೆ ಗೌಡನೇ ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದ.

“ಇದೇನೋ ಸಣ್ಣ ಪುಸ್ತಕ, ಪಾರ್ಟೀಲ ಕಲ್ಲನಗೌಡರು ಬರೆದ ‘ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ’ ಅಂತ ಇದೆ. ನೋಡಿದರೆ ಒಂದು ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಓದಿ ಮುಗಿಸಿ ಬಿಡಬಹುದೇನೋ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಓದಿ ಒಗೆಯುವ ಪುಸ್ತಕವಲ್ಲ ನೋಡಿರಿ! ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಅಸ್ತೇಯ, ಅಸರಗ್ರಹ ಇವೆಲ್ಲ ಓದಿ ಬಿಡುವ ಪದಗಳಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಹಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇದೊಂದೇ ಪುಸ್ತಕದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಬಾಳಿದರೆ ಸಾಕೆನ್ನುವೆ ನಾನು.”

ಎಂದು ಸಣ್ಣ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಎದ್ದನು.

“ಏಕೆ ಇಷ್ಟು ಅವಸರ?”

ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಲೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕೇಳಿದ.

“ಸಾಗಲಿ ಅಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯ!”

ಎಂದು ಗೌಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಖದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿ ನೋಡಿದ.

“ಇನ್ನೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ ಕೂಡಿರಿ. ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಬಂದಿದಾರೆ?”

ಎಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಶಂಕರಗೌಡನನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡ. ಆಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಹಲವು ಮಾತುಕತೆಗಳು ನಡೆದವು. ಅದರಿಂದ ಶಂಕರಗೌಡನಿಗೆ ಓದುವ ಅಭಿರುಚಿಯೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಕಂಡು ಬಂತು. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಒಲವೂ ಇರುವಂತೆ ತೋರಿತು.

ಕೆಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಟ್ಟರೂ ಬಿಡದಂತಹ ಸ್ನೇಹವು ಬೆಳೆಯಿತು. ದಿನಾಲು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟವಾದೊಡನೆಯೇ ಶಂಕರ

ಗೌಡನ ಸ್ವಾರಿಯು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನೆಗೆ ಬರಹತ್ತಿತು. ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಲೆ ಬಿಟ್ಟೊಡನೆಯೇ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಅಡ್ಡಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗ ಹತ್ತಿದರು. ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆಂದು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡುವರು. ಹೀಗೆ ದಿನದ ಬಹು ಭಾಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಗೆಲೆಯರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿಯೇ ಕಳೆಯು ತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಇಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸೂ ಹೆಗುರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು, ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳು ತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಇಬ್ಬರ ಅಭ್ಯಾಸ ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿ ಮಹದಂತರ ವಿತ್ತು. ಇದೀಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ರವಿಷೇಣಾಚಾರ್ಯರ 'ಸದ್ಮ ಪುರಾಣ' ವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದ. ಅದನ್ನು ದಿನಾಲು ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಓದುವನು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ರಂಕರಗೌಡನಿಗೆ ತಾನು ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವನು. ಈ ಜೈನ ರಾಮಾಯಣದ ವಿಷಯವೇ ಗೌಡನಿಗೆ ಹೊಸದು. ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ರಾಮಾಯಣ ಒಂದನ್ನೇ ಕೇಳಿದ ಅವನಿಗೆ ಮೊದಲು ಈ ರಾಮಾಯಣದ ಕತೆಯೇ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತದು. ಆದರೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅವನನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ರವಿಷೇಣನು ಚತ್ರಿಸಿರುವ ರಾವಣನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅವನ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಹೇಳುವನು. ಮಾನವನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಗಿಂತ ರವಿಷೇಣನು ತೋರಿಸಿರುವ ಜಾಣ್ಮೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸು ವನು. ಆದರೂ ಗೌಡನಿಗೆ ಹಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಹುಟ್ಟದು.

“ಸುಮ್ಮನೆ ಹಳೆಯದನ್ನು ಓದಿ ಏನು ಮಾಡುವುದು?” ಎನ್ನುವ.

“ಹಾಗೆಂದರೆ ಹೇಗೆ?”

“ಏನಾದರೂ ಹೊಸ ವಿಚಾರವಿದ್ದರೆ ಹೇಳಿರಿ ! ಏನಾದರೊಂದು ಸಾವಿರ ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನ ಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತ ಕುಳಿತರೆ ಏನು ಬಂತು?”

“ಇಲ್ಲ; ಅದೂ ಉಪಯೋಗವಿದೆ....”

“ಏತಕ್ಕೆ ? ನಿಮ್ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಿಕ್ಕೆ ! ಅದೇನು

ಜನಕ್ಕೆ ನಾಳಿನ ಬದುಕಿನ ದಾರಿ ತೋರಿಸುವುದೇ ?”

“ಬದುಕಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರುವುದಲ್ಲದೆ ಆದರ್ಶವನ್ನು ತೋರುವುದು. ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ ಎನ್ನುವಿರಿ. ನಾಣ್ಯಗಳಂತೆ ಮಾತುಮಾತಿಗೆ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಿರಿ. ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿದವರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಡವೆ? ಅವರಿಂದ ಇಂದು ಪಾಠ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತಹದಿಲ್ಲವೇ? ರಾವಣನ ‘ಪರಾಂಗದಾ ವಿರತಿ’ ವ್ರತ ಎಂಥದು? ನಲಕೂಬರನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಉಪರಂಭಿಗೆ ಅವನು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಎಂಥ ಉಜ್ವಲವಾದುದು? ಅದೆಂಥ ಗಂಭೀರ ಸನ್ನಿವೇಶ.....! ಇವೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಬಾಳಿಗೆ ಬೇಡವೇ?”

“ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಇಂದೆಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ?”

“ಅಹಃ! ಹಃ! ಅಂಥ ಅದನರದ ಕಾರ್ಯವನ್ನಾದರೂ ನಾವೆಲ್ಲ ಕೈಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ?”

ಎಂದು ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಚೋದನೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗಿ ಮಾತು ಮುಗಿಯುವುದು. ಊರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಜನಹಿತದ ಕಾರ್ಯ ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಶಂಕರಗೌಡನೇನೋ ಹಲವು ಸಲ ವಿಚಾರಿಸುವ. ಆದರೆ ಅಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳೇ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಯಾಂಕನಿಗೇನೋ ಎದುರಿಗೇ ಹಲವು ಕಾರ್ಯಗಳು ಕೈಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದರೂ ‘ಒಮ್ಮೆಲೇ ಧುಮುಕಬೇಡ!’ ಎಂದು ಅವನ ಅನುಭವ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆ ಕೆಲಸಗಳಿಗಾಗಿ ಶಂಕರಗೌಡನನ್ನೇ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರಿಂದ ಶಂಕರಗೌಡನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಿಷ್ಕೆಗಳನ್ನು ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಒರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕೈಂಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ೧೯೨೯ನೆಯ ವರ್ಷದ ೨೪ನೆಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವದಿತ್ತು. ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಕನ್ನಡದ ಚಳುವಳಿಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ

ಹುರುಪು ರಭಸಗಳು ಇರುವವು. ಎಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟವಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲಿ ಜೀವನವಿರುವುದಂತೆ. ಕನ್ನಡದ ಗಂಡು ಮೆಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಳವಾದ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಮೊರಗಿನ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಿಗರು ಬಂದು ನೆಲಸಿ, ಬೆಳಗಾವಿಯ ಕನ್ನಡತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಡಲಿಯ ಎಟನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಜಾಗೃತರಾದ ಕನ್ನಡಿಗರು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಲನವನ್ನು ಕರೆದು, ಕನ್ನಡದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗಗನಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿ ಬಿಡುವುದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದರು. ಸಮ್ಮೇಲನಕ್ಕೆ ಸಿಂಹ ಗರ್ಜನೆಯ ಮುದವೀಡು ಕೃಷ್ಣರಾಯರನ್ನೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆಂದು ಆರಿಸಿದ್ದರು. ಸಮ್ಮೇಲನಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಸಿರಿ ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ, ಮಾಸ್ತಿ, ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ, ಶ್ರೀರಂಗ, ಅನಂದಕಂದ ಮೊದಲಾದವರೊಬ್ಬರು ಬರುವರೆಂದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಈಗಾಗಲೇ ಓದಿದ್ದ 'ಜಯಂತಿ' ಪತ್ರಿಕೆಯಂತೂ ಕೃಷ್ಣರಾಯರ ವಾಗ್ ನೈವರಿಯ ಸರಿಚಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಿತು. ಮೇಲಾಗಿ ಬೆಳಗಾವಿಯ ನಾಗರಿಕರು ಪ್ರಚಾರದ ಪುಂಗಿಯನ್ನು ಊದಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು! ಅಂದ ಮೇಲೆ ಕೇಳುವದೇನು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಅತುರಕ್ಕೆ? ಅವನರದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಲಂಕರ ಗೌಡನಿಗೂ ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು.

“ಬೆಳಗಾವಿಯ ಸಮ್ಮೇಲನಕ್ಕೆ ಬರವಿರಾ?”

“ನೀವು ಹೋಗುವುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ...”

“ಅಹುದು, ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿರುವೆ...”

“ಎಷ್ಟು ಮರ್ಚು ಬಂದೀತು?”

“ಐದು ರೂಪಾಯಿ ಅದರೆ ಸಾಕಲ್ಲ!”

“ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ನೋಡುವ...”

“ಕೇಳುವದೇನು ಇದರಲ್ಲಿ?”

“ನೀವೇನು ರಾಜಾ ಇದ್ದೀರಿ....ತಿಂಗಳ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಳ ಬರುತ್ತದೆ. ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಮರ್ಚು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವತಂತ್ರ

ರಿದ್ದಿರಿ. ನನಗೆ ಹಾಗಿಲ್ಲ....”

“ನಾನೂ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ....ಏದು ರೂಪಾಯಿ ಉಳಿಸಿ
ರುವೆ....”

“ಊರಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತ ಹೋಗಿ, ಮೋಟಾರಿನಿಂದ ಬಂದೆನೆಂದು
ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ....”

“ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವ್ವ. ಬೇಕಾದ ಮೇಲೆ....”

“ಹಾಗೇ ನಾನೂ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು....”

“ಏನಾದರೂ ಮಾಡು, ಆದರೆ ಬೆಳಗಾಂವಿಗೆ ಹೋಗುವದನ್ನು
ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಬಿಡು...”

“ನೋಡುವೆ; ಅದೇ ಯತ್ನದಲ್ಲಿರುವೆ....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಆನಂದ. ಸವಿಯೂಟದಲ್ಲಿ
ಪಂಕ್ತಿಗೆ ಗೆಳೆಯನೊಬ್ಬ ಇದ್ದಂತಾಯಿತು. ಮೇಲಾಗಿ ಬೆಳಗಾಂವಿ
ಅಪರಿಚಿತ ಊರು ತನಗೆ. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಮುಲ್ಕೀ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆಂದು
ಹೋದ ದಿನ ಬೆಳಗಾಂವಿಯ ಸ್ಮೃತಿಯೇನೋ ಇದ್ದಿತು. ಆದರೆ
ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಈಗ ಆಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಜೊತೆಗೆ
ಗೆಳೆಯನೊಬ್ಬ ಇದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ
ಇಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಮಾರ ಸಿನೇಮಾ ಗೃಹವು
ಎಲ್ಲಿದೆಯೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯ
ಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಮ್ಮೇಲನ ಜರುಗುವಂತೆ. ಅದೇ ಸಿಕ್ಕ
ದಿದ್ದರೆ ಬೆಳಗಾಂವಿಗೆ ಹೋಗಿ ಉಪಯೋಗವೇನು? ಈ ಮೊದಲಾದ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲ ಶಂಕರ ಗೌಡನ ಜೊತೆಯಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಿಡುವಂತೆ
ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ತೋರಿತು. ಅದರಿಂದ ಗೌಡನಿಗೆ ಸಮ್ಮೇಲನಕ್ಕೆ
ಹೊರಡುವಂತೆ ಆಗಾಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡತೊಡಗಿದನು.

೨೩

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯ ಸಮಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತನ್ಮಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪೊಂದು ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಲೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತುದನ್ನು ಕಂಡು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಸುಮ್ಮನುಳಿದರು. ಹೀಗೆ ಸುಮ್ಮನುಳಿದರೆ ತಾವು ಕೈಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯ ನೆರವೇರದೆಂದು ತಿಳಿದು ದಿಟ್ಟ ಹೆಡುಗನೊಬ್ಬ ಮುಂದಾಗಿ ನುಡಿದ,

“ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಯಾರೋ ಬಂದಾರರಿ?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕವನ ಒಂದರ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಕವಿಯ ಭಾವ, ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಮಾರಾ ಹೋಗಿತ್ತು. ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚದ ಅರಿವು ಕೂಡಲೇ ಆಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮಧುರ ಭಾವಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಇಳಿದು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ತುಸು ಅವಕಾಶವೇ ಹಿಡಿಯಿತು.

“ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೀಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಲಿಕ್ಕೂ ಬಾಳಪ್ಪ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಿಕ್ಕೂ ವೇಳೆ ಕೂಡಿ ಬಂತು. ತನ್ನ ತಂದೆಯು ಯಾವ ಸೂಚನೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಬಂದುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅದರೊಡನೆ ಹೆದರಿಕೆಯೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಆತುರದಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದ,

“ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ನೆಟ್ಟಗಿದ್ದಾರೆಯೇ?”

ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆಯ ಉತ್ಸಾಹ ಆನಂದಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ತಾನು ಗಾಬರಿಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೇ ಹೊಳೆದು, ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಒಯ್ದು, ತಾನು ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪಲಿನಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿದ. ಬಾಳಪ್ಪ ಸುತ್ತಲೂ ನೀರೀಕ್ಷಿಸಿದ. ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಲೆಯ ಸ್ವತಂತ್ರ ಕೋಣೆಯದು ಬಾಡಿಗೆಯಿಂದ ತಕ್ಕೊಂಡದ್ದು. ಮುಖ್ಯ ಸಾಲೆಗೂ ಅದಕ್ಕೂ ದೂರವಿದ್ದಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಅದು ಊರೊಳಗಿನ ಹಳೆಯ ಮನೆಯೊಂದಾದುದರಿಂದ ಅಷ್ಟು ಸಿಸ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲ ಬಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಸೇರಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಯಾವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಗನ ಸಾಲೆ, ಇರುವುಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದನೋ ಹಾಗೆ ಅವನಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಸಮಾಧಾನವೂ ಆಯಿತು.

“ಯಾಕೆ, ನಿನಗೆ ಕುರ್ಚಿ ಇಲ್ಲ?” ಬಾಳಪ್ಪ ಕೇಳಿದ.

“ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಲುವಷ್ಟು ಕುರ್ಚಿಗಳೇ ಇಲ್ಲ..... ಹೇಗಾದರೂ ಸಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಅದರಲ್ಲೇನು ಮುಖ್ಯ.....? ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೆಲಸ ಸಾಗಿದರೆ ಆಯಿತು_____”

“ಕಲಿಸುವುದಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆಯಲ್ಲ. ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕುರ್ಚಿಯೂ ಬೇಡವೇ? ನೀನೂ ಅಳುಬುರುಕ. ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡುವಿ. ನಿನ್ನ ಹಕ್ಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವಿ. ಉಳಿದ ಮಾಸ್ತರರೂ ಹೀಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಲಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಕೂತು ಕಲಿಸುವರೇ?”

ತಂದೆಯ ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಚಿಕೆಯುಂಟಾದಂತಾಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಇದಂಥ ಮಾತುಗಳು ಎಂದು ಒಳಗೊಳಗೇ ಕೊರಗತೊಡಗಿದ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಈ ಮಾತಿನಿಂದ ಹುರುಪುಗೊಂಡಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ನಚ್ಚಿನ ಗುರುಗಳು ಸ್ವಲ್ಪಲಿನ ಮೇಲೆ ಕೂಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲಿ

ನಿಂದಲೂ ಸೇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವರು ಹುರುಪಿನಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದರು :

“ನಾಳೆ ಆ ಸಾಲೆಯಿಂದ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ತರೋಣವೇ ?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸುಮ್ಮನಾಗಿಸಿ, ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಬೇರೆ ವಿಷಯದತ್ತ ಹೊರಳಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

“ಈಗ ಬಂದಿರಿ ?”

ಮಗನ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೇಂದು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟ ತನ್ನ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚತೊಡಗಿದ ಬಾಳಪ್ಪ. ರೇಶಿಮೆಯ ಅಗಲಂಚಿನ ದೋತರದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೋ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತಂದಂತಿತ್ತು. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹರವುತ್ತು ಕೂಡುವುದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸರಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

“ಈಗ ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ಟರರಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಮನೆಯ ಕಡೆಗೇ ಹೋಗೋಣಲ್ಲ....!”

ಎಂದು ತಂದೆಯ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಮೊದಲೇ ಅಲ್ಲಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನುಸುಳಿದ.

ಗುರುಗಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಣ್ಮರೆಯಾದೊಡನೆಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಉಕ್ಕೇರಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಳಪ್ಪನ ಸುತ್ತ ನೆರೆದರು. ಬಾಳಪ್ಪ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ದೊಡ್ಡ ಕೋಟು, ಚುಂಗ ಬಿಟ್ಟು ಧಾಟಾಗಿ ಸುತ್ತಿದ ಜರದ ರುಮಾಲುಗಳನ್ನು ಅವರು ಕೌತುಕದಿಂದ ಆಗಿನಿಂದಲೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಆಡಿ ತೋರಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಬಾಳಪ್ಪನ ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆದು ಗುಜುಗುಜು ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು.

“ಅಜ್ಜಾ, ಯಾವ ಊರಿಂದ ಬಂದಿರಿ ಈಗ ?”

ಅದರಲ್ಲೂ ದಿಟ್ಟ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬ ಕೇಳಿದ.

“ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಂದ ಬರತಾರೋ ? ಮಾಸ್ಟರರ ಊರಿಂದಲೇ

ಬಂದಾರಲ್ಲ.”

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಹೇಳಿದ.

“ಕೋಟು ಜರದ ರುಮಾಲು ನೋಡಿ ಕೇಳತಾನ ಬಿಡು.....

ಅವ.....”

ಎಂದು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಆ ಹುಡುಗನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಭಾವವನ್ನು ಆರೋಪಿಸುತ್ತ ನುಡಿದ.

ಹುಡುಗರ ಈ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಬಾಳಪ್ಪನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಳುಕಿತು. ಆದರೂ ಅವರು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ಆದರಭಾವನೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಅರಳಿತ್ತು. ಅವರಿಂದಲೇ ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತು ಹೊರಬಿತ್ತು.

“ಯಾವ ವರ್ಗದವರು ನೀವಪ್ಪ ?”

“ಐದನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಇಯತ್ತೆ.....”

“ಹಂ ! ಇದರೊಳಗೇ ಎರಡು ವರ್ಗದವರು ಇದ್ದೀರೋ.....?”

“ಹೂಂ !”

“ಎಲ್ಲಾರೂ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಡೆಗೇ ಇದ್ದೀರಾ ?”

“ಹೌದು ; ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಾಸ್ತರರ ಕಡೆಗೇ ಇದ್ದೀವರಿ.....!”

ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ ಪಿಸಿಪಿಸಿ ನಗೆಯೊಂದು ಹಬ್ಬಿತು. ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಬಾಳಪ್ಪ ಕೇಳಿದ,

“ಅಲ್ಲವಾ, ನಿಮ್ಮ ಮಳಿಗೆಯೊಳಗೆ ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ಅವನೋ ಇಲ್ಲೋ ?”

“ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅವ ಅಲ್ಲರಿ !”

“ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಒಂದೆರಡು ತಂದುಕೊಡಿರಿ ಅಲ್ಲ.....!”

“ನಾಳನ ತನಕ ಇರುವಿರೇನು ನೀವು ?”

ಇನ್ನರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮುಖ್ಯಾಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಮನೆಗೆ

ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ. ಮಾಸ್ತರರು ಬಂದುದನ್ನು ಕಂಡು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಓಡಿಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಅವರಿಗೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು, ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದ. ಬಾಳಪ್ಪನ ಗಂಟನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹುಡುಗನೊಬ್ಬ ಮುಂದೆ ನಡೆದ.

ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದರು. ಇಳಿಹೊತ್ತಿನ ಸಮಯ. ಸುಗ್ಗಿಯ ದಿನಗಳಾದುದರಿಂದ ಓಣಿಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಗಂಟನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹತ್ತಿಂಟು ಹೆಜ್ಜೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದಿದ್ದ. ಬಾಳಪ್ಪ ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ಹೊರಳಿ ನೋಡಿದ. ತಮ್ಮ ನೆರಳುಗಳಷ್ಟೇ ತಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿರುವಂತೆ ತೋರಿತು. ತುಸು ದೂರ ಹೋದವೇಲೆ ಬಾಳಪ್ಪ ಅಂದ,

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ.....” ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಅತುರತೆ ಇತ್ತು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಹೊರಳಿ ತಂದೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ. ಕೂಡಲೆ ಬಾಳಪ್ಪ ತನ್ನ ಕೋಟಿನ ಜೇಬಿನೊಳಗಿನ ಪುಡಿಯೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೈಗೆ ಕೊಡಹತ್ತಿದ.

“ಏನದು?” ಬೆರಗಿನಿಂದ ಕೇಳಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.....

“ಏನದ ನೋಡಲ್ಲ..... ಬಿಚ್ಚಿ !”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕಾಗದದ ಪುಡಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ನೋಡಿದ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಕ್ಕರೆ ಇತ್ತು. ಅದರಿಂದ ವಿಶೇಷವೇನೂ ಅರ್ಥ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ. ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ತಂದೆಯ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸು ತೊಡಗಿಸಿದ್ದನಾತ. ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ತಂದೆಯು ಬೇಗನೇ ಊರಿಗೆ ಮರಳಿದರೆ ತನಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೊಟಾರಿಗೆ ಬೆಳಗಾವಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಲನಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವದೆಂದೂ ಆತ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ.

ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೆ ಮಗನ ಮುಖಭಾವದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು

ಕಡಿಮೆ ಏನೂ ಆಗದುದನ್ನು ಕಂಡು ಬಾಳಪ್ಪನೇ ವಿವರಿಸತೊಡಗಿದ,
 “ಲಕ್ಷ್ಮಿ ವೈನೆರೆದು ಐದಾರು ದಿನಗಳಾದುವು ಬರುವ
 ಗುರುವಾರವೇ ಉಡಿಯನ್ನು ತುಂಬುವುದು ನಿನಗೆ ಎರಡು ದಿನಗಳ
 ಮಟ್ಟಿಗೆ ರಜೆ ಸಿಕ್ಕಿತಲ್ಲ.....!”

“ಇಷ್ಟೇನು ಅವಸರ....?”

ಬೇಸರದಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕೇಳಿದ :

“ಏನು ಹುಚ್ಚಪ್ಪ ನೀನು.....! ಒಮ್ಮೆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ
 ಮನೆಗೆ ಕರೆದು ತಂದೆನೆಂದರೆ ತಿರುಗಿ ಅವರೇನು ಉಡಿ ತುಂಬುವವರೇ.
 ಇದರೊಳಗೇ ಎಂಥ ಬಲಿ ಬೀಸಿದ್ದರನ್ನುವಿ ನೀನು?” ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ
 ಬದಲಿಸಿ ಬಾಳಪ್ಪ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿದ.....“ಸುಗ್ಗಿಯ ದಿವಸ,
 ಪೋರಿಯನ್ನು ಕರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದ್ದೆವು....
 ಅದರಂತೆ ಬಂದಿಯನ್ನೂ ತಕ್ಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪೋರಿ
 ನೆರೆದು ಐದು ದಿನಗಳಾಗಿತ್ತು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಬಾರದೇ ನಮಗೇ ?
 ಮುಚ್ಚಲಿಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ! ಮೊದಲೇ ಚೋಟುದ್ದ ಪೋರಿ;
 ಬಾಳೆಯಂತೆ ಬೆಳೆದು ಬರಲಿಲ್ಲ ಸಂಗಡದ ಹುಡುಗಿಯರೆಲ್ಲ....
 ವೈನೆರೆದು ಎರಡೆರಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಡೆದರು.... ಇದಿನ್ನೂ ಅಲ್ಲೇ
 ನೆಲದೊಳಗೇ ಕೂತಿದೆ. ಈಗ ನೆರೆದರೆ ಅದನ್ನೂ ಹಡೆದವರು ಮುಚ್ಚ
 ಲಿಕ್ಕೆ ನೋಡುವರು.... ಏನು? ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೂ ಸಿಟ್ಟೇ
 ಬಂತು. ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತು ನಮ್ಮಾಕೆಯನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡೆ. ನಿನಗೆ
 ಎರಡು ತೊಲೆ ಬಂಗಾರ ಹಾಕಬೇಕು, ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಜನರು
 ಒಪ್ಪುವಂಥ ಅರಿವೆ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಉಡಿಯನ್ನೂ ತುಂಬಿ
 ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡೇ ಹೊರಬಿದ್ದೆ....”

“ಇಲ್ಲದ ದಿನದೊಳಗೆ ಇದೇನು ವೆಚ್ಚ ?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನು ತಡೆಯಲಿಕ್ಕೆಂದು
 ನಡುವೆಯೇ ಮಾತನಾಡಿದ.

“ಯಾರ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮಾಡತಾರೇನು? ಇಂಥಾ ಮಾಸ್ತರಕಿ ಮಾಡುವ ಅಳಿಯ ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಸುಮ್ಮನಿಲ್ಲ....ನಾಳೆ ಅವರ ಮಗಳು ಹೊರಗಿನ ಬಿಸಿಲು ನೋಡುವಂತಿಲ್ಲ.. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೌರಿಯಂತೆ ಕೂಡುವಾಕೆ. ಇನ್ನೂ ಮದುವೆಮಾಡದೆ ಇದ್ದರೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು....ನಮಗೆ....ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ !”

“ವರದಕ್ಷಿಣೆ ತಕ್ಕೊಂಡು ಏನಾಗಬೇಕು ಬಿಡು !”

ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಸೌಮ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿರೋಧಿಸಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಅದಕ್ಕೂ ಬಾಳಪ್ಪನ ಉತ್ತರ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು.

“ಅದಿಲ್ಲ; ಹುಡುಗಿಯಾದರೂ ಗಜ್ಜರಿ ತುಂಬಿನಂತಹದು ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತಲ್ಲ....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸುಮ್ಮನಾದ. ತಂದೆಯ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸೂ ಸಮ್ಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿತೇನೋ !

ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋದೊಡನೆಯೇ ಬಾಳಪ್ಪ ಗಂಟು ಬಿಚ್ಚಿ ಮಗನಿಗಾಗಿ ತಂದ ಜರದ ರುಮಾಲು ಧೋತರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನೋಡಿ ಸುಮ್ಮನಾದ. ಮಗನು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತೋರದಿದ್ದರೂ ಮೂಕ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಬಾಳಪ್ಪನು ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗಿದ. ಹೆಂಡತಿ ಮೈನೆರೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಹುಡುಗರು ಹಿರಿಯರ ಎದುರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಇರತಕ್ಕವರೆಂದು ಅವನ ಅನುಭವ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಸಮಾಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಹೆಂಡತಿ ಎಂಬ ವಸ್ತುವೊಂದು ತನಗೆ ಇದೆ ಎಂಬುದರ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೇ ಆತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಂದಿರಲಿಲ್ಲ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಎದುರಾದುದಕ್ಕೆ ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದ. ಅದೂ ಎಂದೋ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಆದಂತೆ ಆಗಿತ್ತು. ನಡುವೆ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಅವಳು ಅಡುಗೆಮನೆಗೆ ಕಾಲಿಕ್ಕಿದರೆ ಈತ

ಪಡಸಾಲೆಗೆ, ಆಕೆ ಪಡಸಾಲೆಗೆ ಬಂದರೆ ಈತ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ - ಹೀಗೇ ಆಗಿದ್ದಿತು. ಹಿರಿಯರು, ಮಗನು ತಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಮರ್ಯಾದೆಯಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರೂ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯು ಹಾಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎನಿದ್ದರೂ ಇನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ದೂರ ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಲಗ್ನದ ಬಂಧನ ಎಂಥ ಬಿಗಿಯಾದುದೆಂಬುದರ ಅರಿವು ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಆಗಹತ್ತಿತು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಆ ಉರುಲೇನೋ ಸಡಿಲಾಗಿ ತೋರಿದರೂ - ಇದೇನು ಬಿಗಿಯು ತ್ತದೆ ಬಿಡು ! - ಎಂದು ಎನ್ನಿಸಿದರೂ ಬರುಬರುತ್ತ ಅದು ಬಿಗಿದು ಜೀವವನ್ನೇ ಹಿಂಡಿ ಸಿವ್ವೆಮಾಡಿಬಿಡುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಇದರಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತಂದೆಗೆ ಕೇಳಿದ,

“ಸವ್ಯಸ್ಥನವರು ಕ್ಷೇಮವಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ?”

“ಊರಲ್ಲಿದ್ದರಲ್ಲವೇ ಕ್ಷೇಮ ಸಮಾಚಾರ....? ಈಗ ಎರಡು ವಾರಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ತುಂಥಲಗಿರಿಯ ಯಾತ್ರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ....!”

“ಸುಂದರತ್ತೆ !”

“ಇದ್ದಾಳಲ್ಲ ! ತನ್ನ ಬಸ್ತಿಯಾಯಿತು ತಾನಾಯಿತು....”

“ಮಾನಸ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮಾತು ಇಟ್ಟು ಈ ಕಾರಣ ಹೊಡೆದರೆ ಚಿನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಹುಚ್ಚಸ್ವ ನೀ ! ಸಂಸಾರ ಅಂದರೆ ಸಾವಿರ ಮೊಳ ದೂರ ಹಾರತಾನ ಅವ....ಅವನ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದರೆ ನಮ್ಮ ಗತಿ ಹೇಗೆ ? ಹಡೆದವರು ನಾವು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮಾಡತೇವಿ....ಮುಂದೆ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ಮ ಇದ್ದಂತೆ ಆಗ್ತದೆ....”

ಈ ಎಲ್ಲ ಅಸಮಾಧಾನದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನದ ಒಂದು ಅಮೃತ ಹನಿ ಇತ್ತು. ಅದೆಂದರೆ ಬೆಳಗಾವಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಲನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತುದು. ಅದನ್ನೇ ತಿರುತಿರುಗಿ ನೆನೆದು, ಮುಂಬರುವ ಸಮ್ಮೇಲನದ ಸವಿಗನಸನ್ನು

ಕಂಡು ಹಿಗ್ಗುವನು. ಸಮ್ಮೇಲನದಿಂದ ಮರಳಿದ ಮರುದಿನವೇ ಮಾನನ ವನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ಥ. ಆ ಮುಹೂರ್ತವನ್ನು ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ದೇನೇ ಅವರು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದರೂ ಅದು ಸಮ್ಮೇಲನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನೇ ದೈವಾನುಗ್ರಹವೆಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನಂಬಿದ. ಈ ನಂಬಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಏನೇನೋ ತನ್ನ ಭವ್ಯ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ. ಅವುಗಳ ಸಿಬುರಕ್ಕೂ ಏರಿದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಜೀವನ ಎಷ್ಟು ರಮ್ಯ, ಮನೋಹರ!

ಮರುಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ದೊಳಗಿನ ಒಂದು ಬೋಧಸ್ತದವಾದ ರೂಪಿತವು ನೆನಪಾಗುವುದು:- ಯಾವನೋ ಪಠಿಕನೊಬ್ಬನು ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ—ಮತ್ತು ಆನೆಯೊಂದರಿಂದ ಬೆನ್ನಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟು—ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ. ಬಾವಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಕಾಣದೆ ಹಾರಿದಂತೆ. ಅದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚತ್ತು ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಗಿಡದ ರೆಂಬೆಯೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದು ನೇತಾಡತೊಡಗಿದನಾತ. ಆಗ ಬದುಕಿದೆ ನೆಂಬ ಸಮಾಧಾನ ಆ ಪಠಿಕನಿಗೆ ಆಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನ ದಿಂದ ಸುತ್ತಲೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸತೊಡಗಿದ ಮೇಲೆ ಆನೆಯು ತಾನು ತೂಗು ಬಿಪ್ಪ ಗಿಡದ ಮೊಡ್ಡೆಯನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಕೀಳಲಿಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ; ಮೇಲಾಗಿ ತಾನು ಜೋತು ಬಿದ್ದಿರುವ ರೆಂಬೆಯನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಾಗೂ ವಿಳಿಯ ಬಣ್ಣಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಗುಂಗಿಯ ಹುಳುಗಳು ಕತ್ತರಿ ಸುತ್ತಲಿವೆ. ಕೆಳಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾವು ಮೊಸಳೆಗಳು ಸುತ್ತುತ್ತಲಿವೆ. ಇಂಥದರಲ್ಲಿ ಅದೇ ಗಿಡದ ಇನ್ನೊಂದು ಟೊಂಗೆಗೆ ಹಾಕಿದ ಜೇನು ಹುಟ್ಟು ಒಡೆದು ಹನಿ ಹನಿಯಾಗಿ ಸೋರುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪಠಿಕ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಚಾಚಿದ್ದಾನೆ. ಯಾರೋ ದಿವ್ಯ ಜೀವಿಗಳು ಬಂದು, 'ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗೋಣ ಬಾ' ಎಂದು ಅಪಾರ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಕರೆದರೂ ಆ ಪಠಿಕ ಜೇನುತುಪ್ಪಿನ ಹನಿಯ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಒಲೆನೆನ್ನುವನು....!

ಅಯ್ಯೋ! ಎಂಥ ಹೃದಯಸ್ಪರ್ಶಿಯಾದ ರೂಪಕವಿದು....! ಮದ್ದಾನೆಯ ಮರಣ, ಆ ಹುಳುಗಳೇ ಆಯುಷ್ಯದೊಳಗಿನ ಹಗಲಿರುಳುಗಳು, ಕೆಳಗೆ ನರಕ, ವೈಮಾನಿಕ ದಿವ್ಯ ಜೀವಿಗಳು ಸತ್ತುರುಷರು, ಜೀನು ಹನಿಯೇ ಸಂಸಾರದೊಳಗಿನ ಸುಖ.....!—ಇಂಥ ಸುಖಕ್ಕೆ ನಾನು ಮೋಹಿತನಾಗಲೇ ?

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ತಿರು ತಿರುಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡ. ಸತ್ತುರುಷರ ಸಹವಾಸಕ್ಕೇನೇ ಹಂಬಲಿಸಿತಾನು ಸಾಹಿತ್ಯಸಮ್ಮೇಲನಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿರುವೆನೆಂದು ತಿಳಿದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತಂದು ಕೊಂಡ. ಆಗ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಗುರಾಯಿತು.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಭಾವನೆಯೇನೂ ತಪ್ಪಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ವರ್ಷದ ಬೆಳಗಾವಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಲನವು ಬಹು ವೈಭವದಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಬೆಳಗಾವಿ ನಾಡಿನ ಕನ್ನಡಿಗರ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನಂತೂ ಹೇಳತೀರದು. ಮೂರು ದಿನದ ಸಮ್ಮೇಲನವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ವರೆಗೂ ನಡೆಯಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಊರೆಲ್ಲ ಕನ್ನಡದ ವಾತಾವರಣ ದಿಂದ ದುಮುದುಮಿಸಿತು. ಆರಂಭದ ದಿನದ ಮುಂಜಾನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೂರೆಗೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿತು.....ಆ ದಿವ್ಯಧ್ವನಿ ಕನ್ನಡದ ಕಂಠ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರ 'ಏರಿಸಿ ಹಾರಿಸಿ ಕನ್ನಡದ ಬಾವುಟ!' ಎಂಬ ಗುಡುಗು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಅಲ್ಲಿಯ ಚಾಚ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊರದೂಡಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಆ ಮುಂಗಾರಿನ ಗುಡುಗು ! ಮುದವೀಡು ಕೃಷ್ಣರಾಯರ ಸಿಂಹ ಗರ್ಜನೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಲ್ಲಿ ನವಚೇತನ ಚಿಲುಮೆ ಚಿಮ್ಮಿ ಹತ್ತಿತ್ತು. ! ಆ ಮಳೆ ಗಾಲದ ನದಿಯ ಅಬ್ಬರದ ಪ್ರವಾಹ ! ಸಿ. ಕೆ. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯನವರ ಮಾತಿನ ಓಘದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟ ! ಮಾಸ್ತಿಯವರ ನಯವಿನಯಸೌಜನ್ಯಗಳೂ, ಶ್ರೀರಂಗರ ಕೊಂಕುನುಡಿ, ಹಾಸ್ಯಗಳೂ, ರಾಜರತ್ನಂರ ವಿಡಂಬನೆ ಗಂಭೀರತೆಗಳೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ

ಮನವನ್ನು ತಟ್ಟಿದವು. ನೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿನಾಯಕರು ಪೀಠಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದು ನಿಂತಾಗ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕಣ್ ಮನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೆರೆದು, ಎನೆಯಿಕ್ಕದೆ ಒಂದೇ ಸವನೆ ನೋಡಹತ್ತಿದ. ಅವರ 'ಸಾವುಕಾರ ಮನೆಯಲಿ ಝಣಾ ಝಣಾ ! ಆಗ ಬಡವರ ಮನೇಲಿ ಭಣಾ ಭಣಾ !' ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಲಂತೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಹೃದಯ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಕುಣಿಸಾಡಿತು ! ಇಡೀ ಸಮ್ಮೇಲನದಲ್ಲಿಯೇ ಭಾರತೀಯರ ಜೀವನದ ಪ್ರಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಇತ್ತಾದೆಂದರೆ ಅದೊಂದೇ ಗೀತ ! 'ಭಾರತ ಹೆಣ್ಣಿವೆ'ಯನ್ನು ಹಾಡಲು ನಿಂತ 'ರಸಿಕ ರಂಗ'ರು ನೆಲಕ್ಕುರುಳಿದುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದವ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ! ಬಹುಕಾಲ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ವಾಲಿಯವರ ಸ್ವಾಗತ ಭಾಷಣದೊಳಗಿನ 'ಕಿತ್ತೂರ ಕಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತನವಿಂದ ಕಾದಿ ಮಡಿದ ಆ ವೀರರ ವೀರರಕ್ತವು ಬೆರತ ಆ ಹಾಳು ಕಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರದೇಶದೊಳಗಿನ ಕೆಮ್ಮಣ್ಣು ಈಗ ಸನಿಯದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಲೋಕಲ್ ಬೋರ್ಡಿನವರಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ!' ಎಂಬ ಸುಂದರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥ ಕೊಳೆಯಿತವನಿಗೆ ! ಮೂರು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮೈನುಸಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ರಸೋದಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಹಸಿವೆ ನೀರಡಿಕೆಗಳೇ ಹಾರಿದಂತಿತ್ತು. ಊಟಕ್ಕೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಹಣವನ್ನೇ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟ ! ಸಮ್ಮೇಲನದ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯ ಪ್ರೇಕ್ಷಕನೀತ. ಆಮದರಿಂದ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕರನ್ನು ಕಣ್ತುಂಬ ಕಾಣಲಿಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ !—ಎಂದ, ಕೊರಗಿದ. ಕೊನೆಯ ದಿನ ಮಾತ್ರ ಧೈರ್ಯಮಾಡಿ ಮುದವೀಡು ಕೃಷ್ಣರಾಯರ ಬೀಡಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಭಾಷಣದ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಪಡೆದ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಕೂಡ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾತನಾಡಿದನೆಂದು ತನ್ನ ಬೆನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಚಪ್ಪರಿಸಿ ಕೊಂಡ. ಈಗ ಮಾತ್ರ ಜೊತೆಗಿದ್ದ ರಂಗರಗೌಡನ ಬೆನ್ನನ್ನೂ

ಚಪ್ಪರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗಾಂವಿಯನ್ನು ಬಿಡುವಮುಂಚೆ ಬೇಂದ್ರೆ, ಗೋಕಾಕರು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ 'ಜೀವನ' ಪ್ರತ್ರಿಕೆಯ ಚಂದಾದಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಯೇ ಶಂಕರಗೌಡನಿಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸಾಹಿತ್ಯದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದನು. ತಾನಂತೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮುಗ್ಧನಾಗಿಬಿಟ್ಟ.

ಸಮ್ಮೇಲನಕ್ಕೆ ಬಂದಂಥ ಕನ್ನಡ ಪುತ್ರರ ಪ್ರತಿಭೆ, ಚಾತುರ್ಯ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭಿಮಾನಗಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸಿದವು. ಅವರ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಅಲ್ಪತೆಯ ಅರಿವಾಯಿತವನಿಗೆ. ಅವರೊಡನೆ ಏನೆಂತು ಮಾತನಾಡಬೇಕು? ಅವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಾನು ತಕ್ಕನನೆ? ತಾನೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವೆ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅವನನ್ನು ಕಾಡಿಸಹತ್ತಿದವು. ಅದರಿಂದ ಹಿರಿಯರಿಂದ ದೂರ ದೂರಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಬೆಳಗಾಂವಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ಆದರೆ ಅವನ ಹೃದಯ ಮಾತ್ರ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ತಿರುಗಿ ಊರ ಕಡೆಗೆ ಇವನ ದೇಹವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಓಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ವೇಗದಿಂದ ಸುಸ್ಸಡದಿತ್ತೋ, ಅಷ್ಟೇ ವೇಗದಿಂದ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಕನ್ನಡ ಭಕ್ತರ ಕಡೆಗೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಪ್ರವಾಸದ ದಣಿವು ತೂಕುಕೆಯನ್ನು ತಂದಾಗ ಅವನ ಬಗೆಗಣೆ ನೆದರಿಗೆ ಶಾಕ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸುಂಟಸದ ರಾಜರತ್ನಂ, ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ, ಕನ್ನಡದ ಕೈಲಾಸ ಕೈಲಾಸಂ...ಬಂವ: ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು! ಹೃದಯಕ್ಕೊಂದು ಅವಂದಾನಂದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು! ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮರುದಿನವೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶೋಭನ ಪ್ರಸ್ಥನೆಂಬುದನ್ನು ಕೂಡ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟ. ಸಮ್ಮೇಲನವು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ತುಂಬ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನಿತ್ತಿತ್ತು. ಅವನಲ್ಲಿ ನವ ನವೀನ ಜೈತನ್ಯವು ಅಂಕುರಿಸಿತು. ಅದರಿಂದ ಅವನು ಕಲ್ಪನಾ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ಸೌಂದರ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೂರ ದೂರದವರೆಗೆ ಪಯಣ ಮಾಡತೊಡ

ಗಿದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮನುಲೋಕವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಕದಡುವುದು, ಕೆರಳುವುದು.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯವಿದೆಯೇ ?

ಯಾವ ಜೀವನ ? ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವನವೋ ? ಸಮಾಜ ಜೀವನವೋ ?

ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವನ....!

ಹೇ ! ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯ ?

ಸಹಜ ಪಡೆಯಬಹುದು....!

ಆದರೆ ಸಮಷ್ಟಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯ ಬರುವುದೆಂತು ?

ಅದಕ್ಕೆ ಹೋರಾಟ ಬೇಕು....

ಅದು ಕಲಾಜೀವಿಯ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ?

ಕಲಾನಂತನು ಸೌಂದರ್ಯದ ನಿರ್ಮಾಣಕನೋ ?
ಪ್ರದರ್ಶಕನೋ ?

ಪ್ರದರ್ಶಿತನಾದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯ ಬೇಕಲ್ಲ !

ಸತ್ಯವೇ ಸೌಂದರ್ಯ !

ಜನತೆಯ ಬಾಳನ್ನು ಕನ್ನಡಿಸುವುದೇ ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ !

ಅಂಗೈ ಹುಣ್ಣಿಗೆ ಕನ್ನಡಿಯ ಅಪರೂಪತೆ ಏನು ?

ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೇ ?

ಅಲ್ಲ ; ನನ್ನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿಯೇ ತಪ್ಪು ! ಅಂದರೆ ?

ಕಲೆಗಾರ ಸೌಂದರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣಕ, ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ, ಪರಬ್ರಹ್ಮ !

ಸೃಷ್ಟಿ ನೊದಲು, ಅದರ ಕಲೆ ಬಿನ್ನೂ ಹಿಂದೆ—

ನೊದಲು ಕಲಾಜೀವಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ....

ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಅನುಭವ ಕಥನ ಕಲಾಕೃತಿ !

“ಜುಗುಳ ದಾರಿ ಬಂತು ಯಾರು ಇಳಿಯುವರೇನು ?”

ನೋಟದ ಕ್ಲಿಷ್ಣರನ ಈ ಧ್ವನಿಯು ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಾಗಲೇ
ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಇಹಲೋಕಕ್ಕೆ ಇಳಿದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶಂಕರಗೌಡ ಬಸ್ಸಿನ

ಖಾಗಲ ತೆರೆದು ಕೆಳಗಿಳಿಯುತ್ತಲಿದ್ದ. ಸುತ್ತಲೂ ದೂಳು ಅಡಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸನೂ ಗಡಬಡಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದ. ಇಬ್ಬರ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೂ ಈಗಾಗಲೇ ಗೌಡರ ಆಳುಗಳು ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರು.

“ಯಾವಾಗ ಬಂದಿದ್ದಿರೋ?” ಶಂಕರಗೌಡ ಆಳುಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿದ.

“ಅಪ್ಪಾ ಅವರು ಮುಂಜೇಲಿನೇ ಕಳಿಸಿ ಕೊಟ್ಟುರ ದೇವ್ರು?”

“ಐದಾರು ನೋಟಾರು ಹೋದವು. ನೀವು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.... ಈಗ ಬಂದಿರಿ!”

“ಹೌದು; ಇಂದೊಂದು ದಿನ ಸಭೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬೆಳಸಿದರು....!”

“ಸಭೆಗೆ ಹೋಗಿರಿ ದೇವ್ರು ನೀವು?” ಒಬ್ಬ ಬೆರಗಿನಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ಸಣ್ಣ ಜೀವ ಆದರೂ ಈಗಿಂದ್ಯ ಎಲ್ಲಾದಕ್ಕೂ ಹೋಗವರು ಅವರು.” ಇನ್ನೊಬ್ಬ ನುಡಿದ....

“ಕಲೆಕಟೆ ಮಾನುಲೇದಾರ ಎಲ್ಲಾರೂ ಬಂದಿದ್ದ್ರಾ ಅಣ್ಣಾ..?”

“ಅವರಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನವರ ಬಂದಿದ್ದರೋ?”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ನಡುವೆಯೇ ಬಾಯಿಹಾಕಿ ಹೇಳಿದ.

“ಆಯ್ತು ಯಾನ ಗವರನರ್ ಸಾಬ ಬಂದಿದ್ದೇನರಿ....?”

“ಶಾಣೇರ ಇದ್ದೀರಿ ಚಹ ಕುಡಿದು ಬರ್ಪಿ ಹೋಗಿರಿ !

ಲಗೂನೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ....”

ಶಂಕರಗೌಡ ನಾಲ್ಕು ಕಾಸು ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸಿದ. ಅವರು :—

“ದೊಡ್ಡ ಅಪ್ಪಾ ಅವರೂ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಗವರನರನ ವಾನ ಸುಪಾರಿಗೆ ಹೋಗಿರಲೋ.... ದೇವರಾ....?”

“ಕಲೆಕಟೆನ ಕರಿ ಬಂದಿತ್ತಲ್ಲ.... ಆಗ್ಯ ನೋಡೋ ನಾ ಸನದಿ ಚಾಕರಿ ಮ್ಯಾಲ ಬಂದದ್ದು....”

“ಅದಕೇನರ ಇಪ್ಪತ್ತೈದ ವರ್ಷ ಆದವಲ್ಲ...”

ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಚಹದ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಸೇರಿದರು.

ಶಂಕರಗೌಡ ಹೊರಳಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ.

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತನ್ನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಹೊರಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿಂತಿವ್ವಾನೆ !

“ಇದೇನು ಶ್ರೀಯಾಂಸ....?”

ಬೆರಗಿನಿಂದ ಶಂಕರಗೌಡ ಕೇಳಿದ.

“ನನ್ನ ಸಾಮಾನು....!”

“ತಿಳಿಯಿತು. ನಮ್ಮ ಹಳಬರು ತರುವರು ಇಡಲ್ಲ....!”

“ಬೇಡ....”

“ಸಾಕು ಹುಚ್ಚರಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ ಇಡು....! ಯಾತಕ್ಕೆ ಬಂದಾರೆ ಕೋಣನಂಥ ಆಳುಗಳು ಇಬ್ಬರು?”

“ಆ ಕೋಣಗಳ ಮೇಲೆ ಹೊರಲಿಕ್ಕೆ ಈ ಕತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲಿ ಅಶಕ್ತ ವಾಗಿವೆ?”

ಎಂದನೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮುನ್ನಡೆದ. ಹಾಸಿಗೆಯ ಸುರುಳಿ ಟ್ರಂಕುಗಳು ಅವನ ತಲೆಯನ್ನೇರಿದ್ದುವು

ಸಂಜೆಯ ಹೊ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ನೆರಳು ದೂರದ ವರೆಗೆ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕಿರೀಟದಂತೆ ಧರಿಸಿದ ಆ ನಿಡಿದಾದ ನೆರಳು ಶಂಕರಗೌಡನಿಗೆ ಭಯಂಕರವಾಗಿಯೇ ತೋರಿರ ಬೇಕು. ಅದರ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ವಾತ್ರ ಮಹಾದಾಸಿಯೆನಿಸಿದ ಶಿಬಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ತಲೆಯನ್ನು ಮೆಟ್ಟಲು ವಾಮನನು ಎತ್ತಿಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆ ಗಳಂತೆ ಭಾಸವಾದುವು. ಅವನ ಹೃದಯವೂ ಅಳುಕಿತು.

“ಶ್ರೀಯಾಂಸ!” ಎಂದು ಕೂಗಿದ, ಶಂಕರಗೌಡ.

ಹೊರಳಿ ನೋಡಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ.

ಶಂಕರಗೌಡನೂ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ.

ಸಾಲೆಯ ತೋಟದಲ್ಲೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮಾಡೆಲ್ಲು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಭರತಖಂಡದ ನಕ್ಷೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲ ಕರ್ನಾಟಕದ ಗಡಿ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದೇ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದಿತು. ನಡುನಡುವೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಂಸತ್ತು, ಸಮುದ್ರದಂಡೆ, ನದಿನದಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಲಿದ್ದ. ಹಾಗೆಯೇ ತುಂಡು ತುಂಡಾದ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಅವನತಿಯನ್ನೂ ಏಕೀಕರಣದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನೂ ವಿವರಿಸುವ. ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತಿಯವರ 'ಹರಿದು ತುಂಡಾಗಿಹುದು ಕನ್ನಡ ನಾಡು' ಎಂಬ ಕವನವನ್ನು ನೆನೆದು ಅದರ ಭಾವವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದ. ಏಕೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಲು ಹುರಿದುಂಬುವಂತೆ ಕವಿವರ 'ಕುವೆಂಪು' ಅವರ 'ನಡೆ ಮುಂದೆ ನಡೆ ಮುಂದೆ' ಎಂಬ ಕವನವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅಂದು ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿದ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲ ಮುಗ್ಧರಾಗಿ ತುಸು ಹೊತ್ತು ಮಾಡೆಲ್ಲು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ಕೇನೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಗುರುಗಳ ಮುಖದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ಗಿಡದ ನೆರಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತ್ತು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟು, ತಾನು ಎರಡು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಂದ 'ಜಯಂತಿ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಬೇಕೆಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ತಂದ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಹಾಗೇ ಉಳಿದಿದ್ದಿತು. ವಿಷಯ ಭೂಗೋಲದಿಂದ ಭಾಷೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ

ಕಾಲ ಸ್ಥಳಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡದೆ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದ.

ಊರಲ್ಲಿ ಟಪಾಲು ಹಂಚುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಂಚಿಯಾಳು ಕೂಡ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕಾವ್ಯಸ್ಪೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದು ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ! ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಆವೇಶವೂ ಒಂದು ಸ್ತಿಮಿತಕ್ಕೆ ಬಂದಂತೆ ತೋರಲು ಅವನು ತಾನು ತಂದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಚಾಚಿದ. ಇಂದು ಆ ಊರ ಅಂಚಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಕಾರ್ಡು ಪಾಕೇಟುಗಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಬಂದುವೇ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಒಮ್ಮೆಲೇ ತನ್ನ ಹೆಸರಿಗೆ ಬಂದ ಎಳೆಂಟು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅವನಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅವನ ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನಿಗಿಷ್ಟು ಕಾಗದಗಳು ಒಂದೇ ದಿನ ಬಂದುದಿರಲಿಲ್ಲ. 'ಜಯಂತಿ' ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮೊದಲ ಕತೆ ಪ್ರಕಟವಾದುದಕ್ಕೆ ಆದ ಆನಂದಸಾಗರದ ಭರತಿ ಇನ್ನೂ ಇಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ... ಅದರಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಹೊಸ ಅನುಭವ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಸಾಹಿತಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಕೈಗೆ—ಅವನ ಪ್ರಕಟವಾದ ಕತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ವಾಚಕರು ಬರೆದ ಕಾಗದದ ಭಾವವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಂಪಾದಕರ ಪತ್ರವೇ ಮೊದಲು ಸಿಗಬೇಕೇ? ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ ಆತುರದಿಂದ ಓದತೊಡಗಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. 'ಜಯಂತಿ'ಯ ಸಂಪಾದಕರಾದ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮರು ಬೆಳಗಾಂವಿಯ ಸಮ್ಮೇಲನಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತ್ತೆಂದೂ ಸಮಯಮಾಡಿಕೊಂಡು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಬಂದು ಹೋಗ ಬೇಕೆಂದೂ ಬರೆದಿದ್ದರು. ಮೇಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವಸಂತ ಸಂಚಿಕೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಕತೆಯನ್ನೂ ಬೇಡಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ 'ಜಯ ಕರ್ನಾಟಕ' 'ಕಥೆಗಾರ' ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಪಾದಕರಿಂದಲೂ ಲೇಖನ ಗಳನ್ನು ಬೇಡಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಕಾಗದಗಳು ಬಂದಿದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ಗೆಳೆಯ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು ಬರೆದ ಕಾಗದವಂತೂ

ಬಹಳ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು.

‘ಪ್ರಿಯ ಶ್ರೀಯಾಂಸ,

ನಿನ್ನ ‘ಶತ್ರುಗಳು’ ಎಂಬ ಕತೆಯನ್ನು ‘ಜಯಂತಿ’ಯಲ್ಲಿ ಓದಿದೆ. ಅದೂ ಓದಿದ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ. ಅವರು ‘ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಮೊದಲು ಕೇಳದ ಹೆಸರಾದರೂ ಕತೆ ಬಹು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ....’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ನನಗೆ ಓದಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲಂತೂ ನನಗೆ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಆನಂದವಾಯಿತು. ಆ ದಿನವನ್ನು ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಕತೆ ತೋರಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಷ್ಟು ಇಲ್ಲಿಷ್ಟು ಮೂಡಿ ಬಂದ ಹಳ್ಳಿಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆಯು ಪೂರ್ಣ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಶಂಕರಗೌಡರಿಗೆ ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

—ದತ್ತಮೂರ್ತಿ.’

ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂಬಯಿಗೆ ಹೋದಾಗಿನಿಂದ ದತ್ತಮೂರ್ತಿಯು ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದನ್ನೇ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದ. ಹೊಟ್ಟೆಯ ಪಾಡಿಗಾಗಿ ದುಡಿದು, ಉಳಿದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಲೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅವನದು. ಅದರಲ್ಲೂ ಆ ಮುಂಬಯಿಯ ಅಶಾಂತ ವಾತಾವರಣ. ಹೀಗಾಗಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅವನು ಯಾರ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೇಲಾಗಿ ತನ್ನ ಅನುವು, ಆಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಳದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಕನಿಕರ ಪಡುವಂತೆಯೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾರ ಮುಂದೆಯೂ ಹೇಳದೆ ಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತ ನಗುನಗುತ ಬಾಳುವನು. ‘ಉಂಡಿದೇನೆಂದರೆ ಕರೆದು ಉಣಿಸುವನು ಸಿರಿವಂತ’ ಎಂಬುದೇ ಅವನ ಕಿವಿಮಂತ್ರವಾಗಿದ್ದಿತು. ಇಂಥ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ ಗೆಳೆಯನಿಂದ ಬಹು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಈ ಪತ್ರವು ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಬಹಳ

ಉತ್ಪಾಹವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತ್ತು,

ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದ ಸತ್ರಗಳ ಮೇಲೂ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಲಗುಬಗ್ಗೆ ಯಿಂದ ಕಣ್ಣಾಡಿಸತೊಡಗಿದ. ಅವುಗಳ ಭಾವ ಹೀಗಿದ್ದಿತು.

‘ಧರ್ಮಾನುರಾಗಿಯಾದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ:—

ಅನೇಕ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು:—ಶ್ರೀ ಜಿನೇಶ್ವರ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೂ ಗುರುಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಗಳೆಲ್ಲ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಗುವೆ. ಜಪ - ತಪ - ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಸಾಮಾಯಿತಿಗಳೆಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆದಿವೆ. ಇನ್ನೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು, ಬರುವಾಗ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರ, ಗಜಸಂಘಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಶ್ರೀ ಆಚಾರ್ಯ ಶಾಂತಿಸಾಗರರ ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆದು ಊರ ಕಡೆಗೆ ಬರುವೆ. ಒಂದು ರವಿವಾರ ಬಂದು ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗು. ಕೆಲವು ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸದ್ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿರಲಿ.

ಗರಿನಾರ.
ಮುನಿನಿವಾಸ.

ಇಂತು...ಪದ್ಮಪ್ಪ

.....

ನಿನ್ನ ಕತೆಯನ್ನು ಓದಿ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಅನಂದವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಕಥನ ಕಲಾದೇವಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ದರ್ಶನಲಾಭವಾಗಲಿ.

ನಿನ್ನ-ಲಲಿತಾ’

ಆರನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದವನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ತಣ್ಣೀರು ಚಿಮುಕಿಸಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಶ್ರೀಯಾಂಸ ತಿರುತಿರುಗಿ ಕಾಗದವನ್ನು ನೋಡಿದ. ಏನೋ ಒಂದು ಹೊಸ ಭಾವನೆಯು ಆ ಸತ್ರದಿಂದ ಪ್ರಕಟ

ವಾಗುವಂತಿತ್ತು. ಮೆಲ್ಲನೆ ಆ ಕಾಗದವೊಂದನ್ನು ಕೋಟಿನ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಓದತೊಡಗಿದ.

‘ಶಿಷ್ಯೋತ್ತಮ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ :

ಆತ್ಮಾರಾಮ ಮಾಸ್ತರರ ಅನೇಕ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು. :—

ಶ್ರೀ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಇತ್ತಕಡೆಗೆ ಹವೆ ಮಳೆ ಬೆಳೆಗಳೆಲ್ಲ ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ. ನಾವೆಲ್ಲ ಸುಖರೂಪದಿಂದ ಇದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಮುದ್ದಾಂಸನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನಂದರೆ :—ನಿನ್ನೆ ನಿನ್ನ ತಂದೆ ಯವರು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಬಹಳ ಕೊತ್ತಿನವರಿಗೆ ಆ ಮಾತು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದೆವು. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ಬಂತು. ಸೌ|| ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಕರೆದು ತಂದು ಬಹಳ ದಿನಗಳಾದುವಂತೆ. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಸ್ತವನಿಧಿಯ ಬ್ರಹ್ಮನಾಥನಿಗೂ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೂ ಊರ ಕಡೆಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ನೀನಷ್ಟು ಆತುರನಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗನಾದ ನಿನ್ನಿಂದ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ವಂಶೋದ್ಧಾರವಾಗಲಿ ಎಂದು ಆತುರಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನನಗೇನೂ ತಪ್ಪೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಲಗ್ನವಾದ ನೀನು ಹೀಗೆ ವರ್ತಿಸಿದರೆ ದೇಹಸಂಬಂಧ ಅದೆಂದಿಗೂ ತಪ್ಪದು. ಮನುಷ್ಯ ಧೈಯವಾದಿಯಾಗಿರಲಿ, ಕಲೋಪಾಸಕನಿರಲಿ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಣೆಯನ್ನೂ ಎಂದೂ ಮರೆಯಬಾರದು. ನೀನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ನಂಬುವೆ. ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ಊರಿಗೆ ಬಂದು ಹೋಗು ! ನಿನ್ನ ಭೆಟ್ಟಿಗಾಗಿ ದಾರೀಕಾಯುತ್ತಿರುವೆ.

ಸಮ್ಮೇಲನಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಳಗಾಂವಿಗೆ ಹೋದದ್ದನ್ನು ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿಯೆಂದು ಬಾಳಪ್ಪ ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದ. ಬೆಳಗಾಂವಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಆ ನಮ್ಮ ಕ್ಲಾರ್ಕನಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವೆಯಾ ? ನೌಕರಿಯು ಖಾಯಂ ಆಗುವ ಬಗೆ ಏನಾದರೂ

ತಳಿದಿದೆಯೇ ? ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲ ಮಾತಾಡೋಣ.... ಮುಂದಿನ
ಸ್ಥವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ಇಂತು-ಅನೇಕ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು.

—ಆತ್ಮಾರಾಮ ಪೂಸ್ತರ.'

ಗುರುಗಳ ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದುತ್ತಹೋದಂತೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ
ಮನಸ್ಸು ಕುಗ್ಗುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಉತ್ಸಾಹ ಇಳಿಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ
ಕಸರು ಕಾಯಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೇ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿವಾರಲ್ಲ
ಎಂದುಕೊಂಡು ಕೊರಗಿದ, ನೊಂದ. ಎಲ್ಲರೂ ಪರಂಪರೆಯ ದಾಸ
ವಾಗಿಯೇ ಬದುಕೆಂದು ಹೇಳುವವರು. ಒಬ್ಬರೂ ಈ ಬಂಧನ
ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೆರಿದೊಗೆದು, ಧೈಯವಾದಿಯಾಗಿ ಬಾಳೆಂದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
ಮಾಡುವವರಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸೊಪ್ಪದ ಹೆಣ್ಣು ನೊಡನೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡೆಂದರೆ
ಕೇಗೆ ? ಹೃದಯದಲ್ಲೆ ಅನುರಾಗವಿಲ್ಲದೆ ಗಂಡ ಹಂಪಿರಾಗಿ ಬಾಳಿದರೆ
ನನು ಬಂತು ?

ಅನುರಾಗ ಹುಟ್ಟುವುದು ಯಾವಾಗ ? ಕೂಡಿ ಇದ್ದಾಗ
ಅಲ್ಲವೇ ?

ಅವಳೊಂದು ಊರಲ್ಲ ನೀನೊಂದು ಊರಲ್ಲ ಅಂದ ಮೇಲೆ
ನುರಿಗ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವದೆಂತು ?

ಅಂದರೆ....? ಅದು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಇದ್ದರಲ್ಲವೇ ಈಗ
ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವುದು ?

ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಡೆಗೆ ನಿನ್ನ ಆಕರ್ಷಣವೇ ಇಲ್ಲವೆ ?

ಅಂದ ಮೇಲೆ ಪಾಪ ! ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ ?

ಅವಳನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಮದುವೆಯನ್ನು ಆದುದೇಕೆ ?

ಆಗ ಈ ವಿಚಾರಗಳೇ ಬರಲಿಲ್ಲ....!

ತಿಳಿಯದೆ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿನ ಫಲವನ್ನು ಭೋಗಿಸಲೇ
ಬೇಕಲ್ಲವೇ ?

ತಪ್ಪು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ತಪ್ಪಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕೇ ?

ಕೆಲವೊಂದು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವೇ ಇಲ್ಲ....!

ಅದೇಕೆ ?

ಶಂಕರಗೌಡನು ಬರದಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಅದೆಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನೋ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು ? ದೂರದಿಂದಲೇ ಶಂಕರಗೌಡ ಕೇಳಿದ. ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹ ಕುಣಿತಗಳು ಇದ್ದುವು.

“ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತಿಗಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಪತ್ರಗಳು ಹೊರೆ ಹೊರೆಯಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ....”

“ಸಾಹಿತಿಯೋ, ಸಾಯಿತಿಯೋ ?”

ಬೇಸರದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಒಡಮೂಡಿಸುತ್ತ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕೇಳಿದ.

“ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಆರಂಭವಾಯಿತೇ ?”

“ಹೂಂ ! ಆರಂಭವಾಗಿದೆ ಬಾ !”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ.

ಈಗಾಗಲೇ ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಬೇಸರದ ಕಾರಣವು ಶಂಕರಗೌಡನಿಗೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ಅಂಚಿಯಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೂ ಒಂದು ಬಾಳಪ್ಪನಿಂದ ಕಾಗದ ಬಂದಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ನಷ್ಟು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನನ್ನು ಊರಿಗೆ ಕಳಿಸುವಂತೆ ಶಂಕರಗೌಡನಿಗೆ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಆ ವಿನಂತಿಗೆ ಮರ್ಯಾದೆಯಿತ್ತು, ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಲಿಕ್ಕೇಂದೇ ಶಂಕರಗೌಡನು ಈಗ ಇತ್ತ ಬಂದಿದ್ದನು. ಇದನ್ನೇನೂ ಅರಿಯದ ಶ್ರೀಯಾಂಸನು ಓದದೆ ಉಳಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ತಾನು ನೋಡಿ ಗೌಡನ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟನು.

“ಇವರದೆಲ್ಲಿಯು ಗುರುತು ನಿಮಗೆ ?”

ಶಂಕರಗೌಡ ಕಾಗದವನ್ನು ಓದಿ, ಬೆರಗಿನಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ನಾಟಕವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರಲ್ಲ, ಓದಕ್ಕೆ. ಆಗ ನನ್ನ ‘ವಿಜಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ’ ನಾಟಕವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುವುದು ಗೊತ್ತಾಗಿ, ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧತೆ ಸಹಿತ ಆಗಿತ್ತು.”

“ಹೀಗೇನು? ಯಾವ ಕಂಪನಿಯದು?”

“ರಾಮತೀರ್ಥದ ಶ್ರೀಸರಸ್ವತೀ-ಅಲ್ಲ-ಶಾರದಾ ಸಂಗೀತ ನಾಟ್ಯ ಏನೋದಿನಿ ಕಂಪನಿ ಎಂದು ಆಗ ಹೆಸರಿತ್ತು. ಈಗ ಯಾವ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ ಏನೋ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ...”

“ಹೇಗಿದೆ ಕಂಪನಿ?”

“ಹೇಗಿರುವುದು? ಎಲ್ಲ ಕಂಪನಿಗಳು ಇರುವಂತೆಯೇ ಇದೆ; ತಯಿತು, ಅದರ ಮಾಲಕ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವ. ನಮ್ಮೂರಿಗೇ ಕಂಪನಿಯ ಇತಿಶ್ರೀ ಆಯಿತು.” ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿದ, “ಕಂಪನಿಯೊಳಗಿನ ಹೆಣ್ಣುಗಳೆಂದರೆ ಹೀಗೇ!”

“ಹೆಂಗಸರು ಬೇರೆ ಇದ್ದಾರೇನು ನಾಟಕದೊಳಗೆ?”

“ಹೌದು ಮತ್ತೆ! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದುಡ್ಡು ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಆ ಕೆಣ್ಣೇ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಬೆಂಕಿಹಚ್ಚಿ ಇಟ್ಟಿತು. ಅವಳಿಗಾಗಿ ಅಂದು ಊರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಎರಡು ಪಂಗಡಗಳು ಇನ್ನೂ ಮುರಿದಿಲ್ಲ! ಗೌಡರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನಂಥವರೇ ಇರುವರೆನ್ನುವಿ ಎನು? ನಮ್ಮೂರ ಜಿನಗೌಡರ ಕೆಲಸ! ಕೇಳುವದೇನು? ಹೆಣ್ಣನ್ನು ತಾನು ಎತ್ತಿ ಒಯ್ದು, ಮೇಲೆ ಕಂಪನಿ ಕೂಡೆಯರನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು, ಊರೊಳಗೆ ಆನೇಕರ ಮೇಲೆ ಕೇಸು ಮಾಡಿಸಿದ. ಆ ಕೇಸು ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಿತು ನಮ್ಮ ನೀರಲಕಟ್ಟಿ ಮಾಸ್ತರನಿಗೆ. ಈಗ ಅವರು ಬರೇ ಕಾರಭಾರಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ...”

“ನೋಡು ಮತ್ತೆ! ಹಾಗೆ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಇರುವೆ ಅವರ ಬೆನ್ನು ಎಕೆ ಹತ್ತಬೇಕು?”

“ಯಾರು?”

“ ನಿನ್ನ ಕಂಪನಿಯವರು !”

“ಅವರು ಹಾಗೇನೂ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರವದಿಲ್ಲ....” ತುಸು ದನಿ ಬದಲಿಸಿ “ಕನ್ನಡ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮಂಥವರು ಆಶ್ರಯ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಯಾರು ಕೊಡಬೇಕು ?” ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಕೇಳಿದ.

“ಯಾಕೆ ನಿನ್ನ ನಾಟಕವನ್ನು ರಂಗ ಭೂಮಿಗೆ ತರುವ ಹಂಬಲ ವೇನು ?”

ಶಂಕರಗೌಡ ಕೆಣಕುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿದ.

“ಅದಂತೂ ನಾಟಕಕಾರನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಹಂಬಲ !”

“ಏನಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೊಂದು ಕಾಗದ ಬರೆ. ಎರಡೂರು ಜಾತ್ರೆಯ ಸುಮಾರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ಯಾಂಪು ಹಾಕಲಿ. ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಾಲೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಮುಗಿದಿರುತ್ತದೆ....”

ಶಂಕರಗೌಡ ತನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯವರಿಗೆ ಊರಲ್ಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಅನುವುಮಾಡಿಕೊಡಲೊಪ್ಪಿದನೆಂದು ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಭಾವಿಸಿದ. ಗೆಳೆಯನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತುಂಬ ಅಭಿಮಾನವೂ ಅನ್ನಿಸಿತು. ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕಾರು ಹಳ್ಳಿಗಳ ಗೌಡರು ನೆರವಾದರೆ ಸಾಕು. ಕಂಪನಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸುಧಾರಿಸುವದು. ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ವಿಚಾರಗಳು ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಹೋದವು. ಕನ್ನಡ ಕಂಪನಿ ನಾಟಕ ಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ, ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪ. ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದ. ಮೊನ್ನೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಲನದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನೋಡಿದ ಶ್ರೀರಂಗರ ‘ಆಶ್ವಮೇಧ’ಕ್ಕೂ ಕಂಪನಿ ನಾಟಕಗಳಿಗೂ ಹೋಲಿಸಿ, ತೂಗಿ ನೋಡಿದ. ಒಂದು ಮುಗಿಲು ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ನೆಲ-ಅಲ್ಲ-ಕಂದರ. ಈ ಅಂತರವನ್ನು ಕಳೆಯದೆ ಕನ್ನಡ ನಾಟ್ಯ ಕಲೆಗೆ ಉಳಿಗಾಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರೀರಂಗ, ಕೈಲಾಸಂರ ನಾಟಕಗಳು ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವವು ? ಚಲೋ ಕಲಿತವರೇ ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ತಲೆ ತುರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾ ಗುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಹಳ್ಳಿಗರ ಪಾಡೇನು ?

ನೋಡೋಣ, ಕಂಪನಿಯವರಾದರೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಿ. ಕೆಲವು ಹೊಸ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದರಾಯಿತು ಜನರ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸಿದರೆ ತಿಳಿಯುವುದು, ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಭವಿಷ್ಯ.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಸಾಲೆ ಬಿಡುವ ಸೂಚನೆಯ ಗಂಟೆಯು ಅವನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಎದುರಿಗೆ ಶಂಕರಗೌಡ ಇದ್ದುದರಿಂದ ನುಡಿದ:

“ಆಯಿತು ; ಸಾಲೆಯೂ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಅಡ್ಡಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ ನಡೆಯಿರಲ್ಲ.”

“ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದೆ ನಾನೂ !”

ಎಂದ ಶಂಕರಗೌಡ. ಅವನನ್ನು ತಾನು ಬಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಆ ವಿಷಯವೆತ್ತಲು ಈ ಸಾಲೆಯು ಉಪಯುಕ್ತವಲ್ಲೆಂದು ತಿಳಿದೇ ಅವನು ಬೇರೆ ಸಂಗತಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿದ್ದ.

ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೂ ಆತ್ಮೀಯ ಗೆಳೆಯನ ಜೊತೆಗೆ ಈಗ ಮಾತನಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ತನ್ನ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದ ತೊಡಕನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೃದಯವನ್ನು ಹಗುರುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಮುಂದಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ನದಿಯ ಕಡೆಗೆ ಅಡ್ಡಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು. ಊರ ಜನರು ನದಿಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಇವರು ಮಳಿಗೆಯೊಳಗಿನ ಕಾಲುದಾರಿಯೊಂದನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಸಾಗಿದರು. ಸುತ್ತಲೂ ಅಚ್ಚ ಹಸುರು ಪೈರು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸ್ವರ್ಣವರ್ಣದ ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ. ಅದರಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಗೊಂಡು ಅಪೂರ್ವ ಸೌಂದರ್ಯವು ಬಂದಂತಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಶಂಕರಗೌಡನ ಮನಸ್ಸು ಅರಳಿತು, ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಮುಖವೂ ಪ್ರಪುಲಿತವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ಗೆಳೆಯನ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ, ಕೈಗೆ ಬಂದ

ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿ ಯೊಂದನ್ನು ಮುರಿದು, ಹಲ್ಲೊಳಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸಾಗಿದ್ದ. ತುಸು ದೂರ ಹೋದಮೇಲೆ ನದಿಯ ಒಡಲಿನ ನೆಲ ಬಂದಿತು. ಇಳಿಜಾರಾದ ಉಸುಕಿನ ಭೂಮಿಯದು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಕುಳಿತರು.

ಇದೀಗ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವಾಗುತ್ತಲಿದ್ದಿತು ಮೇಲೆ ನೀಲ ಗಗನಾಂಗನದಲ್ಲಿ ತುಣುಕು ಮೋಡಗಳು ಕಮಲಗಳಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದುವು. ಎದುರಿಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಗಭೀರ ಶಾಂತ ಪ್ರವಾಹ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ನದಿಯ ಆಚೆಯ ವಂಡೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ಶೋಭಿಸುವ ಪಡುವಣ ದಿಗಂಗಣ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಂದರ ತರವಾಗಿ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಹ್ಲಾದಗೊಳಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ ಅದು ತರುಣ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೋಹಕ ನೆನಪಿನಂತಿದೆ. ತಿಳಿಗಾಳಿಗೆ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಏಳುವ ತೆರೆಗಳಿಂದ ಆ ನಿತಾಂತ ಮನೋಹರ ವೃಷ್ಟಿ ಸೌಂದರ್ಯವೂ ಕೂಡ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಸರಿದಾಡುವುದು, ಮಸುಮಸುಕಾಗುವುದು. ಆದರೂ ಅದರಲ್ಲೂ ಒಂದು ನವೀನ ಚಿಲುವು ಉಂಟಾಗಿ, ಸೌಂದರ್ಯವು ಸಜೀವವಾಗಿರುವುದರ ಭಾಸವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು, ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಆಗೊಂದು ಈಗೊಂದು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾರಿಹೋಗುವಂಥ ಅವುಗಳ ಛಾಯೆ ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಮರೆಯಾಗುವುದು. ಸೌಂದರ್ಯಲೋಕದ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ವಿದ್ಯಾ ಜೀವಿಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತರುವುದು. ನಿರಂಕುಶ ಮುನಿಗಳಾಗಿ ಎಹರಿಸುವ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನೂ, ಅವುಗಳ ಅನಂದ ಸ್ವರವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅದೊಂದು ಗಂಧರ್ವ ಲೋಕದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುವದು. ಈ ನಿಸರ್ಗ ಚಿತ್ರವನ್ನೇ ತುಸು ಹೊತ್ತು ನಿಟ್ಟಿಸುತ್ತ ಇಬ್ಬರೂ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು.

ಕೊನೆಗೆ ಮೌನದ ಕಟ್ಟಿಯೊಡೆಯಿತು. ಶಂಕರಗೌಡನೇ ಮಾತಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಿದ: "ಊರಿಗೆ ಹೊರಡುವ ವಿಚಾರ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂತು?"

ಹಿಂದು ಮುಂದಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೇನೂ ಮಂಡಿಸದೆ --
 ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವಂತಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು - ಶಂಕರಗೌಡನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಯಾಂಸನಿಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟು, ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಶ್ರೀಯಾಂಸ. ತನ್ನ ಕೋಟಿನ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಕಾಗದಗಳೆಲ್ಲ ಇದ್ದುದನ್ನು ಕೈಹಾಕಿ ಅರಿತುಕೊಂಡ. ಇನ್ನೇನೋ ಕೇಳುವವನಿದ್ದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶಂಕರಗೌಡನೇ ನಗುವ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ನುಡಿದ, —

“ನಿನ್ನ ಟಿಪಾಲ ಗಿಪಾಲ ಏನೂ ಹೋಗಿಲ್ಲವಲ್ಲ !”

“ಏನು ಗೊತ್ತು ? ಗೌಡರ ಸಂಗತಿ !”

“ನಾನೂ ಏನು ನಿಮ್ಮೂರ ಜನಗೌಡನಂತೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದೋ ?”

“ಗೌಡರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಅಲ್ಲ !”

“ಅದಿರಲಿ. ಊರಿಗೆ ಎಂದು ಹೊರಡುವಿರಿ ?”

“ಯಾತಕ್ಕೆ ?”

“ಎಲ್ಲ ಗೊತ್ತಿದೆ ನನಗೆ ! ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕಾಗದ ಬಂದ ನನಗೂ ; ನಿಮ್ಮ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮೋಟಾರಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಸವಲಿಕ್ಕಿ. ತಿಳಿಯಿತೋ ?”

“ಮೋಟಾರಿನ ಮೇಲೋ ಕೆಳಗೋ ?” ಶ್ರೀಯಾಂಸನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಿಕ್ಕಿದಾಗಿತ್ತಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೃದಯದ ಮೂಕ ವೇದನೆಯೆಲ್ಲ ತುಂಬಿತ್ತು. ಹಿರಿಯರು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ತರುತ್ತಿರುವ ಒತ್ತಾಯದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಅವನಿಗೇನು ಆಗಹತ್ತಿತು. ಏನಾದರೂ ಇದು ಬೆನ್ನು ಹಿಡಲಾರದ ಕರ್ಮವೆಂದು ತೋರಹತ್ತಿತು.

“ಇದರಲ್ಲೇನು ಅಂಥ ವಿಚಾರ, ಎನ್ನವೆ ನಾನು !”

“ಇಲ್ಲಿನ್ನುವಿಯೋ ?”

“ಇಲ್ಲ : ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭ ಎಂದೋ ಕಳೆದು

ಹೋಗಿದೆ.”

“ಅಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಜೇಡ ಬಲೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆನ್ನು !”

“ಇರಲಾರದು. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ರಚನೆಯೇ ಹಾಗಿದೆ”

“ನೀನೂ ಹೀಗೆನ್ನುವಿಯೋ ?”

“ಯಾರೇನು ?”

“ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕವರು ಹೀಗೆಯೇ ಒದ್ದಾಡ ಬೇಕೇನೋ !”

“ನೋಡು! ಒಳಗೆಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ! ಸಹಜ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೇಳುವಿ.”

ಅಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ನಗೆಯಾಡಲು ಶಂಕರಗಾಡ ಯತ್ನಿಸಿದ.

“ನಾಳೆ ನಿನ್ನ ಮದುವೆಯ ಸಂದರ್ಭ ಬರಲಿ, ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು....”

ಶ್ರೀಯಾಂಸ ಗಂಭೀರವಾಗಿಯೇ ನುಡಿದು ಸುಮ್ಮನಾದ.

ಸುತ್ತಲೂ ಮೆಲ್ಲನೆ ಕತ್ತಲು ಆವರಿಸಿದ್ದಿತು. ನದಿಯ ತೀರದಿಂದ ಗಿಡಗಂಟಿಗಳ ಬುಡದಿಂದ ಚೊಗಚಿಯ ಸಾಲುಗಳ ಬದಿಯಿಂದ, ಮುಚ್ಚಂಜೆಯ ಕತ್ತಲೆಯು ಮೆಲ್ಲನೆ ಕಪ್ಪು ಮುಸುಕನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಬರತೊಡಗಿತು. ಊರ ಮಗ್ಗುಲಿನಿಂದ ತೇಲಿ ಬರುವ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಅಡಿಗೆಯ ಹೊಗೆಯು, ದನಕರುಗಳ ಕಾಲಿನ ಧೂಳಿ ಸೇರಿ ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ವಿಕಾರ ರೂಪವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮದಿಂದ ಹೆರಿದು ಬರುತ್ತಿರುವ ಕೆನ್ನೀರ ಹೊಳೆಯಂತಿರುವ ಕೆಂಪು ವರ್ಣವೂ, ಭೀಕರ ಕರಾಳ ಕತ್ತಲೆಯ ನಾಲಗೆಯಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆ ಕತ್ತಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲರು ಮುಚ್ಚಿಹೋದರು, ಕಗ್ಗತ್ತಲೆಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದರು.

